

Universitätskurs

Personalisiertes Lernen
und Alternative Pädagogik



Universitätskurs

Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/personalisiertes-lernen-alternative-padagogik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodologie

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die heutige Gesellschaft zeichnet sich durch Dynamik und Vielfalt aus, was bedeutet, dass sie sich ständig weiterentwickelt. Auch die Bildung und der Bildungssektor im Allgemeinen haben sich weiterentwickelt. So gibt es heute viele Methoden, die den Wert der kognitiven Erfahrung, der Gruppenarbeit oder des Lernens mit neuen Technologien gegenüber dem traditionellen und monotonen Unterricht, der bisher im Bildungssektor vorherrschte, hervorheben. Um die pädagogischen Werte zu aktualisieren und zu verbessern, hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das die innovativsten Lehrmethoden und Pädagogiken umfasst, die es den Lehrkräften ermöglichen, ihr Wissen zu erweitern und an der Spitze der Bildungsmodelle zu bleiben.





“

Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und verwandeln Sie Ihren Unterricht in eine dynamische Erfahrung, indem Sie Methoden wie Montessori oder Reggio Emilia erlernen”

Die Modernisierung der Bildungssysteme steht in den meisten Ländern ganz oben auf der Agenda der Regierungen. Angesichts der Tatsache, dass etwa 63% der Pädagogen weltweit eine stärkere Personalisierung des Lernens wünschen, ist es von entscheidender Bedeutung, neue Methoden und pädagogische Ansätze zu erforschen, um dieser wachsenden Nachfrage gerecht zu werden.

Ein Teil dieser Veränderungen beruht auf einer Aktualisierung des Paradigmas, das das Lehren als unidirektionales Konzept betrachtet: Lehrer (Sender) und Schüler (Empfänger). Als Antwort darauf hat TECH ein Programm entwickelt, das die Grundlagen des personalisierten Lernens mit verschiedenen alternativen Pädagogiken verbindet, die heute am erfolgreichsten sind.

Dabei werden Themen wie die Anwendung der *Homeschooling*-Pädagogik oder sogar die Anwendung der Schule von Reggio Emilia behandelt, wo das Lernen der Schüler durch den Einsatz spezieller Materialien und die Verteilung im Klassenzimmer verbessert wird. Der Universitätskurs in Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik bietet die Möglichkeit, in die faszinierende Welt der alternativen Pädagogik und des personalisierten Lernens einzutauchen und ermöglicht es Pädagogen und Praktikern, ihre Fähigkeiten und Kenntnisse zu verbessern, um die akademische Praxis ihrer Schüler zu verändern.

Das Programm wird in einem theoretischen und praktischen Rahmen entwickelt, auf den die Studenten von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können und der dank der *Relearning*-Methode Schritt für Schritt erlernt werden kann, ohne viele Stunden vor dem Bildschirm verbringen zu müssen. Eine 150-stündige Spezialisierung, die Lehrkräfte darauf vorbereitet, führend in diesen neuen Lehrmethoden und -praktiken zu werden, die heute in den besten Schulen der Welt gefragt sind.

Dieser **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Bildung mit dem Schwerpunkt auf alternative Pädagogik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methode
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verstehen Sie das Potenzial von Homeschooling und wie Sie es in Ihrem Unterricht einsetzen können"

“

Lassen Sie die traditionelle Bildung hinter sich und starten Sie ein Lehrmodell unter dem Banner der modernen Bildung in nur 150 Stunden Studium in Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik“

