

Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter



Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/personlichkeitsstorungen-kindes-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

05

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl Persönlichkeitsstörungen am häufigsten im Erwachsenenalter diagnostiziert werden, kann der Beginn der Erkrankung und ihrer Symptome bereits im Kindes- und Jugendalter liegen. Mangelnde Aufmerksamkeit in dieser Zeit und Distanzierung von der realen Situation sind zwei der Hauptursachen für ihre Entwicklung. Aus diesem Grund ist die Arbeit an der Früherkennung und die Schaffung eines guten Klimas im Klassenzimmer eine Aufgabe, an der die Lehrkräfte arbeiten können, um die Erfahrungen und die Lebensqualität der Schüler zu verbessern. Sie können sich dabei auf dieses von TECH und seinem Expertenteam entwickelte Programm stützen, das die neuesten Informationen über die verschiedenen Arten von Persönlichkeitsstörungen, die bei Kindern und Jugendlichen am häufigsten auftreten, zusammenfasst.

Eine dynamische und umfassende Qualifizierung, die es ihnen ermöglicht, ihre pädagogischen Fähigkeiten zu 100% online zu perfektionieren.



“

Mit diesem Universitätskurs sind Sie in der Lage, die verschiedenen Arten von Persönlichkeitsstörungen zu erkennen und mit Psychologen zusammenzuarbeiten, um die persönliche, soziale und schulische Entwicklung der Schüler zu fördern”

Dank der zahlreichen Fortschritte in der Psychologie, der Pädagogik und der Psychiatrie ist es heute möglich, die verschiedenen Arten von Persönlichkeitsstörungen zu unterscheiden, ihre diagnostischen Merkmale zu bestimmen und die für jeden Fall geeigneten Strategien festzulegen. Obwohl es sich um eine Erkrankung handelt, die normalerweise mit Erwachsenen in Verbindung gebracht wird, zeigt ein hoher Prozentsatz der Betroffenen ihre Symptome bereits während der Schulzeit. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Lehrkräfte die Störung erkennen, nicht nur, um die akademischen Lehrpläne schneller an die Bedürfnisse der Betroffenen anzupassen, sondern auch, um anderen Fachleuten die Möglichkeit zu geben, schnell und gründlich an der klinischen Behandlung zu arbeiten.

Aus diesem Grund hielt es TECH für notwendig, ein Programm zu entwickeln, das es Lehrkräften und Professoren ermöglicht, diese Fälle zu vertiefen und spezifische Kenntnisse über jeden einzelnen Fall zu erwerben. So entstand der Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter, eine theoretische und praktische Fortbildung, die von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und einen umfassenden Überblick über die verschiedenen Störungen bietet: Paranoia, Schizoidie, Schizotypie, Borderline, Narzissmus etc.

All dies im Rahmen einer 100%igen Online-Qualifizierung, die 150 Stunden Studienprogramm und zusätzliches Material in verschiedenen Formaten umfasst: detaillierte Videos, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre. Darüber hinaus sind alle Inhalte von Beginn des Studiums an verfügbar und können von jedem internetfähigen Gerät heruntergeladen und abgerufen werden. Auf diese Weise können die Studenten ihr Studium individuell gestalten und mit absoluter Sicherheit den größtmöglichen Nutzen daraus ziehen.

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Spezialwissen über paranoide und schizoide Persönlichkeitsstörungen erwerben? Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, jedes dieser Themen umfassend und zu 100% online zu bearbeiten"

“

Die Vielseitigkeit, sich von jedem beliebigen Ort aus und mit einem Zeitplan, der ganz auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist, zu verbinden, ist eine der Möglichkeiten, die TECH Ihnen mit diesem Universitätskurs bietet“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, mit dem Sie u. a. den schizotypischen Schüler durch abwechslungsreiches und hochwertiges Zusatzmaterial vertiefen können.

