

# Universitätskurs

## Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule



## Universitätskurs Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/regulatorischer-rahmen-mobbing-schule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/regulatorischer-rahmen-mobbing-schule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

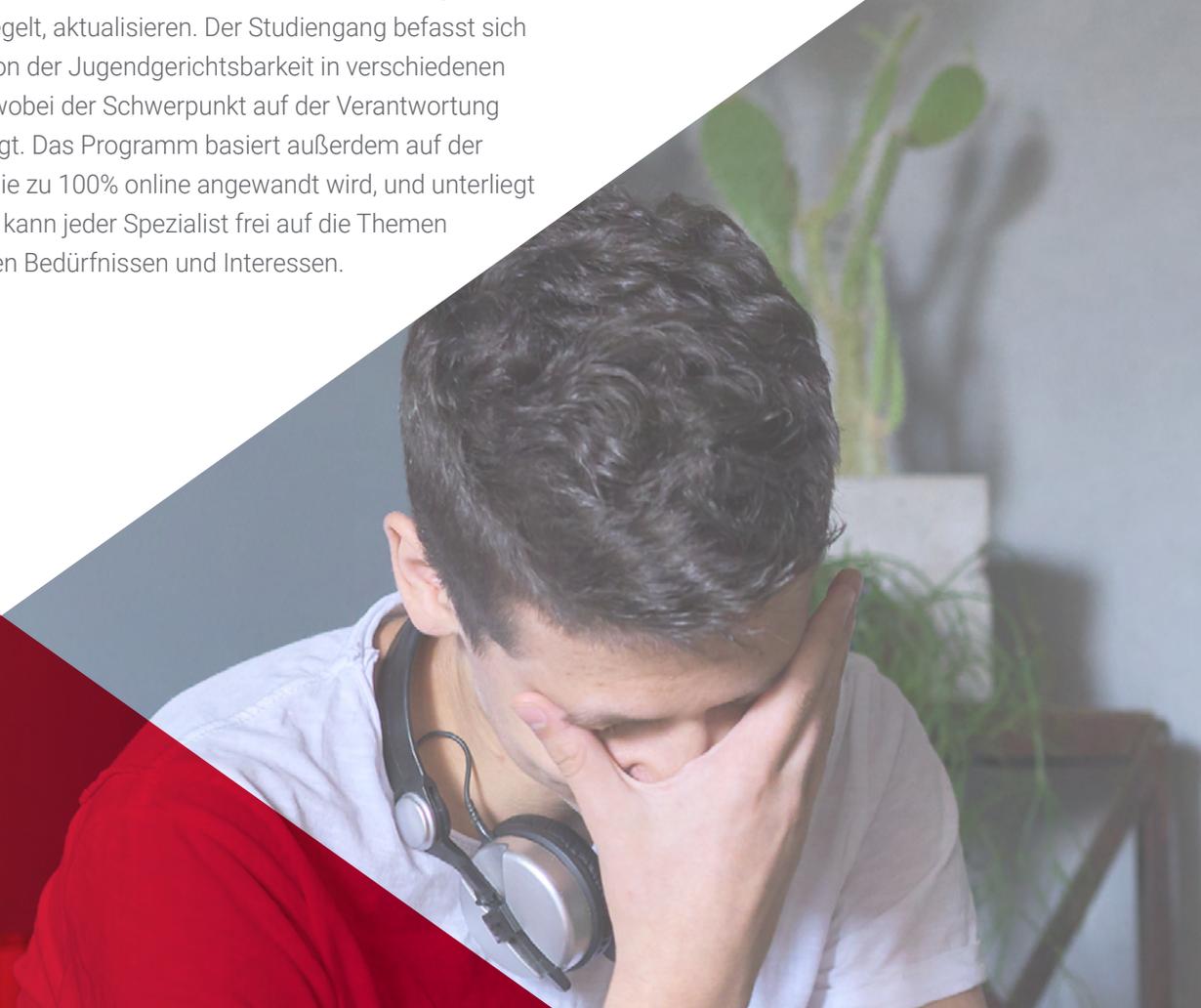
---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Neunzig Prozent der Mobbingfälle bleiben laut weltweiten Statistiken straffrei. Diese hohen Zahlen sind durch die unzureichenden Kenntnisse und die schlechte Ausbildung der meisten Fachleute gerechtfertigt, die für die Erkennung und Verhinderung dieser Situationen im schulischen Kontext zuständig sind. Aus diesem Grund möchte TECH Ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse über den rechtlichen Rahmen, der diese Probleme im schulischen Kontext regelt, aktualisieren. Der Studiengang befasst sich mit den wichtigsten Gesetzen, die von der Jugendgerichtsbarkeit in verschiedenen Teilen der Welt umgesetzt werden, wobei der Schwerpunkt auf der Verantwortung von Mobbern, Eltern und Schulen liegt. Das Programm basiert außerdem auf der didaktischen *Relearning*-Methodik, die zu 100% online angewandt wird, und unterliegt keinen vordefinierten Zeitplänen. So kann jeder Spezialist frei auf die Themen zugreifen, je nach seinen individuellen Bedürfnissen und Interessen.



