

Universitätskurs

Personalisiertes Lernen





Universitätskurs Personalisiertes Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/personalisiertes-lernen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Qualität der Lehre steht in engem Zusammenhang mit den Kompetenzen, Kenntnissen und Fähigkeiten der Lehrkräfte. In diesem Fall ist die Aktualisierung in diesem Bereich eine grundlegende Aufgabe, um hinsichtlich der angewandten Methoden, der Entwicklung der Studienformate und generell aller Aspekte einer Praxis, deren Ziel das personalisierte Lernen ist, nicht obsolet zu werden. Mit diesem Ziel vor Augen hat TECH ein Programm entwickelt, das es den Pädagogen ermöglicht, sich in den verschiedenen Arten des Lernens, der Verwaltung sozialer Netzwerke, des Lernens in virtuellen Umgebungen, des sozialen Lernens usw. zu spezialisieren. All dies im Rahmen eines 100%igen Online-Angebots, bei dem die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie auf das Material zugreifen, ohne zeitliche oder räumliche Einschränkungen.





“

Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, zwischen den verschiedenen Lerntypen zu unterscheiden, um Ihren Unterricht individueller gestalten zu können"

Der Universitätskurs in Personalisiertes Lernen von TECH befasst sich mit einem Bereich, der im heutigen Bildungswesen von großer Bedeutung ist, da er sich auf die Entwicklung und Umsetzung personalisierter Bildungsstrategien konzentriert, die auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers zugeschnitten sind. Dies ist besonders wichtig in einem Kontext, in dem Fern- und Hybridunterricht an Bedeutung gewinnen und neue Wege gefunden werden müssen, um die Schüler zu erreichen und ihren akademischen Erfolg sicherzustellen.

Ziel des Programms ist es, den Studenten die notwendigen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen, um Bildungsprogramme zu entwerfen, umzusetzen und zu evaluieren, die auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler zugeschnitten sind. Zu diesem Zweck werden Themen wie produktive und kooperative Lernmodelle, virtuelle Lernumgebungen und die Didaktik der emotionalen Bildung behandelt.

Während des gesamten Kurses steht den Studenten eine umfangreiche Bibliothek mit multimedialen Inhalten wie Videos und dynamischen Aktivitäten zur Verfügung, um das Verständnis der Konzepte zu vertiefen und sie auf reale Situationen anzuwenden. Darüber hinaus wird die aktive Teilnahme der Studenten durch Diskussionsforen und gemeinsame Aktivitäten gefördert.

Der Universitätskurs in Personalisiertes Lernen wird zu 100% online angeboten, d. h. die Teilnehmer können jederzeit und überall auf die Inhalte zugreifen, solange sie über einen Internetanschluss verfügen. Darüber hinaus wird die pädagogische Methodik des *Relearning*, die auf sinnvollem Lernen und kognitiver Konstruktion basiert, den Studenten ermöglichen, sich neues Wissen auf autonome und reflektierte Weise anzueignen.

Dieser **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Bildung mit dem Schwerpunkt in personalisiertem Lernen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs lernen Sie alles über den Dialog und seine Auswirkungen auf das Lernen sowie die grundlegenden Konzepte und Elemente von Lerngemeinschaften"

“*Werden Sie dank dieses Universitätskurses zu einer pädagogischen Referenz und beherrschen Sie die Instrumente, um ein konkretes und für jeden Schüler geeignetes persönliches Lernen anzubieten*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

