

# Universitätskurs

Personalisierung der Bildung  
durch Künstliche Intelligenz



## Universitätskurs

### Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/personalisierung-bildung-kunstliche-intelligenz](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/personalisierung-bildung-kunstliche-intelligenz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Personalisierung von Lehrstrategien auf der Grundlage von Datenanalysen mit künstlicher Intelligenz (KI) ist ein wachsender Trend im Bildungsbereich. Bei dieser Technik werden die von den Studenten gesammelten Informationen (wie Testergebnisse, Lernzeit, Interaktionen auf Plattformen usw.) und ihr Lernverhalten genutzt, um die Art und Weise des Unterrichts zu verbessern. Auf diese Weise können die Lehrkräfte ihre Lehrmethoden anpassen, indem sie verbesserungswürdige Bereiche ermitteln und die Inhalte auf die individuellen Bedürfnisse der einzelnen Lernenden abstimmen. Aus diesem Grund führt TECH einen Hochschulabschluss ein, der die fortschrittlichsten pädagogischen Strategien zur Individualisierung der Bildungsentwicklung vermittelt Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Format.



“

*Erfahren Sie mehr über Interventionsstrategien zur Bewältigung akademischer Herausforderungen an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt"*

Immer mehr Bildungseinrichtungen werden sich der Vorteile bewusst, die das maschinelle Lernen für die Welt der Lehre bietet. Dazu gehört die Personalisierung des Lernens auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler. So nutzen die Lehrkräfte die KI-eigenen Mechanismen, um adaptive Lernpfade zu erstellen. Darüber hinaus gibt diese Technologie den Schülern ein unmittelbares Feedback, indem sie Fehler und verbesserungswürdige Bereiche aufzeigt. So können die Schüler viel effektiver lernen, indem ihre persönlichen Schwierigkeiten berücksichtigt werden.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich mit der Implementierung von KI im Bildungsbereich befasst, um Bildungsprozesse zu personalisieren. Der Lehrplan wird sich mit dem Einsatz von Techniken des *Machine Learning* befassen, um Trends und Muster zu interpretieren. Gleichzeitig wird der Lehrplan mehrere Indikatoren für die akademische Leistung auf der Grundlage von Bildungsdaten anbieten. Auf diese Weise werden die Lehrkräfte Schlüsselmetriken zur Bewertung der Schülerleistungen und zur Ermittlung verbesserungswürdiger Bereiche erstellen. Darüber hinaus wird sich die Fortbildung auf die neuesten KI-Tools konzentrieren, mit denen pädagogische Entscheidungen auf der Grundlage genauer Informationen getroffen werden können. Das Programm umfasst auch die Analyse von Fallstudien erfolgreicher Vorhersagen, so dass Fachleute aus den Erkenntnissen lernen und sie in ihrem Bildungsumfeld anwenden können.

Darüber hinaus wird die Methodik des Programms die Notwendigkeit von Flexibilität und Anpassung an die aktuellen beruflichen Anforderungen widerspiegeln. Mit einem 100%igen Online-Format wird es den Studenten ermöglicht, ihre Fortbildung voranzutreiben, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen zu vernachlässigen. Zudem gewährleistet die Anwendung des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, ein tiefes und dauerhaftes Verständnis. Dieser pädagogische Ansatz stärkt die Fähigkeit der Fachleute, das erworbene Wissen in ihrer täglichen Praxis effektiv anzuwenden. Das einzige, was die Studenten brauchen, um diesen akademischen Weg zu beschreiten, ist ein Gerät mit Internetzugang.

Dieser **Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Personalisierung der Bildung durch KI vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie die Integration von Feedback, um Ihren Unterrichtsprozess zu optimieren"*

“

*Sie werden innovative Datenschutztechniken anwenden, um den Schutz der Privatsphäre in Bildungssystemen zu gewährleisten“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