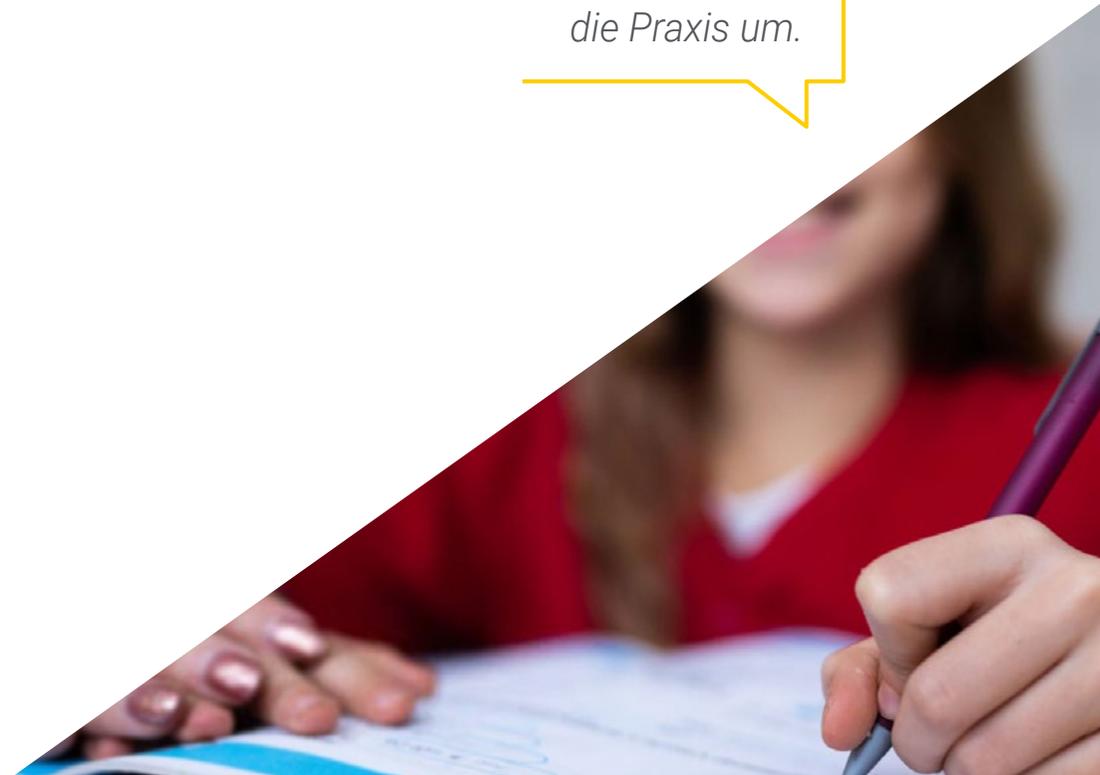
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie, wie Sie Studienpläne erstellen können, in denen jedes einzelne Profil Platz hat, sowie Inhalte eingliedern und spezielle Lehrmethoden entwickeln.

Wollen Sie weg vom langweiligen Unterricht, in dem die Lehrkraft nur vorliest und der Schüler nur mitschreibt? Dann schreiben Sie sich jetzt ein und setzen Sie innovative Lehrmethoden wie die Waldorfpädagogik in die Praxis um.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik vermittelt den Studenten die notwendigen Inhalte, um sich in einem der wichtigsten Bereiche der modernen Bildung zu spezialisieren. Die Anwendbarkeit der im Programm erworbenen Konzepte, Methoden und Praktiken wird ihre berufliche Leistung exponentiell verbessern. Darüber hinaus zielt diese Spezialisierung darauf ab, den Lehrkräften die Bedeutung der Interaktion zwischen den Schülern zu vermitteln, um die Vermittlung von Inhalten und Erfahrungen zwischen den Schülern durch innovative Schulpraktiken zu maximieren.





“

Das Programm zielt darauf ab, Sie zu einem professionellen Pädagogen zu machen, der sich unter anderem mit alternativen pädagogischen Methoden und neuen Technologien auskennt"



Allgemeine Ziele

- Anwenden neuer praktischer Lehrmethoden, bei denen die Interaktion zwischen den Mitgliedern der Klasse im Vordergrund steht
- Beherrschen der Waldorf-, Montessori- und Reggio-Emilia-Pädagogik

“

Eine akademische Erfahrung, bei der Sie die innovativsten Lehrmethoden in nur 150 Stunden praktischem und theoretischem Online-Material erlernen"





