

Universitätskurs

Umgang mit Schülern mit Psychischen Störungen



tech technologische
universität

Universitätskurs

Umgang mit Schülern mit Psychischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/umgang-schulern-psychischen-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Psychische Störungen wirken sich stark auf das Leben der Betroffenen aus, weshalb es äußerst wichtig ist, zu wissen, wie man im Klassenzimmer damit umgeht. Es gibt psychische Erkrankungen, die den emotionalen Zustand, das Verhalten und die Komorbidität beeinträchtigen. Dies kann zu Unstimmigkeiten im schulischen Umfeld mit Gleichaltrigen und bei der Integration von neuem Wissen führen. Infolgedessen müssen die Schulen qualifizierte Fachkräfte einstellen, die zur Behandlung durch Erziehung und Therapien mit einem pädagogischen Ansatz beitragen. Deshalb bietet TECH dieses innovative Programm mit einem 100%igen Online-Lehrplan an, der audiovisuelles Material, ergänzende Lektüre und praktische Übungen auf der Grundlage realer Fälle enthält.



“

Schreiben Sie sich jetzt ein und nehmen Sie an der Verbesserung der Bildung von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Störungen teil, dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses“

Es gibt große Herausforderungen im Klassenzimmer, wie z. B. Kinder oder junge Menschen mit hoher Energie oder Hyperaktivität. Allerdings sind es die psychischen Störungen, die ein größeres Engagement erfordern, nicht nur für den betroffenen Schüler, sondern für das gesamte Umfeld im Allgemeinen. Aus diesem Grund muss der Lehrer auf Techniken und Therapien zurückgreifen, um einen positiven Ansatz für die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu finden, die sich in diesen speziellen Fällen manifestieren.

Die häufigsten Merkmale sind solche, die sich direkt auf das neuronale System auswirken und zu Verhaltensänderungen, Stimmungsschwankungen und Missbrauch des menschlichen Körpers führen. Im Prinzip stellt dies ein Risiko für die anderen Kinder und Jugendlichen in der Klasse dar, aber nach einem guten Management und einer guten Therapie ist es möglich, sich diese Eigenschaften zunutze zu machen, sei es bei körperlichen oder künstlerischen Aktivitäten.

Daher ist es notwendig, dass die Lehrer ihre akademischen Kenntnisse aktualisieren, um sich mit diesem Interessengebiet eingehender zu befassen. Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs für diejenigen an, die einen Beitrag zur Ausbildung und zum Kompetenzmanagement von Schülern mit psychischen Störungen leisten möchten. Die Lehrkraft wird einen Lehrplan vorfinden, der sich auf die Identifizierung dieser Pathologien und ihr Management konzentriert, und zwar in einem innovativen Bildungsmodell, das zu 100% online angeboten wird, voll von hochwirksamem audiovisuellem Material, informativer Lektüre und praktischen Übungen, die sich auf reale Fälle konzentrieren.

Nach Abschluss der Fortbildung erwirbt die Lehrkraft neue Kompetenzen, die ihren Beruf bereichern und sie zu einem Experten im Umgang mit den modernsten Techniken zur Behandlung psychischer Störungen machen.

Dieser **Universitätskurs in Umgang mit Schülern mit Psychischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den Umgang mit Schülern mit psychischen Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tragen Sie dazu bei, die Schizophrenie bei den diagnostizierten Studenten zu bewältigen und ihre Fähigkeiten im Unterricht zu verbessern“

“

Entwickeln Sie neue Kompetenzen und lernen Sie mehr über bipolare Störungen und ihre Folgen im Alltag der Schüler“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verwandeln Sie die Depression des Schülers in ein inspirierendes Werkzeug für die Schaffung von Kunstwerken.

TECH bietet Ihnen ein innovatives und hochwirksames Programm, das auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist, damit Sie Ihre beruflichen Ziele erreichen können.



02

Ziele

TECH identifiziert die aktuellen Bedürfnisse des Sektors für jeden spezifischen Fall, weshalb dieser Universitätskurs eine Reihe von Zielen vorstellt, damit die Lehrkräfte ihre akademischen Fähigkeiten für eine bessere Entwicklung der Praxis deutlich verbessern können. Ermöglicht wird dies durch ein hochwirksames Material, das sich aus ergänzenden Lektüren, audiovisuellen Inhalten und Übungen auf der Grundlage realer Fälle zusammensetzt, die ein tieferes Eintauchen in die Materie ermöglichen.



