

# Universitätskurs

Soziales und Familiäres  
Zusammenleben in der  
Grundschule





## Universitätskurs

### Soziales und Familiäres Zusammenleben in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziales-familiäres-zusammenleben-grundschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziales-familiäres-zusammenleben-grundschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Schule ist der Ort des Zusammenlebens der Kinder schlechthin. Dies ist einer der ersten Orte, an dem sich Kinder in Gruppen organisieren, mit Menschen außerhalb ihrer Familie zusammenleben und sich unabhängiger fühlen können. Die Verwaltung der Lehrkräfte in diesem Bereich ist von entscheidender Bedeutung, um Diskriminierungs- und Konfliktsituationen in den Schulen zu vermeiden. Aus diesem Grund bietet Ihnen dieses Programm die Schlüssel, um zu lernen, wie man in einem solchen Umfeld zurechtkommt.





“

*Bei TECH bieten wir Ihnen die Möglichkeit, die umfassendste Fortbildung zum Thema schulisches Zusammenleben in der Grundschule in Anspruch zu nehmen, damit Sie Ihre Fortbildung in diesem Bereich verbessern können"*

Familie und Schule sind zwei eng miteinander verbundene Konzepte, da die Erziehung von Kindern nicht ohne die Verbindung beider verstanden werden kann. Aus diesem Grund wird in diesem Kurs die erzieherische Beziehung zwischen Familie und Gesellschaft erörtert, wobei die beiden Erziehungskontexte verortet werden und die Bedeutung der Familienerziehung behandelt wird. Darüber hinaus wird zwischen dem programmierten Unterricht in der Schule und dem spontanen Unterricht in der Familie unterschieden, um die formale, nicht-formale und informelle Bildung zu analysieren und die Beziehungen zwischen Familie und Schule zu untersuchen.

Gleichzeitig sind Bildung und Beratung miteinander verknüpft, da beide darauf abzielen, Menschen zu Protagonisten ihres Bildungsprozesses zu erziehen, die in der Lage sind, ihr eigenes Lebensprojekt weiterzuführen. Aus diesem Grund sollte die Beratung die Achse der schulischen Organisation und Planung sein, von den spezifischsten Aktionen, wie z. B. dem Unterricht, bis hin zu anderen, globaleren Aktionen, wie z. B. dem Bildungsprojekt der Schule.

Bei der Gestaltung dieses Kurses wurden die Reihenfolge und die Verteilung der Fächer und ihrer Themen so gewählt, dass jeder Student selbst entscheiden kann, wie viel Zeit er ihnen widmet und wie er seine Zeit einteilt. Darüber hinaus werden den Studenten theoretische Materialien zur Verfügung stehen, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, motivierende Videos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden, in denen sie in der Lage sein werden, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und die Entscheidungsfindung zu trainieren, die ihre Qualifikation auf dem Gebiet der Lehre demonstriert.

Die Besonderheit dieses Kurses besteht darin, dass er zu 100% online absolviert werden kann und sich den Bedürfnissen und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar asynchron und vollständig selbstgesteuert. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für das Programm vorgesehen sind.

Dieser **Universitätskurs in Soziales und Familiäres Zusammenleben in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der grafische, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis notwendigen Disziplinen
- ♦ Die neuesten Entwicklungen zum Bildungsauftrag des Grundschullehrers
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um das schulische Umfeld zu verwalten und Ihren Schülern zu helfen, sich in der Gesellschaft zu entwickeln"*

“

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für das Zusammenleben in der Schule entwickelt wurde.

*TECH stellt Ihnen die wichtigsten pädagogischen Hilfsmittel zur Verfügung, damit Sie Ihre Arbeit im Bereich der Lehre weiterentwickeln können“*

*Um auf unsere Inhalte zugreifen zu können, benötigen Sie lediglich einen Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung“*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Soziales und Familiäres Zusammenleben in der Grundschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Um dieses Ziel zu erreichen, bieten wir die umfassendste Fortbildung an, die von führenden Experten auf diesem Gebiet geleitet wird.



