

Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für
die Diagnose und Bewertung
von Lernschwierigkeiten in
Formalen Bildungszentren

Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für
die Diagnose und Bewertung
von Lernschwierigkeiten in
Formalen Bildungszentren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Rolle der Lehrkraft bei der Erkennung bestimmter Störungen oder psychischer Probleme bei Kindern ist der Schlüssel für ihre spätere korrekte persönliche und akademische Entwicklung. Dabei ist die Beziehung zum familiären Umfeld und zum Therapeuten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit von Lehrkräften, die in verschiedenen Bildungsstufen unterrichten. Dieses 100%ige Online-Programm wurde entwickelt, um Studenten, die sich ein umfassendes Wissen über die bestehenden Protokolle in der Diagnose und Bewertung von Kindern mit Lernschwierigkeiten aneignen wollen, sowie über den rechtlichen Rahmen, auf dem es basiert, eine Antwort zu geben. All dies wird durch innovative Multimedia-Inhalte vermittelt, die von einem spezialisierten Dozententeam bereitgestellt werden.



“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Handlungsprotokolle für SEN-Schüler zu kennen"

Bei der Erkennung von Schülern mit Lernschwierigkeiten kommt es immer häufiger zu einer engen Zusammenarbeit zwischen Schulen, Lehrkräften und Psychologen. Die korrekte Anwendung von Bewertungsprotokollen erfordert umfassende Kenntnisse, da sie für die Entwicklung des Kindes von großer Bedeutung sind. Dieser Universitätskurs, der sechs Wochen dauert, befasst sich mit den verschiedenen Handlungsrahmen, die für Schüler mit Lernschwierigkeiten in den Bildungszentren eingerichtet wurden.

Die Lehrkräfte können ihr Wissen über die aktuelle Gesetzgebung für die berufliche Praxis im Bereich der Lernschwierigkeiten auffrischen und ihre Kenntnisse über die verschiedenen standardisierten Bewertungstests in den Bereichen Lesen, Schreiben, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung oder Gedächtnis, die bei dieser Art von Schülern durchgeführt werden müssen, erweitern. Videozusammenfassungen, spezialisierte Lektüre und Simulationen realer Fälle werden den Studenten beim Lernvorgang von großem Nutzen sein.

Darüber hinaus werden sich die Lehrkräfte während der 150 Stunden dieser Fortbildung eingehend mit den Themen Bewertung grundlegender Kompetenzen in der Grundschulbildung und Bewertung in der non-formalen Bildung befassen.

Dieses Online-Programm ist eine hervorragende Gelegenheit für Fachleute, die hochwertige Bildung auf praktische Art und Weise studieren möchten. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um rund um die Uhr auf alle Inhalte dieses Universitätskurses zugreifen zu können. Dank des *Relearning*-Systems, das von dieser akademischen Einrichtung in allen Abschlüssen verwendet wird, können die Studenten das Studienpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen und die langen Studienzeiten reduzieren.

Dieser **Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, sich in Ihrer beruflichen Laufbahn als Lehrkraft dank spezialisierter Materialien weiterzuentwickeln"

“

Ein Universitätskurs zur Aktualisierung der Kenntnisse über die Gesetzgebung für die berufliche Praxis im Bereich Lernschwierigkeiten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

Die Bibliothek mit multimedialen Ressourcen ermöglicht Ihnen einen schnelleren und angenehmeren Fortschritt in diesem Universitätskurs.

Sie können rund um die Uhr auf den umfassendsten Lehrplan für die Bewertung von Grundkompetenzen in der Grundschule zugreifen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihr Wissen über die Diagnose und Bewertung von Kindern mit Lernschwierigkeiten vertiefen möchten. Zu diesem Zweck werden sich die Studenten während dieses Programms eingehend mit Bewertungsprotokollen befassen, um in der Lage zu sein, standardisierte Bewertungstests in der außerschulischen Bildung zu verstehen und zu beherrschen. All dies wird von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Berufserfahrung in diesem Bereich begleitet.





