

Universitätskurs

Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule





Universitätskurs

Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/rolle-lehrers-geographie-geschichte-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Rolle des Grundschullehrers besteht nicht nur darin, den Unterricht zu leiten, das Fach vorzubereiten, die Bewertung vorzunehmen und den Schüler im Lernprozess zu begleiten, sondern auch darin, eine zentrale Figur bei der Formung von Werten und einer Ideologie des Denkens bei Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren zu sein. Ihr Verhalten muss daher auf ein methodisches System ausgerichtet sein, das mit dem Unterricht in Fächern wie Geographie und Geschichte übereinstimmt. Dabei geht es um eine Reihe wichtiger Ereignisse, die der Student in einer dynamischen, umfassenden und genauen Weise kennen sollte. Zu diesem Zweck bietet TECH in diesem akademischen Programm Inhalte auf höchstem Niveau an, die von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden, und in denen die zukünftigen Lehrer die Methoden und Techniken lernen, um einen ihrem Umfeld angemessenen Unterrichtsstil zu entwickeln.





“

Sie werden ein Experte in der Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule sein, dank dem, was Sie in diesem 100%igen akademischen Online-Programm auf hohem Niveau lernen werden"

Grundschullehrer spielen eine wichtige Rolle für die kognitive und emotionale Entwicklung von Kindern. Daher sollte sich der künftige Bildungsexperte darauf konzentrieren, ein Profil zu entwickeln, das für die Arbeit mit Grundschulern in allen Fächern geeignet ist. Insbesondere in den Sozialwissenschaften mit den Fächern Geographie und Geschichte, wo die Inhalte dazu dienen sollen, kritisches Denken über die Realität, in der die Schüler leben, zu entwickeln.

Im Rahmen dieses Universitätskurses in Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule wird TECH das allgemeine methodische System des Lehrers, die Auswirkungen des Unterrichtsstils auf die kognitiven, sozialen, emotionalen und einstellungsbezogenen Ergebnisse der Studenten erörtern, so dass die Studenten über die nötigen Mittel verfügen, um im Klassenzimmer eine angemessene Leistung zu erbringen.

In diesem Sinne wird der Student dieses akademischen Programms die Verhaltensweisen und Fähigkeiten verstehen, die während der Präsentation zu berücksichtigen sind. Die Lehrkräfte werden mit Techniken zur Verbesserung der Präsentation des Unterrichtsstoffs vertraut gemacht und verfügen über die notwendigen Hilfsmittel, um den Unterricht zu unterstützen.

Außerdem beherrschen sie die IKT und die Instrumente, die erforderlich sind, um Schüler im Geographie- und Geschichtsunterricht zu motivieren und die Interessen der Schüler mit dem Unterrichtsfach zu verbinden. Auf diese Weise wird der Unterricht auf höchstem Niveau stattfinden, und die Studenten werden in der Lage sein, sich in ihrem Umfeld zu profilieren, nachdem sie dieses Wissen erworben haben.

Da es sich um einen 100%igen Online-Studiengang handelt, kann jeder frei entscheiden, wo, wie und wann er studieren möchte, dank der auf *Relearning* basierenden Technologie und Methodik, die auf dem virtuellen Campus zur Verfügung steht, und den Lehrplan leichter zugänglich macht.

Dieser **Universitätskurs in Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geographie- und Geschichtsdidaktik in der Grundschule vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie die Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule übernehmen? Mit diesem Programm können Sie alles lernen, was Sie dafür brauchen"

“

Mit jedem Gerät, das über eine Internetverbindung verfügt, können Sie alle Inhalte einfach abrufen und herunterladen, so dass Sie über eine einzigartige Studienbibliothek für Ihre Rolle als Lehrer verfügen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Programm erhalten Sie Zugang zu den besten pädagogischen Informationen und lernen das allgemeine methodische System des Lehrers im Grundschulbereich kennen.

In diesem Universitätskurs lernen Sie, wie Sie die Schüler dazu anregen können, die Fächer Geographie und Geschichte auf agile Weise zu verstehen.



02 Ziele

Durch das Studium dieses akademischen Programms über die Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule werden vielfältige Fähigkeiten und Kenntnisse entwickelt. Um dies zu erreichen, hat TECH eine Reihe spezifischer und allgemeiner Ziele festgelegt, die als Grundlage für das Vorankommen im Studienprozess und das Erreichen der gewünschten Ergebnisse für den Studenten auf fortschrittliche und effektive Weise dienen.





