

# Universitätskurs

SAF-Didaktik in der  
Mittel- und Oberstufe



## Universitätskurs SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/saf-didaktik-mittel-oberstufe](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/saf-didaktik-mittel-oberstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Das Programm in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe ist ein unverzichtbares Instrument für alle Lehrkräfte, die junge Menschen unterrichten möchten, da es relevante Aspekte im Zusammenhang mit dem Alter der Schüler und ihren Bedürfnissen berücksichtigt.



“

*Dieser Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufes vermitteln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen.*

Der Unterricht in der Mittelstufe setzt das sprachliche Wissen um, das dem Schüler in jungen Jahren vermittelt wird, und fördert die volle Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen. Die attraktive Präsentation von Inhalten ist im Unterricht unerlässlich, um die Aufmerksamkeit der Gruppe, ihre Motivation und ihren Zugang zu den didaktischen Inhalten zu erhöhen und deren Vermittlung und anschließende Anwendung zu fördern.

Dieser Universitätskurs legt besonderes Augenmerk auf die SAF-Didaktik, da eines der Hauptziele darin besteht, Lehrkräfte auf den Unterricht in multikulturellen Gruppen vorzubereiten, in denen mehrere Sprachen koexistieren. Daher werden verschiedene methodische Ansätze vorgestellt, um die Arbeit der Lehrkräfte und die Entwicklung von Aktivitäten in diesem speziellen Rahmen zu erleichtern. Interaktion ist unerlässlich, um die multikulturellen Auswirkungen zu minimieren und den Übergang vom Klassenzimmer als Lehrraum zu einem sozialen Raum zu ermöglichen. Schließlich wird die Bedeutung der Informations- und Kommunikationstechnologien für den Unterricht hervorgehoben.

Ihre Anwesenheit im Klassenzimmer bringt weitreichende Vorteile mit sich und hilft bei der Vermittlung von Inhalten. Auch hier ist die Aufgabe der Lehrkraft von grundlegender Bedeutung, denn sie muss eine zuverlässige und auf den Unterricht in der Mittel- und Oberstufe ausgerichtete digitale Ressourcenbasis schaffen.

Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass der Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe sich auf die Entwicklung der sprachlichen Kompetenzen und Fähigkeiten des mündlichen und schriftlichen Verstehens und der Produktion konzentriert. Die Ausarbeitung eines didaktischen Plans und der entsprechenden Einheiten muss auf die Erreichung einer Reihe von Zielen ausgerichtet sein, die ebenfalls zu Beginn des akademischen Jahres festgelegt werden. Die Relevanz der Vorbereitung der Lehrkraft auf das Unterrichten von SAF und die praktische Anwendung dieser Grundlagen in einer multikulturellen Gruppe mit begrenztem Kontakt zur spanischen Sprache ist eine Priorität in diesem Universitätskurs, da der Pädagoge heute oft mit einer solchen Situation konfrontiert ist.

Schließlich werden die Vorteile der Verwendung einer eigenen digitalen Ressourcenbasis, die praktisch und inhaltlich zuverlässig ist, vorgestellt.

Dieser **Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien die von Experten für SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neues zur SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe"*

“

*Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Zusätzlich zur Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe erhalten Sie eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dazu steht dem Pädagogen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe zu informieren und die Fortbildung Ihrer Studenten zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu fördern, die mit Jugendlichen und sogar Erwachsenen arbeiten und ihnen Sprache und Literatur vermitteln.