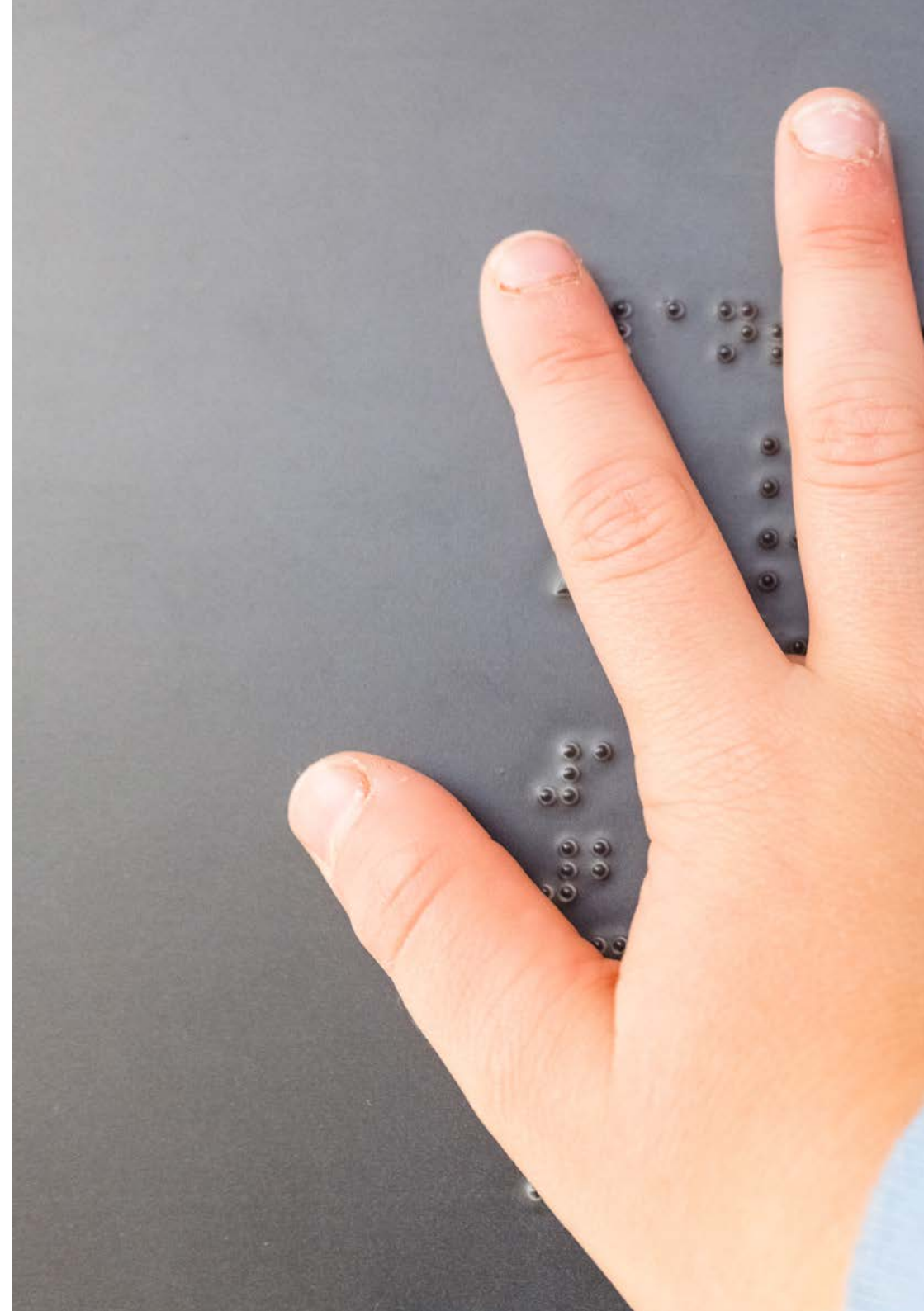
“

*Eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht,
Ihr Wissen über die aktuelle Gesetzgebung
für die berufliche Praxis bei
Lernschwierigkeiten aufzufrischen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ♦ Gestalten von Bewertungsprotokollen, die von formalen Bildungseinrichtungen auf verschiedenen Bildungsebenen befolgt werden müssen
- ♦ Untersuchen verschiedener standardisierter Bewertungstests im Lesen und Schreiben
- ♦ Analysieren von Bewertungsprotokollen für non-formale Kompetenzen, Hochschulbildung oder Lehrkompetenzen



Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die Anwendung von Protokollen auf Schüler mit Lernschwierigkeiten zu erweitern. Schreiben Sie sich jetzt ein"

03

Struktur und Inhalt

Während des sechswöchigen Qualifizierungsprogramms werden die Teilnehmer einen umfassenden Lehrplan mit einem einzigen Modul erarbeiten, in dem sie sich eingehend mit den Protokollen und Handlungsrahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in formalen Bildungseinrichtungen sowie mit neuen Entwicklungen und Unterschieden in der aktuellen Gesetzgebung befassen werden. Die zusätzlichen Ressourcen werden es auch ermöglichen, den bestehenden Lehrplan zu erweitern und so eine viel umfassendere Lernerfahrung zu erlangen. Das *Relearning*-System, das TECH in seinen Qualifikationen einsetzt, gibt den Studenten die Möglichkeit, den Lehrplan auf natürlichere und progressivere Weise zu durchlaufen.





