

Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt



Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/sexuell-motivierte-gewalt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Vor dem Hintergrund, dass 9% der Kinder weltweit Opfer von sexuellem Missbrauch sind und LGTBQIA+ nach wie vor Diskriminierung und Gewalt ausgesetzt sind, ist die Bekämpfung von sexuell motivierter Gewalt von entscheidender Bedeutung. Sexuell motivierte Gewalt ist ein ernstes und anhaltendes Problem, das einen großen Bedarf an Fachkräften in diesem Bereich geschaffen hat. Als Antwort auf dieses Problem bietet TECH ein hochspezialisiertes Programm an, um diese Probleme aus einer pädagogischen und Interventionsperspektive zu verstehen und anzugehen. Der Kurs ist zu 100% online, nutzt die didaktische Methode des *Relearning* und bietet Flexibilität in der Organisation der akademischen Ressourcen, was das Lernen im eigenen Rhythmus erleichtert.





“

Fördern Sie Ihre Karriere mit einem akademischen, präzisen und aktuellen Universitätskurs zum Thema Sexuell motivierte Gewalt”

Sexuell motivierte Gewalt betrifft weltweit eine große Anzahl von Menschen. Studien zeigen, dass etwa 20% der Frauen und 5-10% der Männer in ihrer Kindheit sexuellen Missbrauch erlebt haben und dass 30% der LGBTQIA+ Menschen Opfer von körperlicher oder sexueller Gewalt geworden sind. Diese Herausforderungen erfordern qualifizierte und sensible Fachkräfte, um ihnen wirksam zu begegnen und ein integratives und sicheres Umfeld für alle zu schaffen.

Der Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt bietet eine umfassende und aktuelle Weiterbildung zu diesen Themen, von der Prävention des sexuellen Missbrauchs von Kindern bis hin zur Förderung der sexuellen Vielfalt im Klassenzimmer. Der Lehrplan umfasst theoretische, dynamische und praktische Inhalte, die es den Studenten ermöglichen, die Ursachen, Folgen und möglichen Interventionen in jeder Situation sowie die damit verbundene Gesetzgebung und öffentliche Politik zu verstehen.

Der Studiengang ist zu 100% online, so dass die Studenten ihr Lernen an ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen anpassen können. Darüber hinaus ermöglichen die pädagogische Methode des *Relearning* und die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen ein dynamisches und effektives Lernen, das den Erwerb relevanter Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich der sexuell motivierten Gewalt sicherstellt.

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Studenten darauf vorbereitet sein, einen aktiven Beitrag zur Prävention und zum Umgang mit diesen Themen in verschiedenen Kontexten zu leisten, indem sie den Respekt, die Gleichheit und die Integration aller Menschen fördern, unabhängig von ihrer sexuellen Orientierung oder Geschlechtsidentität.

Dieser **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexualität vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt präzise und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Stärken Sie Ihr berufliches Profil und erweitern Sie Ihre Jobchancen im Bereich der sozialen Intervention"



Werden Sie zu einem Akteur des Wandels, der ein inklusives und sicheres Umfeld für LGTBIQIA+ fördert"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beherrschen Sie die Gesetzgebung und die öffentliche Politik in Bezug auf sexuelle und geschlechtsspezifische Gewalt.

Profitieren Sie von der Flexibilität eines 100%igen Online-Programms, das sich an Ihre Bedürfnisse und Aufgaben anpassen lässt.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten die Instrumente und das Wissen zu vermitteln, das sie benötigen, um Situationen von sexuell motivierter Gewalt zu erkennen, zu verhindern und zu bewältigen und dabei ein größeres Bewusstsein und Respekt für sexuelle Vielfalt in verschiedenen Kontexten zu fördern. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird Fachleute aus einer globalen und aktualisierten Perspektive vorantreiben, mit einer umfassenden Weiterbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele.



“

Erwerb von entscheidenden Fähigkeiten zum Umgang mit und zur Prävention von Gewalt im Zusammenhang mit Sexualität in verschiedenen Kontexten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten





Spezifische Ziele

- ♦ Kontextualisieren und Konzeptualisieren, wie und warum es zu sexuellem Missbrauch von Kindern kommt
- ♦ Verwalten von Ressourcen zur Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
- ♦ Besitzen einer Vorstellung davon, wie man eingreift, wenn ein solcher Fall in der Sprechstunde auftaucht
- ♦ Kennen der verschiedenen Realitäten innerhalb der LGTBQIA+-Gemeinschaft



Erreichen Sie Ihre Ziele und entwickeln Sie professionelle Fähigkeiten, um in Fällen von Gewalt zwischen den Geschlechtern zu intervenieren“

03

Kursleitung

Dieser Studiengang von TECH verfügt über ein hochspezialisiertes und engagiertes Dozententeam, das sich aus Fachleuten verschiedener Disziplinen wie Psychologie, Pädagogik und Sozialarbeit zusammensetzt, die ihr Wissen und ihre Erfahrung auf dem Gebiet der sexuell motivierten Gewalt einbringen. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine qualitativ hochwertige Orientierung und Unterstützung, die es ihnen ermöglicht, Fähigkeiten zu entwickeln, um mit einem Bereich umzugehen, der auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt ist.





