

Universitätskurs

Techniken und Instrumente zur
Datenerhebung und -Analyse in der
Qualitativen Bildungsforschung



Universitätskurs

Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -Analyse in der Qualitativen Bildungsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieses Programm soll Ihnen auf intensive, praktische und rigorose Weise Zugang zu spezifischen Kenntnissen über Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -analyse in der Qualitativen Bildungsforschung verschaffen. Ein großartiger Wert für jede Lehrkraft, die die Techniken in den Unterricht einbauen möchte.



“

Vertiefte Kenntnisse der Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -analyse in der Qualitativen Bildungsforschung und ihrer vielfältigen Auswirkungen in einem kompletten Universitätskurs, der Sie auf eine neue berufliche Ebene bringen wird"

Dieser Universitätskurs vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um Fachleute in der Bildungsforschung weiterzubilden. Er beschäftigt sich mit Reflexion und methodischen Praktiken, wobei der Schwerpunkt auf den neuesten Entwicklungen in der Forschung im Bildungswesen liegt.

Dieses Programm auf hohem Niveau vermittelt den Studenten das Wissen und die Werkzeuge, die für die Analyse der Bildung und ihrer Verbindungen zwischen Forschung und Erfahrung notwendig sind.

Während dieses Programms werden die Studenten alle aktuellen Ansätze in Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -analyse in der Qualitativen Bildungsforschung im Hinblick auf die verschiedenen Herausforderungen, die ihr Beruf als Lehrkraft mit sich bringt, durchlaufen.

Experimentelle Forschung wird der Gegenstand von Arbeiten und Studien sein, die die Studenten in ihre Weiterbildung integrieren können. Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich.

Diese Herausforderung ist eine derjenigen, die die TECH Technologische Universität als soziale Verpflichtung annimmt: die Weiterbildung hochqualifizierter Fachkräfte und die Entwicklung ihrer persönlichen, sozialen und arbeitsbezogenen Kompetenzen während ihrer Fortbildung zu unterstützen.

Sie wird nicht nur durch das angebotene theoretische Wissen getragen, sondern zeigt auch eine andere Art des Studiums und der Bildung, die organischer, einfacher und effizienter ist. TECH arbeitet daran, Sie zu motivieren und eine Leidenschaft für das Studium zu wecken. Und das Verlangen zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, unterstützt durch eine fortschrittliche technologische Entwicklung und die Lehrerfahrung der besten Fachleute. Dies sind einige seiner besonderen Eigenschaften.

Dieser **Universitätskurs in Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -Analyse in der Qualitativen Bildungsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"



Ein gründliches und vollständiges Eintauchen in die Strategien und Ansätze in Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -analyse in der Qualitativen Bildungsforschung"

Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. So wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel der aktuellen Fortbildung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von ausgebildeten und erfahrenen Spezialisten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätskurses.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzen wir die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos und des *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie lernen, in diesem Moment vor sich hätten. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Erzielen Sie beruflichen Erfolg mit dieser hochkarätigen Weiterbildung.

Die grundlegenden Prozesse der kognitiven Entwicklung in Bezug auf das Lernen und die schulische Entwicklung in einem intensiven und vollständigen Training.



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass die Fachleute Zugang zu einem viel höheren Maß an Kompetenz und Kontrolle erhalten. Ein Ziel, das in nur wenigen Monaten mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreicht werden kann.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich beruflich weiterzuentwickeln und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dann sind Sie hier genau richtig: Willkommen bei TECH"



Allgemeine Ziele

- » Weiterbildung von Fachleuten in Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -analyse in der Qualitativen Bildungsforschung
- » Die Durchführung spezifischer Programme zur Verbesserung der schulischen Leistungen zu erlernen
- » Analyse und Integration des Wissens, das zur Förderung der schulischen und sozialen Entwicklung von Schülern erforderlich ist

“

*Unser Ziel ist ganz einfach:
Ihnen eine qualitativ hochwertige
Weiterbildung mit dem besten
aktuellen Studiensystem zu
bieten, damit Sie in Ihrem Beruf
Spitzenleistungen erbringen können"*





