

# Universitätskurs

## Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation



## Universitätskurs

### Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/techniken-neuropsychologischen-bewertung-rehabilitation](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/techniken-neuropsychologischen-bewertung-rehabilitation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Mangelnde Aufmerksamkeit, mangelndes Gedächtnis oder mangelnde Sprachkenntnisse sind nur einige der Schwierigkeiten, denen eine Lehrkraft bei ihren Schülern begegnen kann. Es handelt sich dabei um Lernbarrieren, die dank wissenschaftlicher Studien und jüngster Fortschritte zu enormen Verbesserungen bei den Techniken zu ihrer Bewertung und der Anwendung der entsprechenden Interventionsstrategien geführt haben. Dieses 100%ige Online-Programm bietet den Studenten eine multidisziplinäre Fortbildung, die von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Erfahrung in der Neuropsychologie vermittelt wird. All dies zusätzlich zu didaktischem Material, in dem die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt wurde.





“

*Ein Universitätsabschluss, mit dem Sie sich unter der Leitung eines auf Neuropsychologie spezialisierten Lehrkörpers beruflich weiterentwickeln können"*

Die verschiedenen Bewertungs- und Rehabilitationsstrategien, die heute eingesetzt werden, sind das Ergebnis jahrzehntelanger intensiver Forschung in der Neuropsychologie. Dank dieser Fortschritte konnten Menschen, die unter Aufmerksamkeitsdefiziten oder Problemen im Zusammenhang mit exekutiven Funktionen leiden, ihre Lebensqualität verbessern. Im Laufe ihrer Karriere kann die Lehrkraft immer wieder auf Schüler mit Lernschwierigkeiten stoßen, insbesondere im Erwachsenenalter, die auf kognitive Beeinträchtigungen zurückzuführen sind.

Dieser Universitätskurs bietet den Studenten einen reinen Online-Unterricht, in dem sie in nur 6 Wochen die wichtigsten Hilfsmittel für Menschen mit Aufmerksamkeitsdefiziten, Gedächtnisproblemen, Sprachproblemen oder einer Art von Praxie oder Gnosie erlernen können. All dies wird dank der multimedialen Inhalte möglich sein, die von dem spezialisierten Dozententeam, das diesen Abschluss unterrichtet, entwickelt wurden.

In diesem Kurs lernen die Studenten auch die Interventionstechniken des *Biofeedback* und ihre Anwendung bei der Behandlung bestimmter Störungen sowie die transkranielle Magnetstimulation (TMS) kennen. Die Simulationen klinischer Fälle, die von den Fachleuten dieses Programms zur Verfügung gestellt werden, tragen dazu bei, den Fachleuten den Umgang mit realen Situationen von Patienten mit kognitiven Erkrankungen zu erleichtern.

Es handelt sich um einen intensiven und flexiblen Universitätskurs, da TECH die Möglichkeit bietet, den gesamten Kurs im Online-Modus zu absolvieren, ohne feste Zeitpläne. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät, um auf den gesamten Lehrplan dieses Programms zugreifen zu können, wann und wo immer sie wollen. Auf diese Weise können sie das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen und mit ihren beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen vereinbaren. Ein akademisches Format mit 150 Unterrichtsstunden, das der Fachkraft die Möglichkeit gibt, sich auf bequeme Weise weiterzuentwickeln und so zu ihrem beruflichen Fortkommen beizutragen.

