

# Universitätskurs

Therapeutische Beziehung zum Kind,  
Bewertungs- und Diagnoseprozess  
in der Psychopathologie von Kindern  
und Jugendlichen



## Universitätskurs

Therapeutische Beziehung  
zum Kind, Bewertungs- und  
Diagnoseprozess in der  
Psychopathologie von  
Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Kindheit und Jugend ist für die Entwicklung des Menschen von entscheidender Bedeutung. In dieser Zeit finden wichtige physische und psychische Veränderungen statt, die das Individuum prägen. In diesem Prozess ist die Beziehung des Therapeuten der Schlüssel zur Erkennung eines psychischen Problems, aber auch das Grundwissen der Lehrkraft, die im Klassenzimmer direkt mit dem Kind interagiert. Dieses Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, bringt Lehrkräfte auf den neuesten Stand der Bewertung und Diagnostik durch innovative Multimedia-Inhalte, die von einem Team erfahrener Dozenten zur Verfügung gestellt werden.



“

*Sechs Wochen lang werden Sie in einen Intensivkurs eintauchen, der es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Instrumente für die Diagnose von Minderjährigen mit Psychopathologien kennenzulernen"*

Pädagogen, die diesen Universitätskurs belegen, können sich ein umfassendes Wissen über die verschiedenen Techniken und Fertigkeiten aneignen, die alle Therapeuten im Umgang mit Kindern haben, immer mit dem Ziel, die Therapie auch in dieser Phase der Kindheit und Jugend erfolgreich zu gestalten. Ein Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, sich mit den Bewertungsinstrumenten, den in dieser Phase zu berücksichtigenden Bereichen und der Einbeziehung des Familiensystems in die psychologische Therapie vertraut zu machen.

Ein sechswöchiger Universitätskurs, in dem sich die Studenten mit den Implikationen des Bewertungs- und Diagnoseprozesses in der Kinder- und Jugendpsychopathologie auseinandersetzen. Intensives Wissen wird von einem Spezialisten vermittelt, der sein ganzes Wissen in diesen Kurs einbringt, mit dem letztendlichen Ziel, ein breites und nützliches Wissen für Pädagogen zu vermitteln, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Kindern, die an irgendeiner Form von Psychopathologie leiden, im Klassenzimmer verbessern möchten. Darüber hinaus werden die innovativen Lehrmaterialien dieses Studiengangs den Studenten einen wesentlich flexibleren Lernprozess ermöglichen.

Ein Universitätsprogramm, das es den Fachkräften ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetzugang, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen - ohne Anwesenheitspflicht und ohne festen Stundenplan. Flexibles Lernen, das sich an Studenten richtet, die ihr Wissen erweitern und gleichzeitig ihre persönlichen Verpflichtungen mit einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine flexible Universitätsfortbildung,  
mit der Sie in der Beziehung zu  
Ihren Schülern im Klassenzimmer  
Fortschritte machen werden"*

“

*Eine Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, die für den Erfolg der Therapie im Kindes- und Jugendalter am besten geeigneten Kommunikationsformen zu erlernen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

