

Universitätskurs Sportunterricht für Kinder





Universitätskurs Sportunterricht für Kinder

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/sportunterricht-kinder

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Der Sportunterricht in der frühen Kindheit ist von entscheidender Bedeutung, nicht nur wegen der Vorteile, die der Sport den Kindern bringen kann, sondern auch, weil er die Möglichkeit bietet, den Jüngsten gesunde Gewohnheiten beizubringen, die sie in ihrem täglichen Leben anwenden können. Daher ist es wichtig, dass die Erzieher die wichtigsten Aspekte dieses Bereichs kennen, der wiederum zur motorischen Entwicklung der Kinder beiträgt. Dies hat TECH dazu veranlasst, den folgenden Studiengang zu entwickeln, mit dem Ziel, den Studenten die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich zu vermitteln. All dies wird durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen vermittelt, wobei die Methode des *Relearning*, die auf Wiederholung, Demonstration und Erfahrung basiert, das konventionelle Modell des Auswendiglernens hinter sich lässt.





“

*Lernen Sie, wie man Kindern Sportunterricht erteilt
und ihnen gesunde Lebensgewohnheiten beibringt"*

An der TECH Technologischen Universität haben wir die umfassendste Weiterbildung zum Thema Sportunterricht für Kinder entwickelt, die auf dem Markt erhältlich ist und unserem Kriterium entspricht, den Fachleuten die besten Bildungsprogramme anzubieten, damit sie ihre tägliche Praxis verbessern können.

Dieser Universitätskurs zielt insbesondere darauf ab, die Beziehung zwischen Sport und Gesundheit zu verstehen, ihre Bedeutung zu bewerten und ihren Beitrag zur Verbesserung der Lebensqualität der Menschen zu leisten. Er untersucht auch die Verbindung zwischen Sportunterricht und Werteerziehung als grundlegendes Element der ganzheitlichen Erziehung des Kindes. Schließlich werden die Grundlagen der körperlichen Ertüchtigung im Schulalter sowie die grundlegenden Erste-Hilfe-Maßnahmen für die häufigsten Situationen im Sportunterricht analysiert.

Dieser Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass er in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichtens unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die neuesten Informationen über die pädagogische Aufgabe der Lehrkraft in der Vorschule
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus nach dem Modell von Miller
- Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Abschlusses dieses sehr umfassenden Universitätskurses"

“

Wenn Sie in Ihrem Beruf etwas Besonderes sein wollen, sollten Sie nicht lange überlegen, denn die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Weiterbildung, die es derzeit gibt"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lehrkraftfortbildung, die ihre Erfahrungen in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Vorschulbildung mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

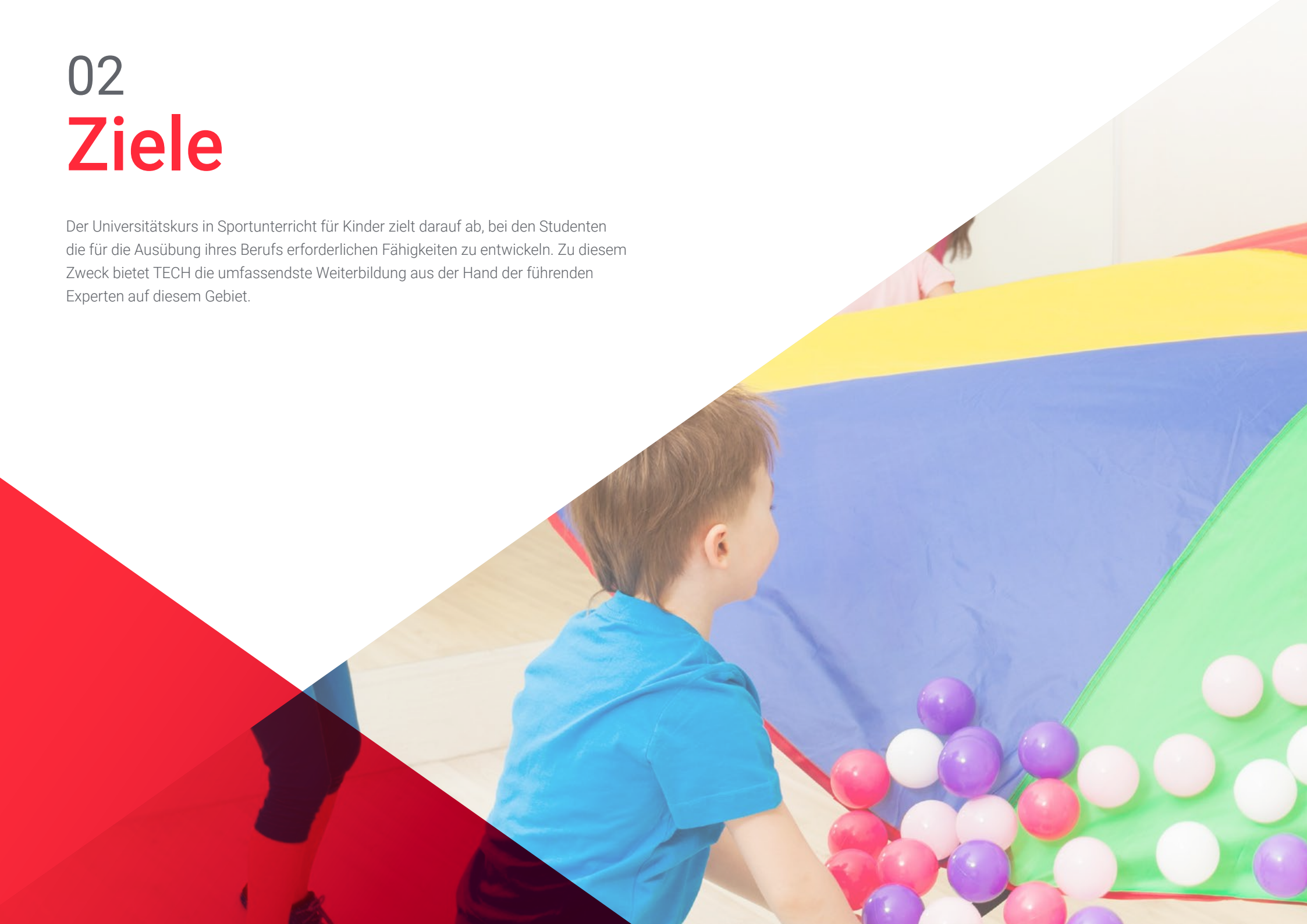
Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen"