“

*Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten als Grundschullehrkraft dank der von TECH, der führenden internationalen Online-Universität, angebotenen Möglichkeit“*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwerfen, Planen, Durchführen und Bewerten von Lehr- und Lernprozessen sowohl allein als auch in Zusammenarbeit mit anderen Lehrern und Fachleuten in der Schule
- Erkennen der Bedeutung von Standards in jedem Bildungsprozess
- Fördern der Teilnahme und des Respekts für die Regeln des Zusammenlebens
- Fördern der pädagogischen Fähigkeiten der Lehrer, um die Art und Weise, wie sie ihren Unterricht gestalten, zu verbessern



*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Familie, Schule und Gesellschaft

- ♦ Kennen der Beziehung zwischen Schule und Familie
- ♦ Erwerben von Werkzeugen, um zwischen programmiertem (Schule) und spontanem (Familie) Unterricht zu unterscheiden
- ♦ Analysieren der formalen, non-formalen und informellen Bildung
- ♦ Analysieren der Rolle der Medien bei der Kommunikation und dem erzieherischen Einfluss
- ♦ Aufzeigen der Möglichkeiten, die Bildungseinrichtungen für die Beteiligung von Familien bieten können
- ♦ Identifizieren der unterschiedlichen Merkmale der Familie

### Modul 2. Familienberatung und Nachhilfe

- ♦ Es ist die Aufgabe von Lehrkräften, ihre Schüler zu leiten und ihnen Nachhilfeunterricht zu geben
- ♦ Fördern des Wissens über die Merkmale der Schülerschaft unter der Annahme, dass jeder Schüler einzigartig ist
- ♦ Durchführen einer personalisierten Überwachung von Schülern mit einem präventiven Ansatz
- ♦ Anpassen von Programmen, Unterricht und Bewertung an die Vielfalt der Schüler
- ♦ Einbinden der Familien in die Erziehung der Schüler, um Kriterien und Erziehungsrichtlinien zu vereinheitlichen, die zu einer größeren Kohärenz zwischen Schule und Familie führen

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Familie, Schule und Gesellschaft

- 1.1. Bildung, Familie und Gesellschaft
  - 1.1.1. Einführung in die Kategorisierung von formaler, non-formaler und informeller Bildung
  - 1.1.2. Konzepte der formalen Bildung, non-formalen Bildung und informellen Bildung
  - 1.1.3. Aktueller Stand der formalen und nicht formalen Bildung
  - 1.1.4. Bereiche der non-formalen Bildung
- 1.2. Familienbildung in einer Welt im Wandel
  - 1.2.1. Familie und Schule: zwei Bildungskontexte
  - 1.2.2. Beziehungen zwischen Familie und Schule
  - 1.2.3. Schule und die Informationsgesellschaft
  - 1.2.4. Die Rolle der Medien
- 1.3. Die erziehende Familie
  - 1.3.1. Die wichtigsten Dimensionen der Sozialisationsforschung
  - 1.3.2. Agenten der Sozialisierung
  - 1.3.3. Das Konzept der Familie und ihre Funktionen
  - 1.3.4. Familienbildung
- 1.4. Bildung, Familie und Gemeinschaft
  - 1.4.1. Gemeinschaft und Erziehung der Familie
  - 1.4.2. Werteerziehung
- 1.5. Elternschule
  - 1.5.1. Kommunikation mit Familien
  - 1.5.2. Elternschule
  - 1.5.3. Programm einer Elternschule
  - 1.5.4. Die Methodik der Familienworkshops
- 1.6. Erziehungspraktiken in der Familie
  - 1.6.1. Merkmale der Familien
  - 1.6.2. Die Familie: ihre sozialen Veränderungen und ihre neuen Modelle
  - 1.6.3. Die Familie als soziales System
  - 1.6.4. Disziplin in der Familie
  - 1.6.5. Erziehungsstile in der Familie
- 1.7. Die Medien und ihr erzieherischer Einfluss
  - 1.7.1. Medienkultur
  - 1.7.2. Bildung durch die Medien