“

Profitieren Sie von der Erfahrung und dem Wissen des renommierten Dozententeams, das hinter diesem Programm steht”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und **-geschichte** sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBIQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan ist in ein einziges Modul gegliedert, das verschiedene Aspekte von sexuell motivierter Gewalt behandelt, wie z. B. sexueller Missbrauch von Kindern, Diskriminierung von LGTBQIA+ Menschen, Gewalt innerhalb des Geschlechts, Mobbing im Zusammenhang mit sexueller Vielfalt und Aufklärung über sexuelle Vielfalt im Klassenzimmer. Die didaktische Methodik des *Relearning*, die Erklärvideos und die reduzierte Lehrbelastung ermöglichen ein effektives, an die Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten angepasstes Lernen. Und das alles über eine 100% virtuelle Plattform, die den Zugang zu den Inhalten ermöglicht, ohne die täglichen Aktivitäten der Studenten zu unterbrechen.



“

Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie Experte im Umgang mit Risiko- und Schutzfaktoren bei sexuellem Kindesmissbrauch und in der Anwendung von Präventionsprogrammen"

Modul 1. Sexuell Motivierte Gewalt

- 1.1. Vorgehensweise bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 1.1.1. Die Beziehung zwischen Liebe, Macht und Gewalt
 - 1.1.2. Missbrauch und gute Behandlung in der Kindheit
 - 1.1.3. Systeme zum Schutz von Kindern
- 1.2. Konzeptualisierung von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 1.2.1. Kriterien
 - 1.2.2. Arten des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 1.3. Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 1.3.1. Die wichtigsten Botschaften
 - 1.3.2. Arten der Prävention
 - 1.3.3. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 1.3.4. Vorgeschlagene Programme
- 1.4. Intervention bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 1.4.1. Phasen des Interventionsprozesses
 - 1.4.2. Grundlegende Prinzipien
 - 1.4.3. Kompetenzen der Fachkraft
 - 1.4.4. Folgen des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 1.5. Merkmale der Intervention bei sexuellem Kindesmissbrauch
 - 1.5.1. Verfahren und Kriterien
 - 1.5.2. An der Intervention beteiligte Akteure
 - 1.5.3. Allgemeine zu behandelnde Aspekte
- 1.6. LGTBIQIA+ in der Welt
 - 1.6.1. Gleichgeschlechtliche Ehe und gleichgeschlechtliche elterliche Adoption
 - 1.6.2. Arten von LGTBIQIA+ Menschenrechtsverletzungen
 - 1.6.3. LGTBIQIA+-freundliche Orte und sichere Räume
 - 1.6.4. Formen von LGTBIQIA+-Phobie
 - 1.6.4.1. Formen von LGTBIQIA+-Phobie
 - 1.6.4.2. Ressourcen für Hilfe



- 1.7. Intra-geschlechtliche Gewalt
 - 1.7.1. Vorgehender kultureller Kontext
 - 1.7.2. Gesetzgebung
 - 1.7.3. Intervention und Ansatz
- 1.8. Mobbing aus Gründen der sexuellen Vielfalt
 - 1.8.1. Was ist das?
 - 1.8.2. Profil des Angreifers und des Opfers
 - 1.8.3. Häufigkeit und Art des Mobbings
 - 1.8.4. Konsequenzen
- 1.9. LGBTQIA+ affirmative Psychologie
 - 1.9.1. Intervention mit Familien
 - 1.9.2. Umfassende Intervention aus dem sozio-gesundheitlichen und psychosozialen Bereich
 - 1.9.3. Intervention mit LGBTQIA+ älteren Menschen
- 1.10. Aufklärung über sexuelle Vielfalt im Klassenzimmer
 - 1.10.1. Referenten und Abwesenheiten
 - 1.10.2. Pädagogische Aktivitäten und Ressourcen

“Lassen Sie sich mit diesem 100%igen Online-Programm in der Identifizierung von Täter- und Opferprofilen in Fällen von Mobbing aufgrund sexueller Vielfalt weiterbilden”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexuell Motivierte Gewalt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sexuell Motivierte Gewalt

