

Universitätskurs

Profil des Hochbegabten Schülers





Universitätskurs

Profil des Hochbegabten Schülers Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/profil-hochbegabten-schulers

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Identifizierung hochbegabter Schüler kann eine Herausforderung sein, da sich ihre Begabungen auf unterschiedliche Weise manifestieren können und sich nicht immer in ihren schulischen Leistungen widerspiegeln. Zu den gemeinsamen Merkmalen dieser Schüler gehören eine hohe Fähigkeit zum abstrakten Denken und eine schnelle Informationsverarbeitung. Aus dem Grund ist es wichtig, dass die Lehrkräfte über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um begabte Menschen zu erkennen und Lernmodelle umzusetzen, die auf ihre Kompetenzen zugeschnitten sind. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH ein Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das den Pädagogen die Flexibilität bietet, ihre täglichen Verpflichtungen mit ihrem Bildungsprozess zu koordinieren, da sie nicht an feste Zeitpläne gebunden sind.





“

Schreiben Sie sich für den Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Schülers ein und personalisieren Sie Ihre Studienerfahrung, indem Sie die didaktischen Formate auswählen, die Ihren Lernbedürfnissen am besten entsprechen"

Das Profil des hochbegabten Schülers erfordert einen differenzierten und personalisierten pädagogischen Ansatz. In diesem Sinne sind eine angemessene Identifizierung, ein flexibler und anregender Lehrplan und die Schaffung eines emotional unterstützenden Umfelds von entscheidender Bedeutung, um sicherzustellen, dass diese Schüler ihr volles Potenzial entwickeln und zu erfolgreichen und glücklichen Menschen werden. Darüber hinaus ist es wichtig, ihnen emotionale Unterstützung zu bieten, sichere Räume zu schaffen, in denen sie sich frei äußern können, und den Austausch mit anderen gleichgesinnten Schülern zu fördern.

Somit ist die wirksame Anerkennung hochbegabter Personen durch Lehrkräfte von wesentlicher Bedeutung, um ihnen eine angemessene, anspruchsvolle und bereichernde Bildung zu bieten. Dies ermöglicht es ihnen, auf ihre individuellen Bedürfnisse einzugehen, Demotivation zu verhindern, ihre sozio-emotionale Entwicklung zu unterstützen, die Ausbeutung ihrer Talente zu vermeiden und Bildungsgerechtigkeit zu fördern. Aus diesem Grund ist die Fachkraft unentbehrlich, um diese Situationen zu erkennen; zu diesem Zweck muss der Pädagoge bei Fragen im Zusammenhang mit dem Konzept der Hochbegabung und den verschiedenen kognitiven Modellen des Lernens eine Vorreiterrolle spielen.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH einen Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Schülers konzipiert. Dieser Abschluss wird in einem 100%igen Online-Format präsentiert und setzt die *Relearning*-Methode ein. Außerdem können die Studenten jederzeit und von jedem Ort aus darauf zugreifen, da sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen.

Dieser **Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Schülers Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch TECH erwerben Sie die wesentlichen Werkzeuge, um die verschiedenen Ausprägungen von Talenten bei Schülern mit Hochbegabung zu erkennen und zu verstehen"



Kennen Sie die Risikofaktoren im Zusammenhang mit Hochbegabung? Mit diesem 100%igen Online-Programm lernen Sie, wie Sie sie verwalten und ein sicheres und anregendes Lernumfeld schaffen können

