

Universitätskurs

Pädagogische Führung



Universitätskurs

Pädagogische Führung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogische-fuehrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei der pädagogischen Führung geht es um die Schaffung eines optimalen Arbeitsumfelds mit den erforderlichen Bedingungen und Instrumenten, damit Prozesse und Projekte in angemessener Weise und im Einklang mit den verschiedenen Beteiligten ablaufen können. Sie sollte sich auf die ständige Verbesserung des Unterrichts konzentrieren, sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers. Daher ist es wichtig, dass die pädagogischen Fachkräfte mit den neuesten Entwicklungen in den Bereichen Gruppeninterventionstechniken, Konfliktmanagement zwischen Lehrkräften und Schülern sowie Einbindung von Eltern und Erziehungsberechtigten in den Lernprozess der Kinder vertraut sind. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätskurs in Pädagogische Führung für Lehrkräfte konzipiert, um diese Ziele zu erreichen. Es handelt sich um einen 6-wöchigen 100%igen Online-Unterricht, dessen Inhalte von renommierten Experten für Emotionale Intelligenz, Pädagogik, Psychologie und Erziehungswissenschaften ausgewählt wurden.





“

In diesem Universitätskurs finden Sie alle Werkzeuge, um eine echte Führungspersönlichkeit im Bildungswesen zu werden. Schreiben Sie sich jetzt ein”

Der Einfluss der Lehrkraft auf das Leben des Kindes ist von grundlegender Bedeutung, daher müssen die Pflege des Verhaltens und die Überwachung des pädagogischen Managements Teil des täglichen Lebens in den Schulen sein. Neue Führungspersönlichkeiten im Bildungswesen sind der Schlüssel und die Lösung, die viele Einrichtungen benötigen. Deshalb ist die Fortbildung in emotionaler Intelligenz der Schlüssel, um die Schwächen des Bildungssektors und des Einzelnen in Stärken zu verwandeln.

Dieser Universitätskurs in Pädagogische Führung vermittelt das Rüstzeug, das Fachleute in diesem Bereich benötigen, um ihre Karriere effizient zu gestalten. Dem Studenten steht eine virtuelle Plattform zur Verfügung, auf die er über ein beliebiges digitales Gerät zugreifen und mit einem Tutor aus dem TECH-Team von Fachleuten interagieren kann, die aktualisierte Inhalte und alle Neuigkeiten entwickelt haben, um sich erfolgreich als Bildungsleiter zu entwickeln.

Die Studenten werden etwas über Machtstrukturen und die Rolle von Führungskräften erfahren, das Arbeitsumfeld und schulische Konflikte zwischen Lehrkräften und Studenten untersuchen. Sie werden natürlich die Techniken der Gruppenintervention und -leitung beherrschen, um in jedem der Bildungsprozesse und -projekte, an denen sie beteiligt sind, wirksam zu intervenieren.

Dies ist die Gelegenheit, in ihrer Karriere voranzukommen, mit größerem Wissen, eine breite und vollständige Vision der komplexen Welt der emotionalen Intelligenz und des menschlichen Verhaltens aus der angewandten Perspektive zu erhalten, ausgehend von den theoretischen und biologischen Grundlagen, um die verschiedenen praktischen Ansätze zu sammeln. All dies in nur 6 Wochen und auf die bequemste Art und Weise, die nur die 100%ige Online-Relearning-Methode bieten kann.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Führung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch die Beherrschung der emotionalen Intelligenz und der fortschrittlichsten Interventionstechniken bewirkt es den Wandel, den der Bildungssektor braucht“

“ *Lernen Sie, wie man die fortschrittlichsten Gruppeninterventionstechniken einsetzt, um die pädagogischen Veränderungen zu erreichen, die die Klasse braucht*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erkennen Sie den Einfluss der emotionalen Intelligenz und bereiten Sie sich darauf vor, die pädagogische Führungskraft zu sein, die Ihr Umfeld braucht.

