

Universitätskurs

Planung, Bewertung und
Erstellung von Materialien in SAF



Universitätskurs

Planung, Bewertung und Erstellung von Materialien in SAF

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/planung-bewertung-erstellung-materialien-saf

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

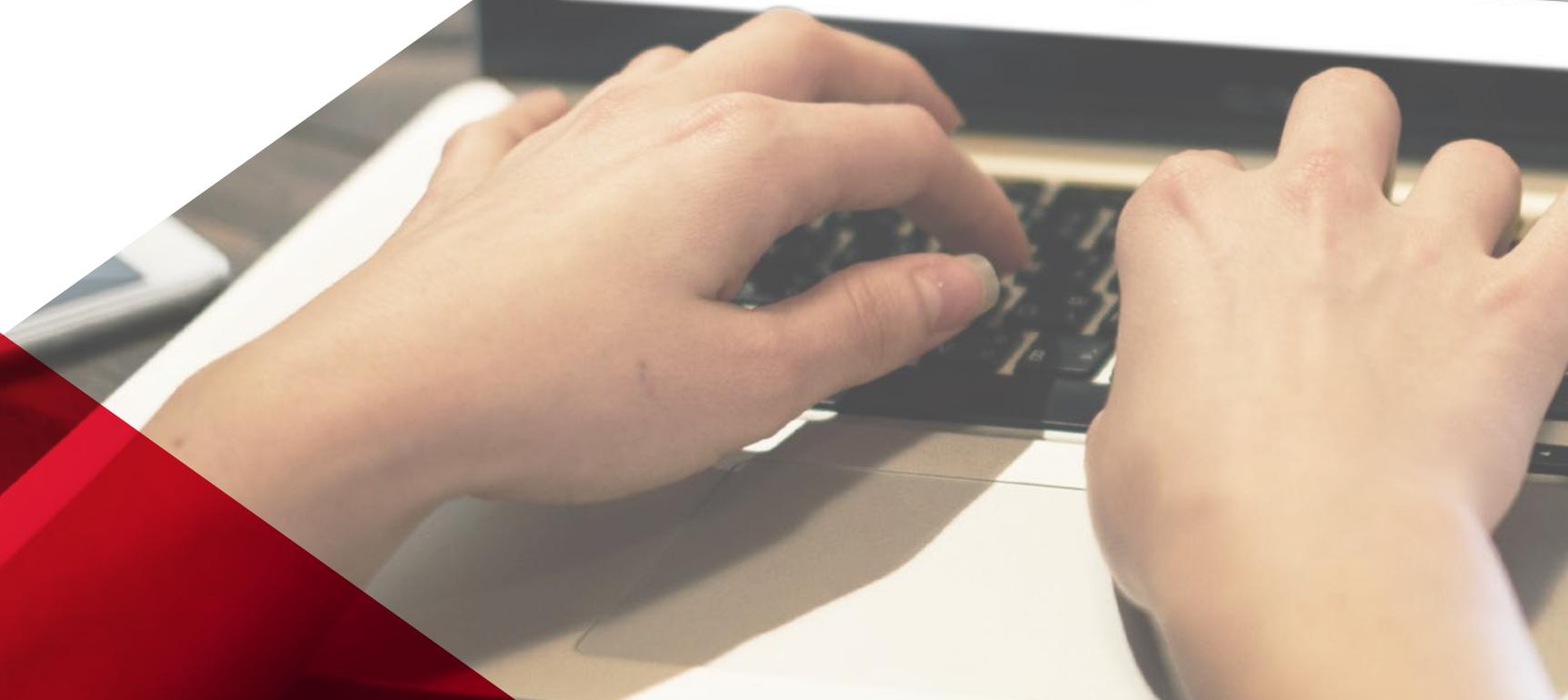
01

Präsentation

Die Planung ist ein äußerst wichtiger Teil des Planungsinhalts, um bestimmte Aktionen oder Maßnahmen durchzuführen, die auf geplante Weise erreicht werden sollen. Die Lehrkraft im SAF-Unterricht muss einen Weg finden, um im Laufe der Zeit eine stabile Art der Planung zu etablieren, Elemente, die sie während des gesamten Prozesses der Vorbereitung und des Überdenkens des Inhalts begleiten werden.

