

# Universitätskurs

## Personalisiertes Lernen in der Vorschule





## Universitätskurs Personalisiertes Lernen in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/personalisiertes-lernen-vorschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/personalisiertes-lernen-vorschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

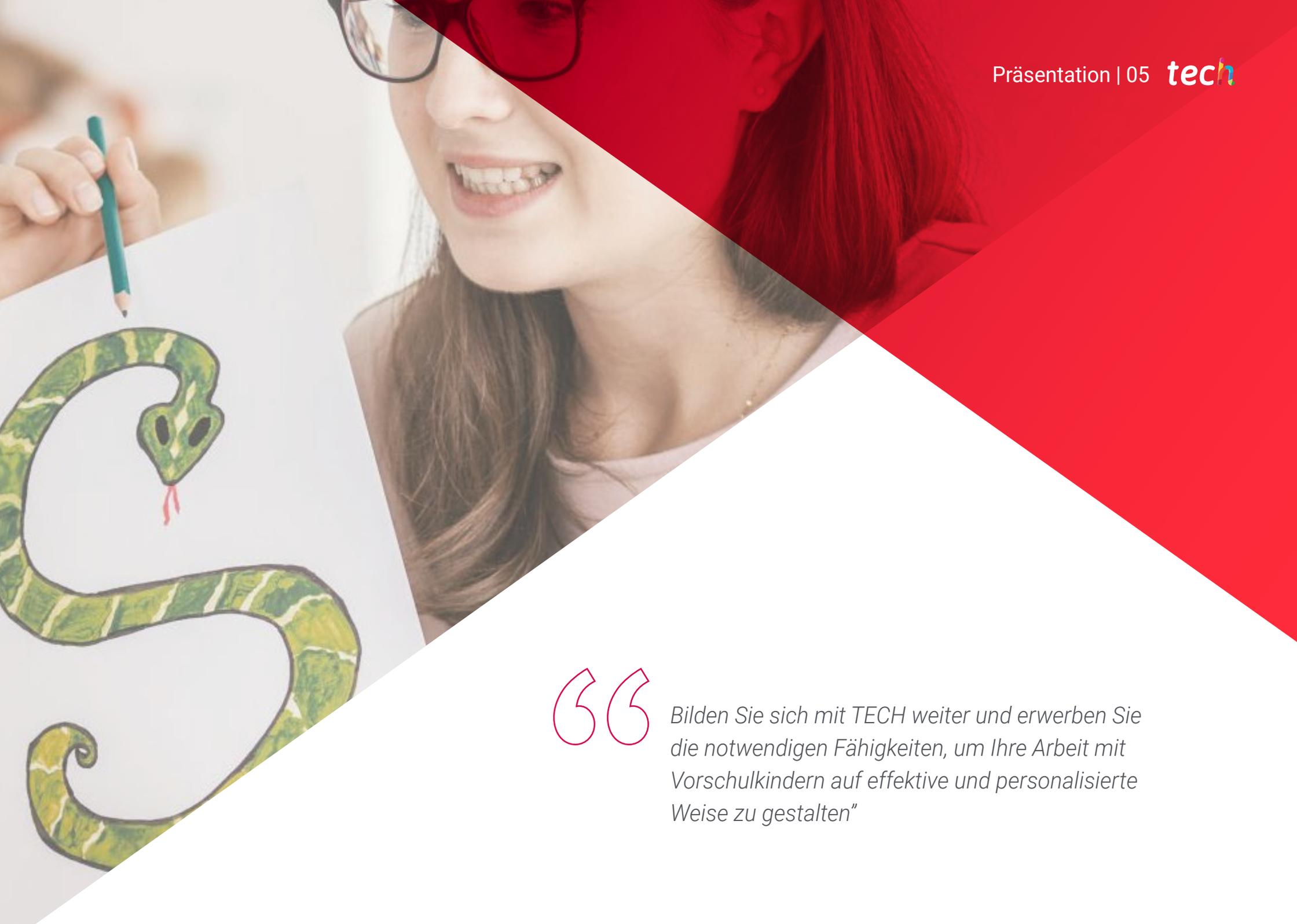
Seite 26

01

# Präsentation

Die Anpassung des Unterrichts an die Besonderheiten jedes einzelnen Schülers ist für dessen Entwicklung von grundlegender Bedeutung. In diesem Lernprozess steht der Schüler im Mittelpunkt und die Lehrkraft muss ihre Arbeit an die Bedürfnisse ihrer Schüler anpassen. Dieses Programm bietet eine umfassende Weiterbildung im Bereich des personalisierten Lernens in der Vorschulphase.