Mit diesem Programm können Sie den Universitätskurs in Pädagogische Führung in nur 6 Wochen zu 100% online absolvieren.



02 Ziele

Da die Bildung die tragende Säule der Gesellschaft ist, stellt die Entwicklung von Berufsprofilen auf der Grundlage der pädagogischen Führung eine Herausforderung dar. Aus diesem Grund hat TECH mehrere Ziele festgelegt, die mit diesem Universitätskurs erreicht werden sollen, und zwar unter dem Blickwinkel eines Teams großer Experten, die an der Konzeption und Entwicklung dieses Programms mitgewirkt haben.



“

Entscheiden Sie sich für die beste Online-Fortbildung auf dem aktuellen Bildungsmarkt. TECH wurde von Forbes als die beste digitale Universität der Welt ausgezeichnet”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ♦ Einführen in die weite Welt der emotionalen Intelligenz aus praktischer Sicht, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ♦ Kennen der Instrumente, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ♦ Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Förderung von Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Prüfen der Beziehung zwischen Intelligenz und Kreativität
- Untersuchen von Überempfindlichkeit gegenüber Emotionen
- Verstehen der Beziehung zwischen Intelligenz und Emotion
- Erkennen von emotionaler Intelligenz



Ein hochqualifiziertes Team hat die umfassendsten Inhalte zum Thema pädagogische Führung entwickelt

03

Kursleitung

Aufgrund der Bedeutung von pädagogischer Führung für die Entwicklung einer kompetenteren Gesellschaft hat TECH die besten Fachleute auf diesem Gebiet ausgewählt, um dieses Programm zu gestalten. Ihre erfahrenen Profile in den Bereichen emotionale Intelligenz, Pädagogik, Psychologie und Erziehungswissenschaften liefern die besten Inhalte für den Lehrplan dieses Universitätskurses. Ein hochqualifiziertes Team, das die fortschrittlichsten und innovativsten Techniken der Gruppen- und Klassenintervention lehrt, neben anderen relevanten Aspekten, die es der Fachkraft im Bildungssektor ermöglichen, ein Profil zu bilden, das in der Lage ist, bedeutende Verantwortung zu übernehmen.



“

Ein Team von erfahrenen Lehrkräften wird Sie bei der Entwicklung dieses Programms begleiten und hat für Sie die besten Inhalte über pädagogische Führung vorbereitet"

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit den Schwerpunkten Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftskommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsexperte für klinische Hypnose, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ◆ Universitätskurs in Sozialwesen, Human Resources Management, Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, U.G.T.-Dienstleistungsverband
- ◆ Weiterbildung von Lehrkräften, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ◆ Akademischer Koordinator beim Campus Universitario Online
- ◆ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ◆ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung in Englisch
- ◆ Psychopädagoge an der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz Spezialist in NLP-Praktikerin

Professoren

Hr. Salido Durán, Daniel

- ◆ Transpersonaler Therapeut
- ◆ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz
- ◆ Masterstudiengang in Educational Coaching
- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla

Dr. Visconti Ibarra, Martín

- ◆ Generaldirektor an der zweisprachigen Schule Academia Europea
- ◆ Promotion in Erziehungs- und Verhaltenswissenschaften
- ◆ Spezialisierung in emotionaler Intelligenz
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik
- ◆ Online-Masterstudiengang in Lernschwierigkeiten und kognitiven Prozessen

Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Direktorin des Ana Zarza-Zentrums für persönliches Wachstum
- ◆ Mitarbeitende Dozentin am Zentrum für Intelligenz, Madrid
- ◆ Durchführung von Workshops für Eltern über emotionale Intelligenz und Coaching
- ◆ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der UNED
- ◆ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ◆ Spezialistin für Transpersonale Therapie an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Höherer Kurs in Coaching an der Universität Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Über die virtuelle Plattform von TECH kommen die Studenten in den Genuss der umfassendsten Inhalte zum Thema pädagogische Führung. Es handelt sich um einen 6-wöchigen Kurs mit erfahrenen Dozenten, die sich auf die emotionale Intelligenz konzentrieren und Ihnen die Werkzeuge an die Hand geben, die Sie zur Entwicklung neuer Fähigkeiten benötigen. Da es sich um ein 100%iges Online-Programm handelt, können Sie frei entscheiden, wo, wie und wann Sie Ihre Fortbildung absolvieren. Es ist sicherlich ein effektiver Weg, um das Qualitätswissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne dass Sie auf Ihre derzeitigen Aufgaben verzichten müssen.



