

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen
Satzes in Latein



Universitätskurs Unterricht des Einfachen Satzes in Latein

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/unterricht-einfachen-satzes-latein

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Begriff „Satz“ stammt vom lateinischen Wort „Oratio“ ab und hat mehrere Verwendungen. In der Grammatik ist es die kleinstmögliche syntaktische Konstituente, die einen logischen Satz ausdrücken kann. Es handelt sich also um ein Wort oder eine Wortgruppe mit syntaktischer Autonomie. In Anbetracht der Bedeutung des Unterrichts und seiner Vermittlung im Bereich der Grammatik wurde dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, den Fachleuten verschiedene erweiterte Tools zur Erkennung der morphosyntaktischen Merkmale des Lateinischen an die Hand zu geben, damit die Lehrkräfte dieses grundlegende Wissen an ihre Schüler weitergeben können. Dies alles erreichen Sie mit Hilfe von Fachlektüre und umfangreichem Multimedia-Material.





“

Dank der innovativen Tools, die TECH integriert, werden Sie in der Lage sein, Ihr akademisches Programm erfolgreich zu entwickeln und abzuschließen”

Es gibt verschiedene Klassifizierungen von Sätzen, je nach syntaktischer Struktur, der Haltung des Sprechers und anderen Aspekten. Einfache Sätze sind z. B. Sätze mit nur einem Verbalkern, d. h. nur einem Prädikat. Sie sind auch die einfachste aller Satzstrukturen, da sie zu keiner größeren grammatikalischen Einheit gehören. Das bedeutet, dass sie aufgrund ihrer Einfachheit am häufigsten von Kindern und Personen verwendet werden, die gerade eine Sprache lernen. Aus diesem Grund ist der Lehrkörper für die ordnungsgemäße Vermittlung eines grundlegenden und elementaren Teils der Bildung eines Schülers wichtig.

In dieser Hinsicht haben die verschiedenen Studien auf diesem Gebiet Fortschritte gemacht, um das gute Erlernen dieses grundlegenden Konzepts der Grammatik zu verbessern, was deutlich macht, dass der Bereich des Unterrichts weiterhin im Vordergrund des Lehrprozesses stehen muss. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs den Fachleuten die Möglichkeit bieten, lateinische Adjektive und Adverbien zu erkennen und zu unterscheiden und die grundlegenden Elemente der lateinischen Syntax zu erkennen.

Die Studenten werden ihre Kenntnisse über detaillierte Aspekte im Zusammenhang mit der Kenntnis und Anwendung der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache erweitern. Es handelt sich also um ein Programm, das ein spezialisiertes Lehrpersonal integriert, begleitet von multimedialen Inhalten auf höchstem Niveau, die die Einfachheit und den Komfort der Online-Modalität bieten.

TECH denkt also an Komfort und Spitzenleistung. Deshalb bietet dieses Programm die vollständigste und hochwertigste Aktualisierung, die ein hohes Maß an Flexibilität bietet, da nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um die virtuelle Plattform problemlos von dem Ort aus zu nutzen, an dem man sich befindet.

Der **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Geisteswissenschaften, Kunstgeschichte und Pädagogik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, liefert praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie Ihren Schülern großartiges und innovatives Wissen vermitteln wollen, sind Sie bei uns genau richtig, denn bei TECH bekommen Sie das Beste vom Besten“

“

In einem Studienbereich, in dem es ständige Veränderungen gibt, wird TECH Ihnen helfen, beruflich mit den besten Fortschritten in der Grammatik zu wachsen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH hebt die Bildung auf eine andere Ebene, auf der Sie sich mit den grundlegenden Elementen der lateinischen Syntax beschäftigen werden.

Sie können Ihren Stundenplan flexibel gestalten, Ihre Zeit einteilen und zu jeder Tageszeit auf die virtuelle Plattform zugreifen. Schreiben Sie sich jetzt ein!



