

Universitätskurs

Pädagogische Intervention bei Hochbegabung





Universitätskurs Pädagogische Intervention bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogische-intervention-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Anpassung des Bildungskonzepts der Hochbegabung an die individuellen Merkmale der einzelnen Schüler ist von grundlegender Bedeutung. Dazu gehört eine umfassende Unterstützung, die die pädagogische, emotionale und soziale Entwicklung der Schüler fördert. In diesem Sinne spielt die Zusammenarbeit zwischen der Familie und der Schule eine Schlüsselrolle bei der Gewährleistung einer wirksamen Intervention. In diesem Fall spielt der Lehrer eine entscheidende Rolle, denn es liegt in seiner Verantwortung, sich auf dem Laufenden zu halten, um Situationen zu erkennen, die ein akademisches Eingreifen zur Verbesserung dieser hervorragenden Fähigkeiten erfordern. Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH ein Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das den Lehrern die Flexibilität gibt, ihre täglichen Verpflichtungen mit der Aktualisierung zu koordinieren, da sie nicht an starre Zeitpläne gebunden sind.





“

*Erforschen Sie durch dieses 100%ige
Online-Studium Techniken zur Stärkung des
Selbstwertgefühls hochbegabter Studenten
und zur Entfaltung ihres vollen Potenzials"*

Eines der Hauptziele der pädagogischen Intervention bei Hochbegabung ist es, die Langeweile und den Mangel an Herausforderungen zu vermeiden, die Schüler mit höheren Begabungen in einem normalen Bildungsumfeld erleben können. Indem ihnen Aktivitäten und Materialien zur Verfügung gestellt werden, die ihren Fähigkeiten entsprechen, können sie ihr volles Potenzial entfalten, und ihre Motivation und ihr Engagement beim Lernen werden gefördert.

Um eine ganzheitliche Entwicklung zu gewährleisten, müssen die verschiedenen Umfeldler, in denen sich die Schüler bewegen, berücksichtigt werden, da ihre Entwicklung nicht nur auf das schulische Umfeld beschränkt ist. Die Interaktion mit diesen zusätzlichen Umfeldern ist der Schlüssel zur Identifizierung möglicher Herausforderungen, die sich auf die schulischen Leistungen auswirken können, wie z. B. emotionale Probleme, Schwierigkeiten bei der sozialen Anpassung oder familiäre Konflikte. In diesem Sinne ist die Rolle des Lehrers von grundlegender Bedeutung, da ihm die Verantwortung für die Bewältigung dieser Situationen übertragen wurde. Daher ist die ständige Aktualisierung der Strategien für die akademische und familiäre Betreuung von Schülern mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten von grundlegender Bedeutung, um sie angemessen zu begleiten.

Vor diesem Hintergrund hat TECH ein Programm zur pädagogischen Intervention bei Hochbegabung entwickelt. Ziel ist die Fortbildung von Pädagogen mit dem aktuellsten Wissen über die wirksamsten Fördertechniken in den verschiedenen Kontexten, in denen sich der Schüler befindet, mit dem Ziel, seine Fähigkeiten und Kompetenzen wirksam zu verbessern. Ein Programm, das die Relearning-Methode integriert und darüber hinaus in einem 100%igen Online-Format unterrichtet wird, so dass der Teilnehmer die Möglichkeit hat, jederzeit und überall darauf zuzugreifen, da er lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Intervention bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH werden Sie praktische Fähigkeiten erwerben, um pädagogische Herausforderungen mit hochbegabten Schülern effektiv anzugehen und zu lösen"

“

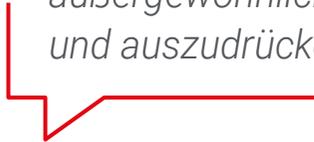
Ein Studiengang, mit dem Sie grundlegende soziale Kompetenzen entwickeln können, die Sie zum Erfolg im Bereich der Hochbegabung führen werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

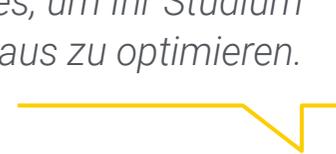
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beherrschen Sie das Emotionsmanagement und lernen Sie, Emotionen bei Schülern mit außergewöhnlichen Fähigkeiten zu erkennen und auszudrücken.