Sie werden an den Kriterien arbeiten, die das Leiden der verschiedenen Störungen bei erwachsenen und minderjährigen Patienten differenzieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel entwickelt, dem Studenten ein detailliertes Wissen über die verschiedenen Arten von Persönlichkeitsstörungen zu vermitteln, die im Kindes- und Jugendalter auftreten können, und sich mit ihren Merkmalen und den Besonderheiten ihrer Früherkennung zu beschäftigen. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, gemeinsam mit den Fachleuten, die für die Behandlung zuständig sind, einen Beitrag zu leisten und ihre pädagogische und didaktische Methodik an die Bedürfnisse der Schüler anzupassen.





“

Was auch immer Ihre Ziele sind, TECH wird Ihnen die besten akademischen Hilfsmittel zur Verfügung stellen, damit Sie diese in kürzerer Zeit als erwartet erreichen können"

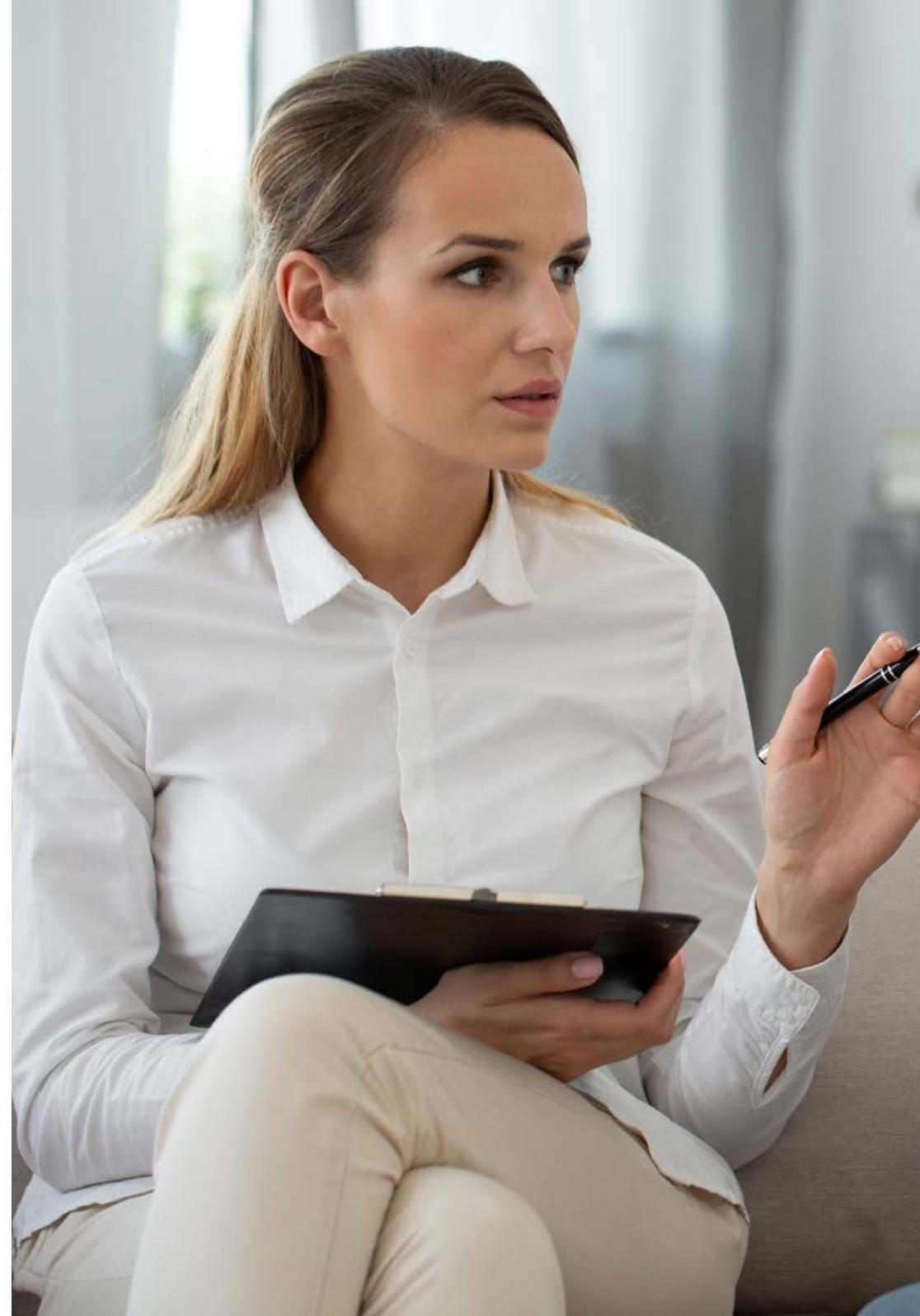


Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Studenten in Bezug auf die verschiedenen Persönlichkeitsstörungen, die im Kindes- und Jugendalter auftreten
- Einführen des Pädagogen in die wirksamsten und innovativsten diagnostischen und therapeutischen Managementinstrumente, die derzeit verfügbar sind

“

Je anspruchsvoller Ihre akademischen Ziele sind, desto bessere Ergebnisse werden Sie mit diesem Universitätskurs erzielen können”





Spezifische Ziele

- Verstehen und Unterscheiden von Persönlichkeitsstörungen aus dem pathologischen Universum in der Kindheit und Adoleszenz
- Untersuchen der Unterschiede zwischen Persönlichkeitsstörungen in der Kindheit
- Kennenlernen der Prävalenz der verschiedenen Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- Untersuchen des Persönlichkeitsuniversums im Kindes- und Jugendalter



03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Mit einer soliden Karriere auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit gilt Dr. Fairlee C. Fabrett als echte internationale Referenz. Sie kann auf eine herausragende berufliche und wissenschaftliche Laufbahn zurückblicken, die sich auf die Verbesserung der Qualität der psychologischen Betreuung im Allgemeinen konzentriert, aber mit einem besonderen Schwerpunkt auf der Behandlung von Kindern und Jugendlichen.

