

Universitätskurs

Soziales Gehirn in
der Motorik aus einer
Neurowissenschaftlichen
Perspektive



Universitätskurs Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziales-gehirn-motorik-neurowissenschaftlichen-persepektive

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Forschung im Bereich der Neuropädagogik hat die Funktionsweise der Spiegelneuronen entschlüsselt und die Theorie des Geistes entwickelt, um zu verstehen, wie Empathie im Menschen entsteht. Diese Fortschritte wurden in Lehrmethoden umgesetzt, die durch körperliche Aktivitäten, die auf Zusammenarbeit basieren, sowohl zur motorischen als auch zur persönlichen Entwicklung beitragen. In diesem Sinne bietet TECH Lehrkräften eine 100%ige Online-Weiterbildung über die Funktionsweise des Gehirns und die Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit. Das Ganze mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, die es Ihnen ermöglichen, in Ihrem Klassenzimmer Aktivitäten durchzuführen, die soziale Interaktionen und ein gutes Lernklima für die Schüler fördern.





“

Es handelt sich um einen Hochschulabschluss, der Ihnen alle pädagogischen Werkzeuge und Strategien an die Hand gibt, die Sie benötigen, um die motorische Aktivität und die Entwicklung der sozialen Gesundheit Ihrer Schüler zu fördern”

Neurowissenschaftliche Studien haben gezeigt, dass es im Gehirn Schaltkreise gibt, die an der Entwicklung des Selbstbewusstseins und der Fähigkeit zur Empathie beteiligt sind. Daraus folgt, dass der Mensch eine angeborene Fähigkeit besitzt, mit anderen in Beziehung zu treten und durch Kooperation zu überleben.

Diese Entdeckungen wurden auf den Unterricht übertragen, der durch verschiedene Methoden die Arbeit mit körperlichen Aktivitäten, die Kooperation und Zusammenarbeit fördern, zum Nutzen des Lernens und der persönlichen Entwicklung einsetzt. Aus diesem Grund hat TECH diesen Hochschulabschluss geschaffen, der die berufliche Laufbahn von Lehrern durch einen 100%igen Online-Unterricht fördern soll, der sich aus neurowissenschaftlicher Sicht auf das soziale Gehirn bei motorischen Aktivitäten konzentriert.

Das Ganze mit einem fortgeschrittenen Lehrplan, der Sie in die Funktionsweise der Spiegelneuronen, die Theorie des Geistes oder die Entwicklung des sozialen Gehirns einführt. Multimediale Lehrmittel, wichtige Lektüre und Fallstudien ermöglichen es Ihnen auch, sich mit dem Konzept der sozialen Empathie oder der Verbesserung der Gesundheit durch soziale Kompetenz auseinanderzusetzen.

Dank der bahnbrechenden *Relearning*-Methode, die von dieser akademischen Einrichtung angewandt wird, können die Studenten auf natürliche Weise durch den Lehrplan voranschreiten und die Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.

Dies ist eine hervorragende Möglichkeit für Lehrkräfte, in ihrer Laufbahn als Pädagogen voranzukommen, und zwar durch ein Hochschulprogramm, das sich an ihre Bedürfnisse anpasst. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetzugang, um auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf dem virtuellen Campus zur Verfügung gestellt wird. Eine ideale akademische Option, um ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Universitätsabschluss in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iger Online
Universitätskurs, der Sie in Ihrer
beruflichen Laufbahn als Lehrkraft
einen Schritt weiterbringt“*

“

Eine akademische Option, bei der Sie 6 Wochen lang etwas über die Funktionsweise des sozialen Gehirns und die Bedeutung von körperlicher Aktivität für seine Entwicklung lernen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode können Sie die Studienzeit verkürzen und die wichtigsten Konzepte dieses Universitätskurses festigen.

Sie werden mehr über die Bedeutung der Zusammenarbeit aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive erfahren können.



02 Ziele

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde mit dem Ziel entwickelt, den Lehrkräften die relevantesten und aktuellsten Informationen über das Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive zu vermitteln. Zu diesem Zweck stellt TECH die innovativsten pädagogischen Instrumente zur Verfügung, die das Studium wesentlich effektiver und attraktiver machen. Darüber hinaus wird das Dozententeam, das diesen Abschluss integriert, die Studenten während der 6 Wochen des Programms begleiten, damit sie ihre Ziele erfolgreich erreichen können.





