

# Universitätskurs

## Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer





## Universitätskurs Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/techniken-konfliktvermeidung-klassenzimmer](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/techniken-konfliktvermeidung-klassenzimmer)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Die Vermeidung der verschiedenen Konflikte, die im Klassenzimmer entstehen, erfordert nicht nur persönliche und pädagogische Fähigkeiten mit Erfahrung im Gruppenmanagement, sondern auch die Unterstützung durch geeignete Techniken, um Situationen proaktiv umzuorientieren. In diesem Kurs erwirbt der Student Fähigkeiten, die ihm helfen werden, einer der besten Fachleute der Zukunft zu sein.





“

*Erlernen Sie in wenigen Wochen die nützlichsten Techniken zur Intervention bei der Konfliktlösung im Klassenzimmer und beginnen Sie, als Experte auf diesem Gebiet zu agieren“*

Dieses Programm bietet einen umfassenden Überblick über die Konfliktlösung im Klassenzimmer sowie über erfolgreiche Vorgehensmodelle und stellt Instrumente, Erfahrungen und Fortschritte in diesem Bereich bereit, die auch von den Dozenten des Programms garantiert werden, die alle in diesem Bereich tätig sind. Jede Lehrkraft lernt auf der Grundlage von Berufserfahrung und evidenzbasierter Pädagogik, was die Vermittlung von Wissen effektiver und präziser macht.

Die Fähigkeiten, die ein Mediator besitzt, sind dieselben, die ein Pädagoge kultivieren kann, indem er als Vermittler zwischen dem Studenten und dem Lernprozess fungiert; seine oder ihre Absicht wäre es, den Lernprozess zu erleichtern und zu fördern, damit der Student sein Ziel erreicht. Die Mediation im Bildungssystem ist eine aufstrebende Methode, die in der Lage ist, sowohl bei den Lehrkräften als auch bei den Studenten einen positiven Punkt der Verbesserung zu verstärken, so dass das Ergebnis darin besteht, sowohl akademisches als auch menschliches Lernen in den Beziehungen zu ermöglichen, die in diesem Umfeld aufgebaut werden.

Die Perspektive des sich abzeichnenden Bildungsparadigmas muss integrativ sein und auf einem biopsychosozialen Modell beruhen, das die Berücksichtigung von Vielfalt in einem umfassenden Ansatz für die gesamte Bildungsgemeinschaft berücksichtigt.

Die Lehrkräfte der verschiedenen Bildungsstufen sowie die verwandten Berufe im Bildungs- und Sozial-/Gesundheitsbereich müssen sich der Merkmale dieser Studenten bewusst sein, ihre Bedürfnisse erkennen können und über die erforderlichen Kenntnisse verfügen.

Diese Weiterbildung in Form eines Universitätskurses ist eine Antwort auf die Forderung nach einer kontinuierlichen Spezialisierung der Pädagogen und richtet sich in erster Linie an Lehrkräfte der Vor-, Grund- und Mittelschulen sowie der nachobligatorischen Bildung. Mit dieser Bildungsmaßnahme erwerben die Lehrkräfte die Fähigkeit, mit Konfliktsituationen im Klassenzimmer und mit Vielfalt im Bildungskontext umzugehen, die Pläne zur Berücksichtigung von Vielfalt und die Bildungsprojekte der Zentren anzupassen sowie einen Mediationsplan im Bildungszentrum zu entwerfen.

Dieser **Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Durch Telepraxis unterstützter Unterricht
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Ein hochqualifizierter Universitätskurs, der Sie auf dem Lehrmarkt auf die höchste Stufe der Wettbewerbsfähigkeit bringt“*

“

*Ein praktisches, praxisnahes Programm, das Ihnen die Werkzeuge an die Hand gibt, die Sie brauchen, um Ihren Schülern, dem Schulpersonal und den Familien zu helfen, Konflikte auf positive und fördernde Weise zu überwinden“*

Unser Dozententeam setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von qualifizierten und erfahrenen Dozenten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieser Fortbildung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der das Studium als einen äußerst praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und *Learning from an Expert* können die Studenten Wissen so erwerben, als ob sie den Fall, den sie gerade lernen, selbst erleben würden. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

*Wir geben uns nicht mit der Theorie zufrieden: Wir vermitteln Ihnen das praktischste und kompetenteste Know-how.*

*Kontextbezogenes und reales Studium, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen.*



# 02 Ziele

Im Laufe des Programms werden die Studenten in der Lage sein, Probleme im Klassenzimmer zu identifizieren, zu analysieren und Interventionstechniken anzuwenden. Zu diesem Zweck wird der eingeschlagene Weg ihnen helfen, ihre Ziele schrittweise und kontinuierlich zu erreichen. Diese Weiterbildung wurde entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre beruflichen Ziele zu erreichen und sie im Rahmen von Bildungseinrichtungen im Arbeitsbereich zu fördern.





