

Universitätskurs

Umsetzung eines Bildungsprojekts:
Schlüsselfaktoren für ein Effizientes
und Effektives Bildungsprojekt



Universitätskurs

Umsetzung eines Bildungsprojekts:
Schlüsselfaktoren für ein Effizientes
und Effektives Bildungsprojekt

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/umsetzung-bildungsprojekts-schlusselfaktoren-effizientes-effektives-bildungsprojekt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Da wir uns der Notwendigkeit eines Bildungsprojekts als solches bewusst sind, ist es wichtig, sich über die Art des in TECH gewünschten Projekts im Klaren zu sein. Daher wird sich der Student in diesem ersten Modul mit den verschiedenen Arten von Bildungsprojekten befassen, die sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene durchgeführt werden.

Es ist sehr wahrscheinlich, dass die Idee für ein Bildungsprojekt einen bestimmten Namen und einen mehr oder weniger breiten Bildungshintergrund hat. Wenn das Bildungsprojekt hingegen völlig neu ist, kann es sicherlich in einen der Bereiche passen, die wir untersuchen werden, so dass wir es verbessern oder umgestalten können.





“

Dieser Universitätskurs in Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Dank der Recherchen zu den verschiedenen Arten von Bildungsprojekten, die wir in diesem Modul entwickeln werden, werden wir zu Experten auf diesem Gebiet, so dass wir das Projekt durchführen können, das wir für geeignet halten, um die Ziele zu erreichen, die wir uns als Bildungszentrum gesetzt haben.

Wir beginnen mit der Untersuchung der modernsten und innovativsten technologischen Projekte, wir fahren fort mit methodischen Projekten, die die Schulen verändern, wir fahren fort mit wertvollen Projekten, die es schaffen, einen ganz besonderen Lehr- und Lernprozess anzubieten, wir werden uns mit Projekten befassen, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen, und wir werden zu den spektakulärsten künstlerischen Projekten kommen, zu den Gesundheitsprojekten, die in der Bildung immer mehr Verbreitung finden, zu den Sportprojekten in all ihren möglichen Formen, zu den Sprachprojekten, die in der heutigen Bildung so notwendig sind, zu den Exzellenzprojekten, die die Effizienz des Prozesses fördern, und wir werden dieses Modul abschließen, indem wir auf weitere innovative Projekte hinweisen, die es verdienen, von den Studenten dieses Universitätskurses studiert und kennengelernt zu werden.

Nachdem wir die ganzheitliche Analyse der Situation entwickelt haben, das Bildungsprojekt unter Berücksichtigung aller Bereiche des Projekts und seiner Integration und Absorption durch alle anderen Pläne des Zentrums programmiert haben, kommen wir in diesem zweiten Modul zur Umsetzungsphase.

Für die Studie werden wir alle Schlüsselfaktoren für unser Bildungsprojekt eingehend untersuchen, um eine positive und erfolgreiche Projektion des gesamten Prozesses zu erreichen. Würden wir einen der Faktoren, die wir in diesem Modul untersuchen werden, vergessen, wäre unsere gesamte Arbeit einer schlechten Umsetzung ausgesetzt, was zum Scheitern des gesamten Plans führen könnte.

Wir werden uns also mit all diesen Faktoren befassen, indem wir in der Umsetzungsphase grundlegende Fragen beantworten, wie zum Beispiel die folgenden: Wie viele sind wir? Wer sind wir? Wo sind wir? Warum brauchen wir alle? Was wollen wir? Wie machen wir das? Wie kommen wir dorthin? Machen wir weiter? Wie sollen wir uns koordinieren? Wie werden wir teilnehmen?

Dieser **Universitätskurs in Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden bei der Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätskurs in Umsetzung eines
Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein
Effizientes und Effektives Bildungsprojekt*

“

Dieser Universitätskurs aus zwei Gründen die beste Investition sein: Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Zum Dozentenstab gehören Fachleute aus dem Bereich der Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pädagogen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dazu steht dem Pädagogen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt zu informieren und die Betreuung Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute zu erleichtern, die mit Schülern im Bildungsbereich arbeiten.