“

*Bilden Sie sich mit TECH weiter und erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um Ihre Arbeit mit Vorschulkindern auf effektive und personalisierte Weise zu gestalten”*

Der personalisierte Unterricht ist ein Fortschritt gegenüber dem traditionellen Unterricht, da sich der Lernprozess in diesem Fall auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers konzentriert und auf seine Besonderheiten und Bildungsbedürfnisse eingeht. Auf diese Weise erzielen die Schüler einen effektiveren Lernerfolg, der ihnen nicht nur für ihre Bildungsphase, sondern auch für den Rest ihres Lebens von Nutzen sein wird.

Diese Art des Lernens ermöglicht eine umfassende Entwicklung der Kinder. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität die umfassendste Fortbildung in diesem Bereich entwickelt, die es ihnen ermöglicht, die Bedürfnisse ihrer Schüler zu kennen und zu verstehen, um wettbewerbsfähigere und effektivere Bildungsstrategien zu entwickeln.

Diese Fortbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und völlig selbstverwaltete Weise. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Eine Weiterbildung auf höherem Niveau, die sich an Studenten richtet, die sich mit den Besten umgeben und sich in ihrem Beruf behaupten wollen, nicht nur als persönliche Angelegenheit, sondern auch mit dem Hauptziel, einen Unterschied in der Erziehung ihrer Schüler zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Nachrichten über die pädagogische Aufgabe der Lehrkraft in der Vorschule
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen“*

“

*Vertiefen Sie sich in das Studium dieses kompletten Programms, in dem Sie alles finden, was Sie brauchen, um ein höheres berufliches Niveau zu erreichen und mit den Besten zu konkurrieren"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lehrkraftfortbildung, die ihre Erfahrungen in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Vorschulbildung mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

*Die Verbesserung der Fertigkeiten von Lehrkräften ist unerlässlich, um den Schülern eine hochwertige Schulbildung zu bieten.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Personalisiertes Lernen in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität eine Weiterbildung, die von führenden Experten auf diesem Gebiet geleitet wird.





“

*Werden Sie Lehrkraft für die Vorschule dank der Möglichkeit, die Ihnen die TECH, die führende Online-Universität, bietet"*



## Allgemeines Ziel

---

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen bei den Lehrkräften, um ihren Unterricht in der Vorschule so zu gestalten, dass sie die pädagogischen Ziele erfüllen und einen personalisierten Unterrichtsprozess anwenden können, der es ihnen ermöglicht, Vorteile für die Schüler zu erzielen

“

*Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Aneignen der notwendigen Werkzeuge für die Reflexion
- ♦ Wecken beruflicher und intellektueller Bedenken, um zu lernen, wie man eine gute Fachkraft wird
- ♦ Kennen der verschiedenen pädagogischen Grundlagen der Bildung
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Lernsituationen in der personalisierten Bildung
- ♦ Entwickeln der notwendigen Instrumente für eine gute Organisation des Bildungszentrums
- ♦ Verinnerlichen des Lehramts für eine gute pädagogische Reaktion
- ♦ Umgehen mit interkultureller Vielfalt im Klassenzimmer, ausgehend von einem theoretischen Ansatz, der dazu dient, das Thema zu kontextualisieren und zu verstehen, wo wir uns in unseren Klassenzimmern befinden und was diese zunehmend verbreitete interkulturelle Realität ist
- ♦ Vermitteln von pädagogischen Fähigkeiten und Kompetenzen, die für das interkulturelle Klassenzimmer geeignet sind
- ♦ Erfassen und Erkennen der Vielfalt im Klassenzimmer
- ♦ Durchführen von Lehrplananpassungen
- ♦ Kennen der Dynamik der Integration von Gleichberechtigung im Klassenzimmer