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*In nur 6 Monaten werden Sie die Schlüsselkonzepte der restaurativen, kompensatorischen und gemischten Strategien verinnerlichen"*

“

*Eine akademische Option, bei der Sie ein gründliches Verständnis der Techniken des Biofeedbacks erwerben”*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

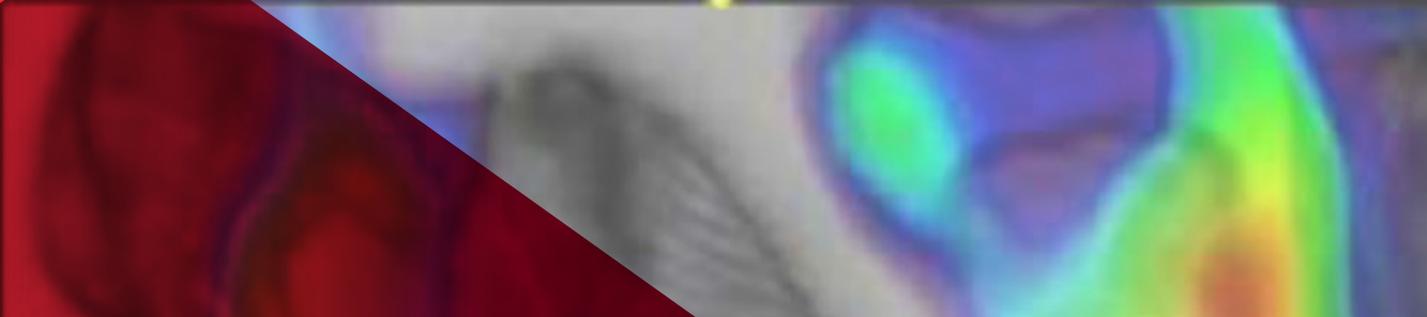
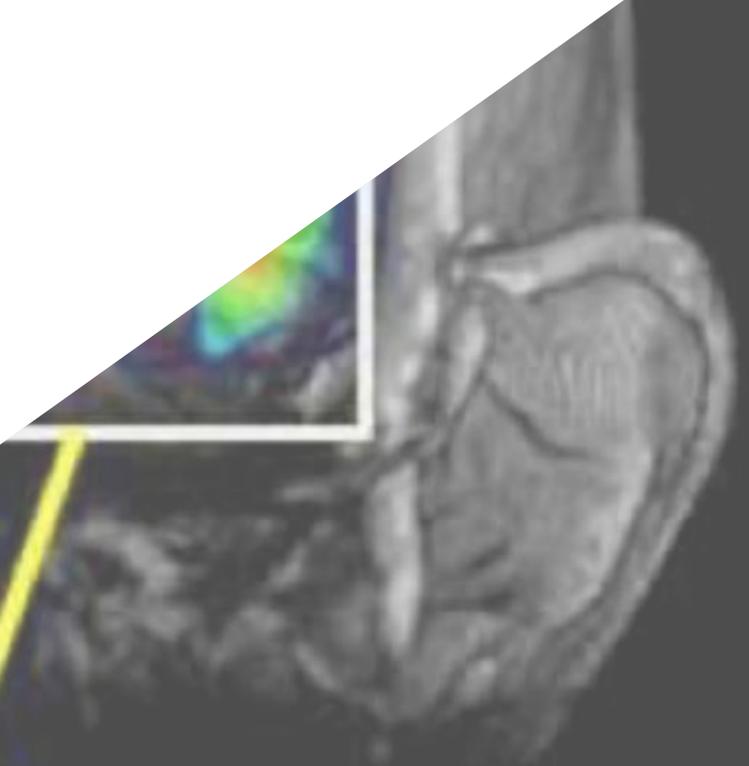
*TECH bietet Ihnen ein flexibles Programm, bei dem Sie das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen aufteilen können.*