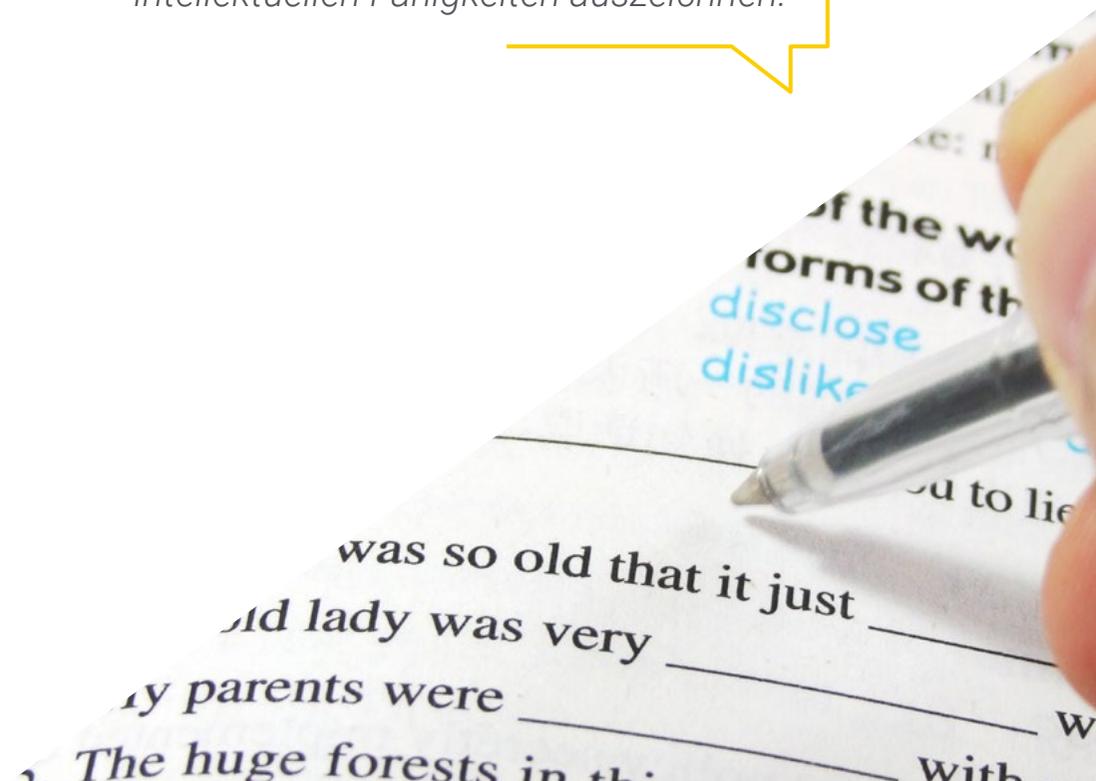
Eine außergewöhnliche akademische Reise, bei der Sie Ihre Fähigkeit, Schüler mit Hochbegabung zu identifizieren und zu fördern, verbessern werden.

Mit TECH werden die einzigartigen Profile und Eigenschaften erforscht, die Schüler mit herausragenden intellektuellen Fähigkeiten auszeichnen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Hauptzweck des Universitätskurses besteht darin, die Pädagogen mit den fortschrittlichsten und innovativsten Kenntnissen und Instrumenten im Bereich der Bildung auszustatten, um die Identifizierung von Schülern mit herausragenden Talenten zu erleichtern. Dadurch werden sie in der Lage sein, eine qualitativ hochwertige und integrative Bildung anzubieten, die den individuellen Bedürfnissen von Schülern mit Hochbegabung gerecht wird. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH den Teilnehmern ein breites Spektrum an audiovisuellen Ressourcen in einer digitalen Bibliothek zur Verfügung, die jederzeit und ohne Einschränkungen rund um die Uhr zugänglich ist.



“

Mit TECH haben Sie Zugang zu den hervorragendsten didaktischen Instrumenten, um über 6 Wochen die Entwicklungsprofile und qualitativen Benchmarks von Schülern mit Hochbegabung zu erforschen"



Allgemeine Ziele

- ♦ In der Lage sein, Schüler mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind, zu erkennen und deren Erkennung einzuleiten
- ♦ Einführen in die Hauptmerkmale der Hochbegabung sowie in den pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmen, in dem diese Realität eingebettet ist
- ♦ Vermitteln der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien, um den Prozess der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt, abzuschließen
- ♦ Unterweisen in der Anwendung von Techniken und Strategien für pädagogische Interventionen, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Beurteilen der Multidimensionalität von Lernschwierigkeiten und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken der nötigen Sensibilität und Initiative, damit die Studenten die treibende Kraft hinter dem notwendigen Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- ♦ Unterscheiden zwischen sonderpädagogischem und spezifischem Förderbedarf
- ♦ Verstehen der Kriterien der maximalen Normalität, die die integrative Erziehung anstrebt
- ♦ Verstehen, wie die Aufmerksamkeit auf Vielfalt vertikal durch das gesamte Bildungssystem strukturiert ist
- ♦ Verstehen der Struktur des Bildungssystems und wissen, wie Bildungsprojekte und -pläne entwickelt werden
- ♦ Verstehen der Grundlagen der Organisation des Lehrplans auf der Ebene des Zentrums und der Klassenräume
- ♦ Kennen der verschiedenen Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation im Rahmen einer personalisierten, adaptiven oder integrativen Betreuung
- ♦ Verstehen der Funktionsweise und der Kompetenzen von Bildungsberatungsteams und ihrer Rolle bei der Berücksichtigung von Vielfalt und Hochbegabung
- ♦ Analysieren des historischen Hintergrunds von Hochbegabung
- ♦ Vergleichen der Entwicklung des Konzepts der Hochbegabung im internationalen Rahmen