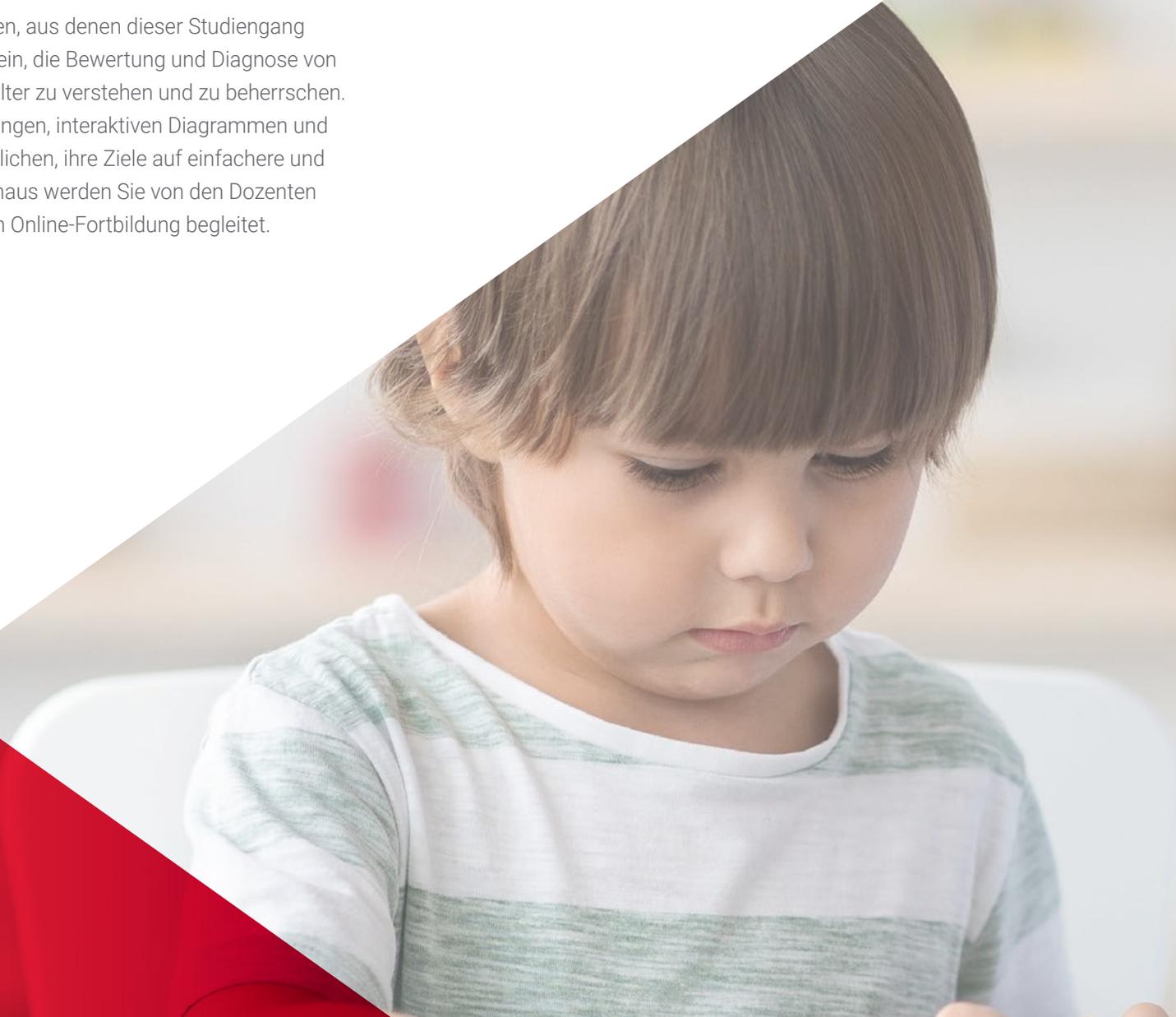
*Ihnen steht eine Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die Sie beim Studium und bei der Verbesserung Ihres Unterrichts unterstützen.*

*Sie können jederzeit und überall von Ihrem Computer aus darauf zugreifen. Schreiben Sie sich jetzt ein.*



# 02 Ziele

Nach Beendigung der 150 Unterrichtsstunden, aus denen dieser Studiengang besteht, werden die Lehrkräfte in der Lage sein, die Bewertung und Diagnose von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter zu verstehen und zu beherrschen. Der Inhalt basiert auf Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen und echten klinischen Fällen, die es ihnen ermöglichen, ihre Ziele auf einfachere und praktischere Weise zu erreichen. Darüber hinaus werden Sie von den Dozenten dieses Studiengangs während der gesamten Online-Fortbildung begleitet.