Spezifische Ziele

- Unterscheiden zwischen der Pädagogik der traditionellen Schule und der Schule der Zukunft
- Unterscheiden und Anwenden von Waldorf-, Montessori- und Reggio-Emilia-Pädagogik
- Beherrschen des Konzepts der Pädagogik des 21. Jahrhunderts

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms behandelt die wichtigsten Bereiche des personalisierten Lernens und der alternativen Pädagogik. Die Spezialisierung beginnt mit einer Erläuterung der modernen Pädagogik und einem Vergleich mit dem traditionellen Unterrichtsmodell. Anschließend werden die wichtigsten Pädagogiken vorgestellt, die heute in der Welt der Bildung angewandt werden, wie Waldorf, Montessori oder Reggio Emilia. Sie alle haben ein innovatives und digitales Profil. Sowohl praktische als auch theoretische Lehrmaterialien, die sich durch eine *Relearning*-Lernmethode auszeichnen, die ein progressives und fortschrittliches Lernen von jedem Ort der Welt und von jedem Gerät mit Internetzugang aus ermöglicht.



“

Durch Relearning und den flexiblen Zugang zu den Inhalten des Programms können Sie Ihr Berufsleben mit dem Studium in diesem Fachgebiet verbinden”

Modul 1. Personalisiertes Lernen und alternative Pädagogik

- 1.1. Alternative Pädagogik für das 21. Jahrhundert
 - 1.1.1. Die Unterschiede zwischen der traditionellen Schule und der Schule der Zukunft
 - 1.1.2. Systemischer Ansatz in der Bildung
 - 1.1.3. Außerschulisches Lernen und Bildung
- 1.2. Waldorf-Pädagogik
 - 1.2.1. Historische Entwicklung: Steiner und die erste Waldorfschule
 - 1.2.2. Elemente der Waldorfschule: die Septennien
 - 1.2.3. Das Lernmaterial
 - 1.2.4. Die Waldorfpädagogik heute
- 1.3. Montessori-Pädagogik
 - 1.3.1. Das Ziel der Montessori-Pädagogik
 - 1.3.2. Ganzheitliche Betrachtung des Lernenden
 - 1.3.3. Der Montessori-Raum
 - 1.3.4. Erziehung zum Frieden
- 1.4. Reggio Emilia
 - 1.4.1. Loris Malaguzzi, Förderer der Schule Reggio Emilia
 - 1.4.2. Pädagogische Grundsätze
 - 1.4.3. Struktur und Organisation der Schule und der Klassenräume
 - 1.4.4. Internationales Kooperationsnetzwerk: internationale Anerkennung der reggianischen Schulen
- 1.5. Freie Bildung: demokratische Schulen
 - 1.5.1. Summerhill
 - 1.5.2. Subdury
 - 1.5.3. Rebeca Wild
 - 1.5.4. Lebendige Erziehung und Pädagogik der Freiheit
- 1.6. Lernen und Gemeinschaft: Betreuungsgruppen, Lerngemeinschaften und Gemeinschaftsschulen
 - 1.6.1. Es braucht das ganze Volk, um zu erziehen: Lernen in der Gemeinschaft
 - 1.6.2. Gruppen nähren
 - 1.6.3. Lerngemeinschaften





- 1.6.4. Gemeinschaftsschulen
- 1.7. Freinet und Pädagogik
 - 1.7.1. Celestine Freinet
 - 1.7.2. Traditionelles Modell vs. Freinet-Pädagogik
 - 1.7.3. Kooperative Volksschulbewegung
 - 1.7.4. Freinet-Techniken
- 1.8. Pädagogik außerhalb der Schule: *Homeschooling*
 - 1.8.1. Was ist *Homeschooling*?
 - 1.8.2. Die Ursprünge des *Homeschooling*: rechtlicher Hintergrund und Rechtssprechung
 - 1.8.3. *Homeschooling* in der Welt
 - 1.8.4. Vor- und Nachteile des *Homeschooling*
- 1.9. Alternative Pädagogik in Spanien
 - 1.9.1. Alternative Pädagogik im 21. Jahrhundert
 - 1.9.2. Geografische Studie über alternative Bildungsprojekte in Spanien
 - 1.9.3. Alternative Pädagogik in öffentlichen Schulen
 - 1.9.4. Alternative Pädagogik in Privatschulen
- 1.10. Alternative Pädagogik und neue Technologien: die Pädagogik des 21. Jahrhunderts
 - 1.10.1. Alternative Pädagogik und IKT
 - 1.10.2. Pädagogische Vermittlung
 - 1.10.3. Pädagogische Software
 - 1.10.4. Bewertung von Lernsoftware