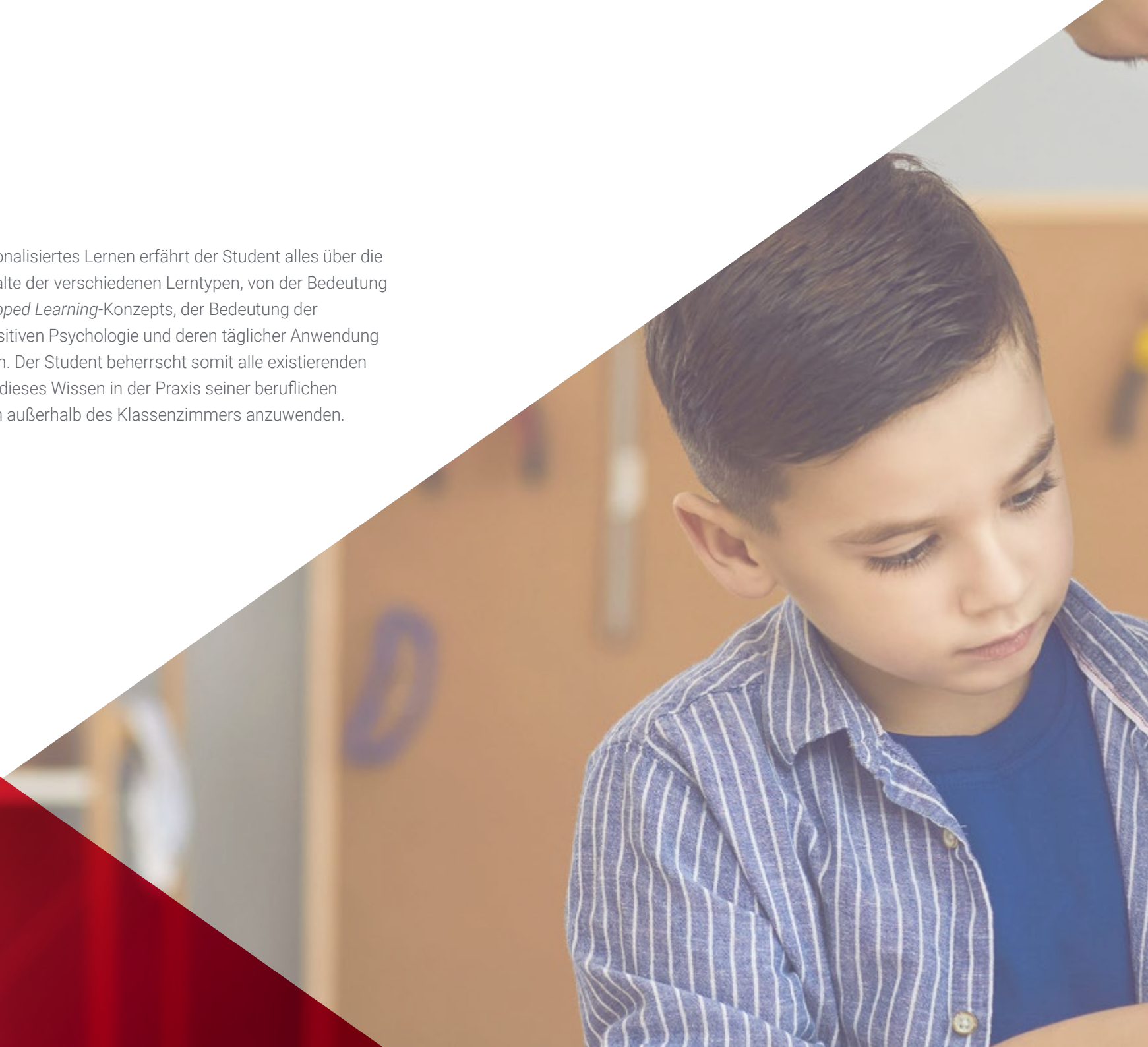
Zusammenhalt, Eingliederung und Gleichberechtigung sind die Schlüssel zum kooperativen Lernen. Lernen Sie, wie Sie dies an Ihr pädagogisches Modell anpassen können, indem Sie sich für dieses 100%ige Online-Programm einschreiben.

Vergessen Sie den allgemeinen Unterricht von gestern und beginnen Sie durch diese Qualifizierung mit einer individuellen Bildung, die sich auf die Bedürfnisse und Eigenschaften jedes Einzelnen konzentriert.



02 Ziele

In diesem Universitätskurs in Personalisiertes Lernen erfährt der Student alles über die theoretischen und praktischen Inhalte der verschiedenen Lerntypen, von der Bedeutung des *Flipped Classroom* und des *Flipped Learning*-Konzepts, der Bedeutung der emotionalen Erziehung und der positiven Psychologie und deren täglicher Anwendung bis hin zu digitalen Lernwerkzeugen. Der Student beherrscht somit alle existierenden Lernmethoden und ist in der Lage, dieses Wissen in der Praxis seiner beruflichen Tätigkeit sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers anzuwenden.



“

Verstehen Sie die Bedeutung der positiven Psychologie und wie sie hilft, Ihre Schüler im schulischen Umfeld zu entwickeln"



Allgemeine Ziele

- Kennenlernen der Grundlagen zu den verschiedenen Unterrichtsformen und der Methoden zu deren Anwendung
- Kennen des Wertes der Lernproduktivität für die Anwendung im Bildungssystem
- Beherrschen der technologischen Instrumente zur Durchführung von digitalen Bildung





Spezifische Ziele

- Umgekehrtes Lernen verstehen und anwenden
- Kennen und Anwenden der neuen Technologien im Klassenzimmer
- Kennen der Grundlagen des kooperativen Lernens
- Verstehen der Bedeutung von personalisiertem Lernen und Emotionen