Nutzen Sie den Online-Modus dieses Universitätskurses, um Ihr Studium bequem von zu Hause aus zu optimieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, Lehrern das Wissen und die neuesten Fähigkeiten zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, das Potenzial hochbegabter Schüler zu erkennen, zu fördern und zu entwickeln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, Schülern mit diesen Fähigkeiten eine angemessene und personalisierte Unterstützung zu bieten. Zu diesem Zweck stellt TECH den Teilnehmern eine Reihe von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die in einer virtuellen Bibliothek untergebracht sind, auf die 24 Stunden am Tag ohne Einschränkungen zugegriffen werden kann.



“

Sie werden sich eingehend mit den aktuellsten akademischen Inhalten im Bildungsbereich befassen, die in innovativen Multimedia-Formaten zur Verfügung stehen, um Ihren Lernprozess zu optimieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der Fähigkeit, Schüler mit Merkmalen, die dem Spektrum der Hochbegabung entsprechen, zu erkennen
- ♦ Einführen in die Hauptmerkmale der Hochbegabung sowie in den pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmen, in dem diese Realität eingebettet ist
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- ♦ Unterweisen des Studenten in der Anwendung von Techniken und Strategien für pädagogische Interventionen, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Beurteilen der Multidimensionalität von Lernschwierigkeiten und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken der notwendigen Sensibilität und Initiative bei den Studenten, um die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel zu werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- Kennen des Modells der integrierten Diagnose und seiner Phasen
- Kennen der Komorbiditäten, die in der Regel mit dem Spektrum der Hochbegabung einhergehen
- Unterscheiden zwischen Manifestationen oder Symptomen, die mit einer Hochbegabung zusammenhängen könnten, und Symptomen, die mit dem Vorliegen von Störungen zusammenhängen könnten
- Organisieren der Entscheidungsfindung auf der Grundlage der Erstdiagnose
- Vorschlagen konkreter Aktionslinien für pädagogische Interventionen
- Analysieren der vorgeschlagenen Interventionslinien auf familiärer und persönlicher Ebene anhand praktischer Fälle und Bewertung ihrer Auswirkungen.



Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um gezielt in das familiäre Umfeld einzugreifen und entdecken Sie, wie diese Verbindungen zur Stärkung der Entwicklung von außergewöhnlichen Fähigkeiten beitragen"

03

Kursleitung

TECH hat für dieses Programm ein Dozententeam zusammengestellt, das sowohl aufgrund seiner akademischen Ausbildung als auch aufgrund seiner umfangreichen Berufserfahrung, die unter anderem die Leitung von auf die Förderung von Personen mit herausragenden intellektuellen Fähigkeiten spezialisierten Einrichtungen umfasst, im Bereich der Hochbegabung sehr geschätzt wird. Mit dieser Gruppe von Fachleuten können Erzieher, die an diesem Programm teilnehmen, sicher sein, dass sie die erforderlichen Kenntnisse von Fachleuten erwerben, die Experten auf diesem Gebiet sind.





“

Sie werden über ein Team von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Hochbegabung verfügen, die Ihnen Wissen über pädagogische Interventionen und die besten Strategien für den Umgang mit der Vielfalt im Klassenzimmer vermitteln werden“

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Logopädin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie- und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung bei ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulbildung an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Leiter von Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Gerichtsgutachter im Internationalen Institut für Hochbegabte der Gemeinschaft Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Universitätskurs in Grundschulpädagogik an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für Universitätsstudien in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Experte in Psychologische Behandlung von Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung von Terrorismusopfern des Innenministeriums.