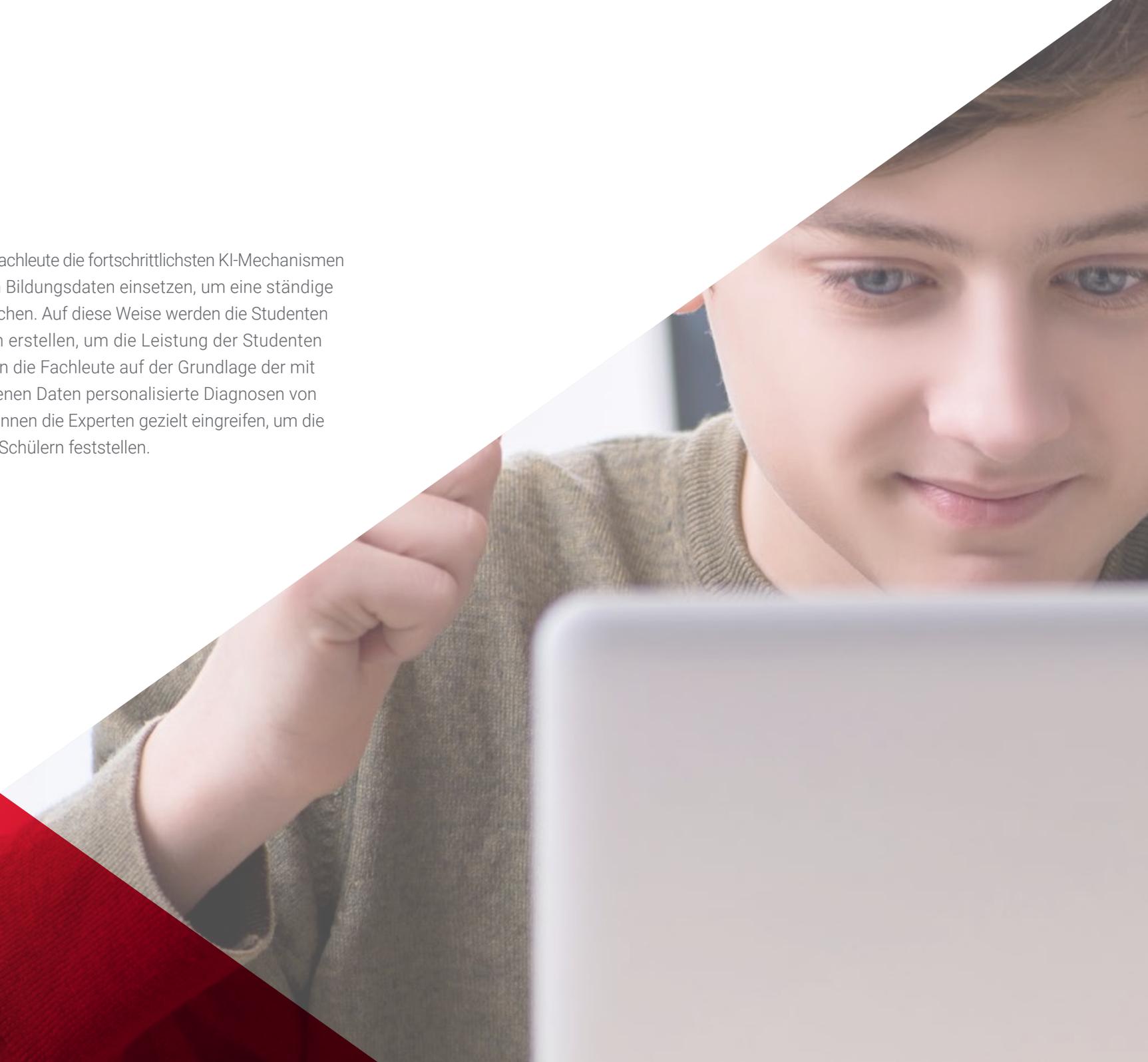
*Verwenden Sie modernste Klassifizierungs- und Regressionsalgorithmen, um Bildungstrends vorherzusagen.*

*Dank des von TECH verwendeten Relearning-Systems werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.*



# 02 Ziele

Dank dieser Fortbildung werden die Fachleute die fortschrittlichsten KI-Mechanismen bei der Analyse und Bewertung von Bildungsdaten einsetzen, um eine ständige Verbesserung im Unterricht zu erreichen. Auf diese Weise werden die Studenten akademische Leistungsindikatoren erstellen, um die Leistung der Studenten einzuschätzen. Andererseits werden die Fachleute auf der Grundlage der mit dem maschinellen Lernen gewonnenen Daten personalisierte Diagnosen von Lernschwierigkeiten erstellen. So können die Experten gezielt eingreifen, um die Probleme zu lösen, die sie bei ihren Schülern feststellen.