- 1.8. Familienberatung
  - 1.8.1. Bildungsberatung
  - 1.8.2. Erziehung zu sozialen Fähigkeiten und in der Kindheit
- 1.9. Sozialer Wandel, Schule und Lehrkräfte
  - 1.9.1. Eine Wirtschaft im Wandel
  - 1.9.2. Vernetzte Organisationen
  - 1.9.3. Neue Familienkonfigurationen
  - 1.9.4. Kulturelle und ethnische Vielfalt
  - 1.9.5. Wissen mit einem Verfallsdatum
  - 1.9.6. Die Lehrkraft: ein Agent in der Krise
  - 1.9.7. Lehren: der Beruf des Wissens
- 1.10. Einige Konstanten im Unterricht
  - 1.10.1. Der vermittelte Inhalt erzeugt Identität
  - 1.10.2. Manche Kenntnisse sind mehr wert als andere
  - 1.10.3. Lehren heißt lernen, wie man lehrt
  - 1.10.4. *„Jede Lehrkraft hat ihr persönliches Buch“*
  - 1.10.5. Schüler im Mittelpunkt der Motivation
  - 1.10.6. Wer das Klassenzimmer verlässt, kehrt nicht zurück

## Modul 2. Familienberatung und Nachhilfe

- 2.1. Familienberatung und Nachhilfe
  - 2.1.1. Definition von Familienberatung und Nachhilfe
  - 2.1.2. Ziele der Familienberatung
- 2.2. Der Tutorial-Aktionsplan und seine Anwendung
  - 2.2.1. Definition und Erstellung des Aktionsplans für den Unterricht
  - 2.2.2. Einige verwandte Fallstudien
- 2.3. Die betreuende Lehrkraft
  - 2.3.1. Das Profil der Mentor-Lehrkraft
  - 2.3.2. Kompetenzen der Mentor-Lehrkraft
  - 2.3.3. Die Rolle der Mentor-Lehrkraft und seine Beziehung zu den Familien

- 2.4. Die Ausbildung von Mentor-Lehrkräften
  - 2.4.1. Erstausbildung von Mentor-Lehrkräften
  - 2.4.2. Fortbildung von Mentor-Lehrkräften
  - 2.4.3. Mediation als professionelles Werkzeug
- 2.5. Das Interview mit der Familie in der Schule
  - 2.5.1. Die verschiedenen Familienmodelle
  - 2.5.2. Die ersten Kontakte mit Familien
  - 2.5.3. Die Phasen des Gesprächs
  - 2.5.4. Praktische Aspekte, die bei der Durchführung eines Interviews zu berücksichtigen sind
  - 2.5.5. Befragungstechniken
- 2.6. Sozialpartnerschaft der Schule
  - 2.6.1. Service-Learning als Methodik für die Verbindung von Schule, Familie und Gesellschaft
  - 2.6.2. Arten von Service-Learning-Programmen
  - 2.6.3. Schritte zur Entwicklung eines Service-Learning-Programms
- 2.7. Schulen für Familien
  - 2.7.1. Definition von Familienschulen
  - 2.7.2. Ziele von Familienschulen
  - 2.7.3. Inhalt der Familienschulen
  - 2.7.4. Methoden und Techniken für ihre Entwicklung
  - 2.7.5. Einige verwandte Fallstudien
- 2.8. Professionelle Koordination
  - 2.8.1. Teamarbeit
  - 2.8.2. Verknüpfung von pädagogischen und nicht-pädagogischen Fachkräften
  - 2.8.3. Verschiedene Akteure, Typen und Funktionen
- 2.9. Fächer und Lehrinhalte
  - 2.9.1. Wissen der Lehrkraft
  - 2.9.2. Die Qualität des Unterrichts und der Inhalte
  - 2.9.3. Gemeinschaften der Praxis und Lerngemeinschaften
  - 2.9.4. Wissensaustausch und Konnektivismus

- 2.10. Bewertung von Lehrkräften
  - 2.10.1. Die Entwicklungen der letzten Jahrzehnte
  - 2.10.2. Internationale Benchmarks
  - 2.10.3. Modelle in den Vereinigten Staaten
  - 2.10.4. Innovationen in Australien
  - 2.10.5. Situation in Lateinamerika
  - 2.10.6. Abschließende Überlegungen



*Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

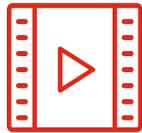
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