“ Beherrschen Sie die Konzepte der demokratischen Schule, der Freinet-Techniken und der alternativen Pädagogik des 21. Jahrhunderts und machen Sie den nächsten Schritt als Bildungsexperte ”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





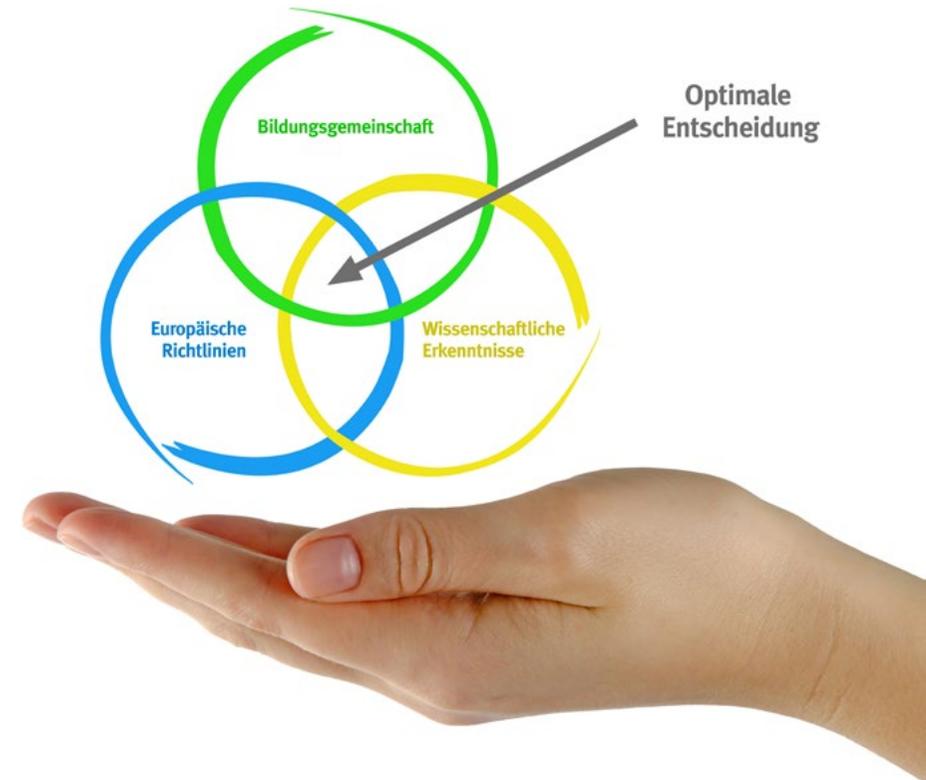
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