“

TECH stellt Ihnen didaktische Werkzeuge zur Verfügung, bei denen die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt wurde. Schreiben Sie sich jetzt ein”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik

“

Sie verfügen über Fallstudien, die von einem auf Neuropädagogik spezialisierten Dozententeam zur Verfügung gestellt werden, das Ihnen die wichtigsten Strategien für die Einbindung kooperativer Aktivitäten in Ihren Unterricht zeigt”





Spezifische Ziele

- Beschreiben der Spiegelneuronen
- Erläutern komplexer sozialer Funktionen
- Beschreiben der Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
- Erklären der sozialen Beziehungen für das persönliche Wohlbefinden
- Erläutern der Bedeutung von psychischer Gesundheit und zwischenmenschlichen Beziehungen
- Definieren der Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht
- Erklären der Bedeutung des Umfeldes in Lernumgebungen

03

Kursleitung

In dem Bestreben, den bestmöglichen Unterricht zu bieten, hat TECH für dieses Programm ein Dozententeam ausgewählt, das sich in den Bereichen Neuropädagogik sowie Bewegungs- und Sportwissenschaften auskennt. Es handelt sich um Fachleute mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet, die in der Lage sind, alle Fragen der Studenten über die Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit oder die Bedeutung der Schaffung eines guten Lernumfelds aus neurowissenschaftlicher Sicht zu beantworten.





“

TECH hat in einem präzisen Verfahren ein exzellentes multidisziplinäres Lehrerteam ausgewählt, das Sie bei der Verbesserung Ihrer Lehrmethoden durch körperliche Aktivitäten unterstützen wird”

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla

- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Principal CEO bei Teacher MBA
- ◆ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Forschungsgruppe SAFE
- ◆ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ◆ Professor für Sporterziehung
- ◆ Promotion in Angewandte Gesundheitserziehung durch das Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ◆ Promotion in Angewandter Sporterziehung mit einem Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ◆ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ◆ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ◆ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ◆ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ◆ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ◆ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ◆ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms umfasst 150 Unterrichtsstunden, in denen die neuesten Erkenntnisse über das soziale Gehirn und seine Beziehung zu motorischen Handlungen vermittelt werden. Und das alles auf höchstem wissenschaftlichen Niveau. Lehrkräfte, die an diesem Programm teilnehmen, lernen die Funktionsweise der Spiegelneuronen, die Bedeutung sozialer Beziehungen für das persönliche Wohlbefinden und die Relevanz der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht im Detail kennen. Fortgeschrittene Inhalte, auf die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.



“

Ein theoretisch-praktischer Studienplan, der es Ihnen ermöglicht, körperliche Aktivitäten zu entwickeln, die die Entwicklung der Spiegelneuronen fördern”

Modul 1. Das soziale Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive

- 1.1. Der Mensch: ein soziales Wesen
 - 1.1.1. Die soziale Natur des Menschen
 - 1.1.2. Evolution der menschlichen sozialen Fähigkeiten
 - 1.1.3. Warum lebt man in einer Gesellschaft?
 - 1.1.4. Das Individuum als Teil der sozialen Gruppe
 - 1.1.5. Soziale Entwicklung: Sozialisierung
 - 1.1.6. Die sozialen und affektiven Bedürfnisse des Menschen
 - 1.1.7. Die Konsequenzen sozialer Schwäche
 - 1.1.8. Die Entwicklung der Identität in der Gesellschaft
 - 1.1.9. Menschliche Gesellschaften und soziale Gruppen: Koexistenz und Konflikte
- 1.2. Das soziale Gehirn
 - 1.2.1. Ein sozial vorbereitetes Gehirn
 - 1.2.2. Wie funktioniert das soziale Gehirn?
 - 1.2.3. Das autonome Nervensystem
 - 1.2.4. Oxytocin: ein wichtiger neurochemischer Vermittler
 - 1.2.5. Antisoziale Fähigkeiten: Serotonin und MAO-Enzym
 - 1.2.6. Der dorsale Vaguskern: verantwortlich für einladende und spielerische soziale Interaktion
 - 1.2.7. Die Wahrnehmung von Gesichtern
- 1.3. Spiegelneuronen
 - 1.3.1. Die Entdeckung der Spiegelneuronen
 - 1.3.2. Wie funktionieren die Spiegelneuronen?
 - 1.3.3. Soziale Empathie und Spiegelneuronen
 - 1.3.4. Identifikation mit anderen
 - 1.3.5. Theorie des Geistes. Die Gedanken anderer repräsentieren
 - 1.3.6. Die pädagogische und therapeutische Bedeutung der Spiegelneuronen