“

*Mit TECH und diesem 100%igen Online-Programm werden Sie die Bedingungen der straf- und zivilrechtlichen Haftung von Minderjährigen, Eltern, Erziehungsberechtigten und Bildungseinrichtungen bei Mobbing in der Schule beherrschen"*

Ein internationaler Bericht der Organisation der Vereinten Nationen für Kinder und Jugendliche (UNICEF) bescheinigt, dass 9 von 10 Fällen von Mobbing in der Schule nicht geahndet werden. Dies liegt unter anderem daran, dass die Verantwortlichen und Fachleute, die für die Erkennung und Verhinderung dieser Art von unglücklichen Situationen, die die körperliche und geistige Unversehrtheit von Kindern und Jugendlichen schädigen, zuständig sind, nicht ausreichend informiert sind. Ein Beweis dafür sind viele Bildungseinrichtungen, die, wenn sie mit kritischen Fällen von verbaler oder psychologischer Gewalt oder Gewalt über soziale Netzwerke konfrontiert werden, das Problem ignorieren und es den Betroffenen oder ihren Eltern überlassen.

Viele Länder setzen sich jedoch bereits für eine gemeinsame rechtliche Verantwortung aller an derartigen Ereignissen beteiligten Akteure ein. Auf diese Weise kann sich die allgemeine Einstellung zu dieser Art von Verhalten in den Gesellschaften mittel- und langfristig ändern und den Kindern ein sichereres und respektvolleres Schulumfeld bieten. In mehreren Ländern wurde der rechtliche Rahmen für diese Phänomene verschärft, so dass die Kinder besser geschützt sind.

TECH möchte mit diesem Universitätskurs einen Beitrag zur Vorbereitung und Aktualisierung von Fachleuten leisten, die in diesem Bereich tätig sind. Der Studiengang, der aus einem akademischen Modul besteht, analysiert zum einen die Präventions- und Handlungsinstrumente in Bildungseinrichtungen. Andererseits befasst er sich mit den wichtigsten Aspekten der Jugendgerichtsbarkeit auf internationaler Ebene. Außerdem werden die technischen und rechtlichen Grundlagen für die Erstellung von psychopädagogischen Berichten über Kinder in Missbrauchssituationen behandelt.

Um diese Inhalte zu behandeln, basiert das Programm auf der didaktischen Methodik des *Relearning*. Diese Lernstrategie erleichtert die Assimilierung komplexer Konzepte durch Wiederholung. Darüber hinaus verfügt das Programm über eine 100%ige Online-Lernplattform, die den Fachleuten die Möglichkeit bietet, ohne starre Zeitpläne oder fortlaufende Bewertungen selbständig auf die Inhalte zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten im Rahmen der Regulierung von Mobbing in der Schule vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses Abschlusses werden Sie sich mit den grundlegenden Konzepten des rechtlichen Schutzes von Minderjährigen angesichts von Cybermobbing befassen"*

“

*Sie werden im Rahmen dieses 100%igen Online-Programms verschiedene Präventionsinstrumente analysieren, die die Aktionsprotokolle und die institutionelle Reaktion auf Mobbing-Situationen integrieren"*

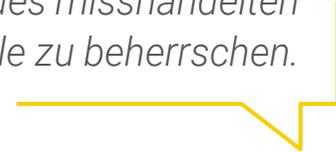
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, die fortschrittlichsten Techniken für eine ganzheitliche Beurteilung des misshandelten Kindes in der Schule zu beherrschen.*

*Tests und Wiederholungstests, Fallstudien aus Harvard und andere von TECH angewandte Lernmethoden werden es Ihnen ermöglichen, theoretische und praktische Fähigkeiten unmittelbar und flexibel zu entwickeln.*



# 02 Ziele

Das Recht und der rechtliche Schutz von Minderjährigen im Zusammenhang mit Mobbing ist das zentrale Thema dieses Universitätskurses von TECH. In diesem akademischen Modul werden Fachleute in der Lage sein, alle rechtlichen Verantwortlichkeiten der am Phänomen des Mobbing beteiligten Akteure zu beherrschen. Nach Abschluss ihres Studiums werden die Absolventen über theoretische und praktische Fähigkeiten verfügen, um mit Kontexten umzugehen, in denen die Integrität von Kindern und Jugendlichen gefährdet ist. Auf diese Weise wird jeder von ihnen in der Lage sein, den Herausforderungen in diesem Bereich auf möglichst umfassende und ganzheitliche Weise zu begegnen und innovative Lösungen in die tägliche Praxis einzubringen.