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen der Lehrkräfte für den Sportunterricht in der Vorschule, um die Bildungsziele zu erreichen

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"





Spezifische Ziele

- Verstehen der Beziehung zwischen dem Sportunterricht und der Gesundheit und seiner Bedeutung für die Verbesserung der Lebensqualität des Einzelnen
- Kennen des Zusammenhangs zwischen Leibeserziehung und Werteerziehung und ihrer Bedeutung für die ganzheitliche Erziehung des Menschen
- Kennen der Grundlagen des körperlichen Trainings im Schulalter
- Kennen der grundlegenden Erste-Hilfe-Maßnahmen für die häufigsten Situationen in einem Sportunterricht

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Sportunterricht, Gesundheit und Erziehung zu Werten

- 1.1. Sportunterricht und Gesundheit
 - 1.1.1. Sportunterricht und Gesundheit
 - 1.1.2. Definition von Sportunterricht und seine Beziehung zur Gesundheit
 - 1.1.3. Sportunterricht und Gesundheit: wissenschaftliche Erkenntnisse
 - 1.1.4. Ein weiterer Begriff, der mit Gesundheit zu tun hat: Lebensqualität
- 1.2. Sportunterricht und Gesundheit: Training in der Grundschule (I)
 - 1.2.1. Fitness oder körperliche Verfassung
 - 1.2.2. Training und Anpassung
 - 1.2.3. Müdigkeit und Erholung
 - 1.2.4. Komponenten des Trainings
 - 1.2.5. Grundsätze des Trainings
- 1.3. Sportunterricht und Gesundheit: Training in der Grundschule (II)
 - 1.3.1. Athletische oder sportliche Form
 - 1.3.2. Anpassung an das Training
 - 1.3.3. Energiesysteme der Energieerzeugung
 - 1.3.4. Bevor Sie beginnen: Sicherheit
 - 1.3.5. Bedingte und koordinative Kapazitäten
- 1.4. Sportunterricht und Gesundheit: Training in der Grundschule (III)
 - 1.4.1. Bewertung der Intensität der Anstrengung im Sportunterricht
 - 1.4.2. Arbeit an konditionellen Fähigkeiten im Sportunterricht: Grundschulbildung
 - 1.4.3. Bewertung der konditionellen Fähigkeiten im Sportunterricht: Grundschulbildung
- 1.5. Sportunterricht und Gesundheit: Grundlegende Erste Hilfe (I)
 - 1.5.1. Einführung und allgemeine Grundsätze
 - 1.5.2. Beurteilung der verletzten Person
 - 1.5.3. Reihenfolge der Maßnahmen: Grundlegende kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.5.4. Veränderungen des Bewusstseins: seitliche Sicherheitsposition
 - 1.5.5. Obstruktion der Atemwege: Erstickungsanfälle