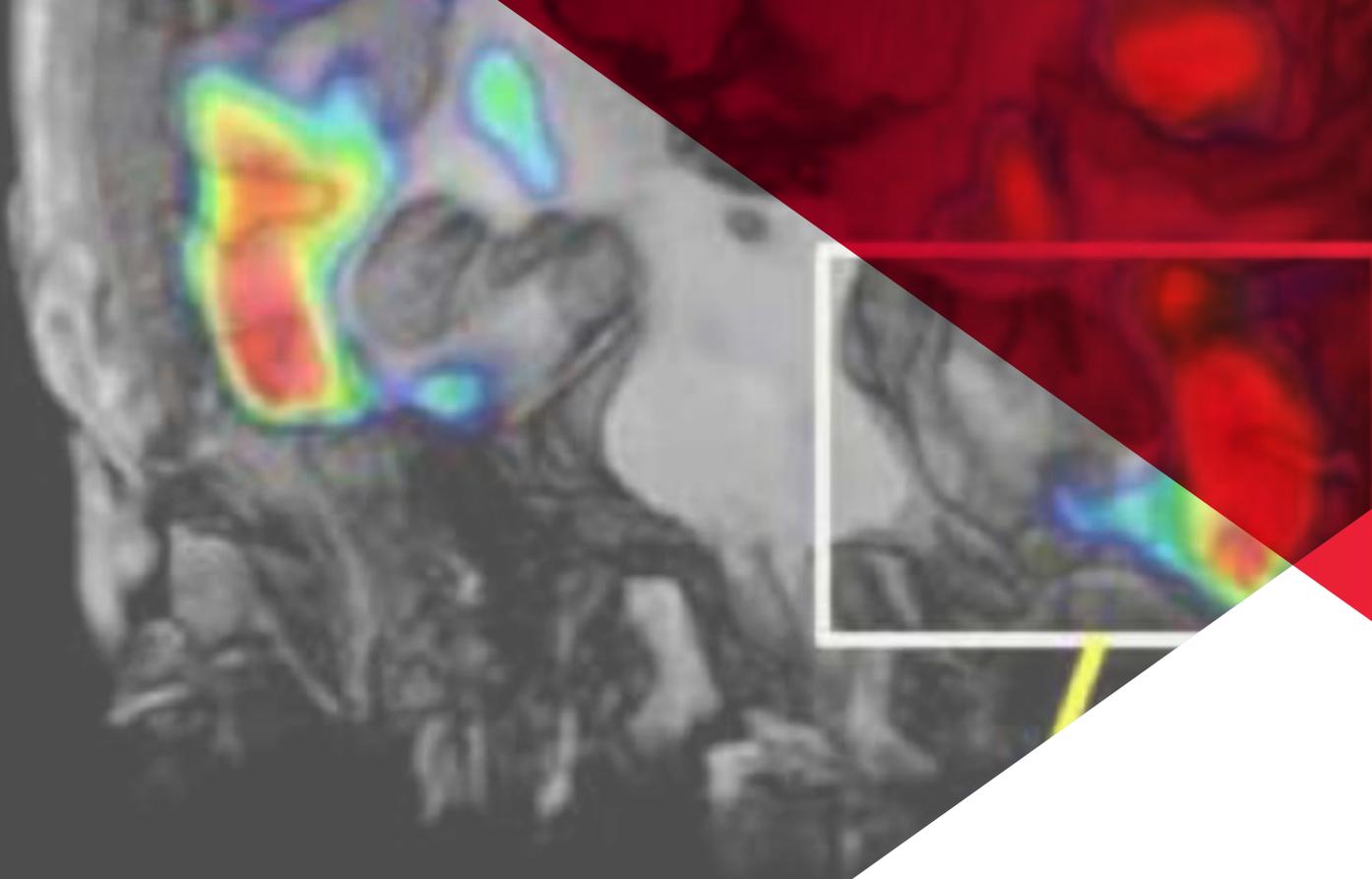
*Ein Universitätsabschluss, der Ihnen zeigt, wie Sie Patienten mit neurologischen Problemen helfen können.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Studiengangs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation ist es, den Studenten alle verfügbaren akademischen Werkzeuge zu vermitteln, damit sie in ihrer beruflichen Laufbahn vorankommen können, indem sie die verschiedenen Bewertungs- und Rehabilitationsstrategien, die in der Neuropsychologie eingesetzt werden, eingehend studieren. Zu diesem Zweck steht auch ein Lehrkörper zur Verfügung, der die Studenten durch den Verlauf dieses Programms führt, damit sie ihre Ziele erreichen können.