03

Kursleitung

Im Rahmen dieses Programms hat TECH eine Gruppe herausragender Dozenten zusammengebracht, die auf den Bereich der Hochbegabung spezialisiert sind. Diese Experten sind für ihren umfassenden Hintergrund und ihre berufliche Erfahrung in integrativen Bildungsbereichen bekannt. Ein Teilnehmer, der sich für diesen Abschluss entscheidet, kann also sicher sein, dass er das unentbehrliche Wissen erwirbt, um sich in diesem Bereich hervorzutun und zu einem Bezugspunkt zu werden.





“

TECH hat führende Experten auf dem Gebiet der Hochbegabung zusammengebracht, die Sie bei der Identifizierung der verschiedenen einfachen Begabungen - verbale, mathematische, soziale, motorische und musikalische - von Menschen mit außergewöhnlichen Fähigkeiten begleiten werden”

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leiterin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna.
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Abschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Experte für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Manager für Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung von der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung der Opfer des Terrorismus des Innenministeriums

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe am DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe bei The Catholic Worker Farm
- ♦ Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Spezieller Emotionaler Intelligenz in PNL-Practitioner

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie von der Spanischen Gesellschaft für Verhaltenspsychologie

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin des Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- ♦ Mitglied der Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Experte für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Webanwendungen und Internet Business Development





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Um diesen Abschluss anzubieten, wurden die relevantesten und vollständigsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden des Augenblicks ausgewählt. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, Schlüsselkonzepte wie die Definition von Hochbegabung, Risikofaktoren, intellektuelle Frühreife und die Diagnose von Hochbegabung zu finden. Dafür stellt TECH den Teilnehmern eine große Auswahl an Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, wie z. B. interaktive Zusammenfassungen, auf die sie jederzeit und überall zugreifen können, da sie nur ein Gerät mit Netzanschluss benötigen.



“

Ein Programm, das an Ihre Bedürfnisse angepasst ist und nach der effizientesten pädagogischen Methode, Relearning, entwickelt wurde”

Modul 1. Definition und Klassifizierung von Hochbegabung

- 1.1. Definitionen von Hochbegabung
 - 1.1.1. Was verstehen wir unter Hochbegabung?
 - 1.1.2. Modelle zur Differenzierung von Hochbegabung
 - 1.1.3. Definition von Hochbegabung: zu berücksichtigende Grundsätze
 - 1.1.4. Variablen, die bei der Identifizierung von Hochbegabung eine Rolle spielen
 - 1.1.5. Risikofaktor von Hochbegabung
 - 1.1.6. Definition der Vielfalt von Hochbegabung: Profile der Hochbegabung
- 1.2. Spektrum der Hochbegabung
 - 1.2.1. Unterschiedliche Entwicklungsprofile
 - 1.2.2. Qualitative Grenzwerte
 - 1.2.3. Östlich der Gaußschen Glocke
 - 1.2.4. Die Kristallisation der Intelligenz
- 1.3. Intellektuelle Frühreife
 - 1.3.1. Merkmale der intellektuellen Frühreife
 - 1.3.2. Kommentierte Fallstudien aus der Praxis
- 1.4. Einfaches Talent
 - 1.4.1. Merkmale eines einfachen Talents
 - 1.4.2. Verbales Talent
 - 1.4.3. Mathematisches Talent
 - 1.4.4. Soziales Talent
 - 1.4.5. Motorisches Talent
 - 1.4.6. Musikalisches Talent
 - 1.4.7. Aktuelle Fallstudien zu verschiedenen Talenten
- 1.5. Zusammengesetztes Talent
 - 1.5.1. Akademisches Talent
 - 1.5.2. Künstlerisches Talent
 - 1.5.3. Tatsächliche Fallstudien über zusammengesetzte Talente
- 1.6. Hochbegabung
 - 1.6.1. Differentialdiagnose