“

*Ein kompletter Universitätskurs, der Ihnen die effektivsten Werkzeuge an die Hand gibt, um das Klassenzimmer zu einem sicheren und einladenden Ort für die Entwicklung der Schüler zu machen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erkennen von Schülern, die Merkmale aufweisen, die mit verhaltensbedingten und/oder familiären Schwierigkeiten einhergehen, die zu einem Vermittlungsbedarf führen können
- ♦ Verwendung der wichtigsten Beurteilungsinstrumente und -kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus dieser Bildungsvariabilität ergibt und zu Verhaltensproblemen führen kann
- ♦ Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen Bereichen, in denen Verhaltensprobleme im Klassenzimmer auftreten, beherrschen
- ♦ Bewältigung von Konfliktsituationen und Fehlverhalten in der Klasse sowie Mitarbeit oder Förderung integraler Programme im Rahmen des Bildungsprojekts und des Mediationsplans in einem Zentrum
- ♦ Wertschätzung der aktiven Rolle der Lehrkraft bei der Konfliktlösung und Mediation im Bildungskontext
- ♦ Ermutigung zu Gewohnheiten und Verhaltensweisen, die das Zusammenleben in der Schule fördern
- ♦ Sensibilisierung der Schüler für ihre aktive Rolle und Beteiligung an der Erkennung, Vermeidung und Kontrolle von Konflikten im Zusammenleben in der Schule
- ♦ Aufdeckung und Bekämpfung der Probleme, die zu Intoleranz und Gewalt führen





## Spezifische Ziele

---

- Lernen, Win-Win-Vereinbarungen zu treffen
- Lernen, das notwendige Minimum zu konkretisieren, um erfüllt zu werden
- Lernen, den Schmerz der geschädigten Person wiederherzustellen
- Erlernen von Techniken zur Formulierung von Vereinbarungen
- Entwicklung von Kreativität
- Lernen, das Ende des Konflikts aktiv zu genießen

“

*Erhöhen Sie Ihre persönlichen Fähigkeiten in Konfliktsituationen auf ein Niveau, das es Ihnen ermöglicht, als Erzieher zu wachsen"*

# 03

## Kursleitung

Für dieses Programm hat TECH ein erstklassiges Dozententeam ausgewählt, mit dem Ziel, den Studenten die bestmögliche Unterstützung zu bieten, um alle Bedenken auszuräumen und alle Probleme zu lösen, die auftreten können. Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität des Programms wurden die Dozenten nach ihrer einschlägigen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Begeben Sie sich in die Hände der besten Experten für Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer und machen Sie einen Sprung an die vorderste Front in Ihrem Beruf“*

## Leitung



### Hr. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ Avemarische Lehrkraft
- ♦ Pädagogischer Coach
- ♦ Jugendarbeit
- ♦ Ausbildung von Ausbildern in aktiver Lehre und Humor, bei CEP und der Provinzialverwaltung von Granada
- ♦ Krankenhaus-Clown
- ♦ Referent
- ♦ Sozialer Unternehmer
- ♦ Community Manager
- ♦ Forscher Universität von Granada - Hum727

## Professoren

### Fr. Alonso Guardia, María Isabel

- ♦ Lehrkraft für frühkindliche Erziehung an der Schule Compañía de María
- ♦ Lehrkraft für Grundschulpädagogik und Heilpädagogik
- ♦ Jugendarbeit
- ♦ Internationale Entwicklungshilfe



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden auf der Grundlage von zwei Hauptprinzipien entwickelt: die Aktualität der Themen und ihre Effektivität, die es den Studenten ermöglicht, das Gelernte schnell und effizient zu integrieren, um Gruppen im Klassenzimmer zu leiten. Diese Kombination gewährleistet, dass die Studenten schrittweise und kontinuierlich lernen und sich vom ersten Moment an bis zur höchsten Kompetenzstufe in diesem Arbeitsbereich entwickeln können.