“

Dieses Universitätskurs soll Ihnen helfen, Ihr Wissen über die Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt aufzufrischen, mit dem Einsatz der neuesten Bildungstechnologie, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Entwicklung Ihrer Schüler beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Die wichtigsten Elemente des Bildungsprojekts kennen
- ♦ Personen im Bildungsbereich schulen, um die von ihnen genutzten Bildungsprojekte zu verbessern oder ein innovatives Projekt zu entwickeln, das sie selbst geschaffen haben oder das auf Fakten beruht
- ♦ Die einzelnen Phasen der Programmierung und Umsetzung eines Bildungsprojekts studieren
- ♦ Analyse der wesentlichen Faktoren, die bei der Programmierung und Durchführung eines Bildungsprojekts berücksichtigt werden müssen
- ♦ Eine globale Sicht auf den gesamten Prozess zu erhalten und nicht nur eine voreingenommene Position
- ♦ Die Rolle der einzelnen Bildungsakteure in jeder Phase der Programmierung und Umsetzung des Bildungsprojekts verstehen
- ♦ Vertiefung der wesentlichen Faktoren für den Erfolg des Bildungsprojekts
- ♦ Experte für die Leitung oder Teilnahme an einem hochwertigen Bildungsprojekt werden



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- Die häufigsten Arten von Bildungsprojekten in Schulen kennenlernen
- Die innovativsten Bildungsprojekte des Augenblicks entdecken
- Die Vielfalt der Möglichkeiten zur Programmierung und Umsetzung von Bildungsprojekten verstehen
- Analyse der gängigsten und innovativsten Bildungsprojekte im Bereich der Technologie
- Untersuchung der Bildungsprojekte, die auf den innovativsten Methoden basieren
- Die Bildungsprojekte verstehen, die sich auf Werte konzentrieren, die verschiedene Faktoren des Lehr- und Lernprozesses verbessern
- Das Konzept der evidenzbasierten Projekte bestimmen
- Eine Studie über die Vorteile der Vertiefung der Ideologie und des Stils des Bildungszentrums durch die Umsetzung eines Bildungsprojekts ausarbeiten
- Alle Faktoren und Umstände verstehen, die den Prozess der Programmierung und Umsetzung von Bildungsprojekten beeinflussen
- Die Hindernisse verstehen, die das Bildungsprojekt überwinden muss
- Den gesetzlichen Rahmen zu entdecken, der bei der Umsetzung eines Bildungsprojekts auf nationaler, regionaler oder Provinzebene zu berücksichtigen ist

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für die Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich Marketing und Werbung für die Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt"

Leitung



Hr. Pattier Bocos, Daniel

- ◆ Spezialist für Bildungsinnovation
- ◆ Forscher und Universitätsdozent an der Fakultät für Erziehungswissenschaften der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Finalist für die beste Lehrkraft in Spanien bei den Educa Abanca Awards

Professoren

Dr. Paredes Giménez, Jorge

- ◆ Fachlehrkraft für Management und Leitung von Bildungszentren
- ◆ Promotion in Pädagogik
- ◆ Lehrkraft und Leitung eines Bildungszentrums in der Region Valencia



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Umsetzung
eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren
für ein Effizientes und Effektives
Bildungsprojekt enthält das vollständigste
und aktuellste Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Arten von Bildungsprojekten

- 1.1. Technologische Projekte
 - 1.1.1. Virtuelle Realität
 - 1.1.2. Augmented Reality
 - 1.1.3. Gemischte Realität
 - 1.1.4. Digitale Whiteboards
 - 1.1.5. iPad- oder Tablet-Projekt
 - 1.1.6. Handys im Klassenzimmer
 - 1.1.7. Pädagogische Robotik
 - 1.1.8. Künstliche Intelligenz
 - 1.1.9. E-Learning und Online-Bildung
 - 1.1.10. 3D-Drucker
- 1.2. Methodische Projekte
 - 1.2.1. Gamification
 - 1.2.2. Spielbasierte Bildung
 - 1.2.3. *Flipped Classroom*
 - 1.2.4. Projektbasiertes Lernen
 - 1.2.5. Problemorientiertes Lernen
 - 1.2.6. Denkbasiertes Lernen
 - 1.2.7. Kompetenzbasiertes Lernen
 - 1.2.8. Kooperatives Lernen
 - 1.2.9. *Design Thinking*
 - 1.2.10. Montessori-Methodik
 - 1.2.11. Musikpädagogik
 - 1.2.12. Pädagogisches *Coaching*
- 1.3. Werte Projekte
 - 1.3.1. Emotionale Erziehung
 - 1.3.2. Projekte gegen Mobbing
 - 1.3.3. Projekte zur Unterstützung von Verbänden
 - 1.3.4. Friedensprojekte
 - 1.3.5. Projekte zur Förderung der Nichtdiskriminierung
 - 1.3.6. Projekte der Solidarität
 - 1.3.7. Projekte gegen geschlechtsspezifische Gewalt
 - 1.3.8. Projekte zur Eingliederung
 - 1.3.9. Interkulturelle Projekte
 - 1.3.10. Projekte zur Koexistenz



