

# Universitätskurs Pädagogisches Unternehmertum





## Universitätskurs

### Pädagogisches Unternehmertum

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogisches-unternehmertum](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogisches-unternehmertum)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Lehre ist ein Bereich, der es den Fachleuten ermöglicht, vielfältige unternehmerische Projekte in zahlreichen Tätigkeitsbereichen in Angriff zu nehmen. Die Umsetzung dieser Projekte ist relativ einfach, wenn man über die notwendigen Kompetenzen verfügt, um seine Ideen richtig zu planen. Dieser erste Schritt muss durch die Fähigkeit ergänzt werden, das Projekt durch die verschiedenen Kanäle zu bewegen, um die wirtschaftlichen Nischen zu finden, in denen es installiert werden kann. All diese und andere ebenso wichtige Fähigkeiten sind das Ziel der umfassenden Weiterbildung, die TECH in diesem Programm anbietet. Mit der Qualität einer erstklassigen Universität.





*Lernen Sie, wie Sie Unternehmer  
im Bildungsbereich werden  
können, damit Ihre Projekte die  
besten Erfolgsaussichten haben"*

Der Bildungssektor zeichnet sich dadurch aus, dass viele externe oder ergänzende Fachkräfte in Bereichen und Gebieten tätig sind, die nicht vom formalen Bildungswesen abgedeckt werden. Dies eröffnet ein Entwicklungsfeld von großem Interesse für seine Fachleute, da es ihnen ermöglicht, ihre eigenen Projekte mit realen Realisierungschancen zu verwirklichen.

In diesem Sinne können alle Bildungsebenen, einschließlich der Erwachsenenbildung, oder jede andere Art von pädagogischer oder sozialer Intervention Gegenstand der Entwicklung von Maßnahmen sein, die zu einer sozialen Verbesserung führen, unabhängig davon, ob sie institutionell gesteuert sind oder nicht.

Kompetente Fachkräfte können so zu Akteuren des sozialen Wandels werden, indem sie Projekte anbieten, die allen gesellschaftlichen Bereichen zugute kommen. Von Programmen zur Leseförderung, Gleichberechtigung, Integration, Umweltsensibilisierung, Computerschulung für ältere Menschen, Grundbildung für Menschen mit Schwierigkeiten usw. - die Möglichkeiten sind endlos.

Der Prozess muss jedoch zunächst zu einem Qualitätsdokument und dann zu einer praktikablen Entwicklung führen. Zu diesem Zweck ist es wichtig, alle Kanäle zu kennen, über die Subventionen, Zuschüsse, Wettbewerbe und andere Kanäle zugänglich sind, um mit den Möglichkeiten konkurrieren zu können.

Ein Prozess, der für die Fachleute von großem Interesse ist und ihre Arbeit in jedem Zentrum oder jeder Einrichtung aufwertet.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogisches Unternehmertum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs auf hohem Niveau, der die Kompetenzen der besten Fachleute des Sektors verbessern soll"*

“

*Eine schnelle und präzise Fortbildung, die Ihnen das Wissen vermittelt, das Sie brauchen, um Projekte zu erstellen und sie in höchster Qualität zu verwirklichen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erfahren Sie mehr über die verschiedenen Modelle der Bildungsberatung und -intervention von Experten mit umfassender Erfahrung im Bildungsbereich.*

*Wagen Sie den Sprung und eröffnen Sie sich mit der Spezialisierung auf Pädagogisches Unternehmertum neue Entwicklungs- und Wachstumsmöglichkeiten für Ihre Lehrtätigkeit.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Pädagogisches Unternehmertum versetzt die Studenten in die Lage, ihre eigenen Bildungsprojekte mit den modernsten Mitteln und einer globalen Vision der aktuellen Bedürfnisse des Lehrerberufs zu entwickeln. In diesem Prozess können sie auf ein umfassendes Wissen über die verschiedenen intellektuellen und materiellen Werkzeuge zurückgreifen, die die notwendigen Antworten liefern, um die Verbesserung jeder Institution in diesem Bereich voranzutreiben.



