

# Universitätskurs

Qualitative und Ethnografische  
Forschungsmethoden und -Techniken,  
Angewandt auf das Bildungswesen



## Universitätskurs

Qualitative und Ethnografische  
Forschungsmethoden  
und -Techniken, Angewandt  
auf das Bildungswesen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Durchführung qualitativer ethnographischer Forschung im schulischen Umfeld ist der effektivste Weg, um die genauen Daten zu erhalten, die die genauesten Antworten auf die im Antrag gestellten Fragen liefern. Um angemessen zu sein, erfordert dieser Prozess jedoch Arbeitsrichtlinien, die den notwendigen Standards folgen, um eine korrekte Datenerhebung zu gewährleisten. In diesem Programm können die Studenten lernen, diesen Prozess mit einer konkreten und qualitativ hochwertigen Methodik durchzuführen, die es ihnen ermöglicht, qualitativ hochwertige Forschung in jedem Bereich des Bildungswesens durchzuführen.



“

*Ethnografische und qualitative Forschung im  
Bildungskontext, entwickelt im Rahmen eines  
Universitätskurses, der Ihnen alle Leitlinien für  
eine sichere Durchführung an die Hand gibt"*



Ethnographische Forschung zeichnet sich grundsätzlich durch eine lange Feldarbeit aus. Durch den direkten Kontakt mit den Menschen in diesem Umfeld und durch die Datenerhebung vor Ort.

Diese Beziehung ist entscheidend für das Entstehen von Zusammenhängen, die als Teil des Prozesses betrachtet werden und die es ermöglichen, auf direktem Wege Daten über das Verhalten von Individuen im Verlauf von Ereignissen und deren Folgen zu erhalten und diese in den Kontext zu stellen, der sie bestimmt und erklärt. Dies erleichtert das Verständnis und die Formulierung von Hypothesen im Forschungsumfeld.

Diese Teilnahme muss jedoch an eine Reihe von Regeln gebunden sein, die sicherstellen, dass der Forscher nicht in die Lebensweise oder die Ereignisse, die er beobachtet und dokumentiert, eingreift. Der Ethnograph muss eine Identität als „marginal native“ annehmen.

In der Schulethnographie ist es auch wichtig, den Kontext zu beschreiben, einschließlich der sozialen und wirtschaftlichen Faktoren einer Gesellschaft oder eines Umfelds, die die Daten liefern, die für das Verständnis bestimmter Ereignisse oder Situationen notwendig sind.

All diese Aspekte werden in diesem Programm behandelt, um die Studenten in die Lage zu versetzen, qualitative und ethnographische Forschung zu betreiben, die ihren Projekten eine außergewöhnliche Perspektive verleiht.

Mit einer Studienmethodologie, die es ihnen ermöglicht, diesen Universitätskurs perfekt mit anderen Verpflichtungen zu kombinieren, ist dieses Programm ein Prozess von höchstem Interesse für Fachleute, der ihre Arbeit in jedem Zentrum oder jeder Institution aufwerten wird.

Dieser **Universitätskurs in Qualitative und Ethnografische Forschungsmethoden und -Techniken, Angewandt auf das Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, in einem pädagogischen Umfeld mit der Qualität eines Spezialisten zu forschen"*

“

*Sie werden effizient lernen, mit den interessantesten Lernmethoden im Online-Unterricht"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die verschiedenen Methoden und Techniken der qualitativen und ethnographischen Forschung im Bildungsbereich unter der Leitung von Experten mit umfassender Erfahrung im Bildungsbereich eingehend studieren.*

*Wagen Sie den Sprung und eröffnen Sie sich einen neuen Weg der Entwicklung und des Wachstums in Ihrer Lehrtätigkeit, indem Sie sich auf qualitative und ethnografische Forschungsmethoden und -techniken im Bildungsbereich spezialisieren.*



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Qualitative und Ethnografische Forschungsmethoden und -Techniken, Angewandt auf das Bildungswesen lernen die Studenten alles, was sie brauchen, um eine vollständige Untersuchung mit Hilfe der Methodik der angewandten Ethnografie und qualitativen Forschung durchzuführen. In diesem Prozess können die Fachleute auf ein umfassendes Wissen über die verschiedenen geistigen und materiellen Werkzeuge zugreifen, die die notwendigen Antworten liefern, um die Verbesserung jeder Einrichtung in diesem Bereich voranzutreiben.