“

Es handelt sich um 6 Wochen intensiven Lernens mit der effektivsten Methode auf dem aktuellen Bildungsmarkt"

Modul 1. Pädagogische Führung

- 1.1. Machtstruktur in einem Bildungszentrum
- 1.2. Wahl und Aufgaben des Anführers
- 1.3. Arbeitsumgebung
- 1.4. Schulkonflikt zwischen Lehrkräften
- 1.5. Konflikt mit Studenten
- 1.6. Gruppen-Interventionstechniken
- 1.7. Führungstechniken
- 1.8. Intervention zwischen Lehrkräften
- 1.9. Intervention im Klassenzimmer
- 1.10. Veränderungen im Klassenzimmer





“

Holen Sie sich den Erfolg, den Sie sich wünschen, durch die ideale Fortbildung. Dieser Universitätskurs in Pädagogische Führung wird Ihnen das nötige Rüstzeug geben, schreiben Sie sich jetzt ein"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

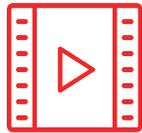
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

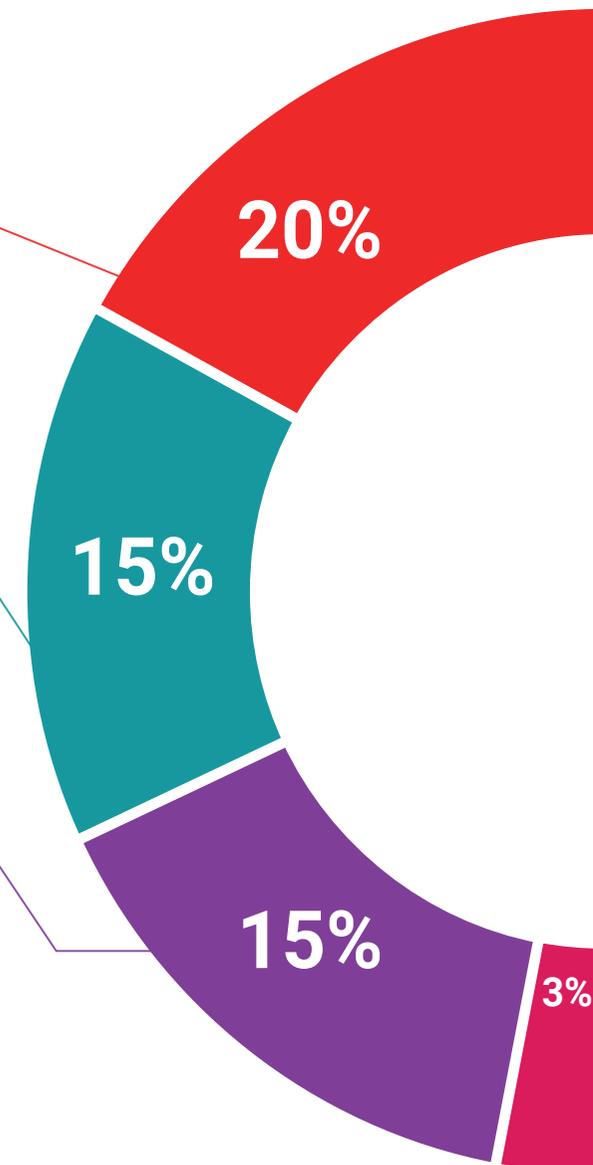
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