“

*Alle Werkzeuge für Unternehmertum,  
die Entwicklung und Umsetzung  
eines Bildungsprojekts, in einem  
außergewöhnlichen Universitätskurs  
mit der Qualität von TECH"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erkennen der Möglichkeiten des Unternehmertums im Unterricht
- Ausarbeiten und Durchführen von umfassenden Bildungsprojekten

“

*Eine unentbehrliche  
Lernerfahrung für  
Lehrkräfte, die ihre eigenen  
Projekte im Bildungsbereich  
durchführen möchten”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Klären der Konzepts des Unternehmertums
- ◆ Analysieren und Verstehen der unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, Erläuterung ihrer Funktionsweise und Merkmale
- ◆ Beschreiben der Räume und Prozesse des Unternehmertums in der Bildung
- ◆ Fördern der Entwicklung kleiner Erfahrungen, die die unternehmerischen Fähigkeiten der Studenten fördern
- ◆ Identifizieren der Begriffe Sozialwirtschaft, Unternehmenskultur und Beschäftigungsquellen

# 03

## Struktur und Inhalt

TECH bietet das gesamte Spektrum des Unternehmertums im Bildungsbereich in einem Programm, das darauf ausgerichtet ist, den Erfolg zu fördern und Antworten auf die Frage zu geben, wie der nächste Schritt aussehen soll. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden unserer Zeit ausgewählt. Auf interessante Weise und mit einer konstanten und ganzheitlichen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.



“

*Eine vollständige Reise durch die Ausarbeitung, Präsentation und Entwicklung eines Projekts, die es Ihnen ermöglicht, Ihrer Idee mit Erfolgsgarantie Gestalt zu verleihen"*

## Modul 1. Pädagogisches Unternehmertum

- 1.1. Unternehmertum und Bildung
  - 1.1.1. Definition und Aspekte des Unternehmertums
  - 1.1.2. Beziehung zwischen Bildung und Unternehmertum
  - 1.1.3. Die unternehmerische Lehrkraft
- 1.2. Unternehmerische Kompetenz in Europa: eine pädagogische Perspektive
  - 1.2.1. Definition von unternehmerischer Kompetenz
  - 1.2.2. Europäische Politik und Unternehmertum
  - 1.2.3. Herausforderungen und Chancen
- 1.3. Unternehmertum in der formalen Bildung
  - 1.3.1. Entwicklung des Unternehmertums
  - 1.3.2. Unternehmerische Kompetenzen: Strukturierung und Klassifizierung
  - 1.3.3. Bildung für Unternehmertum
  - 1.3.4. *Entrepreneurship*-Programme im formalen Bildungskontext
- 1.4. Unternehmertum in der nicht formalen Bildung
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Ressourcen und Strategien für Unternehmertum in der nicht formalen Bildung
  - 1.4.3. *Entrepreneurship*-Programme in nicht formalen Bildungskontexten
- 1.5. Pädagogik des Unternehmertums
  - 1.5.1. Kreativität
  - 1.5.2. Methodische Anwendungen
  - 1.5.3. Unternehmertum in der Schule
- 1.6. Faktoren, die beim Start eines sozialpädagogischen Projekts zu berücksichtigen sind
  - 1.6.1. Schlüsselfaktoren des Unternehmertums
  - 1.6.2. Entwicklung des sozialen Unternehmertums
  - 1.6.3. Schlussfolgerungen
- 1.7. Ressourcen und Finanzierung für Bildungsunternehmertum
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Ressourcen und Finanzierungsmechanismen
  - 1.7.3. Schlussfolgerungen





- 1.8. Erfahrungen mit pädagogischem Unternehmertum
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Praktische Erfahrungen im Unternehmertum
  - 1.8.3. Erziehung zum Unternehmertum im europäischen Kontext
  - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Förderung des Unternehmertums in der Kindheit
  - 1.9.1. Einführung
    - 1.9.1.1. Konzept des Unternehmertums
    - 1.9.1.2. Ziele des Unternehmertums
    - 1.9.1.3. Fähigkeiten, die es fördert
  - 1.9.2. Unternehmerische Kultur und Schule
  - 1.9.3. Referenzmaßnahmen zur Förderung des Unternehmergeistes
- 1.10. Unternehmertum als Motor des Wandels
  - 1.10.1. Soziales Unternehmertum
    - 1.10.1.1. Konzept
    - 1.10.1.2. Merkmale des sozialen Unternehmers
  - 1.10.2. Möglichkeiten des sozialen Unternehmertums
  - 1.10.3. Soziale Unternehmen
  - 1.10.4. Schlussfolgerungen

“

*Beginnen Sie Ihre Zukunft  
mit einem Instrument von  
unschätzbarem Wert für  
Ihre berufliche Entwicklung”*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogisches Unternehmertum garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogisches Unternehmertum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogisches Unternehmertum**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Pädagogisches Unternehmertum

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pädagogisches Unternehmertum

