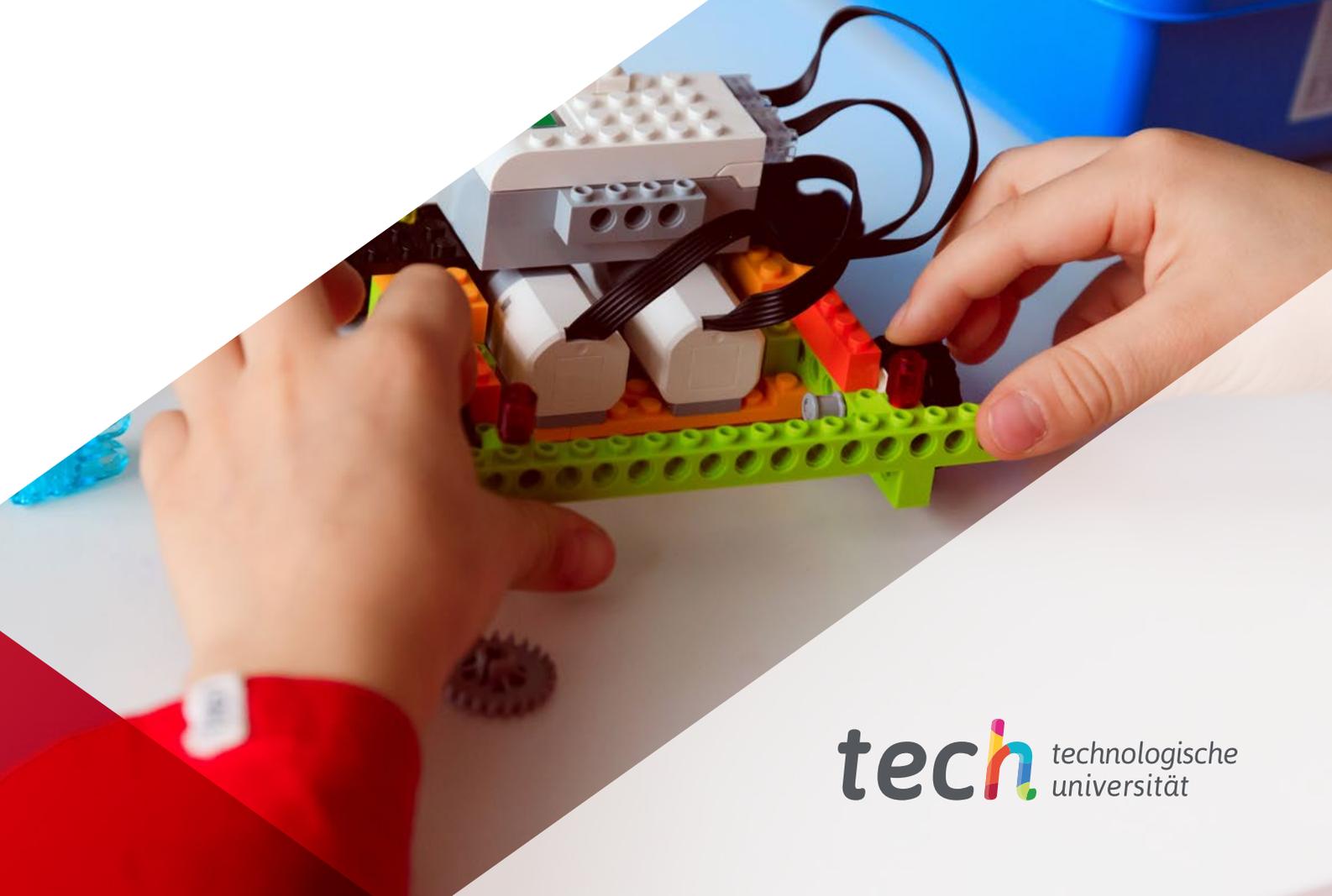


Universitätskurs

Spezielle Robotik für Kinder mit
Sonderpädagogischem Förderbedarf





Universitätskurs

Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internezzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/spezielle-robotik-kinder-sonderpädagogischem-forderbedarf

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es ist klar, dass der Planet heutzutage in die Welt der neuen Technologien eingetaucht ist, die sich sprunghaft weiterentwickeln. Wir leben nicht nur mit ihnen, um miteinander zu kommunizieren, sondern wir arbeiten auch mit ihnen. In der Welt der Bildung koexistieren Kinder mit neuen Technologien, wir verwenden digitale Tafeln, Blogs, Projektoren usw... und wir befinden uns im Informationszeitalter, in dem die Technologie in unser tägliches und schulisches Leben eindringt.



“

Dieser Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"

Daher kommt den Lehrern in diesem Bereich eine wichtige Rolle zu, denn wir bereiten die Kinder auf die Gesellschaft von morgen und auf die Arbeitsplätze vor, die sie in Zukunft haben werden.