“

*Ein Fortbildungsprogramm auf hohem Niveau, das es Ihnen dank seines praktischen und kontextbezogenen Ansatzes ermöglicht, neue Konzepte und Strategien vom ersten Moment an anzuwenden“*

## Modul 1. Erziehungsstile der Lehrkraft

- 1.1. Bewusstwerdung meines Erziehungsstils
  - 1.1.1. Beginnend mit der Selbsterkenntnis
  - 1.1.2. Wir alle erziehen aus dem Rucksack
  - 1.1.3. Über den Begriff der Autorität
  - 1.1.4. Vier Arten von Erziehungsstilen
- 1.2. Der freizügige Stil
  - 1.2.1. Merkmale des freizügigen Stils
  - 1.2.2. Merkmale von Erwachsenen
  - 1.2.3. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.2.4. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.3. Der überfürsorgliche Stil
  - 1.3.1. Merkmale des freizügigen Stils
  - 1.3.2. Merkmale von Erwachsenen
  - 1.3.3. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.3.4. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.4. Autoritärer Stil
  - 1.4.1. Merkmale des permissiven Stils, der für Erwachsene charakteristisch ist
  - 1.4.2. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.4.3. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.5. Der kooperative Stil
  - 1.5.1. Merkmale des freizügigen Stils
  - 1.5.2. Merkmale von Erwachsenen
  - 1.5.3. Einige Ideen, wenn Sie sich in diesem Stil wiederfinden
  - 1.5.4. Auswirkungen dieses Stils auf die eigenen Kinder
- 1.6. Wie kann man so reden, dass die Kinder zuhören?
  - 1.6.1. Mechanismen, um Kinder zum Zuhören zu bewegen
- 1.7. Wie kann man zuhören, damit Kinder reden?
  - 1.7.1. Mechanismen, um Kinder zum Sprechen zu bringen



- 1.8. Aktives Zuhören auf der Grundlage der Validierung des anderen
  - 1.8.1. Zuhören durch Verhalten
  - 1.8.2. Gefühle benennen
  - 1.8.3. Die Grundbedürfnisse entdecken
  - 1.8.4. Zeit zum Zuhören
  - 1.8.5. Herstellung von Blickkontakt
- 1.9. Schritte zur Änderung des Verhaltens meiner Schüler
  - 1.9.1. Definieren Sie das Problem
  - 1.9.2. Gehen Sie die Probleme einzeln an
  - 1.9.3. Seien Sie konsequent und beständig
  - 1.9.4. Positiv sein
  - 1.9.5. Lassen Sie das Kind wissen, was von ihm/ihr erwartet wird
- 1.10. Grundlegende Disziplinierungstechniken
  - 1.10.1. Wie soll man loben?
  - 1.10.2. Wie kann man ignorieren?
  - 1.10.3. Wie kann man belohnen?
  - 1.10.4. Wie bestraft man?
  - 1.10.5. Auszeit-Technik
  - 1.10.6. Problem-Stühle
  - 1.10.7. Verwendung der Überkorrektur
- 2.2. Sich an das Ziel erinnern
  - 2.2.1. Das Ziel und wie man es sich merken kann
- 2.3. Höre zu, was die andere Person zu dir sagt
  - 2.3.1. Lernen, anderen zuzuhören
- 2.4. Sprich aus deiner Sicht, nicht aus der deines Gegenübers
  - 2.4.1. Wie kann man von sich selbst sprechen?
- 2.5. Eins nach dem anderen
  - 2.5.1. Wie kann man eine Sache abschließen, bevor man eine andere beginnt?
- 2.6. Mit den Augen des anderen sehen
  - 2.6.1. Wie kann man sich in die Lage der anderen Person versetzen?
- 2.7. Den richtigen Zeitpunkt wählen, um es ihm/ihr zu sagen
  - 2.7.1. Wie findet man den richtigen Moment, um ein Gespräch zu beginnen?
- 2.8. Nimm's nicht persönlich
  - 2.8.1. Nimm die Sache nicht persönlich
- 2.9. Verwenden Sie die Sandwich-Technik (positiv, kritisch, positiv)
  - 2.9.1. Definition der Sandwich-Technik
- 2.10. Sich in Worten ausdrücken: Ich bin sehr glücklich, dass du
  - 2.10.1. Kenntnis der positiven Begriffe

