

Universitätskurs

Prozesse der Bildungsberatung und der
Psychopädagogischen Fachberatung



Universitätskurs

Prozesse der Bildungsberatung und der Psychopädagogischen Fachberatung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/prozesse-bildungsberatung-psychopadagogischen-fachberatung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neue Lehr- und Lernmodelle legen den Schwerpunkt auf die richtige persönliche akademische Entwicklung der Studenten. Deshalb unterstützen wir die Förderung der notwendigen Werkzeuge für Studenten, um ihre Wachstumsziele in beiden Bereichen zu erreichen. Um dieses Ziel zu erreichen, müssen die pädagogischen Fachkräfte eine Bildungsberatung in Zusammenarbeit mit den Familien und eine psychopädagogische Beratung durchführen. Angesichts dieser Situation hat TECH dieses 100%ige Online-Angebot entwickelt, das Lehrern die neuesten Techniken, Strategien und Verfahren in diesem Bereich vermittelt. Und das alles mit Hilfe von multimedialen Lehrmitteln, auf die sie bequem und zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.





“

*In 6 Wochen beherrschen Sie die Verfahren,
Techniken und Methoden der Bildungsberatung
und der psychopädagogischen Fachberatung"*

Das Bildungssystem konzentriert sich derzeit auf die Förderung der Bildungs- und Berufsberatung der Studenten als notwendiges Ziel, um ein individualisiertes Lernen zu erreichen, das eine umfassende Vermittlung von Wissen, Werten und Fähigkeiten begünstigt.

Die Lehrkraft muss daher nicht nur das Fach beherrschen, das sie unterrichtet, sondern auch über die Fähigkeiten und Kompetenzen verfügen, um Bildungsberatung und psychopädagogische Fachberatung anzubieten. In diesem Zusammenhang wurde dieser 100%ige Online-Universitätskurs geschaffen, um Lehrern die wichtigsten und aktuellsten Informationen in diesem Bereich zu vermitteln.

Dabei handelt es sich um einen fortgeschrittenen Lehrplan, der den Studenten in 150 Unterrichtsstunden die wichtigsten Prozesse, Instrumente und Werkzeuge zur Umsetzung von Interventionsplänen, die normative Regelung der psychopädagogischen Beratung im Bildungsbereich und die Funktionsweise von Bildungsberatungsteams näher bringt. Diese Inhalte werden durch multimediale Lehrmittel ergänzt, auf die man rund um die Uhr von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann.

Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte während des akademischen Kurses basiert, eine einfache Konsolidierung der neu erworbenen Konzepte. Dieses System wird auch dazu führen, dass die Studenten weniger Zeit zum Lernen und Auswendiglernen benötigen.

Dies bietet den Studenten eine einmalige Gelegenheit, sich in ihrem Sektor durch ein flexibles Universitätsstudium weiterzuentwickeln, das mit ihren täglichen Verpflichtungen vereinbar ist und an der Spitze der akademischen Welt steht.

Dieser **Universitätskurs in Prozesse der Bildungsberatung und der Psychopädagogischen Fachberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den Unterricht in der Sekundarstufe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Der besondere Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iges Online-Programm,
das flexibel ist und sich perfekt
mit Ihren beruflichen und privaten
Verpflichtungen vereinbaren lässt"*

“

Schreiben Sie sich jetzt für einen fortgeschrittenen Universitätsabschluss ein, der Ihnen Schlüsselwissen über die wichtigsten Modelle der psychopädagogischen Intervention in der Beratung vermittelt"

Sie erhalten alle Informationen, die Sie benötigen, um Förderpläne für Studenten mit Integrations- und Lernschwierigkeiten zu entwerfen und zu entwickeln.

Mit dem Relearning-System können Sie sich neue Konzepte viel leichter aneignen und die langen Lernzeiten reduzieren.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Studenten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, mit dessen Hilfe die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH stellt den Studenten pädagogische Werkzeuge zur Verfügung, bei denen die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt wird. Auf diese Weise erhalten die Studenten die notwendigen Ressourcen, um ihre Aufgaben im Bereich der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung erfolgreich wahrnehmen zu können und so in einem Sektor mit hohen Anforderungen und Qualifikationen zu wachsen.



“

*In nur 150 Unterrichtsstunden werden
Sie das lernen, was Sie für Ihren
Aufstieg im Bildungssektor benötigen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen des Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihm die notwendigen Fähigkeiten für seine Arbeit vermittelt
- ♦ Kennen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, als Lehrkraft zu arbeiten
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der Weiterbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- ♦ Aufzeigen der Prozesse der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung im Bildungssystem
- ♦ Kennen der Bereiche und Strategien von psychopädagogischen Beratung
- ♦ Erklären der Techniken und Instrumente der psychopädagogischen Diagnose



Die Fallstudien geben Ihnen das nötige Rüstzeug für eine erfolgreiche schulpsychologische Beratung"

03

Kursleitung

Diese akademische Einrichtung wählt alle Dozenten der Studiengänge sorgfältig aus, um einen qualitativ hochwertigen und zeitgemäßen Unterricht anbieten zu können. Auf diese Weise steht den Studenten ein Dozententeam zur Verfügung, das über einen ausgezeichneten beruflichen Hintergrund im Bildungsbereich verfügt und ihnen die Informationen vermittelt, die sie benötigen, um die Funktion der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung erfolgreich auszuüben.