Aus diesem Grund halten wir die pädagogische Robotik für ein innovatives und ideales Werkzeug, um die Entwicklung von Fähigkeiten und Kompetenzen durch die Lösung kleiner Aufgaben zu fördern, indem es als Medium genutzt wird. Wie Ruíz-Velasco sagte, „wir wollen uns nicht auf ein theoretisch-praktisches Studium von Robotern konzentrieren und auch nicht nur mit Robotik spielen, sondern was wir wollen, ist, dass wir durch Robotik die Integration verschiedener Wissensbereiche ermöglichen, um allgemeine Fähigkeiten zu erwerben“, wie z. B. Entschlossenheit, größere Frustrationstoleranz, Widerstandsfähigkeit, mehr Kreativität und die Fähigkeit, die beste Lösung für jede Herausforderung zu finden, oder einfach kritisches Denken zu entwickeln.

Mit diesem Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf wollen wir erreichen, dass neben dem Wissen über die Welt der pädagogischen Robotik und Programmierung die multidisziplinäre Zugänglichkeit, die sie ausmacht, genutzt wird, um kognitive Prozesse bei Schülern zu aktivieren und vor allem, dass sie ein sinnvollerer Lernen entwickeln und selbst die Protagonisten dieses Prozesses sind.

Die Robotik gilt heute als eines der besten Lernmittel, die im Unterricht eingesetzt werden können, da sie auf praktische Weise präsentiert wird, um innovative Projekte zu entwickeln, die die Entwicklung von Fähigkeiten und Kompetenzen der Schüler ermöglichen.

Deshalb wurde dieser Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Ziel konzipiert, Lernrichtlinien, neues technologisches und pädagogisches Wissen für die Fortbildung von Lehrern, Erziehern und pädagogischen Fachkräften zu schaffen, damit sie einen Wandel in der Bildung unserer Kinder bewirken können, die zweifellos die Gesellschaft von morgen sein werden.

Er zielt darauf ab, dem Lehrer verschiedene Werkzeuge an die Hand zu geben, um die Motivation und das Lernen der Schüler zu fördern und ein neues Profil des Lehrers des 21. Jahrhunderts zu schaffen.

Es handelt sich um eine völlig praktische Fortbildung, die den Studenten vor Herausforderungen stellt, die er dann im Klassenzimmer anwenden kann.

Dieser **Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Universitätskurses sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, die von Experten für pädagogische Robotik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neue Entwicklungen in der pädagogischen Robotik
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in der pädagogischen Robotik
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätskurs in Spezielle Robotik
für Kinder mit Sonderpädagogischem
Förderbedarf"*

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Zusätzlich zur Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in spezieller Robotik für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf erhalten Sie einen Abschluss der TECH Global University"

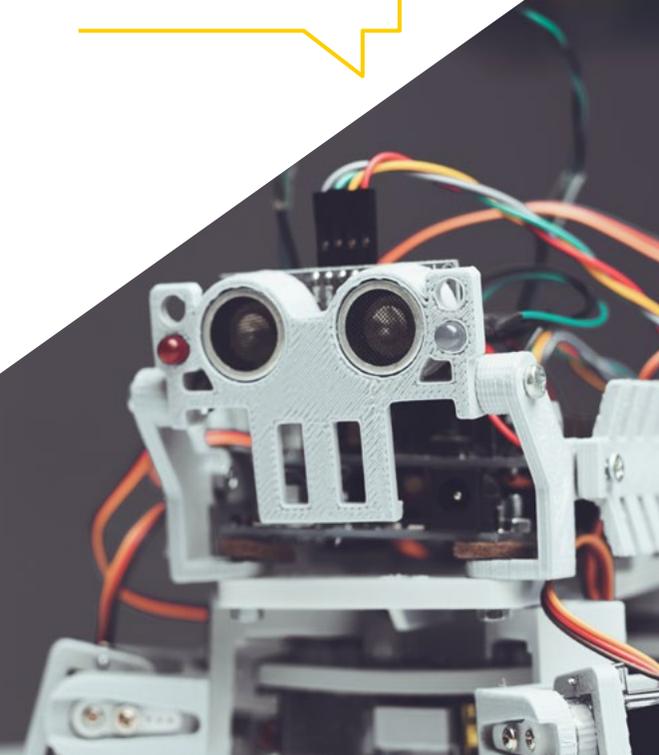
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der pädagogischen Robotik, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm während des Kurses gestellt werden. Dabei wird der Pädagoge durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der pädagogischen Robotik mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der pädagogischen Robotik zu informieren und die Aufmerksamkeit Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu verbessern, die sich der Arbeit mit Mathematik in der Sekundar- und Oberstufe widmen.