- 1.4. Komplexe soziale Funktionen
 - 1.4.1. Soziale Funktionen
 - 1.4.2. Exekutive Funktionen
 - 1.4.3. Funktion der Selbstkontrolle
 - 1.4.4. Soziale Emotionen
 - 1.4.5. Altruismus und prosoziales Verhalten
 - 1.4.6. Konflikt, Aggression und Gewalt
 - 1.4.7. Soziale Beziehungen
 - 1.4.8. Vorurteile und Stereotypen
 - 1.4.9. Koexistenz
- 1.5. Integrale Gesundheit auf der Grundlage sozialer Kompetenz
 - 1.5.1. Was ist ganzheitliche Gesundheit?
 - 1.5.2. Gesundheitliche und soziale Kompetenzen als Bestandteil einer ganzheitlichen Gesundheit
 - 1.5.3. Anpassungsfähige Verhaltensweisen, die die soziale Kompetenz prägen
 - 1.5.4. Unangepasste Verhaltensweisen
 - 1.5.5. Die Auswirkungen des Fehlens sozialer Kompetenzen auf die Gesundheit
 - 1.5.6. Wie man die Entwicklung sozialer Kompetenz fördert
- 1.6. Die Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
 - 1.6.1. Was ist unter sozialer Gesundheit zu verstehen?
 - 1.6.2. Warum ist soziale Gesundheit wichtig?
 - 1.6.3. Der Körper als Element der sozialen und emotionalen Gesundheit
 - 1.6.4. Motorik und Entwicklung der Gesundheit
 - 1.6.5. Förderung der sozialen Gesundheit durch Motorik
 - 1.6.6. Werkzeuge zur Förderung der Motorik und der Entwicklung der sozialen Gesundheit
- 1.7. Die soziale Beziehung zum persönlichen Wohlbefinden
 - 1.7.1. Soziale Interaktionen
 - 1.7.2. Warum braucht der Mensch Beziehungen?
 - 1.7.3. Die sozialen Beziehungen und die individuellen Bedürfnisse
 - 1.7.4. Die Kraft von gesunden und erfüllenden Beziehungen
 - 1.7.5. Die soziale Rolle
 - 1.7.6. Soziale Beziehungen und Wohlbefinden
 - 1.7.7. Mangel an Beziehungen und ihre Folgen
 - 1.7.8. Soziale Isolation
- 1.8. Psychische Gesundheit und zwischenmenschliche Beziehungen
 - 1.8.1. Zwischenmenschliche Beziehungen und ihre Rolle
 - 1.8.2. Affektive Bedürfnisse
 - 1.8.3. Soziale Erwartungen und Überzeugungen
 - 1.8.4. Die Rolle von Stereotypen und unsere geistige Gesundheit
 - 1.8.5. Die Bedeutung der sozialen Unterstützung für die psychische Gesundheit (gefühlte und real)
 - 1.8.6. Zwischenmenschliche Beziehungen als Grundlage für Wohlbefinden
 - 1.8.7. Qualität der zwischenmenschlichen Beziehungen
 - 1.8.8. Die Folgen eines Mangels an Beziehungen für die psychische Gesundheit
- 1.9. Die Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht
 - 1.9.1. Was ist unter Zusammenarbeit zu verstehen?
 - 1.9.2. Das Gehirn, das in Gruppen lernt
 - 1.9.3. Die Rolle der Zusammenarbeit für die Entwicklung
 - 1.9.4. Oxytocin, das chemische Element der Zusammenarbeit
 - 1.9.5. Belohnungsprozesse und Zusammenarbeit
 - 1.9.6. Warum ist Zusammenarbeit wichtig?
- 1.10. Klima in Lernumgebungen
 - 1.10.1. Das soziale Klima
 - 1.10.2. Positives und negatives Klima
 - 1.10.3. Faktoren, die die Art des Klimas bestimmen
 - 1.10.4. Der Einfluss des Klimas auf die Lernumgebung
 - 1.10.5. Elemente eines günstigen Lernklimas
 - 1.10.6. Klima in Lernumgebungen erkennen
 - 1.10.7. Die Rolle des Lehrers als Förderer eines günstigen Klimas
 - 1.10.8. Werkzeuge zur Schaffung eines positiven und unterstützenden Klimas