“

*Dieses Programm gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Entwickeln kritischer Fähigkeiten zur Bewertung der ethischen und sozialen Auswirkungen von KI im Bildungsbereich
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Fortbilden in der Gestaltung und Umsetzung von KI-Projekten im Bildungsbereich
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur effektiven und ethischen Integration von KI-Projekten in Bildungslehrpläne
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten
- ♦ Anwenden generativer KI zur Personalisierung und Bereicherung der Unterrichtspraxis durch die Erstellung adaptiver Lehrmaterialien
- ♦ Erkennen, Bewerten und Anwenden der neuesten Trends und aufkommenden Technologien im Bereich der KI, die für die Bildung relevant sind, und Reflexion ihrer Herausforderungen und Möglichkeiten





## Spezifische Ziele

---

- Anwenden von KI bei der Analyse und Bewertung von Bildungsdaten, um kontinuierliche Verbesserungen im Bildungsbereich zu erzielen
- Definieren von akademischen Leistungsindikatoren auf der Grundlage von Bildungsdaten zur Messung und Verbesserung der Schülerleistungen
- Implementieren von KI-Technologien und -Algorithmen zur Durchführung prädiktiver Analysen von akademischen Leistungsdaten
- Durchführen personalisierter Diagnosen von Lernschwierigkeiten durch KI-Datenanalyse und Identifizieren besonderer Bildungsbedürfnisse sowie Entwickeln gezielter Interventionen
- Behandeln von Fragen der Sicherheit und des Datenschutzes bei der Verarbeitung von Bildungsdaten bei der Anwendung von KI-Tools, um die Einhaltung von Vorschriften und ethischen Grundsätzen zu gewährleisten