**Modul 2. Möglichkeiten, Zustimmung auszudrücken**

- 2.1. Einigungen erzielen
  - 2.1.1. Konsens
  - 2.1.2. Engagement
  - 2.1.3. Abstimmen
  - 2.1.4. Aufschiebung der Entscheidung
  - 2.1.5. Parametrisierbare Lösung
  - 2.1.6. Schiedsgerichtsbarkeit
  - 2.1.7. Laterales Denken
  - 2.1.8. *Plus Minus Interesting* (PMI)
  - 2.1.9. Entscheidungsmatrix
  - 2.1.10. Verhandlung



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

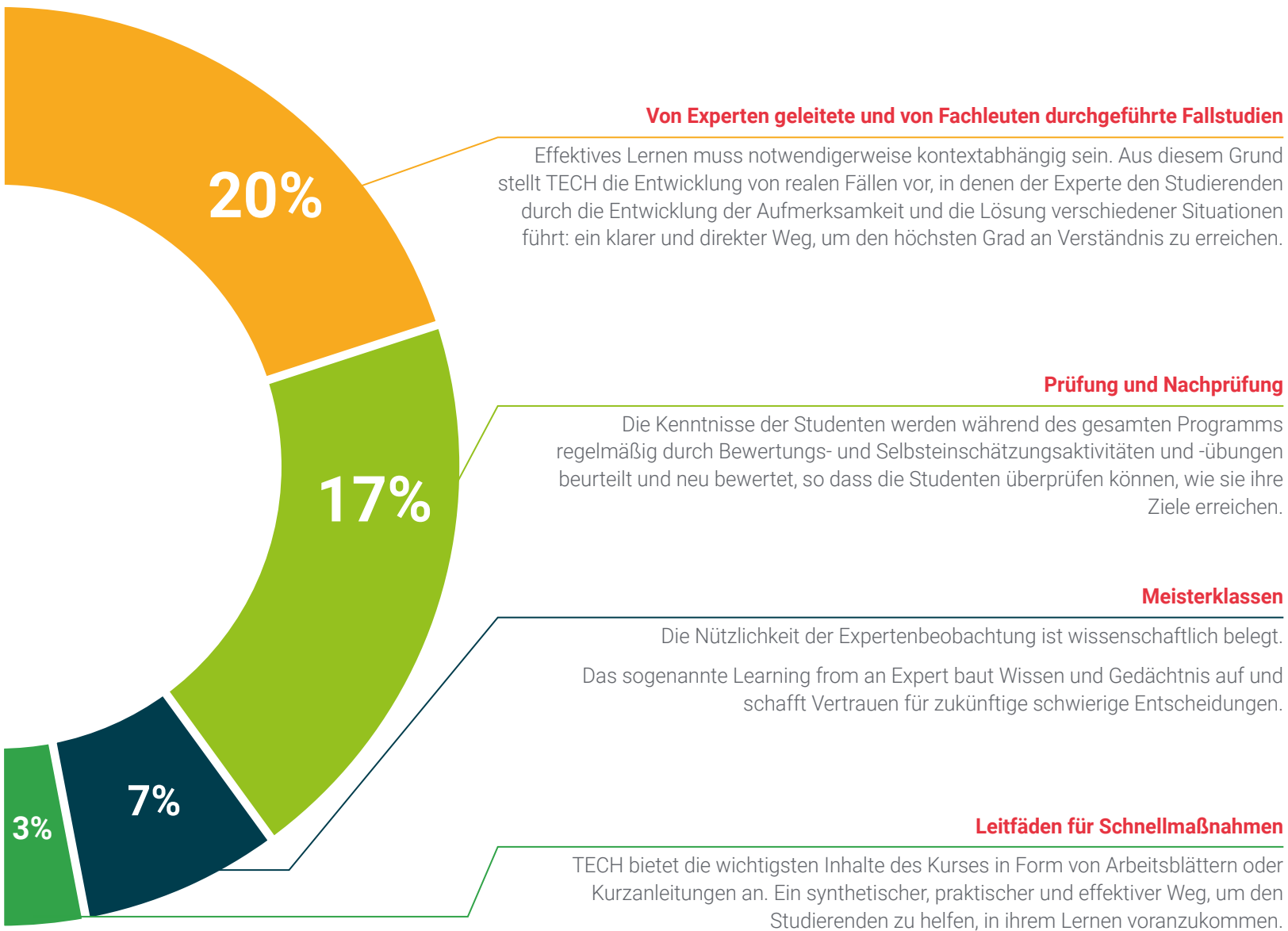
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Techniken zur  
Konfliktvermeidung  
im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Techniken zur Konfliktvermeidung im Klassenzimmer