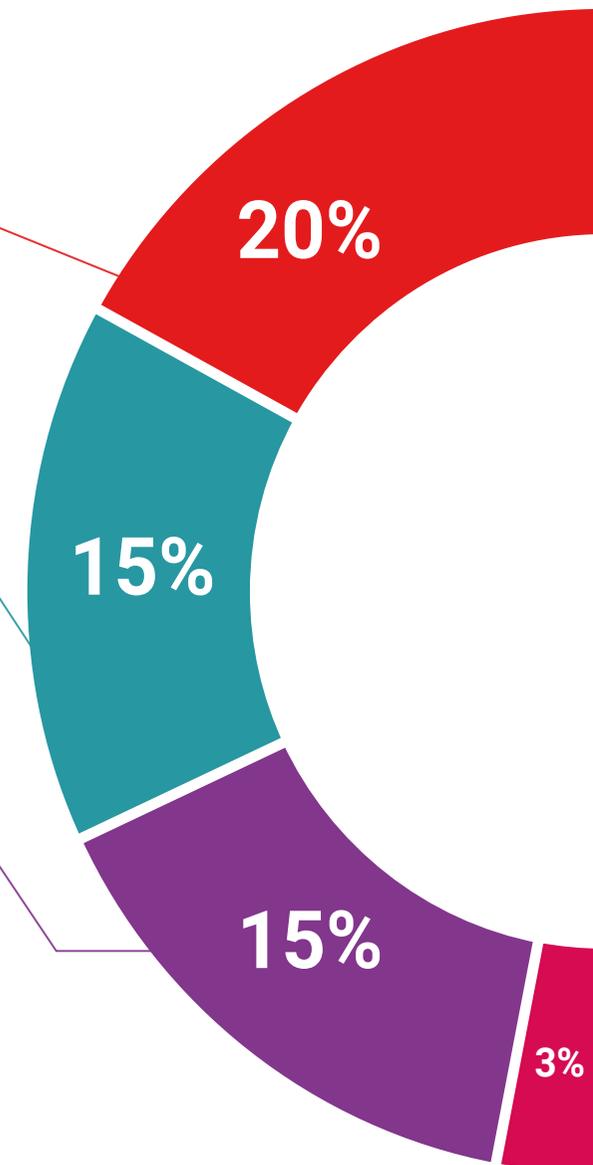
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

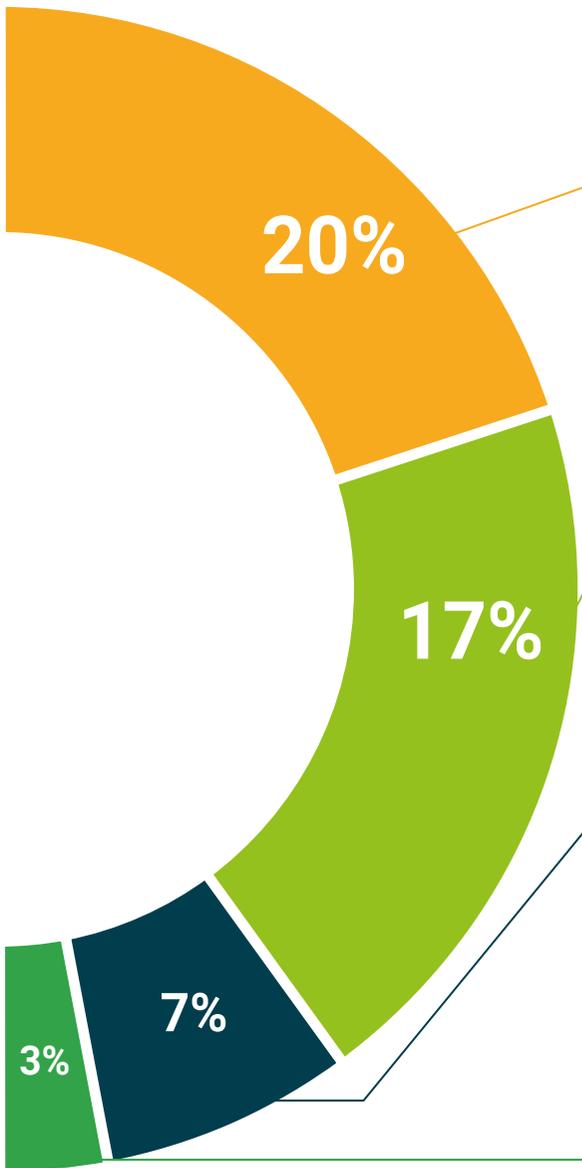
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer studieren

tech technologische
universität

Universitätskurs

Personalisiertes Lernen
und Alternative Pädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Personalisiertes Lernen und Alternative Pädagogik