Dieses Programm bietet die wesentlichen Schritte, um eine praktische, einfache und bereitwillige Planung zu erstellen, die dazu dient, Neuerungen aufzunehmen und mögliche Probleme zu lösen, die in der Zukunft auftauchen können und mit denen man sich im Voraus befassen kann.

			9	10
			15	16
	21	22	23	24
27	28	Annual Meeting	29	30
				Conference skype



3	4	5
0	11	12
7	18	19
4	break 25	26
1		

“

Entwickeln Sie mit diesem prestigeträchtigen Programm neue Kommunikationsfähigkeiten und passen Sie Ihre Lehrmethoden an das digitale Zeitalter an"

Jeder Akt der Kommunikation setzt voraus, dass der Sprecher seine kommunikativen Fähigkeiten vollständig beherrscht. Aus diesem Grund basiert dieser Kurs auf der Kenntnis von sprachlichen, soziolinguistischen und pragmatischen Fähigkeiten. Für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache ist es unerlässlich, alle Fähigkeiten, die die Schüler entwickeln müssen, und ihre verschiedenen Lernstufen zu kennen, um verschiedene, an ihre pädagogischen Bedürfnisse angepasste Methoden anwenden zu können.

Dieser Universitätskurs vermittelt Lehrkräften das nötige Handwerkszeug und Wissen, um ihren Beruf mit Selbstvertrauen und Effizienz auszuüben. Er versetzt sie in die Lage, ihren Schülern dabei zu helfen, Botschaften effektiv zu verstehen und zu analysieren und die nonverbale Kommunikation zu entwickeln.

Der Dozent wird in der Lage sein, verwirrende Fragen zur Grammatik oder zum Bewertungsverfahren seiner Studenten zu erklären und zu lösen. Sie erhalten eine umfassende Methodik für den Wortschatzunterricht und eine Reihe von Unterrichtstechniken und -materialien, die von führenden Experten auf diesem Gebiet mit umfassender Erfahrung im Bildungssektor vermittelt werden.

Diese Fortbildung ermöglicht es, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die lexikalische Kompetenz im Spanischunterricht zu entwickeln und zu erweitern. Am Ende des Programms werden Sie in der Lage sein, häufige Unterrichtsfehler im Spanischen zu erkennen und Sie werden die notwendigen Werkzeuge zur Vorbeugung und Behandlung dieser Fehler erworben haben, so dass Sie über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um als Lehrkraft für Spanisch als Fremdsprache zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Planung, Bewertung und Erstellung von Materialien in SAF** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit
- ♦ Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Studienmethoden stützt, werden Sie in diesem Kurs verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen"

“

Mit einem Fortbildungsansatz, der auf der Lösung realer Situationen beruht, ermöglicht Ihnen dieser Universitätskurs, das Gelernte sofort und mit absoluter Sicherheit in Ihrer täglichen Unterrichtspraxis anzuwenden"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen sie den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Studium, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf das Training in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pädagogen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten auf dem Gebiet der Pädagogik entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs wurde sorgfältig von anerkannten Experten auf diesem Gebiet konzipiert, die ihre gesamte Erfahrung und ihr Wissen in die Entwicklung dieses Kurses gesteckt haben.

Das innovative Konzept des Teletrainings ermöglicht Ihnen einen schnelleren Studienprozess und eine viel realistischere Sicht auf die Inhalte.



02 Ziele

TECH zielt darauf ab, hochqualifizierte Fachkräfte für die Arbeit auszubilden. Dieses Ziel wird dadurch verwirklicht, dass wir den Fachleuten im Bildungswesen helfen, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das in wenigen Wochen mit einem hochintensiven und präzisen Programm erreicht werden kann.





“

In diesem Kurs werden Sie lernen, didaktische Materialien zu entwickeln, die an die neuen Technologien angepasst sind und den Lernprozess der Studenten erleichtern”



Allgemeine Ziele

- Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten durch Aktivitäten und Strategien, die das Erlernen von Spanisch als Zweitsprache erleichtern
- Erlernen der theoretischen Grundlagen des Prozesses des Fremdspracherwerbs
- Anpassung der Unterrichtsmodelle an die Bedürfnisse der Lernenden entsprechend ihrem Profil
- Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung der Studenten unter Berücksichtigung ihres Niveaus und ihrer Kompetenzen
- Einführung interkultureller Studien in den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache
- Beschreibung der wesentlichen sprachlichen, kommunikativen und kulturellen Aspekte im Lehr-Lern-Prozess des Systems Spanisch als Fremdsprache auf phonetisch-phonologischer Ebene unter Berücksichtigung des fortgeschrittenen Niveaus der Fortbildung des Programms
- Entwicklung von geeignetem Lehrmaterial für den Unterricht von schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten in Spanisch als Zweitsprache





“ Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie Ihr Wissen über die neuesten Lehrtechniken und Fortschritte durch ein sehr anspruchsvolles Programm aktualisieren”

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Das Dozententeam dieses Universitätskurses setzt sich aus renommierten Fachleuten der Branche zusammen, die an der Gestaltung dieses Programms mitgewirkt haben”

Leitung



Fr. Díaz, Beatriz

- ◆ Hochschulabschluss in Hispanischer Philologie
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Lehrkraft für Spanisch für Ausländer, ISE Schule, La laguna



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Kurses wurden von den verschiedenen Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Spezialisten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr umfassendes und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