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Unterrichten des Einfachen Satzes in Latein wurde speziell entwickelt, um Fachleuten die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet des Lateinunterrichts zu vermitteln. Daher stellt TECH verschiedene akademische Innovationsressourcen zur Verfügung, die den Erfolg des Programms von Anfang bis Ende gewährleisten. Am Ende des Studiums werden die Studenten Kenntnisse in der Übersetzung von einfachen Sätzen mit allen grundlegenden syntaktischen Komponenten erworben haben.



Captis Syracus
machinis constructis
ut vita viri illius inge
parcerent. At dum il
dandi causa domum
Archimedes, quid ad
inquit, „circulus meos.

“

Für TECH ist es das Wichtigste, dass Sie sich beruflich weiterentwickeln; daher werden Sie am Ende dieses Studiums Kompetenzen im Bereich der Demonstrativpronomen und der Anaphorik erworben haben”



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Lehrens aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- ♦ Fördern des Wissens über die Inhalte der lateinischen Sprache und der Klassischen Kultur
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Nachdenken über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für den Lehre in den Fächern Latein und Klassische Kultur
- ♦ Kennen des Ursprungs und der Entwicklung der romanischen Sprachen
- ♦ Anwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateinischen





Spezifische Ziele

- Erkennen der morphosyntaktischen Merkmale des Lateinischen
- Erkennen der grundlegenden Elemente der lateinischen Syntax
- Anwenden der lateinischen Verbformen im Kontext
- Übersetzen einfacher Sätze mit allen grundlegenden syntaktischen Bestandteilen
- Erkennen und Unterscheiden von lateinischen Adjektiven und Adverbien

“

Mit diesem Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein werden Sie in der Lage sein, lateinische Adjektive und Adverbien zu erkennen und zu unterscheiden”

03

Kursleitung

TECH bietet den Studenten, die ihre Programme absolvieren, dank der didaktischen Ressourcen, die die Entwicklung jedes ihrer Abschlüsse erfolgreich vorantreiben, eine hervorragende Spitzenausbildung. Daher werden die Studenten Zugang zu Inhalten haben, die ausschließlich von einem hochqualifizierten Lehrkörper im Bereich des Schutzes des historischen und künstlerischen Erbes und der Geisteswissenschaften erstellt werden. Dank ihrer umfangreichen Erfahrung und ihres fundierten Wissens können sie Zweifel ausräumen oder Fragen beantworten, die sich im Laufe des Programms ergeben.





“

Erreichen Sie die Spitze von TECH, denn das Programm integriert ein Team, das über einen großen Hintergrund verfügt und auf die Lehre und die Verbreitung des kulturellen Erbes spezialisiert ist”

Leitung



Hr. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Professor für die Obligatorische Sekundarschulbildung und Abitur an der Schule San Alberto Magno
- ♦ Professor der Mittel- und Oberstufe an öffentlichen Sekundarschulen
- ♦ Direktor und Gründer der EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Professoren

Fr. Antón López, Estefanía

- ♦ Spezialistin für digitale Kompetenzen für Tourismusdestinationen und Reisebüros der Valencianischen Gemeinschaft
- ♦ Expertin für die Katalogisierung von Materialien und bibliografischen Beständen des Museums Pusol
- ♦ Masterstudiengang in Schutz des historischen und künstlerischen Erbes an der Universität von Granada



I'm fine, I'm fine
How are you

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss wurde in Übereinstimmung mit den neuesten Forschungsergebnissen auf dem Gebiet der klassischen Kultur entwickelt und konzipiert, wobei ein Lehrplan erstellt wurde, der einen soliden Inhalt für den Unterricht des Einfachen Satzes in Latein bietet. Dieser Kurs soll wichtige und einzigartige Informationen über Kultismen vs. Vulgarismen sowie über alle Arten von Präpositionen vermitteln. All dies wird durch die zahlreichen audiovisuellen Hilfsmittel ermöglicht, die das Lernen im Rahmen des Universitätsabschlusses erleichtern.