“

Sie werden zahlreiche neue Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, die Sie in die Lage versetzen, ein Experte in der Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule zu werden“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren des Lehrplans für Sozialwissenschaften
- ♦ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten im Zusammenhang mit dem Geographie- und Geschichtsunterricht für die Grundschule aus einer integrierenden und ethischen Perspektive, in der das kulturelle Erbe die gemeinsame Verbindung zwischen den Bereichen der Sozialwissenschaften darstellt
- ♦ Anwenden der notwendigen Instrumente, um das erlernte Wissen in die Praxis umzusetzen sowie die Lösungen für mögliche Probleme, die in dem entsprechenden Studien- und Arbeitsbereich auftreten, auszuarbeiten und mit den notwendigen Argumenten zu verteidigen
- ♦ Gestalten und Planen von Lehr- und Lernprozessen mit Hilfe einer Methode, die die Fächer Geschichte und Geographie unter didaktischen und kulturellen Gesichtspunkten integriert
- ♦ Definieren des Wertes des kulturellen Erbes und seiner Rolle für das Verständnis, die Bildung und die Entwicklung der heutigen Gesellschaft anhand der Fächer Geographie und Geschichte
- ♦ Fördern einer demokratischen, kritischen und vielfältigen Bildung im Unterricht unter Berücksichtigung der Gleichstellung der Geschlechter, der Gleichberechtigung und des Wertes und der Bedeutung der Menschenrechte, u. a. durch diese Fächer
- ♦ Erklären der pädagogischen Dimension des Lehrers im Hinblick auf die Funktionen und die Rolle des Lehrers bei der kognitiven Entwicklung des Schülers
- ♦ Anwenden von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Unterricht, die einen positiven Beitrag zum reibungslosen Ablauf des Unterrichts und zum Lernen der Schüler leisten können
- ♦ Erwerben von Kompetenzen, die es dem Studenten des Universitätskurses ermöglichen, die Fächer Geographie und Geschichte mit anderen Disziplinen zu verknüpfen, um den Lehr- und Lernprozess im Unterricht zu innovieren und zu bereichern





Spezifische Ziele

- Entwickeln geeigneter Fertigkeiten und Techniken für das Sprechen und Verhalten in der Öffentlichkeit, um ein förderliches Unterrichtsumfeld im Klassenzimmer zu schaffen und so die Lernfähigkeit der Schüler zu verbessern und zu steigern
- Kennen der innovativsten Erklärungsmethoden zur Verbesserung des Verhaltens im Klassenzimmer

“

Erreichen Sie Ihre Lernziele bei den renommiertesten Dozenten, dank der einzigartigen Auswahl der TECH für jedes ihrer Programme"

03

Kursleitung

Für die Leitung dieses Universitätskurses hat TECH Experten ausgewählt, die auf Pädagogik und verwandte Bereiche spezialisiert sind und aufgrund ihres Bildungsprofils die idealen Kandidaten sind, um das Dozententeam für dieses Programm zu bilden. Dank ihrer Ausrichtung wird der Fortschritt natürlich und progressiv sein, ohne Komplikationen, von dem modernsten und intuitiven virtuellen Campus aus. Darüber hinaus bietet es erstklassiges Bildungsmaterial zur Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule.



“

In diesem Universitätskurs sind die renommiertesten Spezialisten vertreten, die ein einzigartiges Dozententeam bilden, das nur TECH für Ihr Studium zusammenbringen kann“

Leitung



Dr. Belso Delgado, Marina

- ♦ Kunsthistorikerin und Forscherin
- ♦ Museumsführerin des Museums der Kathedrale von Murcia
- ♦ Externe Gutachterin für die Zeitschrift Eviterna
- ♦ Außerschulisches Praktikum im Museum von Salzillo
- ♦ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Praktikantin im Museum der Osterwoche von Crevillente
- ♦ Masterstudiengang in Management und Erforschung des Historischen, Künstlerischen und Kulturellen Erbes an der Universität von Murcia
- ♦ Expertin in Bildhauerei und Bildhauer der Königlichen Akademien
- ♦ Mitglied des Kulturteams der kommunalen Verwaltung des Bezirkes Centro Este von Murcia



Professoren

Fr. Antón López, Estefanía

- ◆ Spezialistin für digitale Kompetenzen für touristische Ziele und Reisebüros in der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- ◆ Expertin in Katalogisierung von Materialien und bibliographischen Beständen des Museums von Pusol
- ◆ Masterstudiengang in Schutz des Historischen und Künstlerischen Erbes an der Universität von Granada

Hr. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Preisanalyst bei Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Kontrolltechniker bei Anida
- ◆ Architekt bei Arial Técnica
- ◆ Architekt bei AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Architekt bei MORAL Arquitectura
- ◆ Hochschulabschluss in Grundlagen der Architektur an der Universität Nebrija
- ◆ Qualifizierender Masterstudiengang in Architektur an der Universität Nebrija
- ◆ Masterstudiengang in Lehrerausbildung für Mittel- und Oberstufe und Berufsausbildung an der Polytechnischen Universität von Madrid

