

# Universitätskurs

## Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik





## Universitätskurs Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziale-ausgrenzung-integrationspolitik](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/soziale-ausgrenzung-integrationspolitik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Inklusive Bildung ist eine der komplexesten und notwendigsten Bestrebungen der Bildungssysteme. Ihre Entwicklung bringt ein multifaktorielles Kompendium von Elementen ins Spiel, die mit dem genauen und spezialisierten Blick einer hochqualifizierten Fachkraft berücksichtigt werden müssen. Dieses Programm wurde entwickelt, um den Lehrkräften die aktuellsten und relevantesten Instrumente an die Hand zu geben, damit sie effektiv an der wirklichen Integration einer immer vielfältigeren Schülerschaft arbeiten können, die besondere Unterstützung benötigt, um eine angemessene Entwicklung zu gewährleisten.





“

*Erwerben Sie das geistige und praktische Rüstzeug, das Sie benötigen, um einen integrativen und qualitativ hochwertigen Unterricht für alle Schüler zu fördern"*

Die Berücksichtigung der Vielfalt ist ein echter Schritt in Richtung Inklusion in den allgemeinen Bildungssystemen, indem den Bedürfnissen von Schülern mit einer gewissen Vielfalt Rechnung getragen wird. Dieser Bereich erfordert aufgrund seines Umfangs und der sehr unterschiedlichen Bedürfnisse der Schüler spezifische Kenntnisse.

Dieser Universitätskurs hat die spezifischen Lerninhalte zusammengefasst, die es den Fachkräften ermöglichen, effektive Inklusionsmaßnahmen in jedem Bildungszentrum oder jeder Bildungseinrichtung zu organisieren. Deshalb ist der Kurs so aufgebaut, dass die Studenten, die ihn besuchen, sofort nützliche Fähigkeiten in diesem Bereich erwerben können.

In diesem Kurs lernen die Fachleute die verschiedenen Maßnahmen kennen, die angeboten werden können, die Ressourcen, die sie benötigen, die Überwachung ihrer Umsetzung und die Bewertung ihrer Ergebnisse.

Mit der Interventionskompetenz, die nur durch eine umfassende Weiterbildung vermittelt werden kann, wird dieses Programm die Studenten zu einer maximalen Arbeitsfähigkeit führen und sie zu spezialisierten Fachkräften im Bereich der pädagogischen Integration machen.

Dieses Instrument ist für alle Fachleute von großem Interesse, da es auf praktische Weise die Absichten der Entwicklung, Verbesserung und Optimierung der Bildungspläne und der Intervention eines Zentrums oder einer Institution konkretisiert.

Dieser **Universitätskurs in Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein innovativer Lernansatz, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten schnell und einfach zu verbessern"*

“

*Experten für die Betreuung von Menschen mit unterschiedlichen Bedürfnissen werden Ihnen einen realistischen und kontextbezogenen Überblick über die interessantesten Methoden und die wirksamsten Systeme zur Förderung dieses Arbeitsbereichs geben“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein hochwertiges, intensives Studium, das Sie in die Lage versetzen wird, den Ansatz der Inklusion in jeder Schule deutlich zu verbessern.*

*Ein hocheffizienter Universitätskurs, der Ihnen alles beibringt, was Sie über die Integration von Vielfalt in der Schule wissen müssen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs führt die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der ihnen ein sehr effizientes Studium ermöglicht. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, auf das umfassendste Wissen über die aktuelle Bildungspolitik und die Qualitätspolitik der Bildungseinrichtungen zuzugreifen.







“

*Erreichen Sie Ihre Karriereziele mit der Unterstützung eines Programms, das darauf ausgerichtet ist, die Besten zu fördern"*



## Allgemeines Ziel

---

- Kennen der Gesetzgebung in Bezug auf Gleichberechtigung und Vielfalt im Klassenzimmer

“

*Eine Reise, die Ihnen die theoretischen und praktischen Kenntnisse vermittelt, die es Ihnen ermöglichen werden, einen Qualitätssprung im Bildungssystem zu machen"*





## Spezifische Ziele

---

- Kennen und kritisches Verstehen der theoretischen und methodischen Grundlagen, die aus pädagogischer, soziologischer und psychologischer Sicht den sozialpädagogischen Prozessen zugrunde liegen
- Analysieren der ethischen Dilemmas, die sich aus den neuen Anforderungen und Formen der sozialen Ausgrenzung der Wissensgesellschaft für den Lehrerberuf ergeben
- Kennen der Prinzipien und Grundlagen der Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
- Analysieren und Integrieren der wichtigsten Themen der heutigen Gesellschaft, die sich auf die familiäre und schulische Erziehung auswirken
- Wecken von Interesse an und Sensibilität für soziokulturelle Realitäten

03

# Struktur und Inhalt

Die kompetentesten Fachleute dieses Sektors haben alle Inhalte dieses Universitätskurses mit einem hohen Qualitätskriterium in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfangreichsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen des Augenblicks.