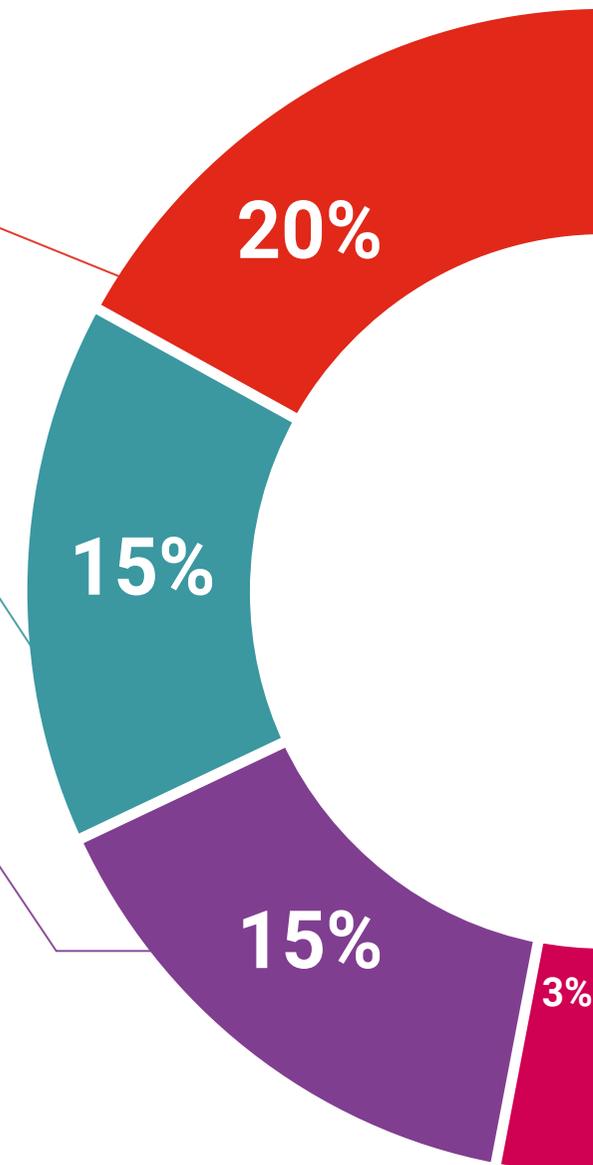
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

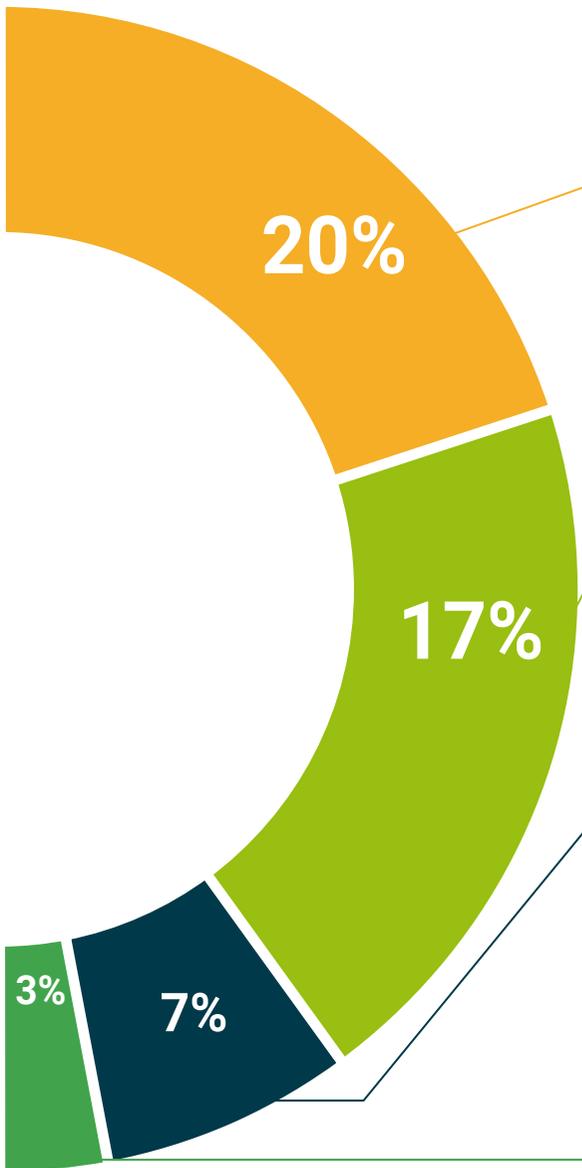
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziales und Familiäres Zusammenleben in der Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Soziales und Familiäres Zusammenleben in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziales und Familiäres Zusammenleben in der Grundschule**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Soziales und Familiäres  
Zusammenleben in der  
Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Soziales und Familiäres  
Zusammenleben in der  
Grundschule