“

*Sie werden Ihre Ziele dank eines spezialisierten Dozententeams erreichen, das Sie bei der Erarbeitung dieses Programms begleiten wird"*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln von spezialisiertem und aktuellem Wissen über neue Entwicklungen in der neuropsychologischen Rehabilitation und deren Bewertungsstrategien
- Genaues Kennen der Instrumente für die Diagnosen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennen der Grundlagen der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation
- ♦ Kennen der verschiedenen Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie
- ♦ Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation

“

*Mit diesem Online-Programm werden Sie die verschiedenen Bewertungsmethoden kennenlernen, die in der Neuropsychologie eingesetzt werden”*

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde von einem Team von Experten für klinische Neuropsychologie entwickelt, die ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet in diesen Abschluss einbringen. Anhand innovativer Inhalte erwirbt die Lehrkraft umfassende Kenntnisse über die wichtigsten Konzepte zur Bewertung und Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache und exekutiven Funktionen. Darüber hinaus wird sie anhand eines theoretischen und praktischen Ansatzes mehr über die wichtigsten heute verwendeten Instrumente erfahren. Das *Relearning*-System begünstigt auch das natürlichere und agilere Vorankommen der Schüler in diesem Unterricht.





*Ein multimedialer Inhalt, der Dynamik in ein fortgeschrittenes Programm über die wichtigsten Instrumente in der Praxis bringt"*

## Modul 1. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- 1.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
  - 1.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
  - 1.1.2. Wichtigste Instrumente
- 1.2. Bewertung der Sprache
  - 1.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
  - 1.2.2. Wichtigste Instrumente
- 1.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
  - 1.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
  - 1.3.2. Wichtigste Instrumente
- 1.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
  - 1.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
  - 1.4.2. Wichtigste Instrumente
- 1.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
  - 1.5.1. Risikofaktoren
  - 1.5.2. Schützende Faktoren
- 1.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
  - 1.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
  - 1.6.2. Kompensationsstrategien
  - 1.6.3. Gemischte Strategien
- 1.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
  - 1.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
  - 1.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
  - 1.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
  - 1.7.4. Rehabilitation der Agnosien





- 1.8. Anpassung an die Umgebung und externe Hilfsmittel
  - 1.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
  - 1.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?
- 1.9. *Biofeedback*-Techniken als Intervention
  - 1.9.1. *Biofeedback*: Definition und grundlegende Konzepte
  - 1.9.2. Techniken, die *Biofeedback* verwenden
  - 1.9.3. *Biofeedback* als Interventionsmethode in der Gesundheitspsychologie
  - 1.9.4. Beweise für den Einsatz von *Biofeedback* bei der Behandlung einiger Störungen
- 1.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Intervention
  - 1.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
  - 1.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
  - 1.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie

“

*Ein Universitätsabschluss, der es Ihnen ermöglicht, die am häufigsten verwendeten Rehabilitationstechniken für Agnosien oder Menschen mit Aufmerksamkeitsdefiziten zu erlernen"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