“

*Ein fachkundiger Lehrplan und
Inhalte auf höchstem Niveau sind
der Schlüssel zu Ihrem Lernerfolg”*

Modul 1. Der einfache Satz I

- 1.1. Lateinische Morphosyntax
 - 1.1.4. Lateinisches morphosyntaktisches System
 - 1.1.5. Lateinisches Nominalsystem
 - 1.1.6. Lateinisches Verbalsystem
- 1.2. Wie wird Latein übersetzt?
 - 1.2.1. Übersetzung aus dem Lateinischen oder Übersetzung ins Lateinische?
 - 1.2.2. Wörtliche Übersetzung
 - 1.2.3. Freie Übersetzung
 - 1.2.4. Aufbau des lateinischen Wörterbuchs
 - 1.2.5. Verwendung des Lateinischen Wörterbuchs
- 1.3. Lateinische Fälle I
 - 1.3.1. Nominativ
 - 1.3.2. Vokativ
 - 1.3.3. Akkusativ
 - 1.3.4. Genitiv
 - 1.3.5. Dativ
 - 1.3.6. Ablativ
 - 1.3.7. Lokativ
- 1.4. Erste Deklination
 - 1.4.1. Thema in -a
 - 1.4.2. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.5. Zweite Deklination
 - 1.5.1. Thema in -o
 - 1.5.2. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 1.6. Ableitung I
 - 1.6.1. Kultismen vs. Vulgarismen
 - 1.6.2. Ableitungen von Vokalen
 - 1.6.3. Diphthong-Ableitungen
- 1.7. Ableitung II
 - 1.7.1. Ableitungen von Konsonanten
 - 1.7.2. Sordante Konsonanten
 - 1.7.3. Stimmhafte Konsonanten
 - 1.7.4. Konsonantengruppen



Modul 2. Der einfache Satz II

- 2.1. Präsens und Imperfekt Indikativ
 - 2.1.1. Subjekt-Verben-Übereinstimmung
 - 2.1.2. Präsens Aktiv Indikativ
 - 2.1.3. Imperfekt Aktiv Indikativ
 - 2.1.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.2. Das Adjektiv und das Adverb
 - 2.2.1. Konkordanz zwischen Substantiv und Adjektiv
 - 2.2.2. Adjektive mit drei Endungen
 - 2.2.3. Grade der Adjektive
 - 2.2.4. Lateinische Adverbien
 - 2.2.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.3. Pronomen I
 - 2.3.1. Personalpronomen
 - 2.3.2. Richtige Demonstrativpronomen
 - 2.3.3. Anaphorische Demonstrativpronomen
 - 2.3.4. Possessivpronomen
 - 2.3.5. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.4. Dritte Deklination
 - 2.4.1. Konsonantische Themen
 - 2.4.2. Thema in -i
 - 2.4.3. Adjektive der dritten Deklination
 - 2.4.4. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.5. Präpositionen
 - 2.5.1. Verwendung von Präpositionen
 - 2.5.2. Akkusativ-Präpositionen
 - 2.5.3. Genitiv-Präpositionen
 - 2.5.4. Dativ-Präpositionen
 - 2.5.5. Ablative Präpositionen
 - 2.5.6. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden

- 2.6. Futur Imperfekt und Perfekt der Vergangenheit im Indikativ
 - 2.6.1. Futur Imperfekt des Indikativs
 - 2.6.2. Perfekt des Indikativs
 - 2.6.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden
- 2.7. Vierte und fünfte Deklination
 - 2.7.1. Thema in -u
 - 2.7.2. Thema in -e
 - 2.7.3. Praktische Beispiele, die im Klassenzimmer angewendet werden



Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, fortgeschrittene Inhalte zu stimmhaften und stimmlosen Konsonanten zu vermitteln