“

Dieser Universitätskurs soll Ihnen helfen, Ihre Kenntnisse im Bereich Robotik für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung dieser Schüler beizutragen"

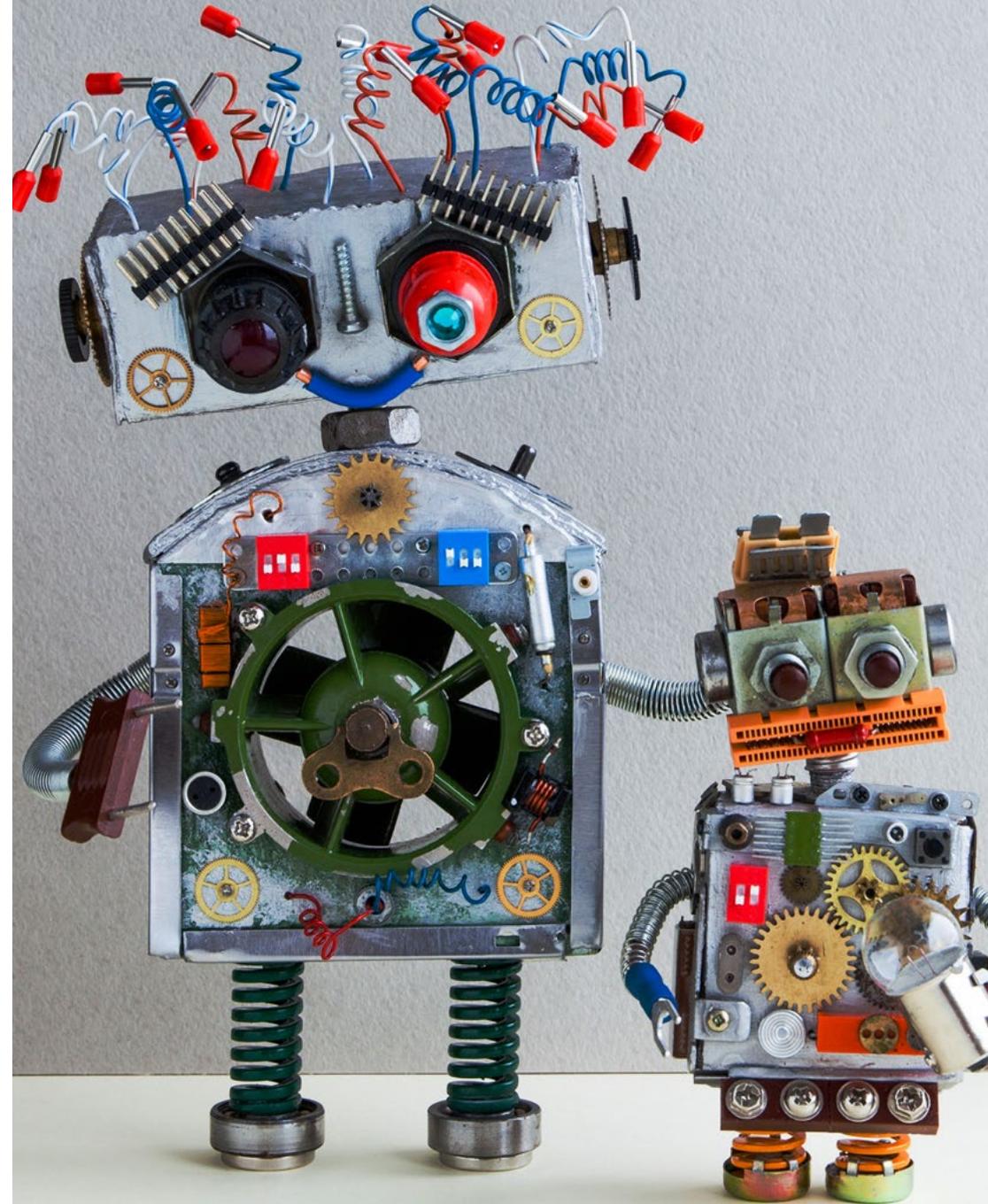


Allgemeines Ziel

- ♦ Lernen, in allen Bildungsstufen transversal und lehrplanmäßig zu planen, wobei Bildungsfachleute neue Technologien und Methoden in den Unterricht einbeziehen können

