

# Universitätskurs Soziale Entwicklung in der Vorschule





## Universitätskurs Soziale Entwicklung in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziale-entwicklung-vorschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziale-entwicklung-vorschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Lehrkräfte müssen ihre Spezialisierung während ihres gesamten Berufslebens fortsetzen, da sie für die Erziehung der jüngsten Kinder verantwortlich sind und sie daher, je besser sie qualifiziert sind, umso mehr Einfluss auf das Wissen der Kinder nehmen können. In diesem Programm bietet TECH die Möglichkeit, sich mit einem kompletten Fortbildungsprogramm auf die soziale Entwicklung zu spezialisieren.







“

*Wir bieten Ihnen eine komplette Fortbildung im Bereich der sozialen Entwicklung an, so dass Sie Ihre Kompetenzen im Bereich der Pädagogik erweitern können"*

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den Lehr- und Lernprozessen im Bereich der natürlichen Umwelt und der Umwelterziehung, die für die Vorschulerziehung am besten geeignet sind. Ziel ist es, dass die zukünftigen Lehrkräfte den Lehrplan der Schule, die didaktischen Grundlagen und die wichtigsten Modelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht kennenlernen. Dadurch sollen die Fähigkeiten und Einstellungen entwickelt werden, die erforderlich sind, um die wissenschaftliche Ausbildung und das Experimentieren im Klassenzimmer zu leiten, indem die Neugierde und die Interessen der Schüler optimal genutzt werden.

Andererseits werden auch Methoden und Strategien untersucht, um wirksame didaktische Vorschläge für die Arbeit in den Vorschulklassen zu machen. Darüber hinaus werden Themen wie persönliche Autonomie, Zusammenleben im Klassenzimmer und Koexistenz analysiert. All dies sind grundlegende Kenntnisse für künftige Lehrkräfte.

Diese Qualifizierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Der Student kann wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit er dem Studium der Programminhalte widmen möchte. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck wird ihm theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch wird er in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die seine Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Soziale Entwicklung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Entwicklungen im Unterricht des sozialen und natürlichen Umfelds
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich beruflich weiterentwickeln wollen, sollten Sie nicht lange überlegen, denn TECH bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“*

“

*TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun“*

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms gestellt werden. Dabei wird die Lehrkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten für soziale Entwicklung mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, indem Sie diesen sehr umfassenden Universitätskurs erwerben.*

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.*





# 02 Ziele

Dieses Programm in Soziale Entwicklung in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.







“

*TECH will Ihre Fähigkeiten weiterentwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



## Allgemeines Ziel

---

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen bei den Lehrkräften, um ihren Unterricht in der Vorschule unter Einhaltung der vorgesehenen Bildungsziele und mit Schwerpunkt auf der Vermittlung des sozialen und natürlichen Umfelds zu gestalten

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”*







## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erwerben von theoretischem und praktischem Wissen über die Lehr- und Lernprozesse der natürlichen Umwelt und der Umwelterziehung, die für die Vorschule am besten geeignet sind
- ♦ Kennenlernen der didaktischen Grundlagen, der wichtigsten Modelle für den wissenschaftlichen Unterricht und des schulischen Lehrplans, immer in Verbindung mit praktischen Beispielen oder bereichernden Erfahrungen im Unterricht, die es ermöglichen, die notwendigen Fähigkeiten und Einstellungen zu entwickeln, um den wissenschaftlichen Unterricht und das Experimentieren im Klassenzimmer zu leiten und dabei die Neugier und die Interessen der Kinder zu nutzen
- ♦ Anwenden der Didaktik der Naturwissenschaften in der Vorschule
- ♦ Sensibilisieren für Umweltprobleme in der Vorschulerziehung
- ♦ Behandeln verschiedener Themen, die es den Studenten ermöglichen, wesentliche Kenntnisse für die gute Entwicklung ihrer zukünftigen Arbeit als Lehrkräfte zu erwerben
- ♦ Schaffen der notwendigen Grundlage, um zu lernen, wie man generische Programme in geeignete und spezifische Programme umwandelt, die den Lehr-Lern-Prozess und seine Bewertung im Klassenzimmer fördern
- ♦ Vermitteln von Strategien und Methoden zur Entwicklung effektiver didaktischer Vorschläge für die Arbeit mit Schülern der Vorschule





03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.



