

# Universitätskurs

## Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation





## Universitätskurs

### Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogisches-coaching-wirksame-kommunikation](http://www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogisches-coaching-wirksame-kommunikation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Jeder Bildungsprozess ist in erster Linie eine Begegnung zwischen Menschen. Und Sprache ist das Kommunikationsmittel, das Beziehungen und Realität schafft. Die Sprache baut uns auf, und es ist von entscheidender Bedeutung, ihre Codes und Modalitäten zu kennen, um die pädagogische Kommunikation, die das Lernen vermittelt, erfolgreich zu bewältigen.





“

*Dieser Universitätskurs in Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen“*

Die Beiträge des Coachings bereichern dieses Kommunikationsmanagement nur durch aktives Zuhören, Kalibrierung oder *Rapport*, um die Sprache zu einem mächtigen Werkzeug zu machen, das Verbindungen herstellt und die Entwicklung des Lernens ermöglicht.

Angemessenes Feedback oder aussagekräftige Fragen bereichern nicht nur die Lehrkraft, sondern machen sie auch zu einem Agenten des Wandels und der Entwicklung für eine Bildung, die zu sinnvollen und zielgerichteten Lebenswegen inspiriert.

Diese Spezialisierung ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich, ihre Spezialisierung steigern, was zu einer besseren Praxis und einem besseren Handeln führt, das sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.

Dieses Programm befasst sich mit Kommunikationsfähigkeiten, Konfliktlösung, emotionaler Beherrschung und Führung; es umfasst grundlegende Aspekte im Zusammenhang mit den Fähigkeiten des Lehrers als Vermittler von Veränderungen: Gestaltung der Schüler-Lehrer-Beziehung, effektive Kommunikation, Zielplanung, Überzeugungen.

Darin ist ein ganzes Thema der pädagogischen Innovation und Exzellenz durch pädagogisches Coaching gewidmet.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Coaching und Kommunikation für Lehrkräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neuigkeiten über Coaching und wirksame Kommunikation für Lehrkräfte
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden im pädagogischen Coaching und effektiver Kommunikation für Lehrkräfte. Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätskurs in Pädagogisches  
Coaching und Wirksame Kommunikation"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über pädagogisches Coaching und wirksame Kommunikation, sondern erhalten auch einen Abschluss von der TECH Technologischen Universität“*

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus den Bereichen Coaching, Pädagogik und Kommunikation, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs ist auf problemorientiertes Lernen ausgerichtet, bei dem der Pädagoge versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Dabei wird der Pädagoge durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet des Coachings, der Lehre und der Kommunikation mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im Bereich Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation zu informieren und die Bildung Ihrer Schüler zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten, die mit Schülern mit Sehstörungen arbeiten, zu verbessern.

The background features a dark grey diagonal shape on the right side, a red triangle on the bottom left, and a dark red triangle on the bottom left. The word 'COACH' is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the dark grey area. A white horizontal line is positioned below the letters.

COACH





“

*Dieser Universitätskurs dient dazu, Ihre Kenntnisse im Bereich des pädagogischen Coachings und der wirksamen Kommunikation auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar unter Verwendung der neuesten Bildungstechnologien, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Überwachung dieser Studenten beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vermitteln einer fortgeschrittenen, spezialisierten Fortbildung, die auf theoretischen und instrumentellen Kenntnissen beruht
- Erwerben und Entwickeln der erforderlichen Kompetenzen und Fähigkeiten, um eine Qualifikation als pädagogische Fachkraft mit Kompetenzen in den Bereichen pädagogisches Coaching, Mediation und Konfliktlösung, Lernmotivation, emotionales Management und Führung im Klassenzimmer zu erwerben