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

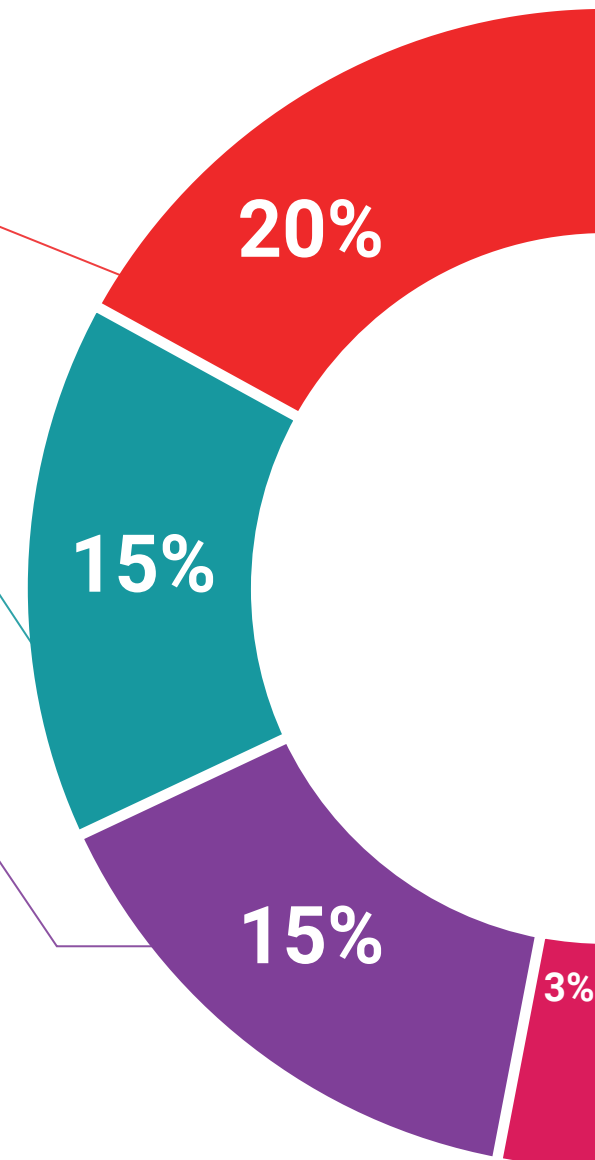
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

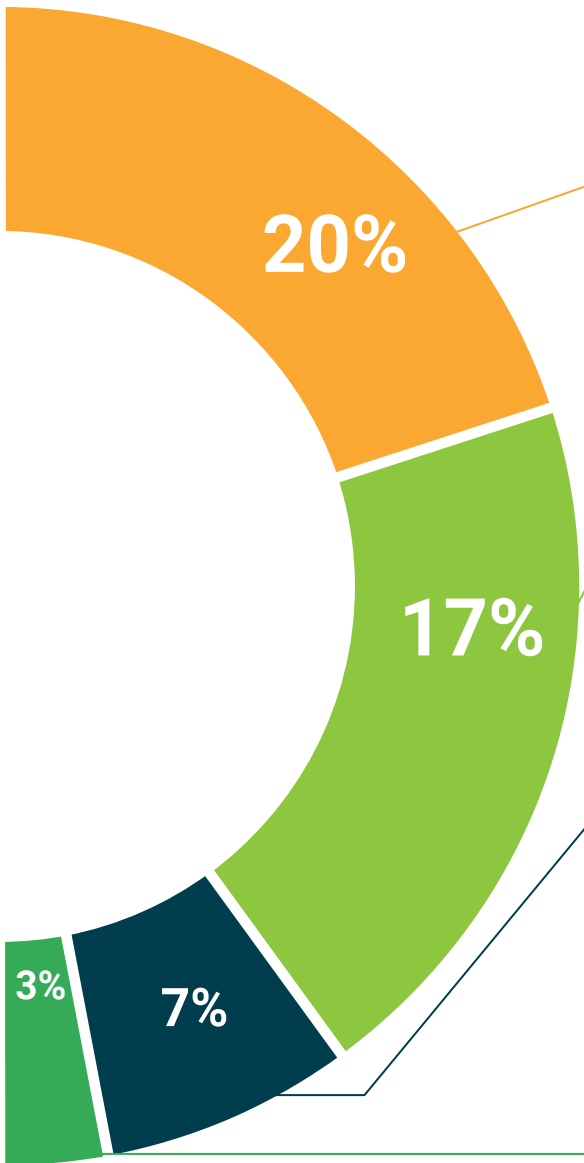
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterricht des Einfachen Satzes in Latein**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen
Satzes in Latein

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unterricht des Einfachen
Satzes in Latein