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Personalisiertes Lernen. Anthropologische, philosophische und psychologische Grundlagen

- 1.1. Die menschliche Person
  - 1.1.1. Erziehen mit Hilfe der Person
  - 1.1.2. Person und menschliche Natur
  - 1.1.3. Radikale Attribute oder Eigenschaften der Person
  - 1.1.4. Strategien zur Förderung der Entfaltung radikaler Attribute oder Eigenschaften der Person
  - 1.1.5. Die menschliche Person als dynamisches System
  - 1.1.6. Die Person und der Sinn, den sie dem Leben geben kann
- 1.2. Pädagogische Grundlagen des personalisierten Lernens
  - 1.2.1. Die Erziehbarkeit des Menschen als Fähigkeit zur Integration und zum Wachstum
  - 1.2.2. Was ist personalisiertes Lernen und was ist es nicht?
  - 1.2.3. Ziele des personalisierten Lernens
  - 1.2.4. Die persönliche Begegnung zwischen Lehrkraft und Schüler
  - 1.2.5. Protagonisten und Vermittler
  - 1.2.6. Grundsätze des personalisierten Lernens
- 1.3. Lernsituationen im personalisierten Lernen
  - 1.3.1. Die personalisierte Vision des Lernprozesses
  - 1.3.2. Operative und partizipative Methoden und ihre allgemeinen Merkmale
  - 1.3.3. Lernsituationen und ihre Personalisierung
  - 1.3.4. Die Rolle von Materialien und Ressourcen
  - 1.3.5. Bewertung als Lernsituation
  - 1.3.6. Der personalisierte Erziehungsstil und seine fünf Erscheinungsformen
  - 1.3.7. Förderung der fünf Erscheinungsformen des personalisierten Erziehungsstils
- 1.4. Motivation: ein wichtiger Aspekt des personalisierten Lernens
  - 1.4.1. Der Einfluss von Affektivität und Intelligenz auf den Lernprozess
  - 1.4.2. Definition und Arten von Motivation
  - 1.4.3. Motivation und Werte
  - 1.4.4. Strategien zur Steigerung der Attraktivität des Lernprozesses
  - 1.4.5. Der spielerische Aspekt der Schularbeit



- 1.5. Metakognitives Lernen
  - 1.5.1. Was sollte den Schülern im personalisierten Lernen beigebracht werden
  - 1.5.2. Bedeutung von Metakognition und metakognitivem Lernen
  - 1.5.3. Metakognitive Lernstrategien
  - 1.5.4. Konsequenzen des metakognitiven Lernens
  - 1.5.5. Bewertung des sinnvollen Lernens der Schüler
  - 1.5.6. Schlüssel zur Erziehung zur Kreativität
- 1.6. Personalisieren Sie die Organisation der Schule
  - 1.6.1. Faktoren für die Organisation eines Zentrums
  - 1.6.2. Die personalisierte Schulumgebung
  - 1.6.3. Die Schülerschaft
  - 1.6.4. Das Lehrpersonal
  - 1.6.5. Die Familien
  - 1.6.6. Die Schule als Organisation und als Einheit
  - 1.6.7. Indikatoren für die Bewertung der pädagogischen Personalisierung einer Schule
- 1.7. Identität und Beruf
  - 1.7.1. Persönliche Identität: eine persönliche und kollektive Konstruktion
  - 1.7.2. Mangelnde soziale Wertschätzung
  - 1.7.3. Der Zusammenbruch und die Identitätskrise
  - 1.7.4. Professionalisierung in der Diskussion
  - 1.7.5. Zwischen Berufung und Expertise
  - 1.7.6. Lehrer als Kunsthandwerker
  - 1.7.7. Fast Food Verhalten
  - 1.7.8. Unbekannte Gutmenschen und unbekannte Bösewichte
  - 1.7.9. Lehrer haben Konkurrenten
- 1.8. Der Prozess, Lehrer zu werden
  - 1.8.1. Die Erstausbildung ist wichtig
  - 1.8.2. Am Anfang gilt: Je schwieriger, desto besser
  - 1.8.3. Zwischen Routine und Anpassung
  - 1.8.4. Unterschiedliche Phasen, unterschiedliche Bedürfnisse