- 1.4. Evidenzbasierte Projekte
 - 1.4.1. Einführung in evidenzbasierte Projekte
 - 1.4.2. Vorläufige Analyse
 - 1.4.3. Festlegung des Ziels
 - 1.4.4. Wissenschaftliche Forschung
 - 1.4.5. Wahl des Projekts
 - 1.4.6. Lokale oder nationale Kontextualisierung
 - 1.4.7. Durchführbarkeitsstudie
 - 1.4.8. Evidenzbasierte Projektdurchführung
 - 1.4.9. Follow-up des evidenzbasierten Projekts
 - 1.4.10. Evidenzbasierte Projektbewertung
 - 1.4.11. Veröffentlichung der Ergebnisse
- 1.5. Künstlerische Projekte
 - 1.5.1. LOVA (Oper als Lernmittel)
 - 1.5.2. Theater
 - 1.5.3. Musik-Projekte
 - 1.5.4. Chor und Orchester
 - 1.5.5. Projekte zur Infrastruktur des Zentrums
 - 1.5.6. Projekte der visuellen Künste
 - 1.5.7. Projekte der plastischen Künste
 - 1.5.8. Projekte für dekorative Kunst
 - 1.5.9. Straßenprojekte
 - 1.5.10. Projekte zur Förderung der Kreativität
- 1.6. Gesundheitsprojekte
 - 1.6.1. Pflegedienste
 - 1.6.2. Projekte zu gesunder Ernährung
 - 1.6.3. Zahnmedizinische Projekte
 - 1.6.4. Ophthalmologische Projekte
 - 1.6.5. Erste-Hilfe-Plan
 - 1.6.6. Notfallplan
 - 1.6.7. Projekte mit externen Einrichtungen im Gesundheitsbereich
 - 1.6.8. Projekte zur Körperpflege
- 1.7. Sportliche Projekte
 - 1.7.1. Bau oder Renovierung von Spielplätzen
 - 1.7.2. Bau oder Renovierung von Sportanlagen
 - 1.7.3. Gründung von Sportvereinen
 - 1.7.4. Außerschulischer Unterricht
 - 1.7.5. Individuelle Sportprojekte
 - 1.7.6. Kollektive Sportprojekte
 - 1.7.7. Sportliche Wettbewerbe
 - 1.7.8. Projekte mit externen Sportveranstaltern
 - 1.7.9. Projekte zur Schaffung gesunder Gewohnheiten
- 1.8. Sprachprojekte
 - 1.8.1. Hochschulinterne Projekte zum Eintauchen in die Sprache
 - 1.8.2. Projekte zum Eintauchen in die Lokalsprache
 - 1.8.3. Projekte zum Eintauchen in internationale Sprachen
 - 1.8.4. Phonetik-Projekte
 - 1.8.5. Konversations-Assistenten
 - 1.8.6. Einheimische Lehrkräfte
 - 1.8.7. Vorbereitung auf offizielle Sprachprüfungen
 - 1.8.8. Projekte, die zum Sprachenlernen motivieren
 - 1.8.9. Projekte austauschen
- 1.9. Exzellenz-Projekte
 - 1.9.1. Projekte zur Leseförderung
 - 1.9.2. Projekte zur Verbesserung der Rechenfertigkeiten
 - 1.9.3. Projekte zur Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse
 - 1.9.4. Zusammenarbeit mit renommierten Einrichtungen
 - 1.9.5. Wettbewerbe und Auszeichnungen
 - 1.9.6. Projekte für externe Evaluierungen
 - 1.9.7. Verbindung mit Unternehmen
 - 1.9.8. Vorbereitung auf standardisierte Anerkennungs- und Prestigetests
 - 1.9.9. Projekte für Spitzenleistungen in Kultur und Sport
 - 1.9.10. Werbung

- 1.10. Andere Innovationsprojekte
 - 1.10.1. *Outdoor education*
 - 1.10.2. Youtuber und Influencer
 - 1.10.3. *Mindfulness*
 - 1.10.4. Peer-Mentoring
 - 1.10.5. RULER-Methode
 - 1.10.6. Schulgärten
 - 1.10.7. Lerngemeinschaft
 - 1.10.8. Demokratische Schule
 - 1.10.9. Frühe Stimulation
 - 1.10.10. Ecken zum Lernen

Modul 2. Umsetzungsphase des Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein effizientes und effektives Bildungsprojekt