“

Ein spezialisiertes Dozententeam wird Sie mit den neuesten Informationen über angemessene Bildungsberatung und psychopädagogische Fachberatung versorgen"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrerin an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Die Lehrkraft muss über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung Bescheid wissen, um ihre Arbeit richtig ausführen zu können. Aus diesem Grund hat dieser Universitätskurs einen fortgeschrittenen Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht, die effektivsten Strategien, Werkzeuge und Methoden in diesem Bereich eingehend zu studieren. All dies mit innovativen Multimedia-Inhalten und einem *Relearning*-System, das Ihnen hilft, die neu erworbenen Konzepte zu festigen.



“

Multimediapillen, Lektüre und Fallstudien bilden die Bibliothek der pädagogischen Ressourcen, auf die Sie 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können"

Modul 1. Die Prozesse der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung

- 1.1. Prozesse der Bildungsberatung und -orientierung im Bildungssystem. Bereiche und Strategien der psychopädagogischen Beratung
 - 1.1.1. Berufsberatungsdienste: Organisation und Funktionsweise
 - 1.1.2. Teams für Berufsberatung
 - 1.1.3. Beratungsabteilungen
 - 1.1.4. Interventionspläne
 - 1.1.5. Institutionelle Analyse von Schulen und verwandten Systemen
- 1.2. Beratung bei der Gestaltung und Entwicklung von Interventionsplänen
 - 1.2.1. Beratung in der Berufsberatung: Modelle und Strategien
 - 1.2.2. Arten von Forderungen
 - 1.2.3. Entwurf, Entwicklung und Bewertung von Interventionsplänen/Programmen
- 1.3. Regulierung der psychopädagogischen Beratung im Bildungssystem
 - 1.3.1. Der Prozess der Berufsberatung und der psychopädagogischen Beratung im Bereich der Gesetzgebung
 - 1.3.2. Normative Regulierung
- 1.4. Koordinierung mit externen Strukturen und Akteuren
 - 1.4.1. Koordinierung der Beratungsdienste
 - 1.4.2. Programme zur Koordinierung
 - 1.4.3. Der Berater als Vermittler und Koordinator
- 1.5. Der sektorübergreifende und gemeinschaftliche Ansatz in der psychopädagogischen Beratung
 - 1.5.1. Koordinations- und Kooperationsmaßnahmen der Beratungsabteilung
 - 1.5.2. Ressourcen, Hilfsmittel und Materialien im Beratungs- und Betreuungsprozess
- 1.6. Techniken und Instrumente zur psychopädagogischen Bewertung
 - 1.6.1. Qualitative und quantitative Bewertungstechniken und -instrumente
 - 1.6.2. Qualitative Bewertungstechniken und -instrumente
 - 1.6.3. Quantitative Bewertungstechniken und -instrumente





- 1.7. Gemeinsame Arbeit in der Bildungsgemeinschaft. Orientierung und Beratung in präventiven und soziokommunalen Programmen
 - 1.7.1. Der Berater: Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Mitgliedern der Schulgemeinschaft
 - 1.7.2. Kommunikations- und Gruppenmanagementfähigkeiten
 - 1.7.3. Gruppenintervention
 - 1.7.4. Prävention in der Beratung
 - 1.7.5. Umfassende und gemeindebasierte Präventionsprogramme
- 1.8. Modelle der psychopädagogischen Intervention in der Beratung. Verhaltenskognitives Modell und systemisches Modell der Bildungsberatung
 - 1.8.1. *Counselling*-Modell
 - 1.8.2. Programmmodell
 - 1.8.3. Konstruktivistisches Bildungsmodell
 - 1.8.4. Annäherung an das Konzept der Verhaltensänderung
 - 1.8.5. Programm zur Änderung von Verhaltensweisen
 - 1.8.6. Verhaltenstherapeutische Techniken
 - 1.8.7. Kognitive Techniken
 - 1.8.8. Konzeptualisierung des systemischen Modells
 - 1.8.9. Interventionsplan
 - 1.8.10. Techniken und Strategien
- 1.9. Psychopädagogische Bewertung: Rolle und Art der Bewertung
 - 1.9.1. Konzept, Zweck und Kontext
 - 1.9.2. Konzept der psychopädagogischen Bewertung
 - 1.9.3. Zweck der psychopädagogischen Bewertung
 - 1.9.4. Kontext der Bewertung
- 1.10. Beratungsprozess: Berufsberatung. Beratung zur Verbesserung des Zusammenlebens und des Klimas im Zentrum
 - 1.10.1. Berufsberatung als Konzept
 - 1.10.2. Intervention in der Berufsberatung
 - 1.10.3. Orientierungsberatung
 - 1.10.4. Leitlinien für die Verbesserung des Zusammenlebens
 - 1.10.5. Zusammenarbeit zwischen Familie und Schule durch Beratung und psychopädagogische Betreuung
 - 1.10.6. Prävention von Gewalt und Mobbing