Hr. Pueyo García, Luis

- ◆ Sekundarschullehrkraft für Sozialwissenschaften, Geographie, Geschichte und Kunstgeschichte
- ◆ Historiker
- ◆ Leiter der Didaktischen Abteilung am IES La Torreta, Elche
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ◆ Masterstudiengang in Hispanische Geschichte und Identitäten im westlichen Mittelmeerraum

04

Struktur und Inhalt

Dank der *Relearning*-Methode und der Verfügbarkeit von Material in einer Vielzahl von Ressourcen wird das Studium dieses Programms viel natürlicher. TECH bietet eine innovative Art des 100%igen Online-Unterrichts mit modernster Methodik und Spitzentechnologie, die den Zugang zu den Inhalten der einzelnen Programme und deren Verständnis beschleunigt. Von jedem Gerät mit Internetanschluss aus hat der Student Zugang zu allen Unterrichtsmaterialien über Lehr- und Lernstile in der Grundschule und die Rolle des Lehrers in diesem Zusammenhang.





“

Um ein guter Lehrer zu sein, bedarf es einer gründlichen Vorbereitung. Mit diesem Programm lernen Sie, wie wichtig die Rolle des Lehrers ist und wie Sie im Klassenzimmer erfolgreich sein können"

Modul 1. Die Rolle des Lehrers

- 1.1. Lehr- und Lernstile
 - 1.1.1. Theoretischer Hintergrund: Einführung
 - 1.1.2. Lehrmethoden
- 1.2. Das allgemeine methodische System des Lehrers
 - 1.2.1. Lehrmethoden
 - 1.2.2. Auswirkungen des Lehrstils auf die kognitiven, sozialen, emotionalen und einstellungsbezogenen Ergebnisse der Schüler
- 1.3. Die Präsentationstechnik: zu berücksichtigende Verhaltensweisen und Fähigkeiten
 - 1.3.1. Welche Haltung sollte der Lehrer während der Präsentation einnehmen?
 - 1.3.2. Techniken zur Verbesserung der Präsentation des Lehrstoffs im Klassenzimmer
 - 1.3.3. Hilfsmittel zur Unterstützung des Unterrichts
- 1.4. Wie kann man den Schüler stimulieren? Anwendung in den Fächern Geographie und Geschichte
 - 1.4.1. Verknüpfung der Interessen der Schüler mit dem Unterrichtsinhalt
 - 1.4.2. Vielfalt in der Organisation und Struktur
 - 1.4.3. Der Schüler als Protagonist
- 1.5. Der Lehrauftrag
 - 1.5.1. Didaktische Komponenten eines Lehrauftrags
 - 1.5.2. Anleitung für selbstständige Arbeiten von Schülern
- 1.6. Entwicklung von objektiven Prüfungen für die Grundschule
 - 1.6.1. Auswahl der Prüfungsinhalte
 - 1.6.2. Formulierung der Fragen oder Items
 - 1.6.3. Korrektur und Zeichensetzung
 - 1.6.4. Präsentation
- 1.7. Ergänzende Unterstützung zur Erklärung im Unterricht: Einsatz von IKT
 - 1.7.1. IKT als Unterstützung für den Wissenstransfer
 - 1.7.2. Wie kann man sie in den Diskurs einbringen?
 - 1.7.3. Persönliche Entwicklung und IKT: Förderung von Verantwortung und Autonomie
 - 1.7.4. IKT als Impulsgeber für neue Lehrmethoden für den Lehrer



- 1.8. Unterricht für Kinder mit besonderen Bedürfnissen: Einführung
 - 1.8.1. Grundlegende Prinzipien und aktuelle Gesetzgebung
 - 1.8.2. Lehrerbildung zum Thema Behinderung. Aktueller Stand
 - 1.8.3. Sonderpädagogik in regulären Schulen. Verfügbare Unterstützungsdienste
- 1.9. Methoden und Strategien für das Unterrichten und Lernen von Geographie und Geschichte, die für Kinder mit besonderen Bedürfnissen geeignet sind
 - 1.9.1. Bildungsleistungen für Kinder mit Behinderungen
 - 1.9.2. Strategien für die Integration in den Unterricht von Geographie und Geschichte. Signifikante Beispiele

“ Mit TECH kommen Sie in den Genuss der besten Inhalte und der Möglichkeit, selbst zu entscheiden, wo, wie und wann Sie studieren möchten, ohne dass Ihnen Unannehmlichkeiten entstehen. Schreiben Sie sich jetzt ein und machen Sie Ihre beste akademische Erfahrung”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Rolle des Lehrers in Geographie
und Geschichte in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Rolle des Lehrers in Geographie und Geschichte in der Grundschule