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Umgang mit der Robotik für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Einführen von Bildungstheorien in Bezug auf pädagogische Robotik
- ♦ Begründen des Einsatzes der Robotik-Pädagogik im Klassenzimmer
- ♦ Verstehen der rechtlichen und ethischen Aspekte von Robotik und 3D-Druck
- ♦ Vermitteln von STEAM-Kompetenzen als Lernmodell
- ♦ Versetzen des Lehrers in neue physische Umgebungen, die die pädagogische Praxis verbessern
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten zum rechnerischen Denken
- ♦ Verwandeln der Klassenzimmer in Arbeitsräume für ihr eigenes Lernen
- ♦ Vermitteln von Wissen über die Funktionsweise des Gehirns an Lehrkräfte
- ♦ Den Lehrkräften beibringen, die traditionelle Methodik in eine spielerische Methodik umzuwandeln
- ♦ Wissen, was ein Roboter ist, die Typen und Elemente, aus denen er besteht
- ♦ Verstehen der Gesetze der Robotik
- ♦ Sensibilisieren der Lehrkräfte für die Bedeutung eines Wandels in der Bildung, der durch die neuen Generationen motiviert wird
- ♦ Kennen der neuen Lernmodelle und der Anwendung von pädagogischer Robotik, um Schüler für technische Berufe zu motivieren
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten und Fertigkeiten für die neuen Beziehungen im Klassenzimmer der Zukunft

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Studiengangs gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der pädagogischen Robotik, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der pädagogischen Robotik"

Leitung



Muñoz Gambín, Marina

- Hochschulabschluss in Vorschulerziehung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Bildungscoach, zertifiziert von der Handelskammer von Alicante
- Expertin für Neurolinguistisches Programmieren, zertifiziert von Richard Bandler
- Verantwortlich für den Bereich pädagogische Robotik und Programmierung für Kleinkinder und Grundschüler bei Robotuxc Academy
- Zertifiziert in der Methode Lego Education®
- Lehrkraft für Emotionale Intelligenz im Klassenzimmer
- Lehrausbildung in Neurowissenschaften
- Zertifiziert im Training von Ausbildern
- Zertifiziert in Musikpädagogik als Therapie

Koordinierung

Coccaro Quereda, Alejandro

- Experte für pädagogische Robotik, 3D-Design und 3D-Druck
- Zertifiziert in der Methode Lego Education®
- Verantwortlich für den Bereich Robotik, Design und 3D-Druck für Grundschulen und Mittelstufe bei Robotuxc Academy
- Spezialist für Herausforderungen in nationalen Robotik-Wettbewerben bei Robotuxc Academy
- Zertifiziert im Training von Ausbildern

Gambín Pallarés, María del Carmen

- Systemische Familientherapeutin
- Sozialarbeiterin
- Gründung und Leitung von „EducaDiferente“ Disciplina Positiva Alicante
- Erzieherin von Familien und Lehrern in positiver Disziplinierung
- Vermittlung der Methode Lego Serious Play
- Coaching-Ausbildung für Fachleute
- Mitglied der Spanischen Vereinigung für Positive Disziplinierung



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Ausbildung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

Dieser Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Spezielle Robotik für Kinder mit SEN (Sonderpädagogischer Förderbedarf)

- 1.1. Robotik als pädagogisches Hilfsmittel für SEN-Kinder
 - 1.1.1. Was versteht man unter Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf?
 - 1.1.2. Die Rolle des Erziehers gegenüber Schülern mit SEN
- 1.2. Pädagogische Robotik als pädagogische Antwort auf ADHS
 - 1.2.1. Was ist eine Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)?
 - 1.2.2. Lehr-Lern-Prozess, Aufmerksamkeit und Motivation
 - 1.2.3. Warum ist pädagogische Robotik für Kinder mit ADHS von Vorteil?
 - 1.2.4. Lehrstrategien für die Arbeit mit Schülern mit ADHS
 - 1.2.5. Der wichtigste Teil: Spaß und Motivation
- 1.3. Merkmale des kooperativen Lernens in der Mathematik
 - 1.3.1. Was ist eine Autismus-Spektrum-Störung?
 - 1.3.2. Was ist das Asperger-Syndrom?
 - 1.3.3. Was sind die Unterschiede zwischen ASS und Asperger-Syndrom?
 - 1.3.4. Vorteile der Robotik für Kinder mit ASS und Asperger-Syndrom
 - 1.3.5. Kann ein Roboter einem Kind mit Autismus helfen, soziale Kontakte zu knüpfen?
 - 1.3.6. APPs und Roboter für Kinder mit ASS
 - 1.3.7. APPs und Roboter für Kinder mit Asperger-Syndrom
- 1.4. Robotik, eine Alternative für hochbegabte Kinder
 - 1.4.1. Intelligenz und Hochbegabung
 - 1.4.2. Lernstil von hochbegabten Kindern
 - 1.4.3. Warum hilft es ihnen beim Lernen?
 - 1.4.4. Robotische Hilfsmittel für die Arbeit mit hochbegabten Kindern





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Spezielle Robotik für Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Spezielle Robotik für Kinder
mit Sonderpädagogischem
Förderbedarf

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Spezielle Robotik für Kinder mit
Sonderpädagogischem Förderbedarf