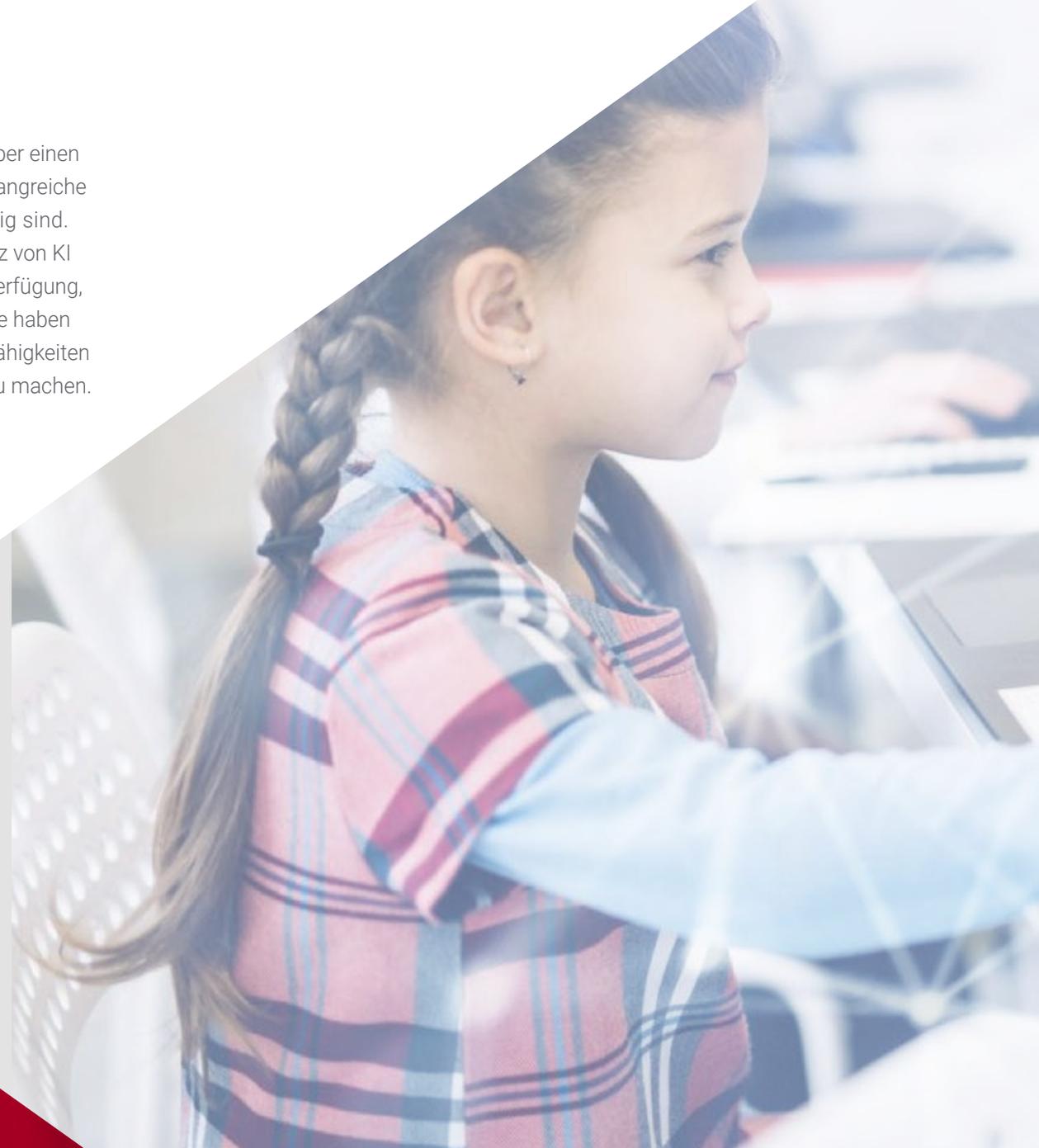


*Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, können Sie Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Aktivitäten verbinden"*

# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben eine hervorragende Fortbildung zu bieten, verfügt TECH über einen Lehrkörper von internationalem Ansehen. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie an renommierten akademischen Einrichtungen tätig sind. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über den Einsatz von KI aus. Sie stellen diese technologischen Ressourcen auch den Studenten zur Verfügung, um eine auf Exzellenz basierende Ausbildung zu ermöglichen. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewähr, dass sie ihre Kompetenzen aktualisieren und neue Fähigkeiten erwerben können, um in ihrer beruflichen Laufbahn einen Sprung nach vorn zu machen.





“

*Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von renommierten Lehrkräften entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantiert"*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

## Professoren

### Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ♦ Business Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wird den Studenten ein solides Verständnis der Personalisierung von Bildung durch KI vermitteln. Zu diesem Zweck wird sich der Lehrplan mit der Identifizierung, Extraktion, Aufbereitung und Bewertung von Bildungsdaten befassen. Auf diese Weise werden die Fachleute kontinuierliche Verbesserungen im Unterricht umsetzen und einen Unterricht auf höchstem Niveau gewährleisten. Im Einklang damit wird der Lehrplan mehrere Tools für maschinelles Lernen anbieten, die es den Lehrern ermöglichen, fundiertere pädagogische Entscheidungen zu treffen. Darüber hinaus werden die akademischen Materialien die Anwendung der Datenanalyse vertiefen, um Bildungsprobleme zu verhindern und schnell zu lösen.