“

*Schreiben Sie sich noch heute ein und beherrschen Sie mit diesem Universitätskurs die Techniken der Bewertung und Diagnose"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennen des Prozesses der therapeutischen Beziehung mit dem Kind und Jugendlichen in der Kinder- und Jugendpsychologie sowie Kennen der für den Erfolg der Therapie in der Kinder- und Jugendphase am besten geeigneten Kommunikationsformen
- ♦ Identifizieren des klinischen Bewertungs- und Diagnoseverfahrens, das bei Patienten im pädiatrischen und jugendlichen Stadium angewendet wird
- ♦ Untersuchen der Bewertungsinstrumente und der wichtigen Bereiche, die in der frühen Kindheit bewertet werden müssen
- ♦ Untersuchen der Einbeziehung der Familie in die Therapie mit Minderjährigen



*Ein Universitätskurs, der Ihnen die gängigsten Kommunikations- und Sprachtechniken für eine erfolgreiche psychologische Therapie mit Kleinkindern vermittelt"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Team spezialisierter Dozenten entwickelt, die ihr gesamtes Wissen in die innovativen Inhalte einbringen, welche den Studenten zugänglich gemacht werden. Während der 150 Unterrichtsstunden, aus denen sich dieses Programm zusammensetzt, werden sich die Lehrkräfte nach und nach mit der therapeutischen Beziehung zu Kindern und Jugendlichen, der Bedeutung der Familie sowie den verschiedenen Techniken und Instrumenten für die Bewertung und Diagnose des Patienten befassen. Darüber hinaus erhalten die Studenten zusätzliches Material zur Vertiefung des Lehrplans und die Möglichkeit des *Relearning*, um lange Studienzeiten zu verkürzen.



“

*Nehmen Sie an einem Universitätskurs teil, der sich mit den Hauptproblemen der Familienintervention in der Therapie von Minderjährigen befasst"*

**Modul 1. Therapeutische Beziehung zum Kind, Entwicklung und diagnostischer Prozess in der Kinder- und Jugendpsychopathologie**

- 1.1. Therapeutische Beziehung mit dem Kind und Jugendlichen
  - 1.1.1. Merkmale des Kindes und des Jugendlichen
  - 1.1.2. Aufbau der therapeutischen Allianz mit dem Kind
  - 1.1.3. Schlüssel in der therapeutischen Beziehung
- 1.2. Kommunikations- und Sprachtechniken in der therapeutischen Beziehung im Kindes- und Jugendalter
  - 1.2.1. Die Bedeutung von Kommunikations- und Sprachtechniken in der therapeutischen Beziehung mit dem Kind
  - 1.2.2. Gemeinsame Kommunikations- und Sprachtechniken für eine erfolgreiche psychologische Therapie bei Kindern
  - 1.2.3. Kommunikationsschwierigkeiten in der Therapie
- 1.3. Der Prozess der klinischen Bewertung und Diagnose im Kindesalter: Phasen
  - 1.3.1. Der klinische Bewertungsprozess in der pädiatrischen und jugendlichen Phase
  - 1.3.2. Klinische Diagnose im Kindes- und Jugendalter
  - 1.3.3. Schlüssel zu einer genauen Diagnose
- 1.4. Zu bewertende Bereiche der psychologischen Funktion
  - 1.4.1. Die wichtigsten Bereiche der psychologischen Funktionsfähigkeit, die im Kindes- und Jugendalter bewertet werden sollten
  - 1.4.2. Andere Funktionsbereiche, die vom Therapeuten berücksichtigt werden müssen
- 1.5. Diagnostische Ziele
  - 1.5.1. Schlüssel zu einer genauen Diagnose
  - 1.5.2. Hauptziele bei der Diagnose der häufigsten Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- 1.6. Der Bewertungs- und Diagnoseprozess: Mittel zur Bewertung und Diagnose
  - 1.6.1. Interview
  - 1.6.2. Wichtigste Instrumente für die Diagnose von Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- 1.7. Entwicklung der Bewertungs- und Diagnoseinstrumente
  - 1.7.1. Einführung in die gängigsten Bewertungs- und Diagnoseinstrumente
  - 1.7.2. Neue Ansätze zur Bewertung und Diagnose