“

*Dieses Universitätskurs soll Ihnen dabei helfen, Ihre Kenntnisse in der Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe auf den neuesten Stand zu bringen und dabei die neuesten Bildungstechnologien zu nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung dieser Studenten beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Die Elemente des Lehr-Lern-Prozesses in der Jugendbildung zu identifizieren und zu spezifizieren und die Grundlagen, Fähigkeiten und Kompetenzen der Lehrkraft als pädagogisches Element und Vermittler von Inhalten zu umreißen
- ♦ Definition der Eigenschaften, die Schüler charakterisieren, und eine Reihe von Techniken, um Unterrichtsaufgaben auf ideale Weise auszuführen



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Grundlagen der SAF-Didaktik

- Erlernen der Grundlagen des Lehrens und Lernens von Zweitsprachen
- Vertiefen der verschiedenen methodischen Ansätze für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache
- Erlernen der Anwendung effektiver pädagogischer Ansätze für den Grammatikunterricht
- Wissen, wie man einen Bildungsplan erstellt, der auf den Grundlagen des SAF-Unterrichts basiert
- In der Lage sein, andere Ressourcen wie Spiele und Theater anzuwenden, die für die SAF-Methodik sehr nützlich sind

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten über die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe“*

## Kursleitung



### Dr. Arroyo Fernández, Alejandro

- ◆ Doktorand in nordamerikanischer Literatur, Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Englischer Philologie und Spezialisierung auf zeitgenössische amerikanische Literatur und viktorianische Literatur
- ◆ Masterstudiengang in Europäischer Literaturwissenschaft und Masterstudiengang in Unterrichten von Spanisch als Fremdsprache
- ◆ Mitarbeit in digitalen Zeitschriften für Literaturkritik und Lehrkraft für Spanisch als Fremdsprache



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- Psychopädagogin und Grundschullehrkraft mit Spezialisierung auf Englisch
- Leitung der Programme für Hochschullehre und Bildungscoaching an der TECH Technologischen Universität
- Co-Direktion der Studiengänge Sprachdidaktik in der Vor- und Grundschulerziehung, Sprach- und Literaturdidaktik in der Mittel- und Oberstufe, zweisprachige Didaktik in der Mittel- und Oberstufe und zweisprachige Didaktik in der Vor- und Grundschulerziehung an der TECH Technologischen Universität
- Co-Direktion und Dozentin des Studiengangs Neurowissenschaften an der TECH Technologischen Universität
- Co-Direktion der Studiengänge Emotionale Intelligenz und Berufs- und Studienberatung an der TECH Technologischen Universität
- Dozentin im Studiengang "Visuelle Fähigkeiten und akademische Leistung" an der TECH Technologischen Universität
- Dozentin im Programm für Hochbegabte und integrative Bildung
- Masterstudiengang in Psychopädagogik
- Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- Practitioner in Neurolinguistischer Programmierung

## Koordinatoren

### Fr. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Fremdsprachenlehrkraft mit Unterrichtserfahrung in verschiedenen Ländern und Bildungsbereichen
- ♦ Masterstudiengang in der Lehre von Spanisch als Fremdsprache von der Universität Complutense in Madrid, wo sie Spanisch als Fremdsprache unterrichtete
- ♦ Unter ihren Fähigkeiten hebt sich ihr Wissen über Gruppendynamik in der Dozentur hervor

### Hr. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Hochschulabschluss in Hispanistik an der Universität Complutense in Madrid und Masterstudiengang im Unterrichten von Spanisch als Fremdsprache (SAF) an der gleichen akademischen Einrichtung, an der er auch unterrichtet
- ♦ Akademische Koordination des Zentrums für hispanische Studien in Sarajevo
- ♦ Seine Teilnahme an Konferenzen und Lehrseminaren vervollständigt seine akademische Qualifikation





## Professoren

### Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in E-Commerce und Spezialist für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