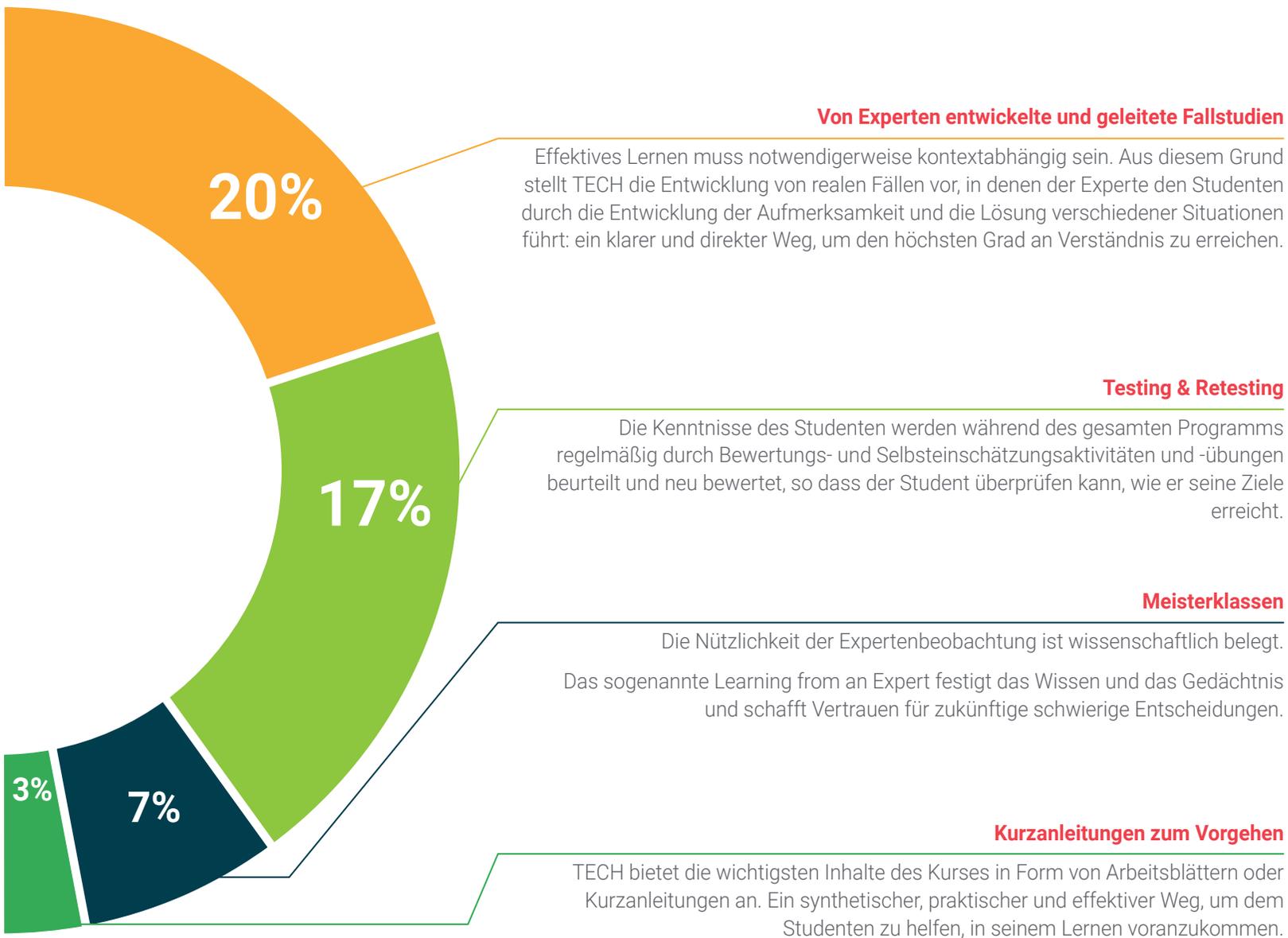
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogische Führung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Führung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogische Führung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädagogische Führung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Pädagogische Führung