“

*Die Erfassung von Daten innerhalb eines Systems erfordert spezielle Regeln, um die Richtigkeit der Daten zu gewährleisten. Lernen Sie mit TECH, wie Sie die besten Ergebnisse in der Lehrforschung erzielen können"*



## Allgemeine Ziele

---

- Wissen, wie ethnografische Forschung im Bildungskontext organisiert werden kann
- Sammeln und Analysieren von qualitativen und ethnographischen Daten



*Ergreifen Sie Maßnahmen,  
um die Praxis Ihres Zentrums  
effektiver, integrativer und  
realistischer zu gestalten"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der erkenntnistheoretischen Debatten über ethnografische Forschung im Bildungsbereich
- ♦ Erwerben von Kenntnissen und Vertrautheit mit den gängigsten Methoden, Techniken und Instrumenten, die in der ethnographischen Forschungspraxis verwendet werden
- ♦ Analysieren der verschiedenen ethnographischen Praktiken, die es gibt
- ♦ Kennenlernen ethnografischer Arbeiten
- ♦ Erlernen des Umgangs mit und der Analyse von Materialien, die während der Feldarbeit gesammelt wurden
- ♦ Wissen, wie man ethnografische Texte schreibt
- ♦ Lesen und Bewerten ethnographischer Texte





# 03

## Struktur und Inhalt

Eine umfassende und innovative Konzeption, die alle neuen Entwicklungen im Bildungsbereich berücksichtigt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden der Gegenwart ausgewählt. Auf eine interessante Art und Weise und mit einer konstanten und vollständigen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.





“

*Ein außergewöhnlicher Universitätskurs, der Ihnen eine neue Arbeitsweise ermöglicht und Ihre berufliche Entwicklung im Lehrbereich fördert"*



**Modul 1. Qualitative und Ethnografische Forschungsmethoden und -Techniken, Angewandt auf das Bildungswesen**

- 1.1. Grundlagen der qualitativen Forschung im Bildungswesen
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Theoretische Ansätze und Beiträge zur Bildungsforschung im Bildungswesen
  - 1.1.3. Der Forscher im qualitativen Ansatz
  - 1.1.4. Qualitative Forschungsmethoden
- 1.2. Der Prozess der qualitativen Forschung
  - 1.2.1. Erste Schritte in der qualitativen Forschung
  - 1.2.2. die Literaturübersicht
  - 1.2.3. Das zu untersuchende Problem oder Phänomen
  - 1.2.4. Feldarbeit
  - 1.2.5. Auswahl der Instrumente
  - 1.2.6. Musterbau
  - 1.2.7. Meldeverfahren
  - 1.2.8. Analyse und Interpretation
  - 1.2.9. Der Bericht
- 1.3. Qualitative Forschungsdesigns I und II
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Grounded-Theory-Designs
  - 1.3.3. Ethnografische Designs
  - 1.3.4. Narrative Designs
- 1.4. Qualitative Forschungsdesigns III
  - 1.4.1. Aktionsforschungsdesigns
  - 1.4.2. Phänomenologische Designs
  - 1.4.3. Analyse der Daten
  - 1.4.4. Bewertung der methodologischen Präzision
- 1.5. Qualitative Strategien und Instrumente I
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Wie man Instrumente auswählt
  - 1.5.3. Direkte Beobachtung





- 1.6. Qualitative Strategien und Instrumente II
  - 1.6.1. Teilnehmende Beobachtung
  - 1.6.2. Interviews
  - 1.6.3. Fokusgruppe
- 1.7. Lebensgeschichten und Zeugnisse
  - 1.7.1. Partizipative Forschung
  - 1.7.2. Lebensgeschichten und Zeugnisse: Konzepte
  - 1.7.3. Beziehung zwischen Forscher und Befragten
- 1.8. Partizipative Techniken im Kindes- und Jugendalter
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Partizipative Methoden für Kinder und Jugendliche
  - 1.8.3. Schlussfolgerungen
- 1.9. SWOT- und DELPHI-Techniken
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. SWOT
  - 1.9.3. DELPHI
- 1.10. Analyse von qualitativen Informationen und Forschungsberichten
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Arten der qualitativen Datenanalyse
  - 1.10.3. Berichterstattung über die Forschung
  - 1.10.4. Schlussfolgerung

“

*Bringen Sie Ihre Karriere voran und positionieren Sie sich mit diesem hochqualifizierten Universitätskurs in den besten Wettbewerbspositionen auf dem Arbeitsmarkt"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