Spezifische Ziele

- » Die Techniken zur Kategorisierung, Analyse und Zusammenfassung von qualitativen Informationen kennen
- » Die Qualität der Instrumente kennen
- » Identifizierung und angemessene Nutzung der Instrumente zur Sammlung von Informationen
- » Die durch die Beobachtungstechnik gewonnenen Informationen adäquat erfassen
- » Die Ethik der qualitativen Information kennen

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Dozenten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Der Inhalt dieses Universitätskurses wird es dem Studenten ermöglichen, alle Aspekte der verschiedenen Disziplinen in diesem Bereich zu erlernen. Ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Durch eine vollständige, aber sehr gut unterteilte Entwicklung werden Sie in der Lage sein, Zugang zu den fortschrittlichsten Kenntnissen in Techniken und Instrumenten für die Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -analyse in der Qualitativen Bildungsforschung zu erhalten"

Modul 1. Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -analyse in der Qualitativen Bildungsforschung

- 1.1. Einführung
 - 1.1.2. Qualitative Forschungsmethodik
 - 1.1.3. Techniken der qualitativen Forschung
 - 1.1.4. Phasen der qualitativen Forschung
- 1.2. Beobachtung
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Kategorien der Beobachtung
 - 1.2.3. Arten der Beobachtung: ethnographische, teilnehmende und nichtteilnehmende Beobachtung
 - 1.2.4. Was, wie und wann beobachten?
 - 1.2.5. Ethische Überlegungen zur Beobachtung
 - 1.2.6. Inhaltliche Analyse
- 1.3. Interviewtechniken
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Konzept des Interviews
 - 1.3.3. Merkmale des Interviews
 - 1.3.4. Der Zweck des Interviews
 - 1.3.5. Arten von Interviews
 - 1.3.6. Vor- und Nachteile des Interviews
- 1.4. Fokusgruppe und Fokusgruppentechniken
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Fokusgruppen
 - 1.4.3. Ziele, die verfolgt werden können: Vor- und Nachteile
 - 1.4.4. Fragen zur Diskussion
- 1.5. SWOT und Delphi-Technik
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Merkmale der beiden Techniken
 - 1.5.3. SWOT-Technik
 - 1.5.4. Delphi-Technik
 - 1.5.5. Vorbereitende Aufgaben vor dem Start eines Delphi
- 1.6. Methode der Lebensgeschichte
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Lebensgeschichte
 - 1.6.3. Merkmale der Methode
 - 1.6.4. Typen
 - 1.6.5. Phasen
- 1.7. Die Feldtagebuch-Methode
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Konzept des Feldtagebuchs
 - 1.7.3. Merkmale des Feldtagebuchs
 - 1.7.4. Aufbau des Feldtagebuchs
- 1.8. Technik der Diskurs- und Bildanalyse
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Eigenschaften
 - 1.8.3. Konzept der Diskursanalyse
 - 1.8.4. Arten der Diskursanalyse
 - 1.8.5. Ebenen des Diskurses
 - 1.8.6. Bildanalyse
- 1.9. Die Methode der Fallstudie
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Konzept der Fallstudien
 - 1.9.3. Arten von Fallstudien
 - 1.9.4. Design der Fallstudie
- 1.10. Klassifizierung und Analyse von qualitativen Daten
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Kategorisierung der Daten
 - 1.10.3. Kodierung der Daten
 - 1.10.4. Theoretisierung der Daten
 - 1.10.5. Triangulation der Daten
 - 1.10.6. Exposition der Daten
 - 1.10.7. Verfassen analytischer Reflexionen. *Memoing*



“

*Eine komplette Spezialisierung,
die Ihnen das Wissen vermittelt,
das Sie brauchen, um sich mit
den Besten zu messen"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -Analyse in der Qualitativen Bildungsforschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



The image features three black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally across the frame. The top right corner of the image is overlaid with a red-to-white gradient. In the bottom right, there is a white area containing a quote in German.

“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -Analyse in der Qualitativen Bildungsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken und Instrumente zur Datenerhebung und -Analyse in der Qualitativen Bildungsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs

Techniken und
Instrumente zur
Datenerhebung
und -Analyse in
der Qualitativen
Bildungsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Techniken und Instrumente zur
Datenerhebung und -Analyse in der
Qualitativen Bildungsforschung