Seit mehr als einem Jahrzehnt unterhält die Spezialistin eine kontinuierliche Verbindung zum renommierten McLean-Krankenhaus des Mass General Brigham. Dort hat sie mehrere klinische Projekte geleitet. Unter anderem war sie an der Aufsicht über innovative Behandlungsmodelle beteiligt. Gemeinsam mit dem übrigen Team der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie hat sie außerdem umfassende, multidisziplinäre Arbeitsstrategien zur Behandlung von Störungen wie Angst, Stimmungsschwankungen und emotionaler Dysfunktion eingeführt.

Ihr Engagement für die Fortbildung anderer Spezialisten hat sie dazu veranlasst, ein Praktikumsprogramm für Studenten in Aufbaustudiengängen der Psychologie zu entwickeln. Eine akademische Weiterbildung, die nicht nur mit den Aufgaben des McLean-Krankenhauses übereinstimmt, sondern auch einen ganzheitlichen Blick auf die disruptivsten therapeutischen Trends ermöglicht. Darüber hinaus ist sie für die Anpassung und Umsetzung mehrerer ambulanter Behandlungshandbücher verantwortlich, die zu bedeutenden therapeutischen Ergebnissen geführt haben.

Gleichzeitig leitet sie ein Programm für klinische Stipendien, in dem Hochschulabsolventen eine spezielle Fortbildung zu Beratern oder Koordinatoren für Gemeinschaftswohnungen erhalten. Die meisten Absolventen dieser Initiative haben eine entscheidende Rolle bei der Unterstützung der Integration und Motivation von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Problemen gespielt, sowohl innerhalb als auch außerhalb des McLean-Krankenhauses selbst.

Erwähnenswert ist auch die sorgfältige Ausbildung, die Dr. Fabrett während ihrer gesamten Berufserfahrung genossen hat. Sie ist Absolventin der Arizona State University mit einem Dokortitel in klinischer Psychologie und hat an der Harvard University weiterführende Studien absolviert.