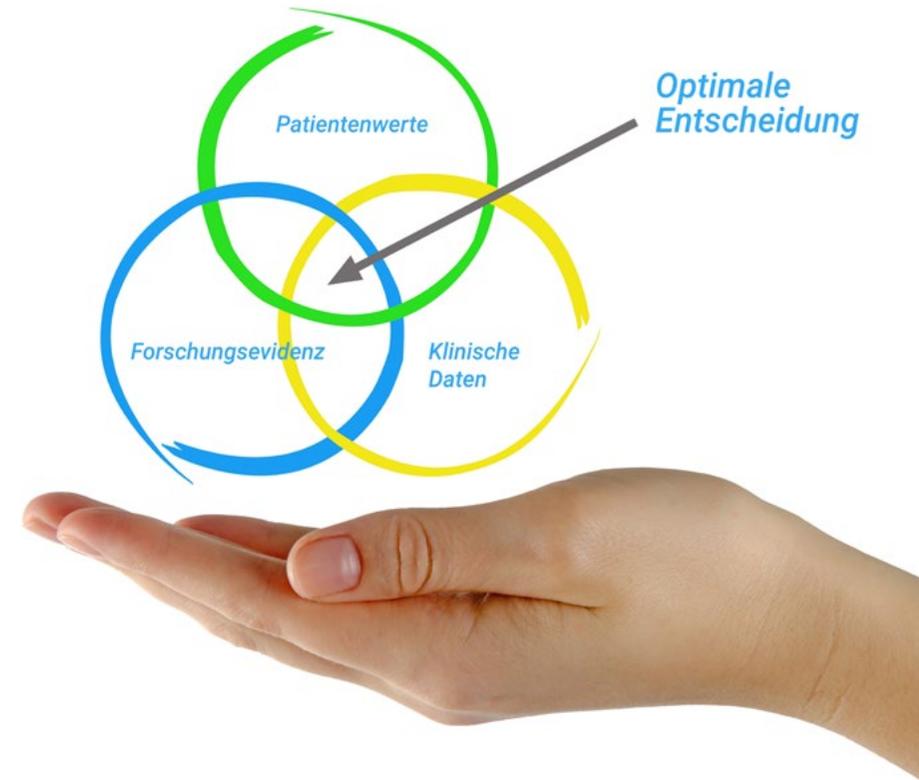
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern“*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

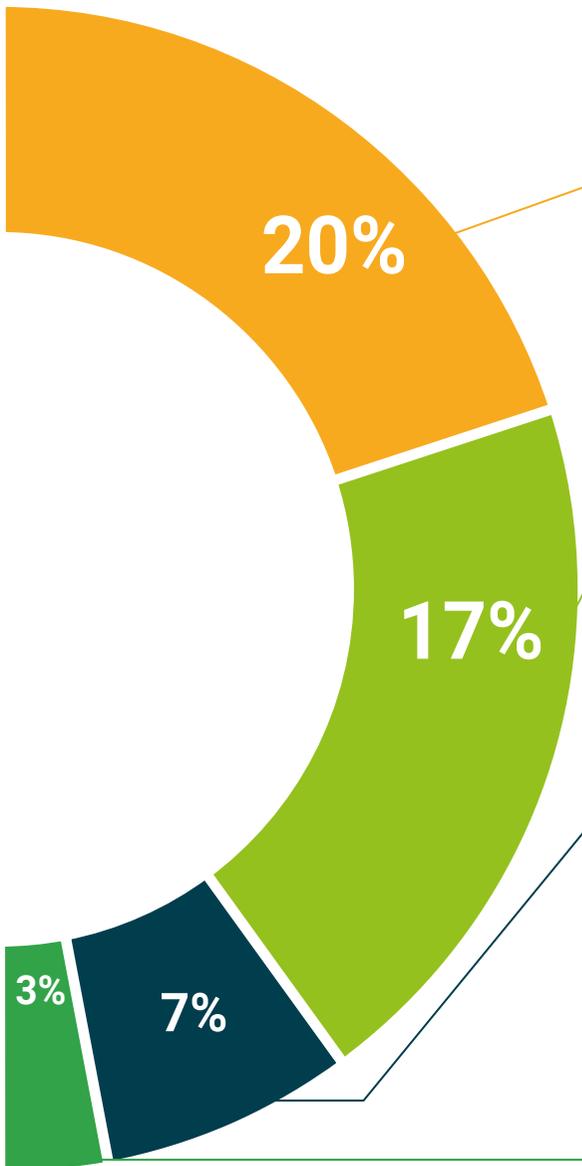
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs

Techniken der Neuropsychologischen  
Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation