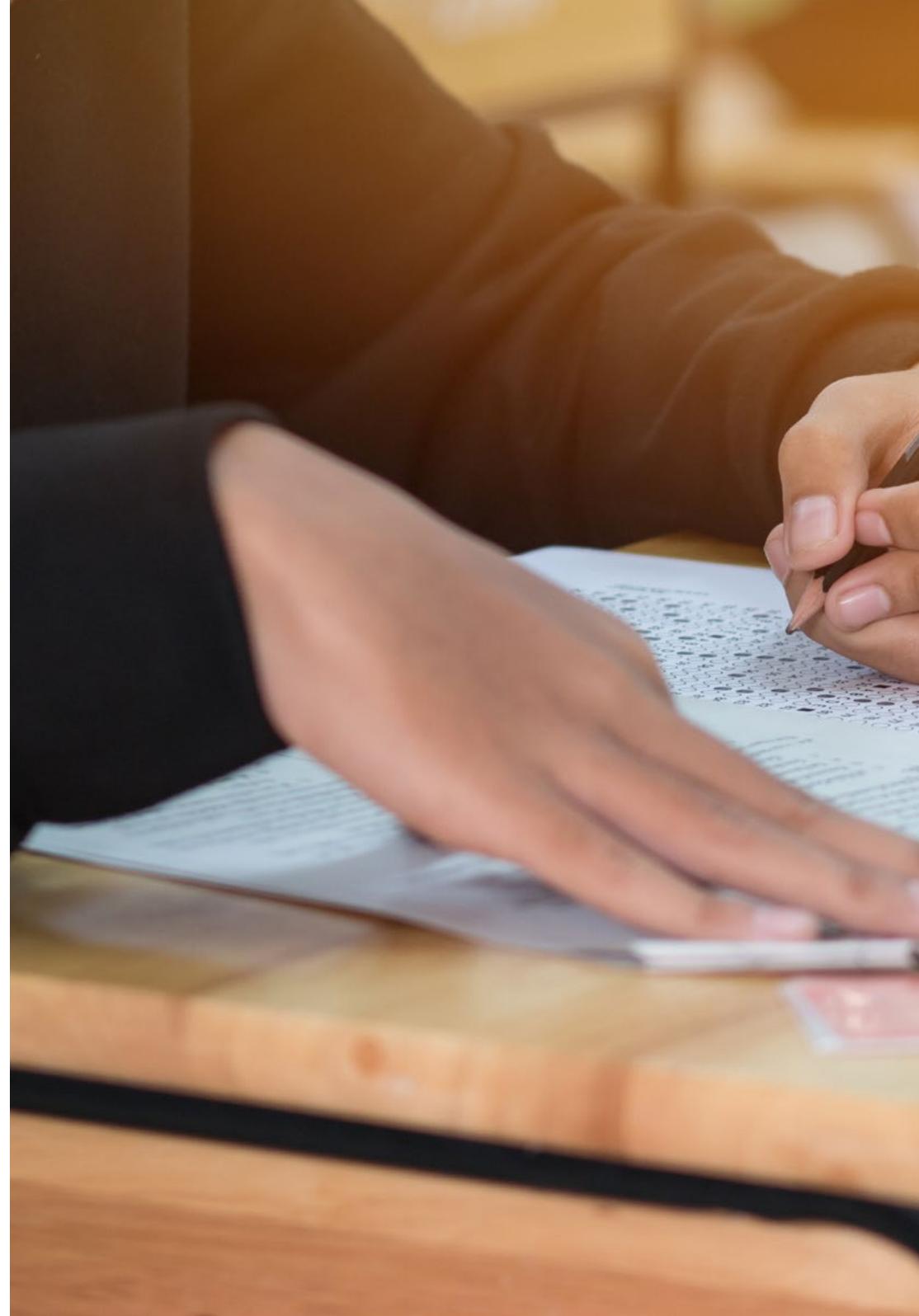


“

Studieren Sie, wo und wann immer Sie wollen, dank des Online-Modus dieses Kurses, der es Ihnen ermöglicht, dieses Training von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zu absolvieren”

Modul 1. Planung, Erstellung und Bewertung von Materialien in SAF

- 1.1. Temporalität: Planung im SAF-Unterricht
 - 1.1.1. Die Bedeutung der Planung mit einer Zeitschätzung
 - 1.1.1.1. Der Sinn des Planungsprozesses nach der Zeit, die wir schätzen
 - 1.1.2. Spezifische, allgemeine Ziele gemäß der Planung
 - 1.1.2.1. Vorschlag von Zielen je nach Art der Aktion
 - 1.1.2.2. Einhaltung der Reihenfolge in der Reihenfolge der Handlung
- 1.2. Die Schritte der Planung: wann und warum
 - 1.2.1. Informationen zur Vorab-Planung. Suche und Auswahl
 - 1.2.1.1. Überlegungen zur Reihenfolge der zu ergreifenden Maßnahmen
 - 1.2.1.2. Spätere Änderung
- 1.3. Techniken für die Aufgabenzusammenstellung gemäß der Niveaufassung
 - 1.3.1. Einzigartigkeit des Klassenzimmers, dargestellt in der Niveaufassung
 - 1.3.1.1. Aufgabenteilung und andere Gruppenarbeitstechniken
 - 1.3.1.2. Zuweisung von Aufgaben
 - 1.3.2. Besonderheiten der Lernenden in Bezug auf die Techniken der Aufgabenerstellung
 - 1.3.2.1. Den Studenten als komplexes Ganzes begreifen
 - 1.3.2.2. Art der Aufgabe je nach Komplexität des Klassenzimmers
 - 1.3.2.3. Besonderheiten des Studenten je nach kulturellem Kontext
- 1.4. Die Erstellung von Inhalten aus vorgegebenem Material
 - 1.4.1. Material anpassen
 - 1.4.1.1. Studien- und Lernhilfen
 - 1.4.1.2. Auswahl des Materials in Bezug auf das Medium
 - 1.4.1.3. Umwandlung von Material
- 1.5. Virtuelle Umgebung als Mittel zur Lehrplanentwicklung
 - 1.5.1. Die Medien und das Internet: Einfluss auf das Lernen
 - 1.5.1.1. Verwendung von standardisierten Plattformen
 - 1.5.1.2. Interaktive und kollaborative Umgebungen
 - 1.5.2. Neue Tools und Unterstützung für die Erstellung Ihrer eigenen Materialien
 - 1.5.2.1. Innovative Anwendungen und Plattformen





- 1.6. Wege und Techniken, die wir entwickeln müssen, um unser Material im Bewertungsprozess zu verbessern
 - 1.6.1. Kontrast- und Entwicklungstechniken
 - 1.6.1.1. Die Vorteile des Einsatzes virtueller Techniken für bestimmte Arten von Bewertungsaufgaben
- 1.7. Die Bedeutung der externen Bewertung, der Bewertung durch Dritte
 - 1.7.1. Die Externalisierung der produzierten Materialien
 - 1.7.1.1. Anwendungen für die Selbstbeurteilung
- 1.8. Vergleich zwischen Grundidee und Ergebnis in der Bewertung
 - 1.8.1. Inhaltliche Recherche in Bezug auf das Bewertete
 - 1.8.1.1. Die Suche nach schriftlicher und gegenseitiger Unterstützung
 - 1.8.1.2. Der Grad der Anfälligkeit der Bewertung
 - 1.8.2. Bewertung durch Kollegen für Lehrkräfte
 - 1.8.2.1. Progression: der Verbündete der Bewertung
 - 1.8.2.2. Wie können wir signalisieren, dass unsere Bewertung nicht dem vereinbarten Muster folgt?
 - 1.8.3. Untersuchen Sie den Inhalt in Bezug auf das, was bewertet wird
 - 1.8.4. Aspekte, die bei der Durchführung einer progressiven Bewertung zu berücksichtigen sind
- 1.9. Was ist Innovation in der Zusammensetzung eines Materials: Entwicklungsstrategien
 - 1.9.1. Innovation im Bildungswesen aus einer allgemeinen Perspektive
 - 1.9.2. Wie kann man sicherstellen, dass Innovation von den Schülern begrüßt wird?
 - 1.9.3. Neuerfindungen und andere Formen der Innovation
 - 1.9.4. Auswahl der Referenzen und Bibliographie zum Thema Innovation
 - 1.9.4.1. Allgemeine Referenzquellen
 - 1.9.4.2. Bibliographische Quellen
- 1.10. Ergänzung der Gestaltung durch staatliche Regelungen, Richtlinien und Vorschriften
 - 1.10.1. Die von der nationalen und europäischen Gemeinschaft festgelegten Planungsvorschriften
 - 1.10.2. Ergänzung der Gestaltung mit internationalen Vorschriften, Richtlinien und Standards
 - 1.10.2.1. Die von der internationalen Gemeinschaft aufgestellten Planungsregeln

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

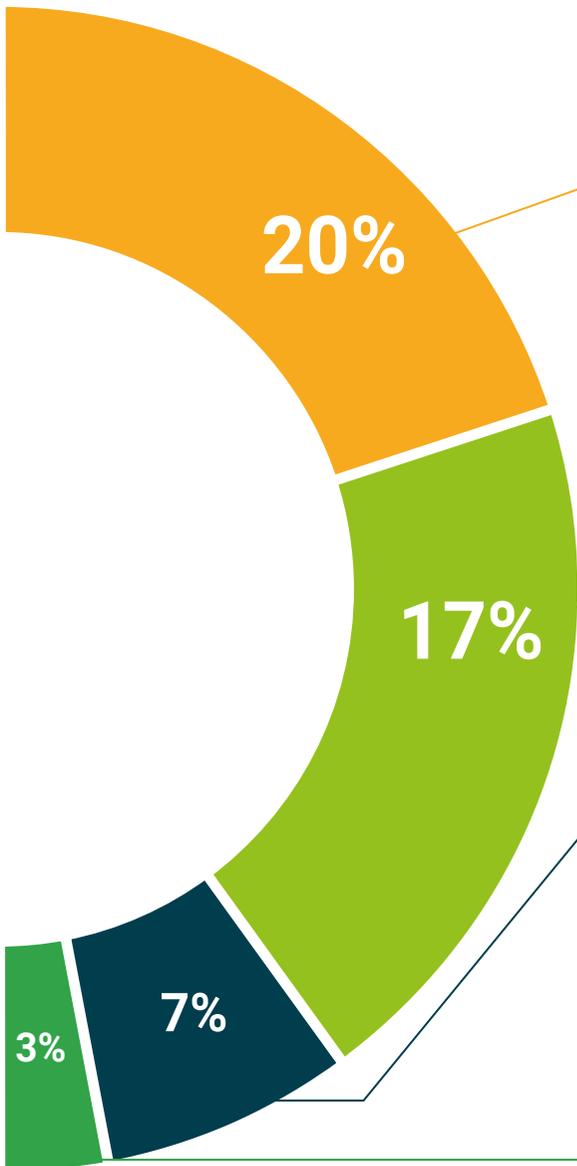
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Planung, Bewertung und Erstellung von Materialien in SAF garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Planung, Bewertung und Erstellung von Materialien in SAF** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Planung, Bewertung und Erstellung von Materialien in SAF**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Planung, Bewertung
und Erstellung von
Materialien in SAF

- » Modalität: online
- » Dauer: 16 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Planung, Bewertung und
Erstellung von Materialien in SAF