“

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Fortbildung sind Sie Experte für den Umgang mit Phobien im Klassenzimmer, die bei Ihren Schülern Angststörungen verursachen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Entwicklung der Sonderpädagogik, insbesondere im Hinblick auf internationale Organisationen wie die UNESCO
- ♦ Verwenden eines wissenschaftlichen Vokabulars, das an die Anforderungen der multiprofessionellen Teams angepasst ist, und sich an der Koordinierung der Betreuung der Schüler beteiligen
- ♦ Mitwirken an der Begleitung der Familien/Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung der Schüler
- ♦ Teilnehmen an der Beurteilung und Diagnose von sonderpädagogischem Förderbedarf
- ♦ Ausarbeiten der Anpassungen, die für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erforderlich sind
- ♦ Verwenden von Methoden, Werkzeugen und materiellen Ressourcen, die an die individuellen Bedürfnisse von Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen angepasst sind
- ♦ Kennen der Grundlagen der Psychologie, der Erziehungswissenschaften und der Neurologie, um sowohl Berichte anderer Fachleute zu lesen als auch spezifische Richtlinien für die angemessene Reaktion in der Schule auf die Bedürfnisse des Schülers aufzustellen
- ♦ Festlegen von Maßnahmen im Klassenzimmer, in der Schule und in der Umgebung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, um ihre volle Integration in die heutige Gesellschaft zu ermöglichen





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren des Begriffs der psychischen Störungen
- ♦ Kennen der verschiedenen Störungen, ihrer Merkmale, Interventionen und Bedürfnisse sowie anderer Aspekte
- ♦ Kennen und Schätzen der multiprofessionellen Koordination und sozio-kommunalen Intervention in der Schule
- ♦ Erkennen und Überdenken der verschiedenen Bewertungen und Prognosen, die erstellt werden müssen



Schärfen Sie Ihr Profil durch diesen Universitätskurs und gehören Sie zu den erfolgreichsten Fachleuten der Zukunft“

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Studiengang ein hochqualifiziertes Dozententeam ausgewählt. Es handelt sich um Experten für das Management neurologischer Pathologien, die ihre gesamte Erfahrung und ihr Wissen in diesen Abschluss einbringen. Sie zeichnen sich auch durch ihre Mitgliedschaft in angesehenen akademischen Einrichtungen sowie in Gesellschaften und Organisationen im Dienste der Bildung aus. Hervorzuheben ist ihr Engagement für die neuen Generationen, indem sie ihre gesamte Erfahrung, die sie in ihrer Laufbahn erworben haben, in deren Ausbildung und berufliche Laufbahn einbringen.





“

*Ein renommierter Lehrkörper ist bereit,
Ihnen in den folgenden 6 Wochen zu helfen,
Ihre berufliche Laufbahn zu verbessern“*

Leitung



Dr. Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Erziehungsberaterin und Lehrerin
- ♦ Studienleiterin an der CEPA Villaverde
- ♦ Leiterin der Beratungsabteilung an der Mittelschule Juan Ramón Jiménez
- ♦ Erziehungsberaterin beim Ministerium für Bildung der Region Madrid
- ♦ Lehrkraft für Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin in Konferenzen zur Bildungsberatung
- ♦ Promotion in Pädagogik an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Arbeitspsychologie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Hr. Serra López, Daniel

- ♦ Pädagogisch-technischer Assistent für Sonderpädagogik bei der Stiftung Gil Gayarre
- ♦ Pädagogisch-technischer Assistent für Sonderpädagogik
- ♦ Pädagogisch-technischer Assistent bei der Stiftung Gil Gayarre
- ♦ Sonderpädagogischer Betreuer bei Educnatur
- ♦ Lehrkraft für Sonderpädagogik und Tutor am CEE Virgen del Loreto
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulbildung am Universitären Zentrum für Lehramt ESCUNI
- ♦ Masterstudiengang in Inklusive Bildung und Hochbegabung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Betreuung von Schülern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf in der Sekundarstufe an der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Pädagogisch-technische Assistentin für Sonderpädagogik bei der Stiftung Gil Gayarre
- ♦ Pädagogisch-technische Assistentin mit Fachkenntnissen in Sonderpädagogik
- ♦ Pädagogisch-technische Assistentin bei der Gil Gayarre Stiftung
- ♦ Koordinatorin für Veranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen
- ♦ Betreuerin in Spielotheken und Kinderfreizeitzentren
- ♦ Unterstützungsdienst für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik



Fr. Vílchez Montoya, Cristina

- ♦ Lehrkraft für Grundschulpädagogik, Expertin in Heilpädagogik
- ♦ Lehrkraft für Aufbaustudiengänge
- ♦ Englischlehrerin bei The Story Corner
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Heilpädagogik

Hr. Pérez Mariana, Julio Miguel

- ♦ Betreuer für Freizeit und Freizeitgestaltung in Camps und außerschulischen Aktivitäten
- ♦ Schwimmlehrer
- ♦ Lehrkraft für Grundschulbildung
- ♦ Höhere Berufsausbildung in Animation von körperlichen und sportlichen Aktivitäten
- ♦ Berufsausbildung in Leitung von körperlichen und sportlichen Aktivitäten
- ♦ Kurs in Fachbetreuer für Junge Menschen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde entsprechend den jüngsten Fortschritten auf dem Gebiet der psychischen Störungen entwickelt. Der Lehrplan ist voll von aktuellen Informationen über die verschiedenen Erscheinungsformen neurologischer Erkrankungen. Die Lehrkräfte, die diese Fortbildung absolvieren möchten, finden darin spezifische Fälle, die Angstzustände, zwanghaftes Verhalten, destruktive Handlungen und plötzliche Persönlichkeitsveränderungen eingehend behandeln. Dieser Universitätskurs enthält somit einen der besten akademischen Pläne, die derzeit verfügbar sind, und ermöglicht es, ihn zu Zeiten zu absolvieren, die für den Lehrer am günstigsten sind.