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich des pädagogischen Coachings und der wirksamen Kommunikation auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erlernen von Techniken für ein effektives Management von Teams innerhalb der Schule sowie mit Schülern und Eltern
- ♦ Erkennen der verschiedenen Arten von Führung sowie spezifischer Instrumente, die es Ihnen ermöglichen, Ihr Management effektiver zu gestalten
- ♦ Erkennen des Einflusses von Klängen und den Bestandteilen der Musik auf den Menschen
- ♦ Zusammenhang zwischen emotionaler Intelligenz und musikalischem Verhalten
- ♦ Erkennen der körperlichen Empfindungen, Emotionen, Überzeugungen und Verhaltensweisen von Lampenfieber
- ♦ Ermitteln spezifischer Instrumente für Einzel- und Gruppencoaching mit gefährdeten Gruppen: Kinder, Jugendliche, geschlechtsspezifische Gewalt, ethnische Minderheiten und Einwanderer usw.
- ♦ Identifizieren der spezifischen Instrumente für das Ernährungscoaching: der Vier-Säulen-Ansatz
- ♦ Erlernen der Anwendung von Coaching zur Förderung gesunder Ernährungsgewohnheiten anstelle von Belohnungen und Bestrafungen für Lebensmittel
- ♦ Erlernen der Disziplin des Coachings in der technischen Sportausbildung und in Hochleistungsteams
- ♦ Festlegen von Strategien zum Setzen von sportlichen Zielen
- ♦ Kennen der Dynamik und Strategien des pädagogischen Coachings für Lehrer zur Anwendung im Klassenzimmer, auf individueller und Gruppenebene
- ♦ Vertiefen der Bedeutung der Kommunikation im Coaching-Prozess.
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Ebenen und Komponenten der Kommunikation
- ♦ Kennen der verschiedenen sprachlichen Handlungen
- ♦ Vertiefen des Konzepts des Feedbacks im pädagogischen Coaching-Prozess
- ♦ Vertiefen der Funktionsweise der *Rapport*-Methode

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Kommunikationsexperten, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in den Verfahren des Pädagogischen Coachings und Wirksamen Kommunikation”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Christian van Nieuwerburgh ist die **führende internationale Referenz im Bereich Bildungscoaching**. Er hat eine umfangreiche Karriere in diesem Bereich entwickelt, die ihn zum Autor und Herausgeber von so wichtigen Werken wie *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* und *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Neben seinen vielen Aufgaben in diesem Bereich hatte er Führungspositionen in Institutionen wie Growth Coaching International und dem International Centre for Coaching in Education inne, dessen globaler Direktor und geschäftsführender Direktor er ist. Er ist außerdem Senior Fellow des Centre for Wellbeing Science an der Universität von Melbourne und Honorary Fellow der Carnegie School of Education an der Leeds Beckett University, Großbritannien.

Als Coaching-Experte hat er in den USA, Großbritannien, Australien, Europa und Ostasien **Vorträge über Motivation und Führung** gehalten und zahlreiche wissenschaftliche Artikel in führenden Fachzeitschriften veröffentlicht.



## Dr. Van Nieuwerburgh, Christian

---

- Globaler Direktor bei Growth Coaching International, Australien
- Geschäftsführender Direktor des International Centre for Coaching in Education
- Autor und Redakteur von wichtigen Büchern im Bereich Coaching wie z. B. Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents
- Promotion in Englisch an der Universität von Birmingham
- Masterstudiengang in Psychologie an der University of East London
- Dozent für Coaching und Positive Psychologie am Zentrum für Positive Psychologie und Gesundheit des Royal College of Surgeons in Irland
- Ehrenmitglied der Carnegie School of Education an der Leeds Beckett University, UK
- Senior Fellow des Centre for Wellbeing Science an der Melbourne Graduate School of Education an der University of Melbourne, Australien