- 1.6. Sportunterricht und Gesundheit: Grundlegende Erste Hilfe (II)
 - 1.6.1. Blutungen: Schock
 - 1.6.2. Traumata
 - 1.6.3. Temperaturbedingte Verletzungen
 - 1.6.4. Neurologische Notfälle
 - 1.6.5. Andere Notfälle
 - 1.6.6. Der Erste-Hilfe-Kasten
- 1.7. Didaktik des Sportunterrichts in Bezug auf die Gesundheit und die Verbesserung der Lebensqualität im Grundschulunterricht
 - 1.7.1. Hygiene im Sportunterricht
 - 1.7.2. Unterricht in Erster Hilfe in der Grundschule
 - 1.7.3. Inhalt von körperlicher Aktivität und Gesundheit
- 1.8. Didaktik des Sportunterrichts in Bezug auf die Werteerziehung im Grundschulunterricht
 - 1.8.1. Methodik der Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.2. Der Einfluss des sozialen Umfelds auf die Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.3. Bewertung von Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.4. Pädagogische Intervention bei der Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen im Sportunterricht
- 1.9. Gegenwart und Zukunft des Sportunterrichts
 - 1.9.1. Aktueller Sportunterricht
 - 1.9.2. Die Zukunft des Sportunterrichts
- 1.10. Die Sportlehrkraft
 - 1.10.1. Merkmale der Sportlehrkraft
 - 1.10.2. Gestaltung von Aktivitäten im Sportunterricht



*Dies wird eine wichtige
Fortbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

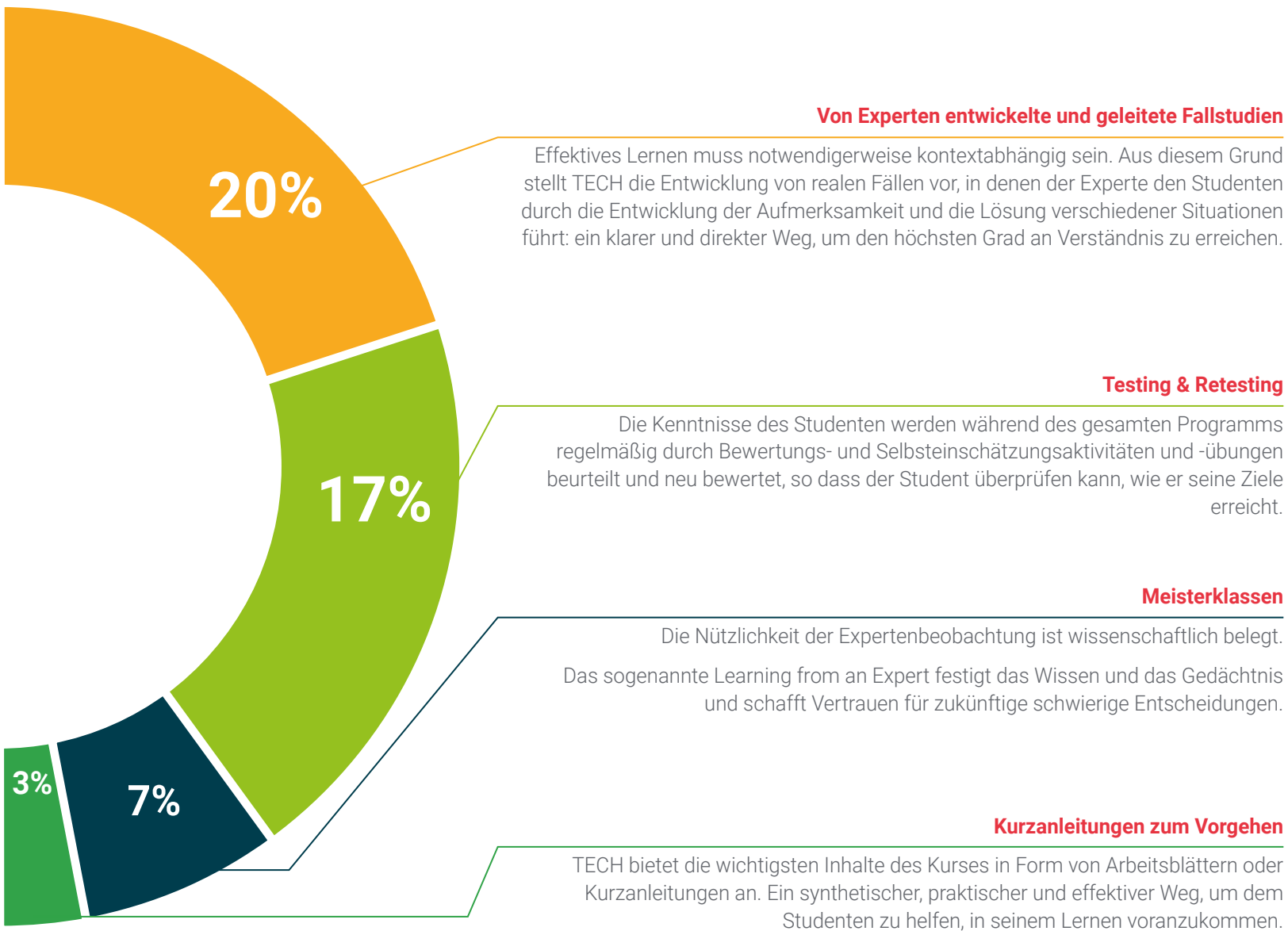
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sportunterricht für Kinder**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sportunterricht für Kinder

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sportunterricht für Kinder