- 1.7. Merkmale der Hochbegabung
 - 1.7.1. Geschlecht und Entwicklungsvariablen
 - 1.7.2. Klinische Aspekte der Hochbegabung
 - 1.7.3. Doppelte Außergewöhnlichkeit
- 1.8. Klinische Aspekte der Hochbegabung
 - 1.8.1. Einführung in die Dyssynchronie
 - 1.8.2. Andere Erkrankungen und Komorbiditäten
- 1.9. Kognitive Lernstile
 - 1.9.1. Lernstile
 - 1.9.2. Quadrantenmodell des Gehirns
 - 1.9.3. Das dimensionale Modell von Silverman
 - 1.9.4. Modell des erfahrungsbasierten Lernens
 - 1.9.5. Modell der neurolinguistischen Programmierung
 - 1.9.6. Kognitive Lernstile
 - 1.9.7. Fragebögen und Bewertungsinstrumente
 - 1.9.8. Implikationen für die pädagogische Praxis

“

Sie erwerben die Fähigkeit, bei Schülern mit Hochbegabung zusammengesetzte Begabungen, wie z. B. akademische und künstlerische Begabungen, zu erkennen und zu fördern”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



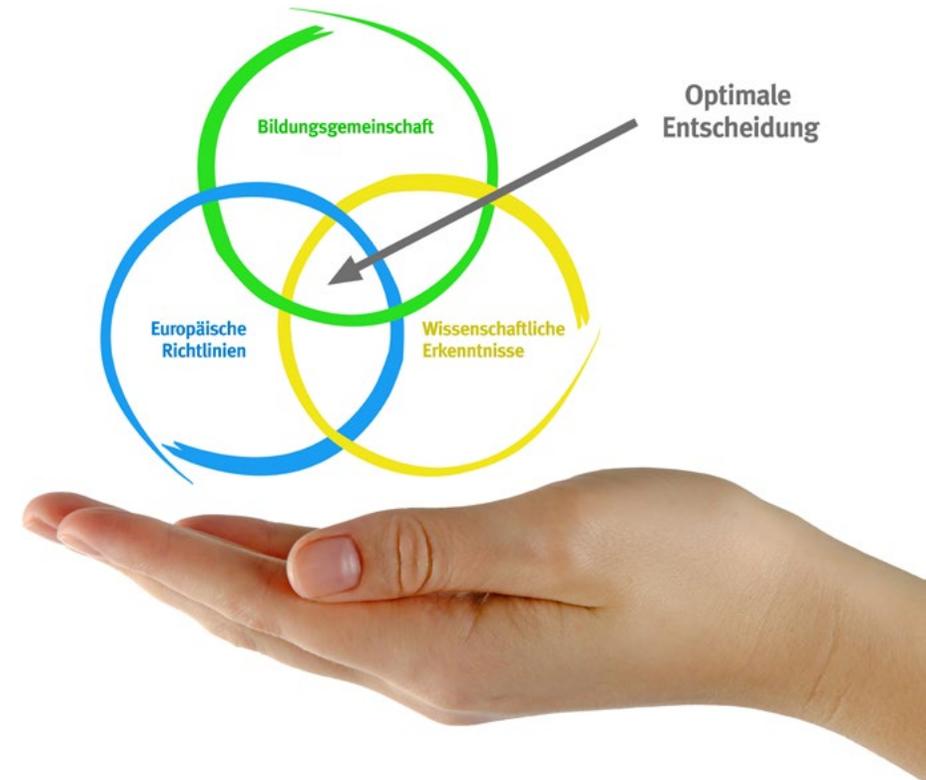


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Schülers garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Schülers** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Schülers**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Profil des Hochbegabten
Schülers Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Profil des Hochbegabten Schülers