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können”*

## Leitung



### Hr. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Studienleiter des CEA Mar Menor, Torre-Pacheco, Murcia, Spanien
- ♦ Dozent im regionalen Bildungsministerium der Region von Murcia
- ♦ Professor für das Fachgebiet Zeichnen
- ♦ Koordinator der Projekte der visuellen Künste in den Krankenhäuser in der Region von Murcia
- ♦ Ausbilder für Bildungsprojekte und Leiter der Botín-Stiftung in der Region von Murcia
- ♦ Er schreibt für das Bildungsmagazin INED21, Bildungsprojekt Eine Erziehung zum Sein
- ♦ Blogger und Bildungskommunikator
- ♦ Hochschulabschluss in Bildender Kunst an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kunsttherapie an der Schule für Praktische Psychologie von Murcia
- ♦ Fortbildung in Gestalt mit dem SAT-Programm der Stiftung Claudio Naranjo
- ♦ Zertifizierter Coach nach ICF, ADESCO und AECOP mit Kompetenzen in NLP und systemischem Coaching
- ♦ Ausbilder von Ausbildern für CEFIRE und CPR Murcia





### **Hr. Romero Montesión, José María**

- ♦ Akademische Leitung der Schule für Spanische Sprache an der Universität Salamanca in Lissabon
- ♦ Mitarbeiter bei mehreren ELE-USAL im Bereich Management
- ♦ Externer Professor an der Stiftung CIESE-Comillas im Bereich Management von Bildungszentren und Ausbildung
- ♦ Online-Ausbilder für das Management von Bildungszentren bei der Stiftung CIESE-Comillas
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren, Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Masterstudiengang in Lehrkraftausbildung der Mittelstufe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Aufbaustudiengang in Schulorganisation
- ♦ Universitätstechniker für Personalmanagement
- ♦ Leitender Techniker in der betrieblichen Ausbildung
- ♦ Experte für Projektmanagement



### Dr. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pädagogin und Therapeutin bei Oriéntate con María
- ♦ Gründerin und Co-Direktorin der Spanischen PostBullying Vereinigung
- ♦ Promotion Cum Laude in Psychologie an der Universität von Cordoba
- ♦ Preisträgerin des Jugendpreises für wissenschaftliche Kultur 2019, verliehen vom Spanischen Nationalen Forschungsrat (CSIC) und dem Stadtrat von Sevilla



### Dr. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direktion der zweisprachigen Schule Academia Europea
- ♦ Promotion in Erziehungs- und Verhaltenswissenschaften
- ♦ Spezialisierung in emotionaler Intelligenz
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik
- ♦ Online-Masterstudiengang in Lernschwierigkeiten und kognitiven Prozessen



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner

## Professoren

### Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea  
Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten Spaniens entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Pädagogisches Coaching

- 1.1. Was ist pädagogisches Coaching? Basis und Grundlagen
  - 1.1.1. Definition und Verbindung mit pädagogischen und psychologischen Theorien
  - 1.1.2. Erziehen zum Willen der Bedeutung
    - 1.1.2.1. Noodynamik und Coaching
    - 1.1.2.2. Logopädagogik, Coaching und Bildung im Sein
  - 1.1.3. Coaching im Dienste der dialogischen Begegnung zwischen Lehrer und Schüler. Pädagogik des Andersseins
- 1.2. Anwendungsbereiche von Coaching im Bildungswesen
- 1.3. Vorteile der Anwendung im Bildungskontext
  - 1.3.1. Coaching und Entwicklung von exekutiven Funktionen und Metakognition
  - 1.3.2. Coaching und pädagogischer Unterstützungsbedarf
  - 1.3.3. Coaching für Spitzenleistungen
- 1.4. Pädagogik, die auf Zusammenarbeit und Entwicklung von Autonomie und Coaching basiert
- 1.5. Stile der helfenden Beziehung und Coaching
- 1.6. Der Lehrer als Coach
- 1.7. Kompetenzen des Lehrers als „Coach“ für Studenten
- 1.8. Coaching im Rahmen von Shared Mentoring
- 1.9. Die Fähigkeiten des Lehrers als Vermittler von Veränderungen
  - 1.9.1. Die Grundlagen schaffen. Die Beziehung herstellen
    - 1.9.1.1. Kreative Visualisierung. Am Ende des Prozesses zu erzielende Ergebnisse
    - 1.9.1.2. Rad des Schülers - Rad des Lehrers
    - 1.9.1.3. Pädagogischer Vertrag
  - 1.9.2. Effektive Kommunikation
    - 1.9.2.1. Effektive Kommunikation
    - 1.9.2.2. Aktives Zuhören
    - 1.9.2.3. Aussagekräftige Fragen
    - 1.9.2.4. Direkte Kommunikation
  - 1.9.3. Ziele planen
    - 1.9.3.1. Den Lebenssinn konstruieren
    - 1.9.3.2. Spiel der Ergebnisse
    - 1.9.3.3. Erarbeitung von SMART-Zielen. Erleichterung des Lernens und der Ergebnisse
    - 1.9.3.4. Sensibilisierung
    - 1.9.3.5. Gestaltung von Maßnahmen