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

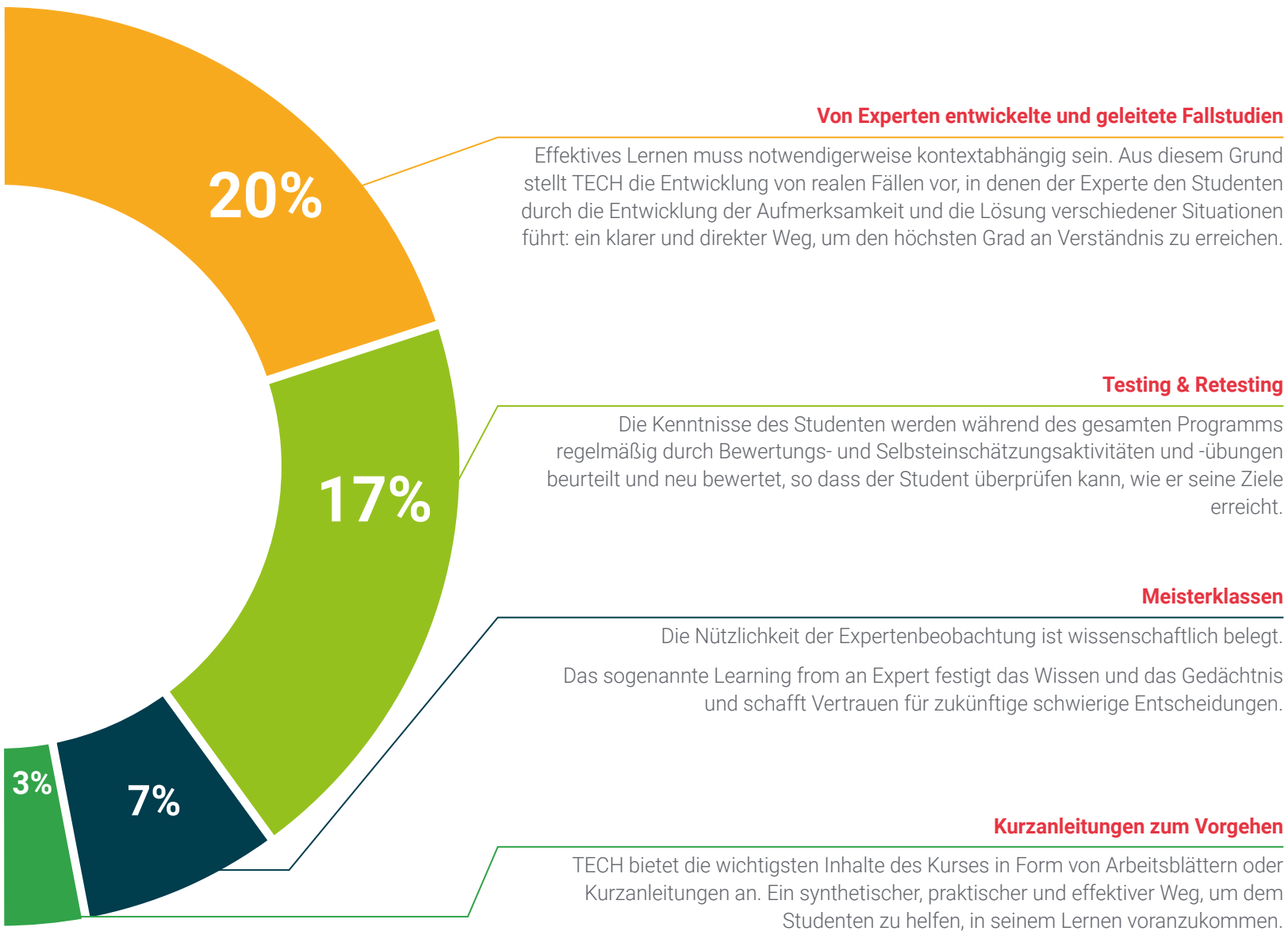
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prozesse der Bildungsberatung und der Psychopädagogischen Fachberatung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Prozesse der Bildungsberatung und der Psychopädagogischen Fachberatung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologischen Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Prozesse der Bildungsberatung und der Psychopädagogischen Fachberatung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Prozesse der Bildungsberatung
und der Psychopädagogischen
Fachberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Prozesse der Bildungsberatung und der
Psychopädagogischen Fachberatung