- 1.8. Fehldiagnosen in der Kindheit und im Jugendalter
  - 1.8.1. Wann können Fehler bei der Diagnose auftreten?
  - 1.8.2. Modulierende Faktoren
  - 1.8.3. Häufige Fehler
- 1.9. Einordnung des Familiensystems in die psychologische Therapie
  - 1.9.1. Konzept des Familiensystems
  - 1.9.2. Das Familiensystems in der psychologischen Therapie
  - 1.9.3. Probleme im Zusammenhang mit der Beteiligung der Familie an der Therapie des Kindes
- 1.10. Bewertung der Familie
  - 1.10.1. Familientherapie vs. Individuelle Therapie
  - 1.10.2. Schlüsselaspekte der Familienbewertung
  - 1.10.3. Messinstrumente für die Bewertung von Familien

“

*In diesem Universitätskurs lernen Sie die wichtigsten Instrumente zur Bewertung von Familien kennen"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

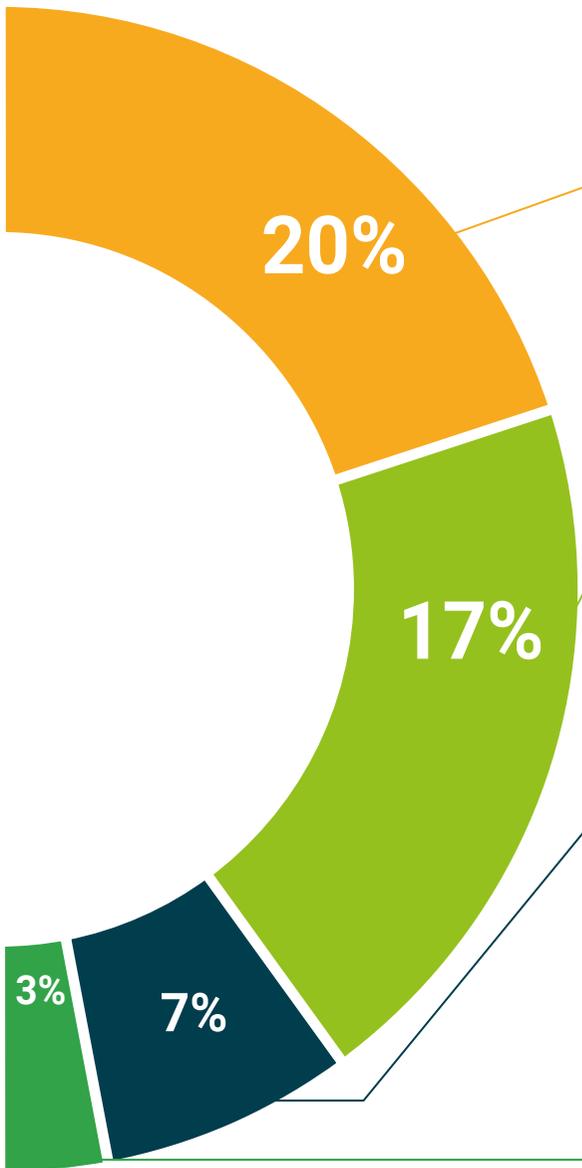
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Therapeutische Beziehung zum Kind, Bewertungs- und Diagnoseprozess in der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Therapeutische Beziehung  
zum Kind, Bewertungs- und  
Diagnoseprozess in der  
Psychopathologie von  
Kindern und Jugendlichen

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Therapeutische Beziehung zum Kind,  
Bewertungs- und Diagnoseprozess  
in der Psychopathologie von Kindern  
und Jugendlichen