- 1.9.4. Verwaltung des Fortschritts
  - 1.9.4.1. Begrenzende Überzeugungen vs. Starke Überzeugungen
  - 1.9.4.2. Lernen und Coaching. Komfortzone
  - 1.9.4.3. Spiel der Qualitäten
  - 1.9.4.4. Schlüssel zum Erfolg
- 1.9.5. Bewertung des Prozesses
- 1.9.6. Einbeziehung der Familie
- 1.10. Anwendungen in der Gruppe im Klassenzimmer
- 1.11. Lehrteams und Senate. Teamgeist, Synergieeffekte
- 1.12. Managementteams und die Entwicklung von Führungsinstrumenten

## Modul 2. Kommunikation

- 2.1. Die Kommunikation
  - 2.1.1. Komponenten der Kommunikation
  - 2.1.2. Hindernisse für eine wirksame Kommunikation
  - 2.1.3. Kommunikationsstile
- 2.2. Zweck der Kommunikation
  - 2.2.1. Selbstbewusste Kommunikation
  - 2.2.2. Axiome
  - 2.2.3. Information
- 2.3. Ebenen der Kommunikation
  - 2.3.1. Intrapersonal
  - 2.3.2. Interpersonal
  - 2.3.3. Kohärenz und Konsistenz
- 2.4. Sprachliche Handlungen
  - 2.4.1. Deklaration
  - 2.4.2. Versprechen
  - 2.4.3. Urteil
  - 2.4.4. Affirmation
  - 2.4.5. Effizienter Ansatz für sprachliche Handlungen im Bildungsbereich
- 2.5. Aktives Zuhören
  - 2.5.1. Komponenten des aktiven Zuhörens
  - 2.5.2. Intention
  - 2.5.3. Aktives Zuhören in Lernumgebungen



- 2.6. Kalibrierung
  - 2.6.1. Konzept der Kalibrierung
  - 2.6.2. Prozess der Kalibrierung
- 2.7. *Rapport*
  - 2.7.1. Konzept des *Rapports*
  - 2.7.2. Verwendung von *Rapport*
  - 2.7.3. Verfahren zur Erzeugung von *Rapport*
  - 2.7.4. Anwendung von *Rapport* in der Bildung
- 2.8. Feedback
  - 2.8.1. Konzept
  - 2.8.2. Zweck eines guten Feedback
  - 2.8.3. Das Feedback als Verstärkung der Kommunikation
  - 2.8.4. Der Bedarf an gutem Feedback in der Bildung
- 2.9. Die Kunst des Hinterfragens und der Konfrontation zur Förderung des Lernens
  - 2.9.1. Arten von Fragen
  - 2.9.2. Konfrontation auf der Grundlage gegenseitigen Respekts
  - 2.9.3. Insight und Lernen aus Konfrontation
- 2.10. Die Präsenz des Lehrers als pädagogisches Mittel
  - 2.10.1. Qualitäten der Präsenz des Lehrers

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





**Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Testing & Retesting**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Kurzanleitungen zum Vorgehen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

## Pädagogisches Coaching und Wirksame Kommunikation