Spezialisieren Sie in den Umgang mit Flipped Classroom und Flipped Learning, um die Rollenbarrieren zwischen Ihnen und Ihren Schülern zu überwinden und in Ihrer beruflichen Praxis weiterzukommen"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses befasst sich eingehend mit den Grundlagen und zentralen Faktoren des personalisierten Lernens. Beginnend mit dem ersten Teil des Moduls, in dem die Begriffe *Flipped Classroom* und *Flipped Learning* definiert und erklärt werden, geht es weiter mit den verschiedenen Abschnitten, die die Planung und Entwicklung von Lernmodellen ausmachen. Auf diese Weise wird eine Reihe von Themen abgedeckt, wobei die verschiedenen Arten bestehender Lernumgebungen sowie der Einfluss der technologischen Entwicklung oder der Produktivität auf einige von ihnen eingehend untersucht werden. Eine Lernstruktur, die auf Relearning basiert, bei der die Studenten selbst entscheiden können, wo und wann sie an den Kursen teilnehmen, da diese in einem 100%igen Online-Format entwickelt wurden. Darüber hinaus gibt es keine zeitlichen Beschränkungen für den Zugang zu den Inhalten, was ein flexibles und anpassungsfähiges Studium ermöglicht.





“

Eine Zusammenstellung von Inhalten, mit denen Sie alles über die Arten des personalisierten Lernens und die effektivste Art und Weise, sie in Ihrem Klassenzimmer umzusetzen, erfahren"

Modul 1. Personalisiertes Lernen

- 1.1. Umgedrehtes Lernen: *Flipped Classroom* und *Flipped Learning*
 - 1.1.1. Geschichte der Entwicklung von *Flipped Learning*-Methoden
 - 1.1.2. Innovation und *Flipped Classroom*
 - 1.1.3. Die Rolle der Lehrkräfte und Schüler beim umgedrehten Lernen
- 1.2. Planung und Entwicklung anhand des *Flipped Learning*-Modells
 - 1.2.1. Vorteile und Herausforderungen des umgedrehten Lernens
 - 1.2.2. Ressourcen und Inhalte für umgedrehtes Lernen
 - 1.2.3. Pädagogische Programmierung des umgedrehten Klassenzimmers
 - 1.2.4. Bewertung und umgekehrtes Lernen
- 1.3. Personalisiertes Lernen und die digitale Welt
 - 1.3.1. Digitalisierung und die Informationsgesellschaft
 - 1.3.2. Lernen und soziale Netzwerke
 - 1.3.3. Die Bildungsnetzwerke
 - 1.3.4. Die Netzwerke von Lehrkräften
- 1.4. Lernumgebungen und virtuelle Lernumgebungen
 - 1.4.1. Technologie in der Welt der Bildung
 - 1.4.2. Digitale Bildungstools
 - 1.4.3. Virtuelle Lernumgebungen (VLE)
 - 1.4.4. Persönliche Lernumgebung (PLE)
- 1.5. Soziales Lernen und personalisiertes Lernen
 - 1.5.1. Theorien zum sozialen Lernens
 - 1.5.2. Kollaboration und Kooperation beim Lernen
 - 1.5.3. Kooperative Strukturen und Strategien
 - 1.5.4. Vom Konstruktivismus zum Konnektivismus
- 1.6. Das Produktive Lernen
 - 1.6.1. Das Produktive Lernen Konzeptualisierung
 - 1.6.2. Das ländliche Bildungssystem und produktives Lernen
 - 1.6.3. Bildungsqualität und produktives Lernen
 - 1.6.4. Das Bildungsmodell des produktiven Lernens





- 1.7. Kooperatives Lernen I
 - 1.7.1. Konzeptualisierung: Kooperatives Lernen
 - 1.7.2. Rechtfertigung des kooperativen Lernens
 - 1.7.3. Theoretischer Rahmen des kooperativen Lernens
 - 1.7.4. Leitfaden für kooperatives Lernen: Der/die Lehrer/in
- 1.8. Kooperatives Lernen II
 - 1.8.1. Inklusion und kooperatives Lernen
 - 1.8.2. Kooperieren um zu lernen, lernen um zu kooperieren (KL/LK)
 - 1.8.3. Gleichstellungsorientiertes kooperatives Lernen
 - 1.8.4. Zusammenhalt, Inklusion, Gerechtigkeit und andere Schlüssel zu kooperativem Lernen und Inklusion
- 1.9. Gemeinschaftliches Lernen
 - 1.9.1. Der Dialog und seine Auswirkungen auf das Lernen
 - 1.9.2. Dialogische Theorien
 - 1.9.3. Konzept und Grundelemente von KL
 - 1.9.4. Aufbau einer Lerngemeinschaft
- 1.10. Personalisiertes Lernen und Emotionen
 - 1.10.1. Emotionale Bildung
 - 1.10.2. Positive Psychologie
 - 1.10.3. Emotionale Kompetenzen von Lehrkräften
 - 1.10.4. Didaktik der emotionalen Bildung