“

Verbessern Sie Ihre pädagogischen Fähigkeiten entsprechend den aktuellen und zukünftigen Anforderungen des Berufsfeldes“

Modul 1. Psychische Störungen

- 1.1. Konzept und Definition von psychischen Störungen
 - 1.1.1. Definition von psychischen Störungen
 - 1.1.2. Historische Ansätze
 - 1.1.3. Aktuelle Interpretation
 - 1.1.4. Allgemeine Implikationen
 - 1.1.5. Die Bedeutung des kognitiven Apparats
 - 1.1.6. Teile des kognitiven Apparats
 - 1.1.7. Klassifizierung von psychischen Störungen
 - 1.1.8. Symptome von psychischen Störungen
- 1.2. Psychotische Störungen
 - 1.2.1. Definition von psychotischen Störungen
 - 1.2.2. Mögliche Ursachen
 - 1.2.3. Mögliche Beeinträchtigungen
 - 1.2.4. Schizotypische Persönlichkeitsstörung
 - 1.2.5. Wahnhafte Störung
 - 1.2.6. Kurze psychotische Störung
 - 1.2.7. Schizophrenie
 - 1.2.8. Schizoaffective Störung
 - 1.2.9. Sonstige psychotische Störungen
 - 1.2.10. Behandlungen
- 1.3. Stimmungsstörung
 - 1.3.1. Definition von Stimmungsstörungen
 - 1.3.2. Mögliche Ursachen
 - 1.3.3. Mögliche Beeinträchtigungen
 - 1.3.4. Depressive Störung
 - 1.3.5. Bipolare Störung
 - 1.3.6. Manische Störung
 - 1.3.7. Andere Stimmungsstörungen
 - 1.3.8. Behandlungen



- 1.4. Angststörung
 - 1.4.1. Definition von Angststörung
 - 1.4.2. Trennungsangststörung
 - 1.4.3. Selektiver Mutismus
 - 1.4.4. Spezifische Phobie
 - 1.4.5. Soziale Angststörung
 - 1.4.6. Panikstörung
 - 1.4.7. Andere Angststörungen
 - 1.4.8. Behandlungen
- 1.5. Zwangsstörungen und verwandte Störungen
 - 1.5.1. Definition von Zwangsstörungen
 - 1.5.2. Arten von Zwangsstörungen
 - 1.5.3. Wiederkehrende Obsessionen
 - 1.5.4. Kognitive Variablen
 - 1.5.5. Symptome
 - 1.5.6. Auswirkungen
 - 1.5.7. Komorbidität
 - 1.5.8. Behandlungen
- 1.6. Destruktive Impulskontrolle und Verhaltensstörungen
 - 1.6.1. Definition von destruktiven Verhaltens- und Impulskontrollstörungen
 - 1.6.2. Arten von Störungen
 - 1.6.3. Kognitive Variablen
 - 1.6.4. Symptome
 - 1.6.5. Auswirkungen
 - 1.6.6. Komorbidität
 - 1.6.7. Behandlungen
- 1.7. Persönlichkeitsstörungen
 - 1.7.1. Definition der Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.2. Persönlichkeitsstörungen der Gruppe A
 - 1.7.3. Persönlichkeitsstörungen der Gruppe B
 - 1.7.4. Persönlichkeitsstörungen der Gruppe C
 - 1.7.5. Andere Persönlichkeitsstörungen
 - 1.7.6. Hintergrund
 - 1.7.7. Komorbidität
 - 1.7.8. Behandlungen
- 1.8. Inklusion von Schülern mit psychischen Störungen in der Schule und ihre Bedürfnisse
- 1.9. Die pädagogische Reaktion auf Schüler mit psychischen Störungen: Maßnahmen und Ressourcen
- 1.10. Multiprofessionelle Koordination

“Dieser Universitätskurs enthält den besten Lehrplan, den es derzeit gibt. Worauf warten Sie also noch, um sich einzuschreiben und Ihre beruflichen Fähigkeiten zu stärken?”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Umgang mit Schülern mit Psychischen Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Umgang mit Schülern mit Psychischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Umgang mit Schülern mit Psychischen Störungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Umgang mit Schülern mit
Psychischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Umgang mit Schülern mit Psychischen Störungen