“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Didaktik der natürlichen und sozialen Umwelt

- 1.1. Die Lehrkraft und die Naturwissenschaften in der Vorschule
  - 1.1.1. Didaktik der Naturwissenschaften
  - 1.1.2. Naturwissenschaftliche Erziehung in der Vorschulerziehung
  - 1.1.3. Lehrkraftausbildung und Einstellung zur Wissenschaft
  - 1.1.4. Didaktische Umsetzung und Schulwissenschaft
  - 1.1.5. Das Kind in der Vorschulerziehung und seine Beziehung zur natürlichen Umgebung
  - 1.1.6. Frühere Ideen und ihr Einfluss auf das Lernen von Naturwissenschaften
  - 1.1.7. Die Bedeutung der pädagogischen Intervention
  - 1.1.8. Lernraten und Anpassung
- 1.2. Programmierung von didaktischen Einheiten in den Naturwissenschaften: was, wie und in welcher Zeit wir unterrichten werden
  - 1.2.1. Planung und Gestaltung von didaktischen Einheiten
  - 1.2.2. Eine didaktische Einheit entwerfen
  - 1.2.3. Bewertung des Lehr-Lern-Prozesses
  - 1.2.4. Bewertungstechniken und -instrumente
  - 1.2.5. Methoden für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der Vorschule
  - 1.2.6. Lehrmaterial und Ressourcen für den naturwissenschaftlichen Unterricht
  - 1.2.7. Wissenschaft in der Schule betreiben. Einführung in die experimentelle Arbeit
  - 1.2.8. Naturwissenschaften außerhalb des Klassenzimmers lernen
- 1.3. Didaktische Erfahrungen im Klassenzimmer für Kleinkinder. Experimentelle Arbeit und ihre Bedeutung
  - 1.3.1. Grundsätze der pädagogischen Intervention in der Vorschule
  - 1.3.2. Das Spiel als Achse des pädagogischen Handelns
  - 1.3.3. Globalisierungsstrategien
  - 1.3.4. Konkrete Methoden
  - 1.3.5. Experimentelles Arbeiten: die wissenschaftliche Methode
  - 1.3.6. Sammeln von Informationen: Beobachtung
  - 1.3.7. Experimentieren: wissenschaftliche Strategien
  - 1.3.8. Abfrage und Mitteilung der Ergebnisse





- 1.4. Umwelterziehung in der Vorschule
  - 1.4.1. Konzept der Umwelterziehung
  - 1.4.2. Konzept der nachhaltigen Entwicklung
  - 1.4.3. Ziele der Umwelterziehung im Lehrplan
  - 1.4.4. Die Entwicklung von Haltungen und Werten
  - 1.4.5. Didaktik der Umwelterziehung
  - 1.4.6. Umweltprobleme
  - 1.4.7. Umweltauswirkungen menschlicher Aktivitäten
- 1.5. Vorschlag für praktische Aktivitäten für die Vorschule
  - 1.5.1. Workshops
  - 1.5.2. Ausflüge
  - 1.5.3. Der Garten
  - 1.5.4. Spiele und Dynamik
  - 1.5.5. IKT-Ressourcen
  - 1.5.6. Tiere in der Schule
- 1.6. Kenntnisse des sozialen und kulturellen Umfelds im Lehrplan der Vorschule
  - 1.6.1. Ein Überblick über die Gesetzgebung zur Vorschule in Spanien
  - 1.6.2. Die Inhalte der Sozialwissenschaften im Lehrplan der Vorschulerziehung
  - 1.6.3. Der Prozess des sozialen Lernens beim Kind
  - 1.6.4. Inhalte zur sozialen Zugehörigkeit in der Vorschule
  - 1.6.5. Bürgerliche Werte in der heutigen Gesellschaft
  - 1.6.6. Mensch und Gesellschaft, der Handlungsrahmen
  - 1.6.7. Eltern, Schule und Gemeinde
  - 1.6.8. Schüler: Didaktische Grundlagen für die Kenntnis des sozialen Umfelds
  - 1.6.9. Der soziale und kulturelle Kontext der Vorschule
- 1.7. Lehren und Lernen von Raum und Zeit in der Vorschulklasse
  - 1.7.1. Weltraum im Lehrplan der Vorschule
  - 1.7.2. Wie stellen sich Kinder den Weltraum vor?
  - 1.7.3. Die Sicht der Kinder auf die Welt und ihr Verständnis von Weltraum in der Vorschule
  - 1.7.4. Kartenarbeit: Das Kind lernt, Objekte im Raum zu lokalisieren und zu platzieren
  - 1.7.5. Lernen über die Zeit
  - 1.7.6. Geschichte in der Vorschule unterrichten
  - 1.7.7. Aneignung des Konzepts der Kausalität
- 1.8. Selbstkonzept bei Vorschulkindern: Selbsterkenntnis, persönliche Autonomie und Alltagsleben
  - 1.8.1. Selbsterkenntnis und persönliche Autonomie
  - 1.8.2. Die Konstruktion eines eigenen Interpretationsrahmens
  - 1.8.3. Selbsterkenntnis und persönliche Autonomie in der Didaktik der Sozialwissenschaften
  - 1.8.4. Didaktische Aktivitäten und ihre Bewertung. Der globalisierte Ansatz
- 1.9. Sozialwissenschaften und multiple Intelligenzen
  - 1.9.1. Die multiplen Intelligenzen von Howard Gardner
  - 1.9.2. Verständnis der Theorie der multiplen Intelligenzen für den Unterricht im sozialen und kulturellen Umfeld
  - 1.9.3. Auf den Vorurteilen der Kinder aufbauen
  - 1.9.4. Persönliche Intelligenzen
  - 1.9.5. Entwicklung der räumlichen Intelligenz
  - 1.9.6. Umfassende Bewertung
  - 1.9.7. Zusammenfassend
- 1.10. Programmierung und Bewertung der Kenntnisse über das soziale und kulturelle Milieu in der Vorschule
  - 1.10.1. Programmierung in der Vorschule in der aktuellen Gesetzgebung
  - 1.10.2. Wann unterrichten? Die Bedeutung der Programmierung
  - 1.10.3. Warum unterrichten? Die Ziele
  - 1.10.4. Was unterrichten? Der Inhalt
  - 1.10.5. Wie unterrichten? Methodik
  - 1.10.6. Was, wie und wann soll bewertet werden?
  - 1.10.7. Programmierung in der Vorschule



*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen“*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

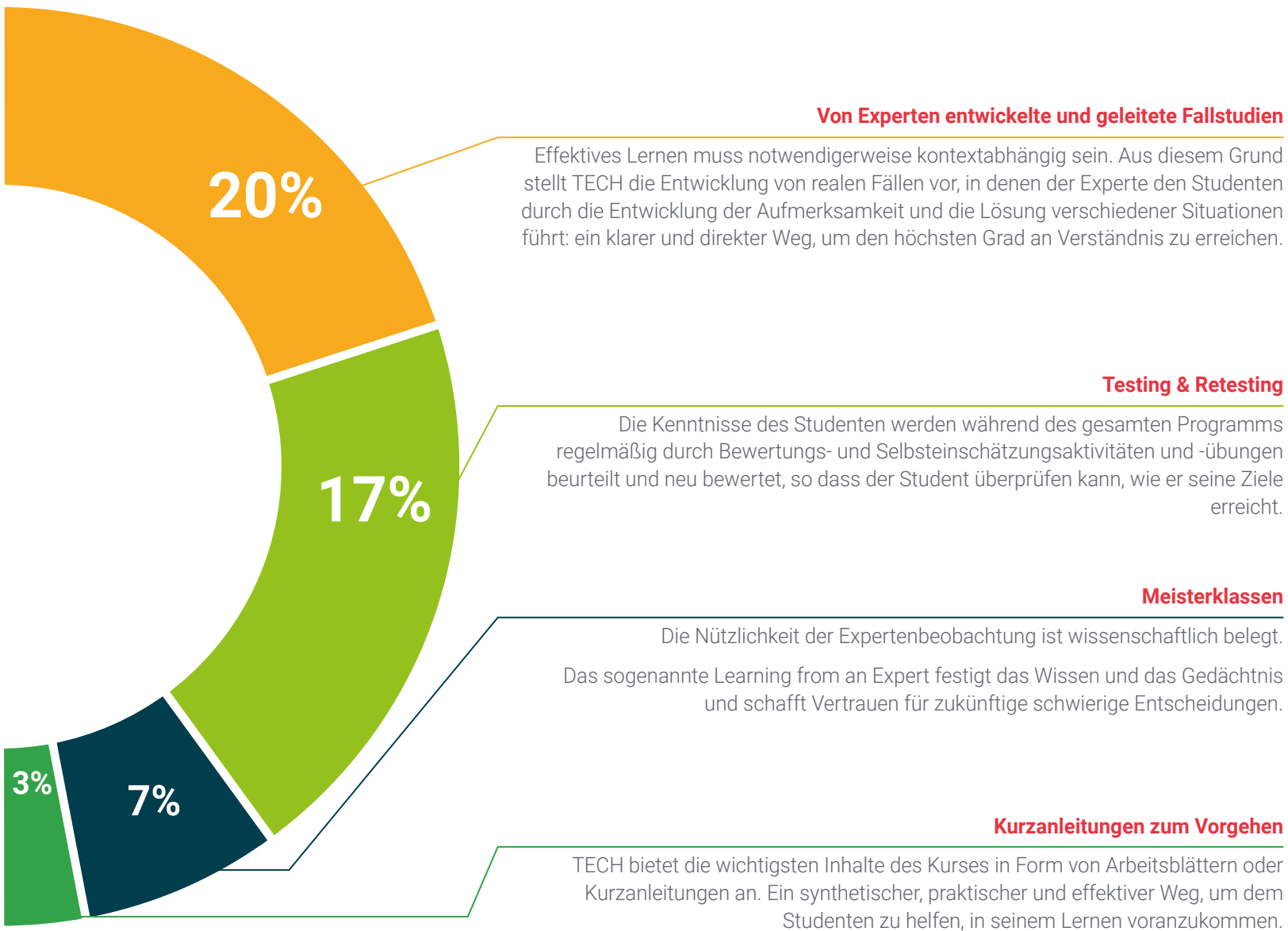
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziale Entwicklung in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Soziale Entwicklung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziale Entwicklung in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Soziale Entwicklung  
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs  
Soziale Entwicklung  
in der Vorschule