“

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, die am häufigsten verwendeten standardisierten Leistungstests zur Diagnose von Schülern mit Lernschwierigkeiten eingehend zu studieren"

Modul 1. Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in formalen Bildungszentren.

- 1.1. Konzept, Entwicklung und diagnostische Kriterien. Frühzeitige Erkennung von Sonderpädagogischen Förderbedarfs (SPF). Rechtslage in Spanien
 - 1.1.1. Konzept und Entwicklung diagnostischer Kriterien bei Aufmerksamkeitsdefiziten
 - 1.1.2. Früherkennung und Aktionsrahmen
 - 1.1.3. Bewertung von Aufmerksamkeitsdefiziten in formalen Bildungseinrichtungen
- 1.2. Bewertungsprotokolle in formalen Bildungseinrichtungen
 - 1.2.1. Protokolle für Maßnahmen in Einrichtungen der Vorschul- und Grundschulbildung
 - 1.2.2. Protokoll in der Mittel- und Oberstufe
 - 1.2.3. Wie sieht es mit SPF auf den nachobligatorischen Bildungsebenen aus?
- 1.3. Gesetzgebung für die berufliche Praxis bei Lernstörungen
 - 1.3.1. Rechtslage in Spanien
 - 1.3.2. Andere verwandte Rechtsvorschriften (Autonome Gemeinschaften, besondere Vorschriften)
- 1.4. Kognitive Funktionen und ihre Teilprozesse
 - 1.4.1. Die wichtigsten kognitiven Funktionen, die bei Aufmerksamkeitsdefiziten zu bewerten sind
 - 1.4.2. Lesen und seine Teilprozesse
 - 1.4.3. Schreiben und seine Teilprozesse
 - 1.4.4. Aufmerksamkeit und Wahrnehmung und ihre Teilprozesse
- 1.5. Standardisierte Bewertungstests für das Lesen
 - 1.5.1. Allgemeine Lektüre
 - 1.5.2. Leseverständnis
 - 1.5.3. Forschung zum Thema Lesen



- 1.6. Standardisierte Bewertungstests für das Schreiben
 - 1.6.1. Lexikalische Zugriffswege
 - 1.6.2. Schriftliche Zusammensetzung
 - 1.6.3. Forschung zum Thema Schreiben
- 1.7. Standardisierte Bewertungstests für Aufmerksamkeit und Wahrnehmung
 - 1.7.1. Arten von Aufgaben, die jeden Aspekt der Aufmerksamkeit bewerten: anhaltende Aufmerksamkeit, geteilte Aufmerksamkeit, selektive Aufmerksamkeit usw.
 - 1.7.2. Tests für die globale Bewertung der Aufmerksamkeit
 - 1.7.3. Forschung zum Thema Aufmerksamkeit
- 1.8. Standardisierte Bewertungstests für das Erinnerungsvermögen
 - 1.8.1. Arbeitsgedächtnis
 - 1.8.2. Andere Arten der Erinnerungsvermögen
 - 1.8.3. Forschung zum Thema Erinnerungsvermögen
- 1.9. Batterien zur Bewertung von Grundkenntnissen in der Grundschule
 - 1.9.1. Bewertungsbatterien für den ersten und zweiten Zyklus der Grundschulbildung
 - 1.9.2. Batterien zur Kompetenzbewertung auf anderen Bildungsebenen
 - 1.9.3. Forschungsrahmen für die Prüfung von Grundkompetenzen
- 1.10. Ergänzende Bewertungsprotokolle im Bereich der Bildung
 - 1.10.1. Bewertung in der non-formalen Bildung
 - 1.10.2. Kompetenzbewertung in der Hochschulbildung
 - 1.10.3. Bewertung von Lehrkompetenzen



Mit diesem 100% Online-Universitätskurs können Sie sich in den Zusatzprotokollen, die im Bildungsbereich verwendet werden, weiterbilden"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für
die Diagnose und Bewertung
von Lernschwierigkeiten in
Formalen Bildungszentren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für
die Diagnose und Bewertung
von Lernschwierigkeiten in
Formalen Bildungszentren