“

*Eine vollständige und qualitativ hochwertige Studie, die es Ihnen ermöglicht, das meiste Wissen in diesem Bereich zu erlangen"*

## Modul 1. Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik

- 1.1. Grundlegende Konzepte zu Gleichstellung und Vielfalt
  - 1.1.1. Vielfalt und Chancengleichheit
  - 1.1.2. Sozialer Zusammenhalt, Ausgrenzung, Ungleichheit und Bildung
  - 1.1.3. Ausgrenzungsprozesse im Bereich der formalen und nicht formalen Bildung: Differenzielle Aspekte und Bilder der Vielfalt
- 1.2. Art und Ursprung der Hauptursachen für soziale Ausgrenzung und Ungleichheiten in modernen und zeitgenössischen Gesellschaften
  - 1.2.1. Aktueller Kontext der sozialen Ausgrenzung
  - 1.2.2. Neue soziodemografische Realität
  - 1.2.3. Neue Arbeitsrealität
  - 1.2.4. Krise des Wohlfahrtsstaates
  - 1.2.5. Neue Beziehungsformen und neue soziale Bindungen
- 1.3. Ausschluss in der Schule
  - 1.3.1. Epistemologische Präambel
  - 1.3.2. Soziologische Referenzen
  - 1.3.3. Sozialer Kontext, der Ungleichheiten erzeugt
  - 1.3.4. Soziale Ausgrenzung und Integration
  - 1.3.5. Schulbildung und schulische Ausgrenzung
  - 1.3.6. Meritokratie und Demokratisierung der Sekundarschulbildung
  - 1.3.7. Neoliberaler Diskurs und die Auswirkungen der Macht
- 1.4. Hauptfaktoren für Schulversagen
  - 1.4.1. Definition des Schulversagens
  - 1.4.2. Ursachen des Schulversagens
  - 1.4.3. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit dem Scheitern
  - 1.4.4. Methoden zur Diagnose von Schulversagen
- 1.5. Inklusive und interkulturelle Schulen
  - 1.5.1. Plurikulturelle Gesellschaft und interkulturelle Erziehung
  - 1.5.2. Inklusive Bildung als Antwort
  - 1.5.3. Demokratisches Zusammenleben im Klassenzimmer
  - 1.5.4. Methodische Vorschläge für integrative Bildung





- 1.6. Praktische Ansätze zur Berücksichtigung der Vielfalt
  - 1.6.1. Inklusive Bildung in Spanien
  - 1.6.2. Inklusive Bildung in Frankreich
  - 1.6.3. Inklusive Bildung in Lateinamerika
- 1.7. Digitale Ausgrenzung in der Wissensgesellschaft
  - 1.7.1. IKT und die digitale Kluft
  - 1.7.2. Die Möglichkeiten der IKT für die Beschäftigungsfähigkeit
  - 1.7.3. Wie kann der Beitrag der IKT zur sozialen Eingliederung verbessert werden?
- 1.8. Die Einbeziehung von IKT in verschiedenen Schulen
  - 1.8.1. IKT als inklusive Ressource
  - 1.8.2. Lehrerbildung, IKT und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
  - 1.8.3. Anpassung der IKT an die Bedürfnisse des Schüler
- 1.9. Soziale Ausgrenzung und pädagogische Innovation
  - 1.9.1. Inklusion, ein neues Paradigma
  - 1.9.2. Denaturalisierung des Schulversagens
  - 1.9.3. Verteidigung der Vielfalt
  - 1.9.4. Homogenität in Frage stellen
  - 1.9.5. Die neue Bedeutsamkeit der Rolle des Lehrers
- 1.10. Bedürfnisse und Praktiken in der Sozialpolitik für Inklusion
  - 1.10.1. Eingliederungspolitik als Garantie für die Bekräftigung von Rechten
  - 1.10.2. Soziale Probleme antizipieren
  - 1.10.3. Soziale Teilhabe
  - 1.10.4. Mehrstufige Artikulation



*Mit seinem Schwerpunkt auf einer hohen inhaltlichen Durchdringung ist dieser Studienplan ein unschätzbare Instrument für Ihre berufliche Entwicklung"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