Dr. Fabrett, Fairlee C

- Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie am McLean-Krankenhaus in Belmont, USA
- Akademikerin für Psychiatrie an der Harvard University
- Psychologin der Cambridge Health Alliance
- Promotion in klinischer Psychologie an der Arizona State University
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Arizona
- Fellowship für klinische Psychologie an der Medical School von Harvard
- Akademisches Post-Doc-Stipendium am McLean-Krankenhaus

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

03

Struktur und Inhalt

TECH setzt bei allen Qualifikationen die effektive und innovative *Relearning*-Methode ein, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan zu wiederholen. Zusammen mit der Vollständigkeit und Dynamik, mit der das Programm konzipiert wurde, sowie den vielen Stunden an zusätzlichem Material, begünstigt dies den Erwerb von Wissen auf natürliche und progressive Weise, ohne dass der Student zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren muss.

All dies in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format, das mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist.





“

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen, sei es ein Tablet, ein PC oder ein Mobiltelefon, so dass Sie sich jederzeit und überall einloggen können”

Modul 1. Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Paranoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.1.1. Einführung in die paranoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.1.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.1.3. Paranoide Persönlichkeit in der Kindheit
- 1.2. Schizoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.2.1. Einführung in die schizoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.2.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.2.3. Schizoide Persönlichkeitsstörung in der Kindheit und Jugend
- 1.3. Schizotypische Persönlichkeitsstörung
 - 1.3.1. Einführung in die schizotypische Persönlichkeitsstörung
 - 1.3.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.3.3. Schizotypische Persönlichkeit bei Kindern. Unterschiede zu Erwachsenen
- 1.4. Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 1.4.1. Einführung in die Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 1.4.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.4.3. Borderline-Persönlichkeit in der Kindheit und im Jugendalter
- 1.5. Narzisstische Persönlichkeitsstörung
 - 1.5.1. Einführung in die narzisstische Persönlichkeitsstörung
 - 1.5.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.5.3. Narzisstische Persönlichkeit bei Kleinkindern
- 1.6. Antisoziale Persönlichkeitsstörung
 - 1.6.1. Einführung in die antisoziale Persönlichkeitsstörung
 - 1.6.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.6.3. Antisoziale Persönlichkeit bei Kindern
- 1.7. Histrionische Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.1. Einführung in die histrionische Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.7.3. Die histrionische Persönlichkeit im Kindes- und Jugendalter





- 1.8. Vermeidende Persönlichkeitsstörung
 - 1.8.1. Einführung in die vermeidende Persönlichkeit
 - 1.8.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.8.3. Die vermeidende Persönlichkeit und ihre Beziehung zur Kindheit und Jugend
- 1.9. Abhängige Persönlichkeitsstörung
 - 1.9.1. Einführung in die abhängige Persönlichkeit
 - 1.9.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.9.3. Abhängige Persönlichkeit und ihre Beziehung zum Kleinkind und Jugendlichen
 - 1.9.4. Auswirkungen der abhängigen Persönlichkeit im Erwachsenenalter
- 1.10. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung
 - 1.10.1. Einführung in das Konzept der Zwangsvorstellungen und Zwänge
 - 1.10.2. Das Konzept der zwanghaften Persönlichkeitsstörung und diagnostische Kriterien
 - 1.10.3. Die zwanghafte Persönlichkeitsstörung im Kindesalter

“*Die Gelegenheit, nach der Sie gesucht haben, um die effektivsten Strategien für das Unterrichten von Schülern mit verschiedenen Arten von Persönlichkeitsstörungen in Ihre Lehrmethodik zu implementieren, liegt direkt vor Ihnen. Werden Sie sich die entgehen lassen?“*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