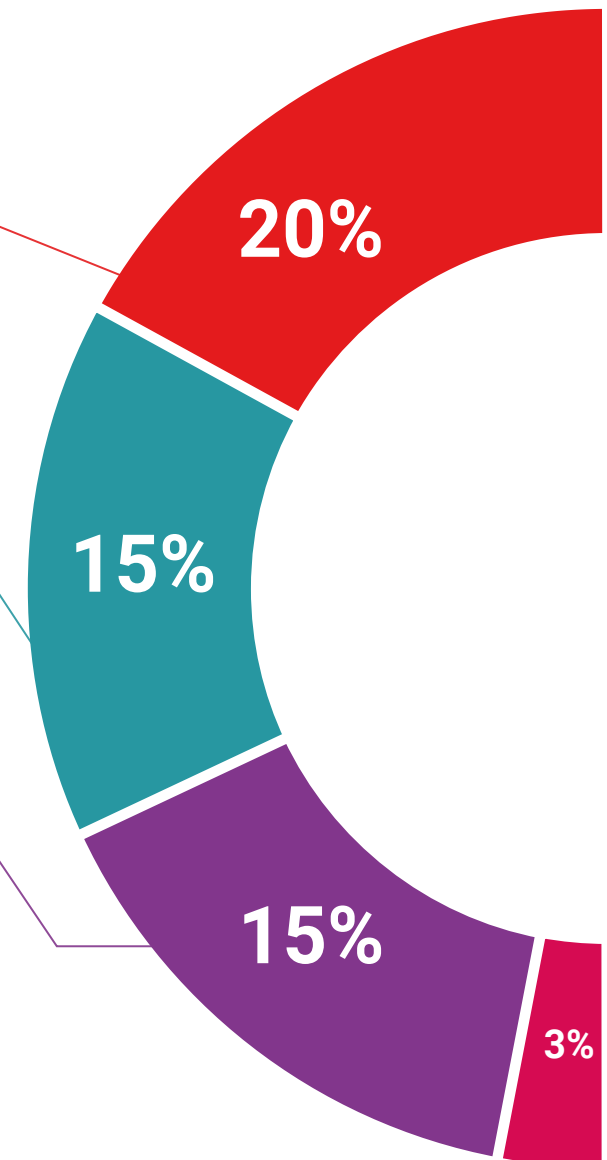
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

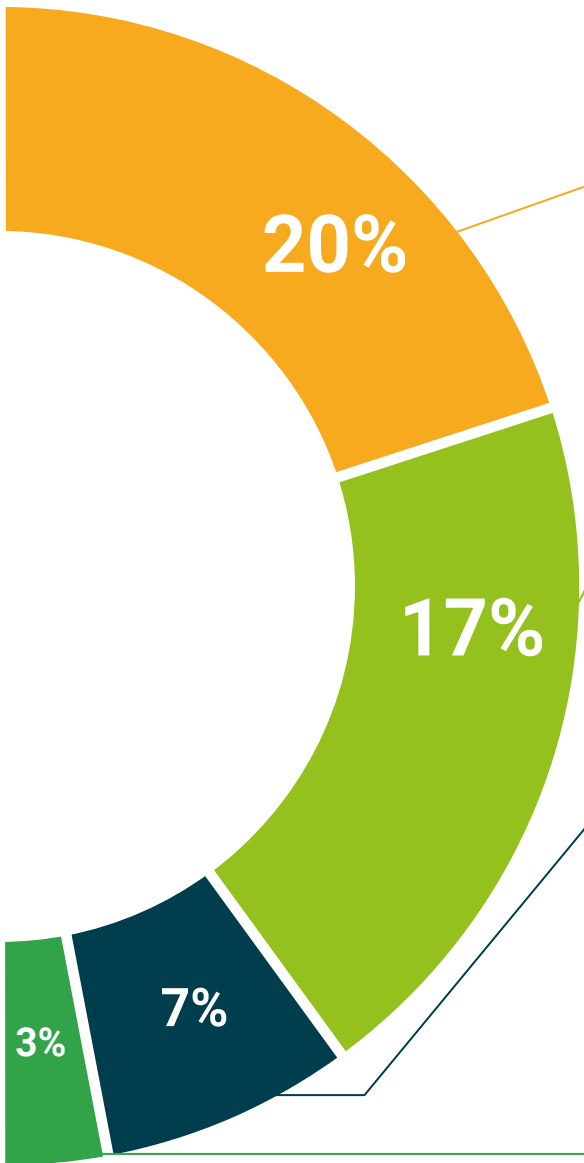
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Qualitative und Ethnografische Forschungsmethoden und -Techniken, Angewandt auf das Bildungswesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Qualitative und Ethnografische Forschungsmethoden und -Techniken, Angewandt auf das Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Qualitative und Ethnografische Forschungsmethoden und -Techniken, Angewandt auf das Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

## Universitätskurs

Qualitative und Ethnografische  
Forschungsmethoden  
und -Techniken, Angewandt  
auf das Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Qualitative und Ethnografische  
Forschungsmethoden und -Techniken,  
Angewandt auf das Bildungswesen