- 1.9. Merkmale effektiver Lehrer
  - 1.9.1. Die Literatur über effektive Lehrer
  - 1.9.2. Methoden mit Mehrwert
  - 1.9.3. Beobachtung im Klassenzimmer und ethnografische Ansätze
  - 1.9.4. Der Traum von Ländern mit guten Lehrkräften
- 1.10. Überzeugungen und Wandel
  - 1.10.1. Analyse der Überzeugungen in Bezug auf den Lehrerberuf
  - 1.10.2. Viele Aktionen und wenig Wirkung
  - 1.10.3. Die Suche nach Modellen für den Lehrerberuf

## Modul 2. Lehren und Lernen im familiären, sozialen und schulischen Kontext

- 2.1. Merkmale der Schulvielfalt
  - 2.1.1. Einführung und Ziele
  - 2.1.2. Vielfalt und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt: Arten von Vielfalt
  - 2.1.3. Vielfalt in verschiedenen Kontexten: in der Schule, in der Familie und in der Gesellschaft
  - 2.1.4. Aktueller Kontext der inklusiven Schulbildung
  - 2.1.5. Von schulischer Vielfalt zu Diskriminierung im Klassenzimmer
  - 2.1.6. Bibliografische Referenzen
- 2.2. Interkulturelle Bildung zur Förderung der Gerechtigkeit
  - 2.2.1. Einführung und Ziele
  - 2.2.2. Konzepte der interkulturellen Erziehung
  - 2.2.3. Definition und Gerechtigkeitsfaktoren
  - 2.2.4. Fortbildung in interkultureller Erziehung für Lehrkräfte und die Bildungsgemeinschaft
  - 2.2.5. Interkulturelle Klassenzimmer: Herausforderungen für das Bildungszentrum im Angesicht der Vielfalt
  - 2.2.6. Bibliografische Referenzen
- 2.3. Diskriminierung im Klassenzimmer: Merkmale und besondere Situationen
  - 2.3.1. Einführung und Ziele
  - 2.3.2. Diskriminierung in Lernkontexten
  - 2.3.3. Rechtlicher Begriff der Diskriminierung
  - 2.3.4. Arten und Situationen von Diskriminierung
  - 2.3.5. Soziokulturelle Faktoren der Diskriminierung
  - 2.3.6. Bibliografische Referenzen

- 2.4. Lehr- und Lernstrategien im Angesicht von Diskriminierung
  - 2.4.1. Einführung und Ziele
  - 2.4.2. Rezeptionsprozesse in verschiedenen Bildungsstufen
  - 2.4.3. Dynamik zur Förderung der Gleichberechtigung im Klassenzimmer
- 2.5. IKT im Kampf gegen die Diskriminierung von Kindern im Klassenzimmer
  - 2.5.1. Die Bedeutung der Gestaltung von Bildungsräumen
  - 2.5.2. Präventionsinstrumente und didaktische Ressourcen angesichts von Diskriminierung
  - 2.5.3. Interventionsstrategien
  - 2.5.4. Bibliografische Referenzen
- 2.6. Familiärer und sozialer Einfluss auf Lehr- und Lernprozesse
  - 2.6.1. Einführung und Ziele
  - 2.6.2. Diskriminierung im sozialen Kontext: Die Gesellschaft als Akteur der Diskriminierung des Kindes (oder auch nicht)
  - 2.6.3. Die Rolle der Familie als Förderer der interkulturellen Erziehung
  - 2.6.4. Beziehung zwischen dem Bildungszentrum und Familien, die Minderheitenkulturen angehören
  - 2.6.5. Familienvariablen und die schulischen Leistungen von Söhnen und Töchtern
  - 2.6.6. Bibliografische Referenzen
- 2.7. Familie und Schule: eine ebenso notwendige wie komplexe Beziehung
  - 2.7.1. Die Bedeutung der Beziehung zwischen Familie und Schule
  - 2.7.2. Gegenseitige Forderungen
- 2.8. Familie und Schule: auf dem Weg zu Zusammenarbeit und Kommunikation
  - 2.8.1. Kommunikationskanäle zwischen Schulen und Familien
  - 2.8.2. Strategien zur Steigerung der schulischen Kapazitäten
  - 2.8.3. Strategien zur Befähigung der Eltern und ihrer effektiven Einbeziehung