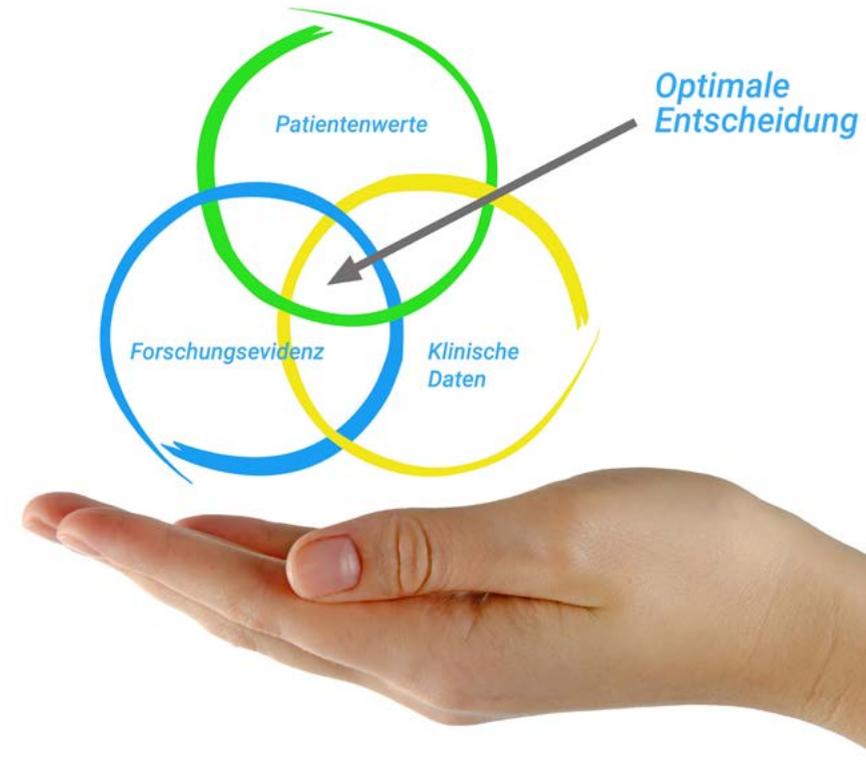


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

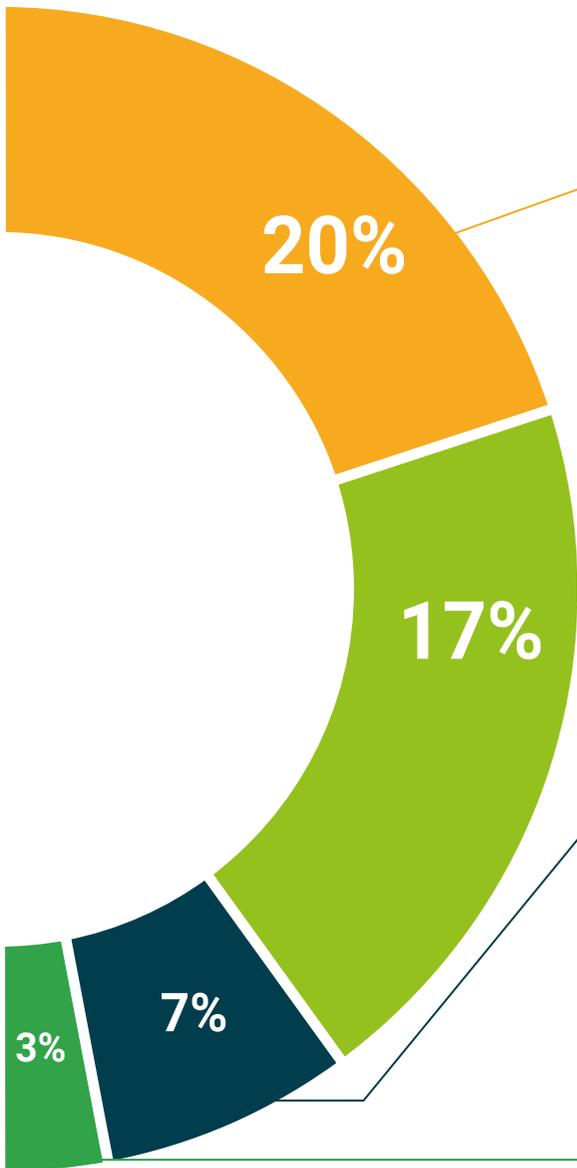
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen im
Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter