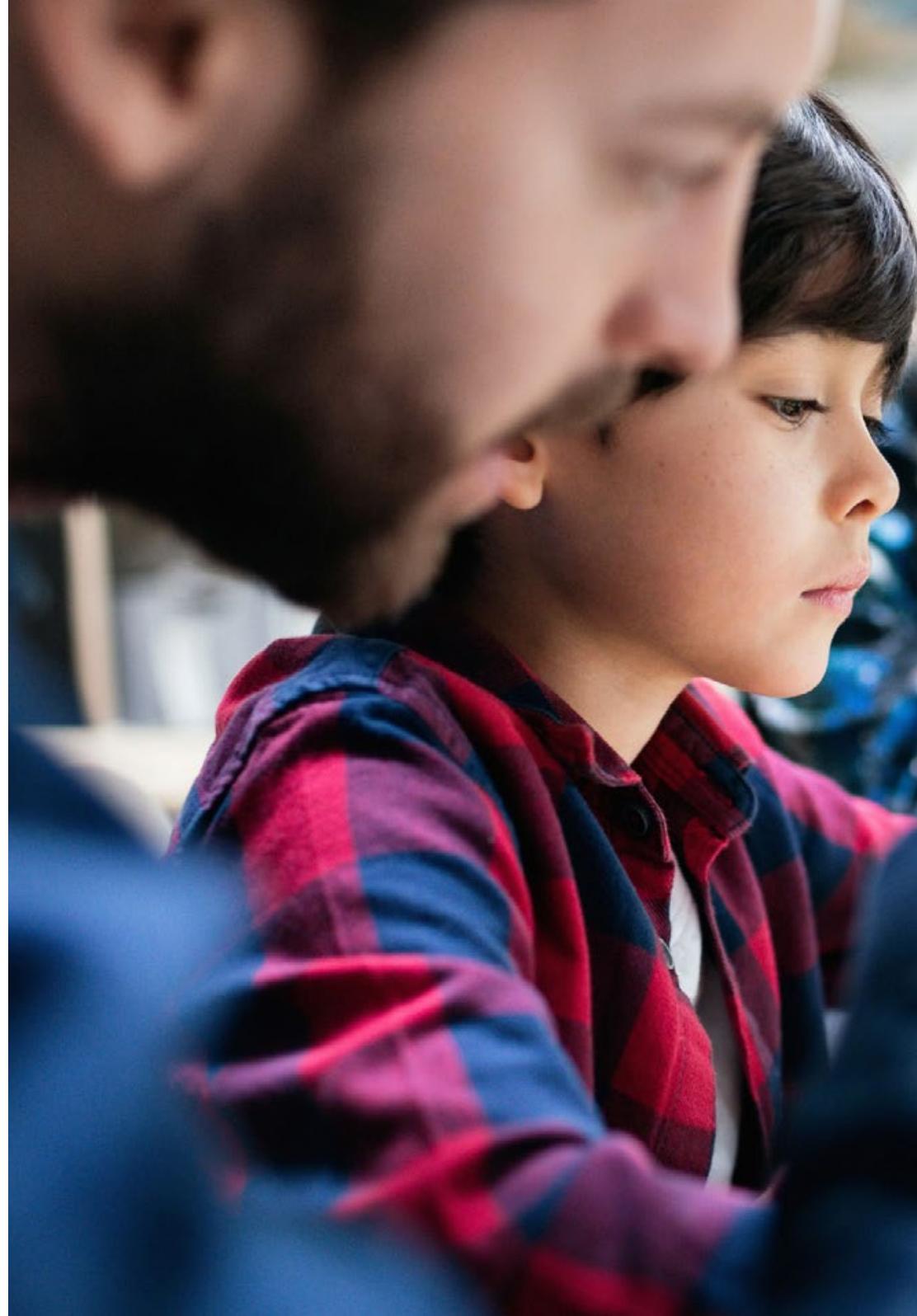


“

*Ein Universitätsabschluss, der hervorragende Didaktik mit der technologischen Revolution des maschinellen Lernens verbindet, um Sie an der Spitze der Bildung zu halten"*