### Fr. Mejías, María José

- ♦ Lehrkraft für Grundschulbildung Jaby Schule
- ♦ Freiwillige Koordinatorin der interaktiven Gruppen an der Jaby School
- ♦ CSEU La Salle Mitglied der Kommission: Beteiligung der Familie und der Gemeinschaft für den Bildungserfolg
- ♦ Experte für didaktische Methodik für den Mathematikunterricht in der Grundschule. Pädagogisches Zentrum Fernández Bravo
- ♦ CES Don Bosco Madrid Kurs über spielerische Methoden als didaktische und psychopädagogische Ressource in der Vor- und Grundschulziehung
- ♦ Universität Camilo José Cela Fachkurs in Alphabetisierung
- ♦ Grundlagen und didaktische Strategien Seminar der Universität Camilo José Cela: Programmierung und Bewertung nach Kompetenzen in der Grundschulbildung. JABY Schule CTIF ESTE

### Fr. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Hochschulabschluss in Informationswissenschaften (UCM)
- ♦ Grundschullehrkraft, Fachrichtung Englisch als Fremdsprache (UAM)
- ♦ Masterstudiengang in zweisprachiger Erziehung (UAH)
- ♦ Koordination des zweisprachigen Projekts und des Internationalisierungsprojekts an der JABY-Schule in Torrejón de Ardoz
- ♦ Mitglied von SUCAM (Universitäres Sub-Netzwerk von Lerngemeinschaften in Madrid)

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Grundlagen der SAF-Didaktik

- 1.1. Die Grundlagen des Lehrens und Lernens von Zweitsprachen
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Allgemeine Theorien zum Erlernen und Erwerb von Fremdsprachen
  - 1.1.3. Variablen im Fremdsprachenunterricht
- 1.2. Methodische Ansätze für das Unterrichten von SAF
  - 1.2.1. Einführung
  - 1.2.2. Traditionelle Methoden
  - 1.2.3. Umstellung auf modernere Methoden
  - 1.2.4. Moderne Ansätze
  - 1.2.5. Neue Trends beim Sprachenlernen
- 1.3. Pädagogik der Grammatik
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Was verstehen wir unter Grammatik in SAF?
  - 1.3.3. Korrekte Auswahl des sprachlichen oder grammatikalischen Inhalts
  - 1.3.4. Vom Wissen zum Gebrauch der Sprache
  - 1.3.3. Erklärung der Grammatik im SAF-Unterricht
- 1.4. Pädagogik der Lexik und der Pragmatik
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Pädagogik der Lexik
  - 1.4.3. Pädagogik der Pragmatik
- 1.5. Ziele, Programmierung und Bewertung von Kursen, didaktischen Einheiten und Projekten
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Didaktische Programmierung
  - 1.5.3. Die didaktische Einheit





- 1.6. Kulturelle Elemente beim Unterrichten von Spanisch
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Was verstehen wir unter Kultur?
  - 1.6.3. Wie man Kultur lehrt
  - 1.6.4. Auswahl der Inhalte
- 1.7. Spiele, Theater und andere Ressourcen für den SAF-Unterricht
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Spiele im SAF-Klassenzimmer
  - 1.7.2. Theater lehren