- 2.9. Die erzieherische Rolle der Familien
  - 2.9.1. Verhaltensmuster der Eltern
  - 2.9.2. Die Familie in der aktuellen Bildungsgesetzgebung
  - 2.9.3. Zeit der Anpassung an die Schule
  - 2.9.4. Beziehung zwischen Eltern und Lehrkraft
- 2.10. Diskriminierung in Schulen
  - 2.10.1. Arten und Situationen von Diskriminierung
  - 2.10.2. Soziokulturelle Faktoren der Diskriminierung
  - 2.10.3. Bibliografische Referenzen

“

*Dies wird eine wichtige  
Fortbildung sein, um Ihre  
Karriere voranzutreiben"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



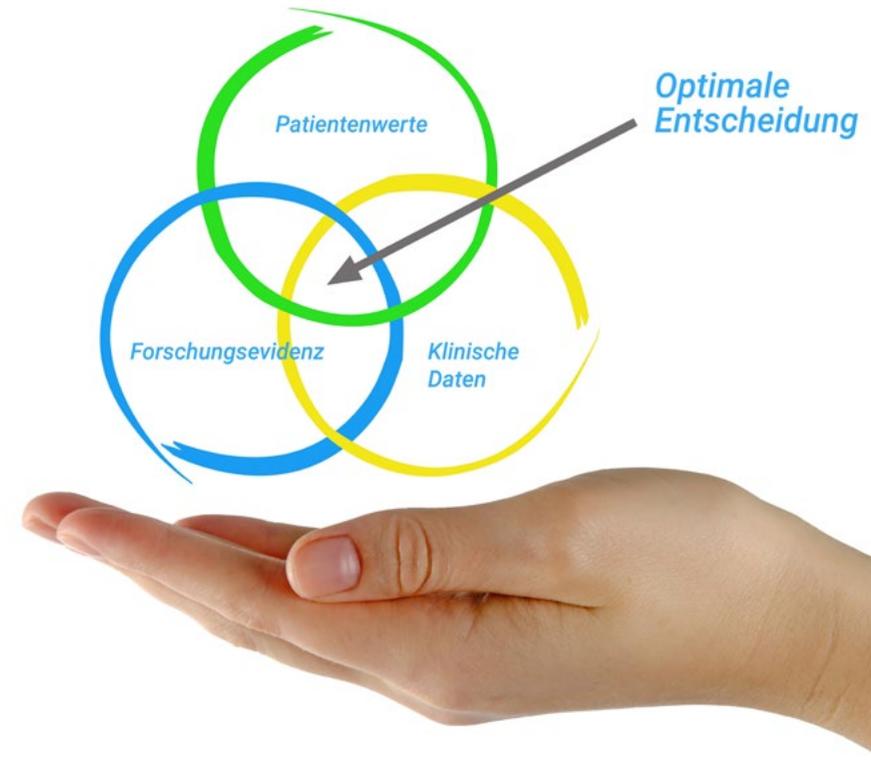


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

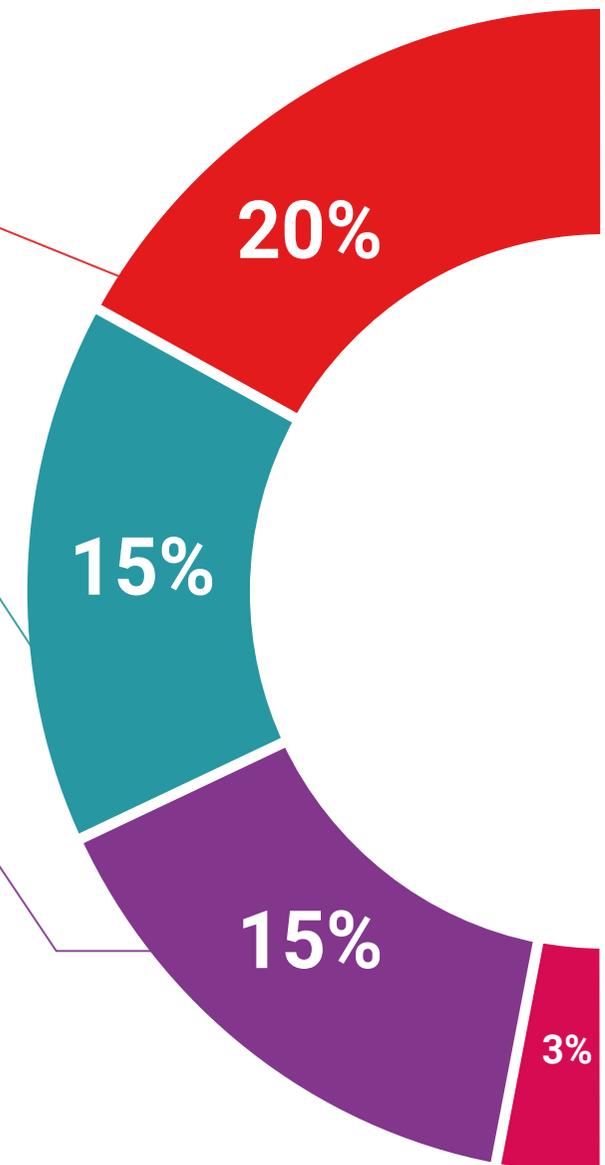
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

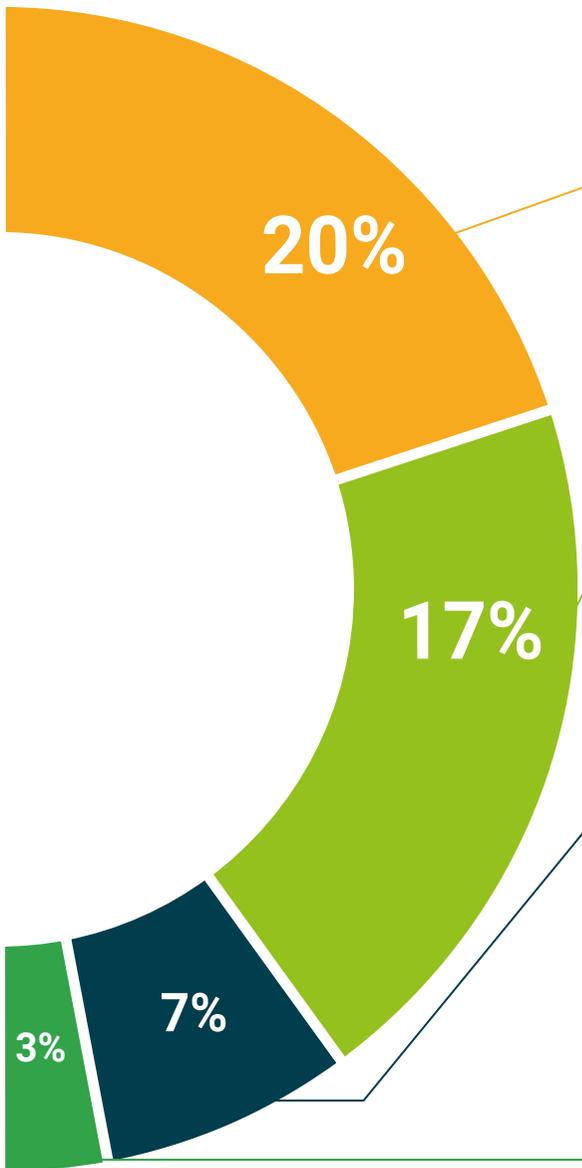
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Personalisiertes Lernen in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Personalisiertes Lernen  
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Personalisiertes Lernen in der Vorschule