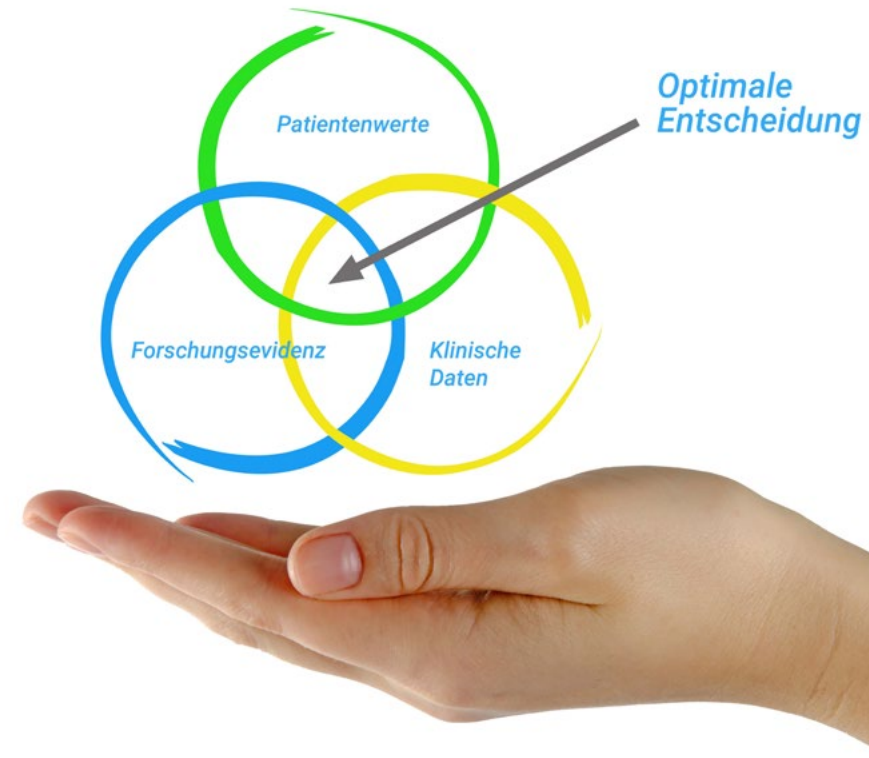


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

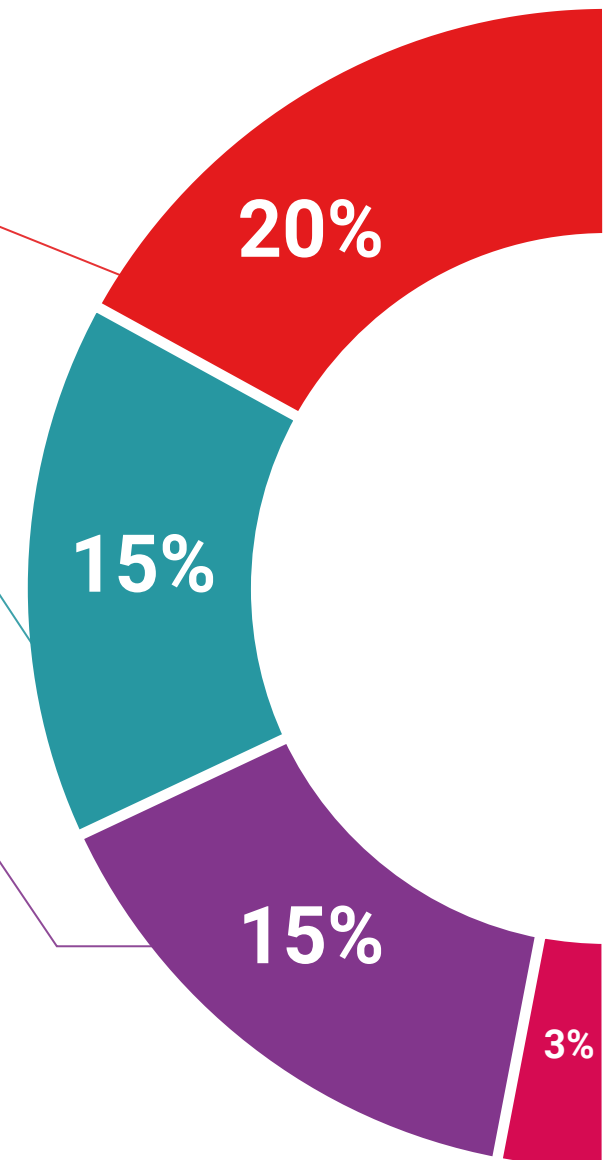
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Soziale Ausgrenzung  
und Integrationspolitik

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

## Soziale Ausgrenzung und Integrationspolitik