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



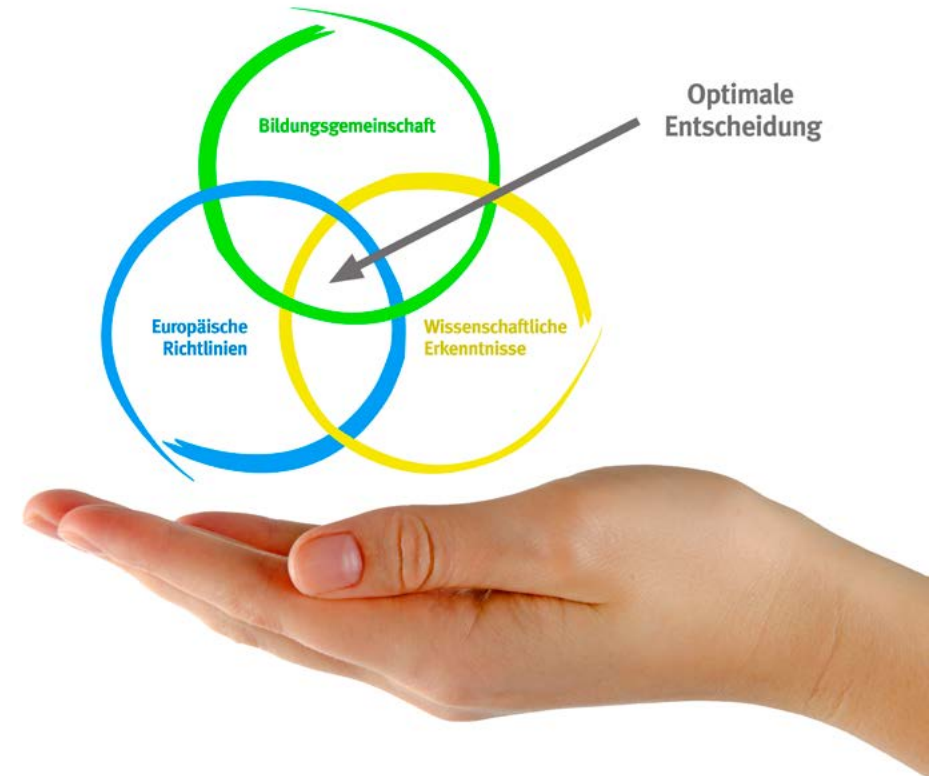


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

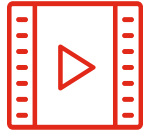
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

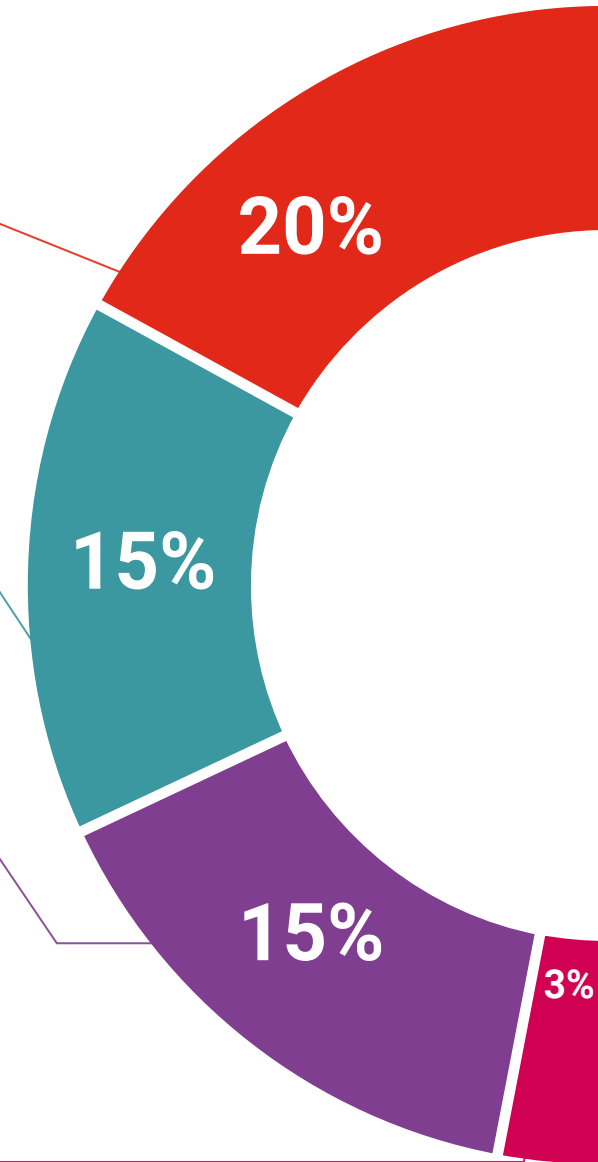
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