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO von Persatrace, Online-Marketing-Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in Elektronischer Handel
- ♦ Spezialist für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Webanwendungen und Internet Business Development

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Zuständiger Psychologe für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe bei The Catholic Worker Farm
- ♦ Mitwirkung am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention in der Familie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Tätigkeit in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordination des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Direktorin der Delegation Gran Canaria des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensische Psychologie von der Spanischen Vereinigung für Verhaltenspsychologie

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin, Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten von der Universität ISEP
- ♦ Mitglied von: Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung





“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Weiterbildungserlebnis, das Ihre berufliche Entwicklung fördert“

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Lehrplans umfasst die wichtigsten Konzepte auf dem Gebiet der pädagogischen Intervention bei Hochbegabung. Auf diese Weise wird der Lehrer einen Lehrprozess erleben, der Aspekte wie Strategien zur Verbesserung des Selbstwertgefühls, Anleitung zur persönlichen Entwicklung und familiäre und akademische Intervention vertieft. Um dies zu erreichen, bietet TECH eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen, wie z. B. Fachlektüre, die jederzeit und überall verfügbar sind, da nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt wird.



“

Durch die Anwendung der Relearning-Methode können Sie Ihre Lernzeit optimieren und gleichzeitig Ihr Verständnis auf lange Sicht verbessern"

Modul 1. Intervention bei Hochbegabung

- 1.1. Techniken zur Verbesserung des Selbstwertgefühls
 - 1.1.1. Verstehen, wie das Selbstwertgefühl entsteht
 - 1.1.2. Techniken zur Verbesserung des Selbstwertgefühls
- 1.2. Bewältigungs- und Problemlösungsstrategien
 - 1.2.1. Bewältigungsstrategien
 - 1.2.2. Selbstinstruktionen
 - 1.2.3. Techniken zur Problemlösung
- 1.3. Soziale Fähigkeiten
 - 1.3.1. Die Bedeutung sozialer Kompetenzen bei Hochbegabung
 - 1.3.2. Modelle und Arten von sozialen Kompetenzen
- 1.4. Emotionales Management
 - 1.4.1. Erkennung von Emotionen
 - 1.4.2. Ausdruck von Emotionen
- 1.5. Planung des Lernens
 - 1.5.1. Dimensionen des Lernens
 - 1.5.2. Die räumlich-zeitliche Organisation des Lernens
- 1.6. Orientierung an der persönlichen Entwicklung
 - 1.6.1. Anleitung zur kognitiven Entwicklung
 - 1.6.2. Anleitung zur emotionalen Entwicklung
 - 1.6.3. Berufs- und Studienberatung
- 1.7. Familienzentrierte Intervention
 - 1.7.1. Hochbegabung verstehen
 - 1.7.2. Akzeptanz der Realität
 - 1.7.3. Entscheidungsfindung im familiären Umfeld
 - 1.7.4. Verhaltensweisen innerhalb der Familie
 - 1.7.5. Projekte mit der Familie
 - 1.7.6. Emotionale Intelligenz. Emotionsmanagement





- 1.8. Pädagogische Intervention
 - 1.8.1. Bildungsprojekt des Zentrums
 - 1.8.2. Strukturelle Anpassungen
 - 1.8.3. Organisatorische Änderungen
 - 1.8.4. Plan zur Beachtung der Vielfalt
 - 1.8.5. Plan für die Ausbildung von Lehrkräften
 - 1.8.6. Organisation des Lehrplans für die Vorschulerziehung
 - 1.8.7. Organisation des Lehrplans für die Grundschule
 - 1.8.8. Organisation des Lehrplans für die Sekundarstufe
 - 1.8.9. Emotionale Intelligenz. Anwendungen im Klassenzimmer
 - 1.8.10. Projekte und Programme für Familie und Schule

“ *Mit interaktiven Zusammenfassungen und einer breiten Palette von Multimedia-Ressourcen können Sie erkunden, wie emotionale Intelligenz den Unterricht verändern und sich positiv auf den Unterricht auswirken kann*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogische Intervention bei Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Intervention bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogische Intervention bei Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädagogische Intervention bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädagogische Intervention bei Hochbegabung