## Modul 1. Datenanalyse und Anwendung von KI-Techniken zur Personalisierung der Bildung

- 1.1. Identifizierung, Extraktion und Aufbereitung von Bildungsdaten
  - 1.1.1. Methoden zur Sammlung und Auswahl relevanter Daten in Bildungseinrichtungen
  - 1.1.2. Datenbereinigung und Standardisierungstechniken für die Bildungsanalyse
  - 1.1.3. Bedeutung von Datenintegrität und Datenqualität in der Bildungsforschung
- 1.2. Analyse und Evaluierung von Bildungsdaten mit KI zur kontinuierlichen Verbesserung im Klassenzimmer
  - 1.2.1. Einsatz von Techniken des *Machine Learning* zur Interpretation von Bildungstrends und -mustern
  - 1.2.2. Bewertung der Auswirkungen von pädagogischen Strategien durch Datenanalyse
  - 1.2.3. Integration von KI-basiertem Feedback zur Optimierung des Unterrichtsprozesses
- 1.3. Definition von Indikatoren für akademische Leistungen aus Bildungsdaten
  - 1.3.1. Festlegung von Schlüsselindikatoren für die Bewertung von Schülerleistungen
  - 1.3.2. Vergleich von Indikatoren, um verbesserungswürdige Bereiche zu ermitteln
  - 1.3.3. Korrelation zwischen akademischen Indikatoren und externen Faktoren unter Verwendung von KI
- 1.4. KI-Tools für Bildungsmonitoring und Entscheidungsfindung
  - 1.4.1. KI-basierte Entscheidungsunterstützungssysteme für Bildungsverwalter
  - 1.4.2. Die Rolle der KI bei der Bildungsplanung und Ressourcenverteilung
  - 1.4.3. Optimierung von Bildungsprozessen durch prädiktive Analytik
- 1.5. KI-Technologien und -Algorithmen für die prädiktive Analyse von schulischen Leistungsdaten
  - 1.5.1. Grundlagen der prädiktiven Modellierung im Bildungswesen
  - 1.5.2. Einsatz von Klassifikations- und Regressionsalgorithmen zur Vorhersage von Bildungstrends
  - 1.5.3. Fallstudien über erfolgreiche Vorhersagen im Bildungsbereich





- 1.6. Anwendung der Datenanalyse mit KI für die Prävention und Lösung von Bildungsproblemen
  - 1.6.1. Frühzeitige Erkennung von akademischen Risiken durch prädiktive Analytik
  - 1.6.2. Datengesteuerte Interventionsstrategien zur Bewältigung von Bildungsproblemen
  - 1.6.3. Bewertung der Auswirkungen von KI-basierten Lösungen in der Bildung
- 1.7. Personalisierte Diagnose von Lernschwierigkeiten durch KI-Datenanalyse
  - 1.7.1. KI-Techniken zur Identifizierung von Lernstilen und Lernschwierigkeiten
  - 1.7.2. Integration der Datenanalyse in individualisierte pädagogische Förderpläne
  - 1.7.3. Fallstudien zur KI-gestützten Diagnose
- 1.8. Datenanalyse und Anwendung von KI zur Identifizierung von besonderem Bildungsbedarf
  - 1.8.1. KI-Ansätze zur Erkennung von sonderpädagogischem Förderbedarf
  - 1.8.2. Personalisierung von Unterrichtsstrategien auf der Grundlage von Datenanalysen
  - 1.8.3. Bewertung der Auswirkungen von KI auf die schulische Integration
- 1.9. Personalisierung des Lernens mit KI auf der Grundlage der Datenanalyse akademischer Leistungen
  - 1.9.1. Schaffung adaptiver Lernpfade mit Hilfe von KI
  - 1.9.2. Implementierung von Empfehlungssystemen für Bildungsressourcen
  - 1.9.3. Messung individueller Fortschritte und Anpassungen in Echtzeit mithilfe von KI
- 1.10. Sicherheit und Datenschutz bei der Verarbeitung von Bildungsdaten
  - 1.10.1. Ethische und rechtliche Grundsätze bei der Verwaltung von Bildungsdaten
  - 1.10.2. Datenschutz und Techniken zum Schutz der Privatsphäre in KI-basierten Bildungssystemen
  - 1.10.3. Fallstudien über Sicherheitsverletzungen und ihre Auswirkungen auf die Bildung

“*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Karriere durch dieses innovative Programm in nur 6 Wochen voranzutreiben*”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

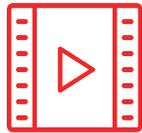
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