- 2.1. Pädagogische Führung. Wie viele von uns gibt es?
 - 2.1.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.1.2. Theorien, die uns die Figur des Leader näher bringen
 - 2.1.3. Wesentliche Führungskompetenzen
 - 2.1.4. Führungsmodelle
 - 2.1.5. Europäische Trends in der pädagogischen Führung
 - 2.1.6. Werkzeuge für effektive und effiziente Führung
 - 2.1.7. Phasen der Entwicklung zu einer Führungspersönlichkeit
 - 2.1.8. Soziale Fähigkeiten
 - 2.1.9. Emotionale Fähigkeiten
 - 2.1.10. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.2. Vorbereitung. Wer sind wir?
 - 2.2.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.2.2. Definition des Bildungsprojekts
 - 2.2.3. Beziehung des Bildungsprojekts zu anderen Dokumenten
 - 2.2.4. Komponenten des Bildungsprojekts
 - 2.2.5. Auswirkungen des Bildungsprojekts
 - 2.2.6. Definition des Prozesses
 - 2.2.7. Aktionsplanung
 - 2.2.8. Vorschlag
 - 2.2.9. Beispiele für die Planung der Ausarbeitung eines Bildungsprojekts
 - 2.2.10. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.3. Analyse der Situation. Wo sind wir?
 - 2.3.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.3.2. Definition des Prozesses
 - 2.3.3. Analyse des Standortes
 - 2.3.3.1. Bögen zur Standortanalyse
 - 2.3.4. Analyse des Umfelds
 - 2.3.4.1. Bögen zur Umweltanalyse
 - 2.3.5. Musterbericht des Managementteams an die verschiedenen Bildungsagenturen
 - 2.3.6. Umfrage zum Bildungsprojekt
 - 2.3.7. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.4. Bewusstseinsbildung. Warum brauchen wir alle?
 - 2.4.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.4.2. Definition des Prozesses
 - 2.4.3. Aktionsplanung
 - 2.4.4. Vorschlag
 - 2.4.5. Beispiele für die Planung der Sensibilisierung eines Bildungsprojekts
 - 2.4.6. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.5. Ausarbeitung. Was wollen wir?
 - 2.5.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.5.2. Definition des Prozesses
 - 2.5.3. Grundsätze, Werte und Zeichen der Identität der Schule
 - 2.5.4. Grundlegende Ziele. Prioritäten
 - 2.5.5. Genehmigung und Validierung
 - 2.5.6. Diffusion
 - 2.5.7. Vorlagen
 - 2.5.8. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.6. Umsetzung. Wie machen wir das?
 - 2.6.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.6.2. Definition des Prozesses
 - 2.6.3. Vorlagen
 - 2.6.4. Zu berücksichtigende Aspekte



- 2.7. Überwachung und Bewertung. Wie kommen wir dorthin?
 - 2.7.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.7.2. Definition des Prozesses
 - 2.7.3. Gültigkeit und Überprüfung
 - 2.7.4. Vorlagen
 - 2.7.5. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.8. Neugestaltung des Bildungsprojekts. Machen wir weiter?
 - 2.8.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.8.2. Definition des Prozesses
 - 2.8.3. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.9. Koordinierung zwischen unipersonalen und kollegialen Führungsgremien. Wie sollen wir uns koordinieren?
 - 2.9.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.9.2. Definition des Prozesses
 - 2.9.3. Unipersonale Körper
 - 2.9.4. Kollegiale Führungsgremien
 - 2.9.5. Zu berücksichtigende Aspekte
- 2.10. Beteiligung der verschiedenen Bildungsanbieter. Wie werden wir teilnehmen?
 - 2.10.1. Allgemeine Überlegungen
 - 2.10.2. Definition des Prozesses
 - 2.10.3. Beteiligungs- und Verwaltungsmodell
 - 2.10.4. Einbindung der Familien
 - 2.10.5. Teilnahme von Lehrkräften
 - 2.10.6. Einbindung von nicht-lehrendem Personal
 - 2.10.7. Teilnahme von Schülern
 - 2.10.8. Einbindung der Umgebung
 - 2.10.9. Zu berücksichtigende Aspekte
 - 2.10.10. Weitere Informationen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** **ausgestellte** Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Umsetzung eines Bildungsprojekts: Schlüsselfaktoren für ein Effizientes und Effektives Bildungsprojekt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Umsetzung eines Bildungsprojekts:
Schlüsselfaktoren für ein Effizientes
und Effektives Bildungsprojekt

- › Modalität: online
- › Dauer: 12 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Umsetzung eines Bildungsprojekts:
Schlüsselfaktoren für ein Effizientes
und Effektives Bildungsprojekt