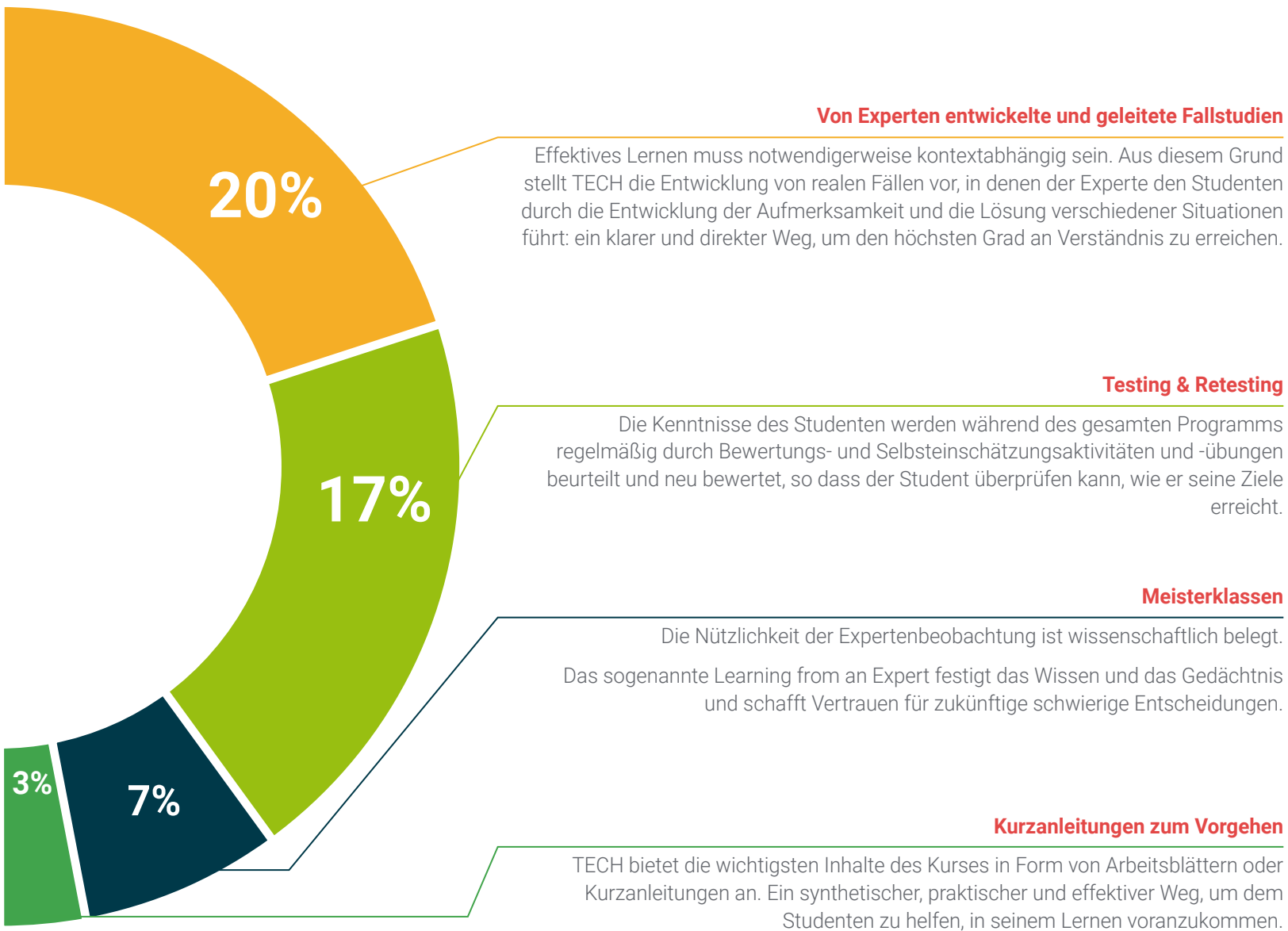
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**





zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

SAF-Didaktik in der  
Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## SAF-Didaktik in der Mittel- und Oberstufe