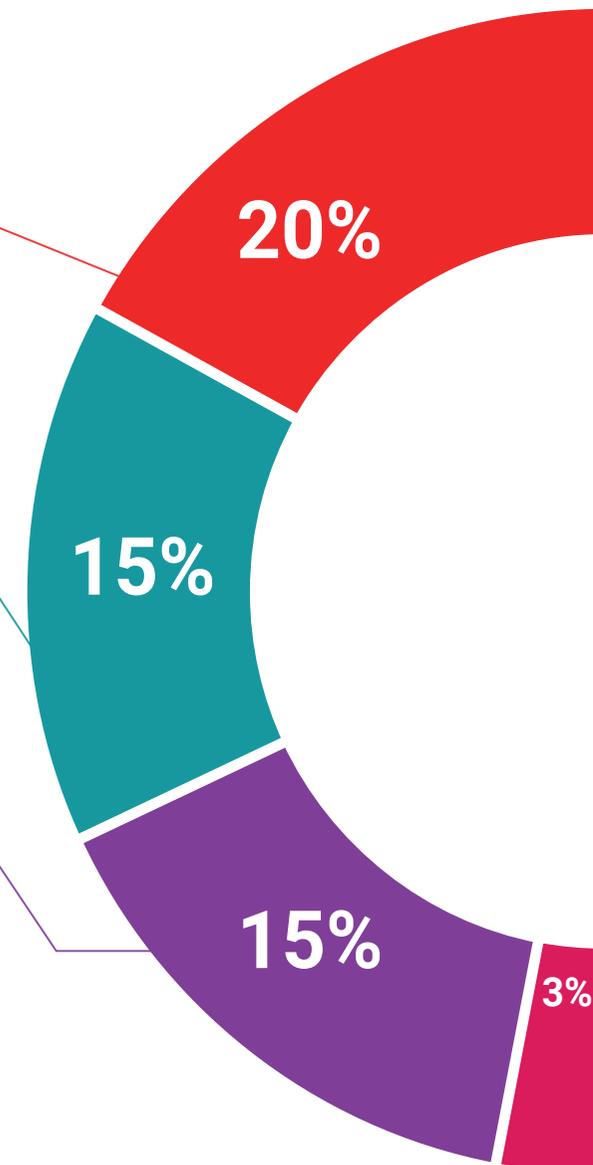
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

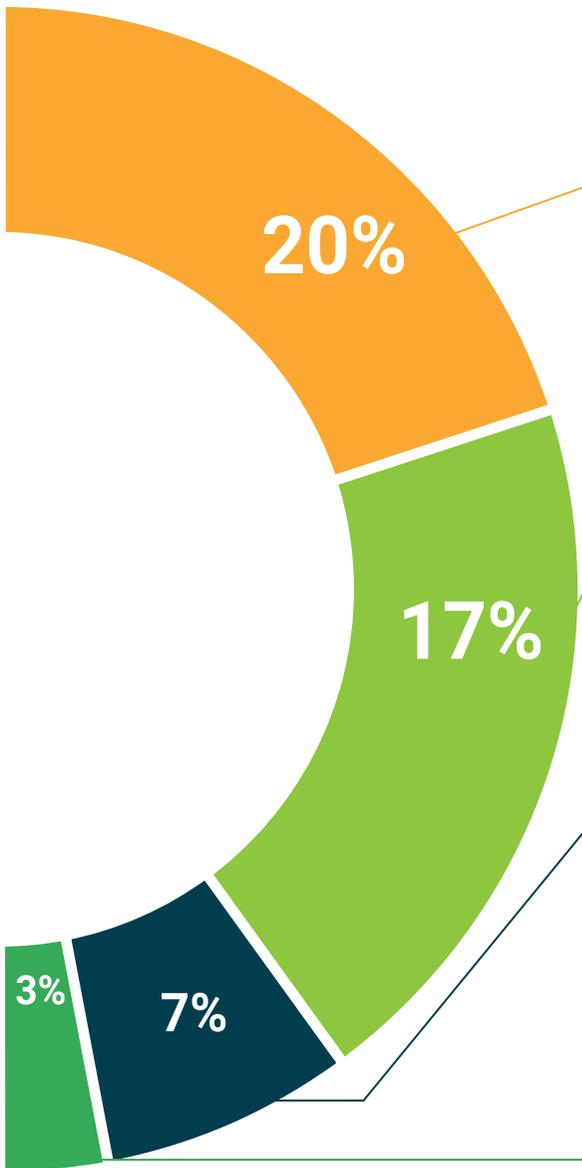
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Personalisierung der Bildung durch Künstliche Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer



## Universitätskurs

Personalisierung der Bildung  
durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Personalisierung der Bildung  
durch Künstliche Intelligenz