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





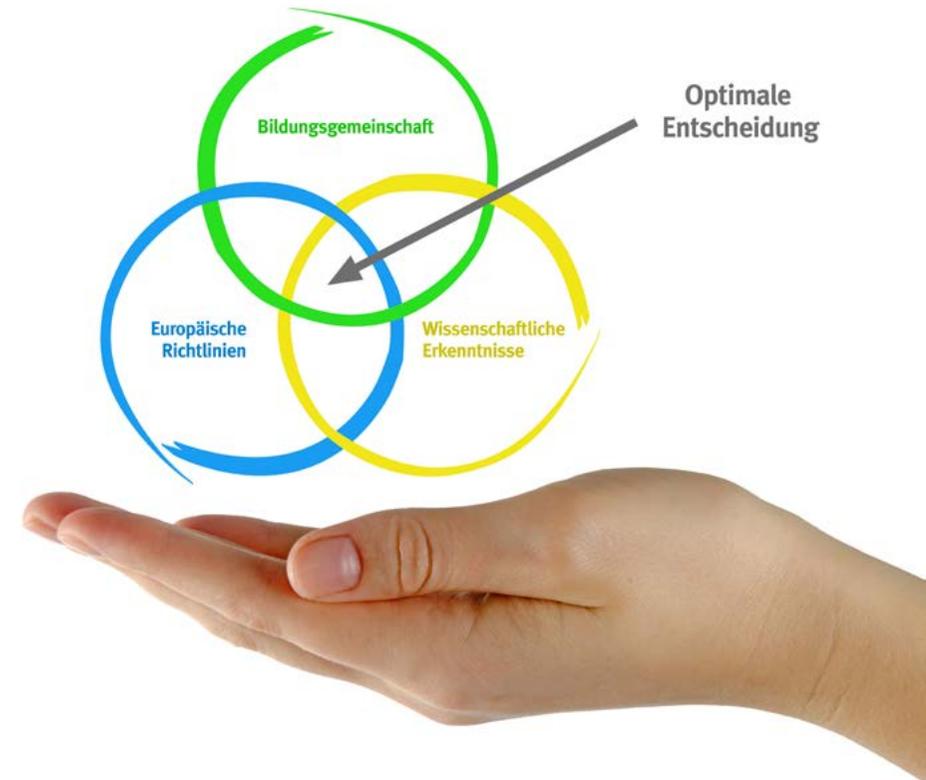
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

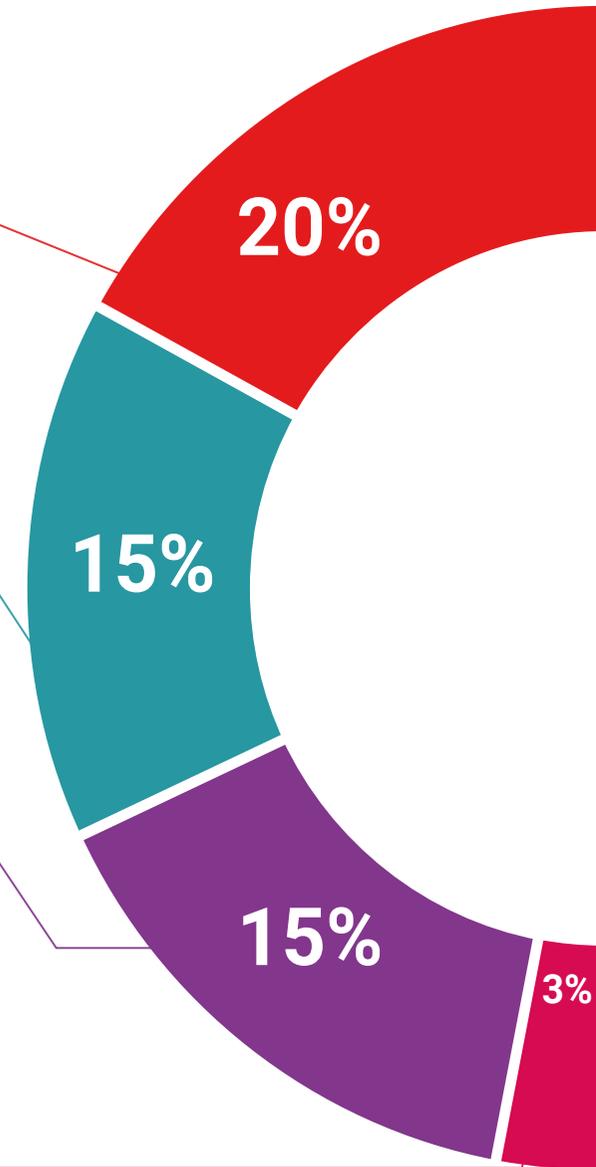
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