“ Ein Programm, das bis ins Detail für Sie entwickelt wurde, mit vollständigem Multimedia-Material und der Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zuzugreifen”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

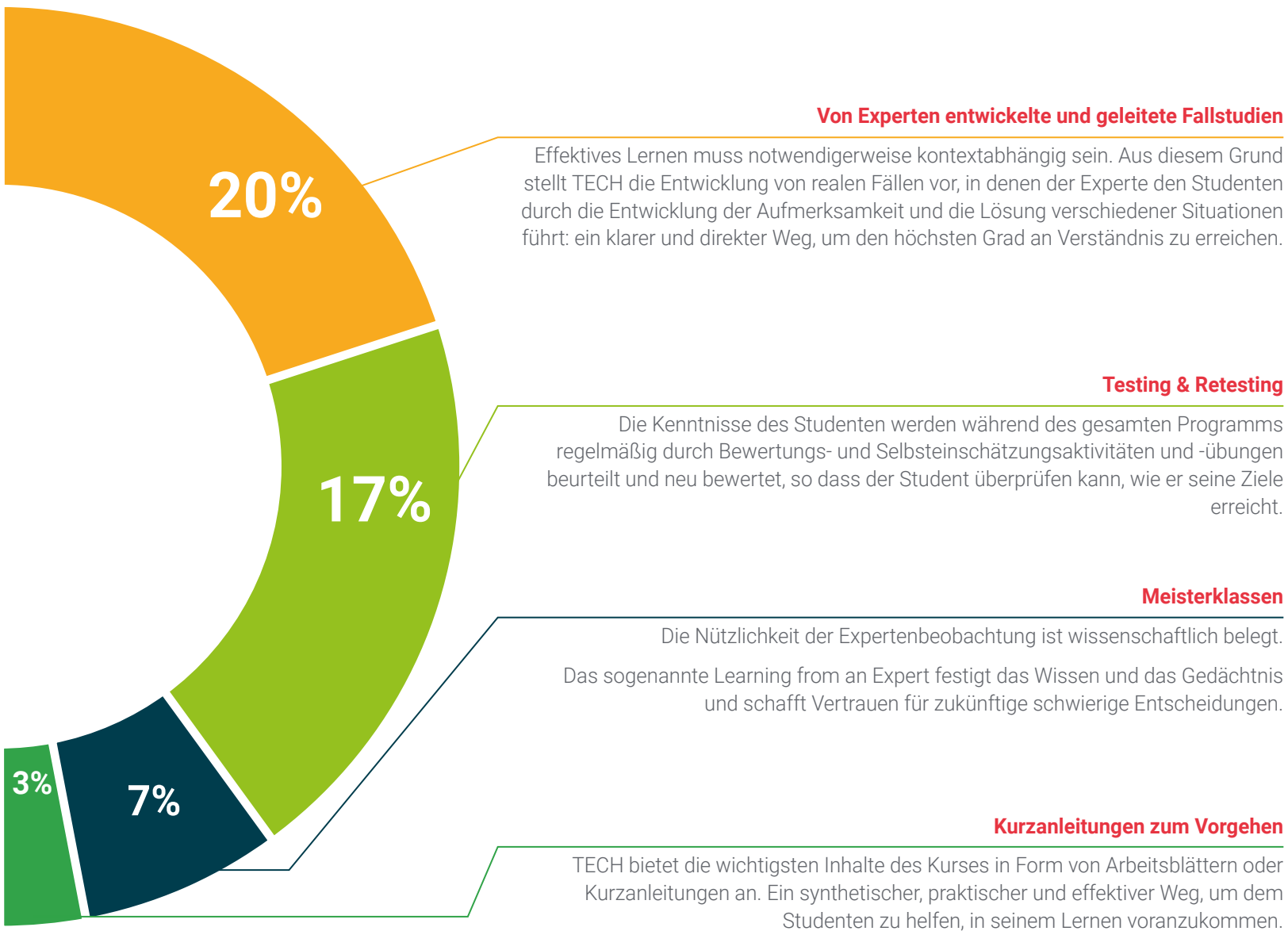
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Personalisiertes Lernen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Personalisiertes Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Personalisiertes Lernen