“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätsabschluss zu machen, bei dem Sie die aktuellsten theoretischen und praktischen Materialien erhalten, um den rechtlichen Rahmen rund um das Phänomen des Mobbing zu meistern"*



## Allgemeine Ziele

---

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





## Spezifische Ziele

---

- Eingehendes Untersuchen der bestehenden Gesetze zum Schutz von Minderjährigen
- Eingehen auf präventive und strafrechtliche Maßnahmen
- Verstehen der Antworten des internationalen Zivilrechts auf Mobbing in der Schule
- Erklären der Reaktionen auf Mobbing in der Schule im internationalen Strafrecht
- Beschreiben der rechtlichen Verantwortung des Kindes
- Aufzeigen der rechtlichen Verantwortung der Eltern
- Ermitteln der rechtlichen Verantwortlichkeit der Schule
- Kennen der rechtlichen Verantwortlichkeit von Lehrkräften



*Mit Infografiken, interaktiven Zusammenfassungen und anderen Multimedia-Ressourcen garantiert dieser Universitätskurs eine sofortige und flexible Aneignung aller akademischen Ziele"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Programms von TECH haben Fachleute die Möglichkeit, sich über die rechtliche Einordnung der wichtigsten Mobbing-Verhaltensweisen zu informieren. Sie werden auch in der Lage sein, sich mit der zivil- und strafrechtlichen Haftung von Kindern oder Jugendlichen, die diese Handlungen begehen, ihren Eltern und den Schulen, in denen sie auftreten, auseinanderzusetzen. Gleichzeitig erhalten die Studenten einen umfassenden Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen, die in den verschiedenen Ländern für dieselben Phänomene gelten. Das gesamte Programm vermittelt somit die Kenntnisse und Fähigkeiten, um Mobbing in der Schule aus rechtlicher Sicht zu erkennen und zu verhindern, und zwar durch die umfassendste 100%ige Online-Lernmethodik.





“

*Durch die 100%ige Online-Methodik des Relearning haben Sie die Möglichkeit, komplexe Konzepte und aktualisierte rechtliche Hinweise zu beherrschen, die Mobbing-Situationen regeln"*

## Modul 1. Auf Mobbing in der Schule angewandtes Recht

- 1.1. Rechtliche Einordnung der wichtigsten Mobbing-Verhaltensweisen
  - 1.1.1. Gemeinsame Elemente
  - 1.1.2. Rechtliche Einordnung von Mobbing
- 1.2. Strafrechtliche und zivilrechtliche Haftung von Minderjährigen auf internationaler Ebene
  - 1.2.1. Minderjährige
  - 1.2.2. Eltern und Erziehungsberechtigte
  - 1.2.3. Schulen
- 1.3. Rechtlicher Schutz von Minderjährigen auf internationaler Ebene
  - 1.3.1. Merkmale des rechtlichen Schutzes von Minderjährigen
  - 1.3.2. Grundlegende Konzepte des rechtlichen Schutzes von Kindern
  - 1.3.3. Anwendung der Gesetze zum Schutz des Kindes
- 1.4. Gesetzlicher Rahmen für den Schutz von Kindern auf internationaler Ebene
  - 1.4.1. Reaktion des Gesetzgebers auf die Gesetzgebung zum Schutz von Kindern in Schulen, im familiären Umfeld und im Internet in verschiedenen Ländern
  - 1.4.2. Zivilrechtliche Haftung für Mobbing in Schulen in verschiedenen Ländern
  - 1.4.3. Subsidiäre Haftung von Schulen in verschiedenen Ländern
- 1.5. Instrumente für Schulen zum Umgang mit Mobbing
  - 1.5.1. Instrumente der Prävention
  - 1.5.2. Instrumente für Aktionen
- 1.6. Jugendstrafrecht auf internationaler Ebene
  - 1.6.1. Rechtliches Verfahren
  - 1.6.2. Rechtliche Maßnahmen
  - 1.6.3. Etappen des juristischen Prozesses
- 1.7. Der psychopädagogische Bericht
  - 1.7.1. Schulbericht
  - 1.7.2. Gründe für die Bewertung
  - 1.7.3. Verfassen der Ergebnisse
  - 1.7.4. Verfassen der Schlussfolgerungen





- 1.8. Der klinische Bericht
  - 1.8.1. Klinischer Bericht
  - 1.8.2. Grund für die Befragung
  - 1.8.3. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
  - 1.8.4. Vorschlag zur Intervention
- 1.9. Begutachtung von Minderjährigen
  - 1.9.1. Das Gespräch
  - 1.9.2. Messinstrumente
  - 1.9.3. Aufbau und Inhalt des Berichts
  - 1.9.4. Merkmale von jugendlichen Straftätern
  - 1.9.5. Beobachtung im juristischen Kontext
- 1.10. Das Gutachten zum Missbrauch
  - 1.10.1. Das Profil des Missbrauchers
  - 1.10.2. Das Profil des Opfers
  - 1.10.3. Die Dynamik der missbräuchlichen Beziehung
  - 1.10.4. Arten von Übergriffen



*Wenn Sie sich jetzt für dieses Programm einschreiben, haben Sie die Möglichkeit, 24 Stunden am Tag von jedem mit dem Internet verbundenen Gerät aus frei auf die Inhalte zuzugreifen, wann und wo immer Sie wollen"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Regulatorischer Rahmen  
für Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule