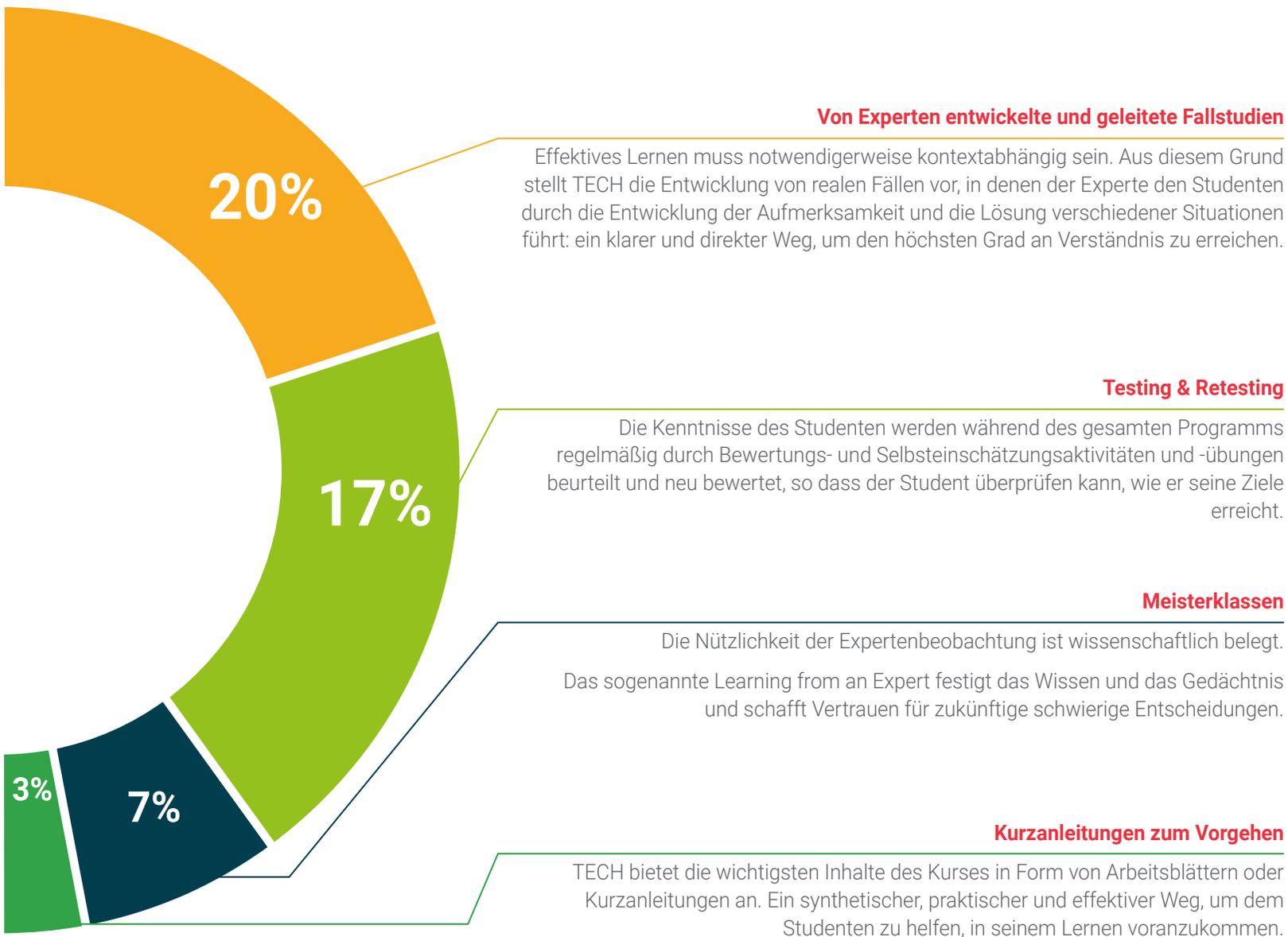
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

.Der Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziales Gehirn in der Motorik aus einer Neurowissenschaftlichen Perspektive**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Soziales Gehirn in
der Motorik aus einer
Neurowissenschaftlichen
Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovatives
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer Studien

Universitätskurs

Soziales Gehirn in
der Motorik aus einer
Neurowissenschaftlichen
Perspektive

