

Universitätskurs Pädagogische Forschung in der Vorschule





Universitätskurs Pädagogische Forschung in der Vorschule

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogische-forschung-vorschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die pädagogische Forschung ist ein grundlegender Aspekt für Lehrkräfte, der es ihnen ermöglicht, ihre tägliche Praxis zu erneuern und neue Methoden zu erlernen, die das Wissen ihrer Schüler verbessern. Dieses Programm bietet den Studenten die Möglichkeit, sich in diesem Bereich zu spezialisieren und ihrem Beruf neue Impulse zu verleihen.



“

Lehrkräfte müssen ihr Wissen auf dem neuesten Stand halten, um ihre eigene Lernfähigkeit und die ihrer Schüler zu verbessern. In diesem Universitätskurs bietet TECH Ihnen eine hochwertige Fortbildung an, damit Sie sich in Ihrer täglichen Arbeit weiter verbessern können"

Lehrkräfte, die sich in der pädagogischen Forschung auskennen, verfügen über aktuelles Wissen über neue pädagogische Instrumente und Methoden, die sie in ihrer täglichen Arbeit mit den Schülern anwenden können, um deren Lernen zu fördern.

Zu diesem Zweck hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das Lehrkräfte darauf vorbereitet, die pädagogische Realität und ihre eigene pädagogische Praxis aus einer wissenschaftlichen Perspektive zu reflektieren, um die Bildung zu verbessern. Zu diesem Zweck wird eine Reihe von Inhalten studiert, die in drei thematische Blöcke unterteilt sind: Innovation, Forschung und pädagogische Verbesserung.

Im Rahmen dieser pädagogischen Herausforderung müssen die Lehrkräfte in der Lage sein, ein pädagogisches Problem zu identifizieren, das untersucht werden kann, und einen kohärenten Forschungsvorschlag zu entwerfen, um die Ergebnisse auf eine pädagogische Verbesserung auszurichten.

Dieses Programm zeichnet sich dadurch aus, dass es in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und vollständig selbstverwaltete Weise. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Forschung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Aktuelles aus der pädagogischen Forschung
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt"

“ *TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun*”

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Erziehung, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dazu wird ein innovatives interaktives Videosystem eingesetzt, das von anerkannten Experten für pädagogische Forschung mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Erwerben Sie ein höheres professionelles Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Pädagogische Forschung in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die Spezialisierung durch führende Experten auf diesem Gebiet an.





E-Reader

dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut egestas nisi a dai viverra aliquam. Fusce
in eget faucibus eleifend, lacus neque consequat odio, at eleifend arcu enim et tortor. Sed
velis vulpate arcu ut placerat. Phasellus dolor arcu eger quam. Vivamus sit amet pretium augue
vallis quam, nulla neque lacinia fermentum non, portitor nec libero. Nullam ornare, turpis nec
magna quam, tristique tristique. Fusce laetus vestibulum condimentum. Curabitur id sapien id dai ornare
nec diam auctor tristique. Pellentesque consequat iaculis
Suspendisse sodales pellentesque leo, eger cursus nulla interdum sed. Donec risus mauris,
solicitudin eget fermentum ac, adipiscing nec libero. Quisque pharetra massa sed urna adipiscing
voluptat. Donec molestie scelerisque nunc, iaculis euismod urna suscipit nec. Morbi non metus eger
magna tincidunt ultricies eu id ante. Duis pulvinar bibendum neque et varius. Donec laoreet justo
nisi, non pharetra ipsum. Fusce nulla metus, dapibus volutpat pharetra sit amet, facilisis eu sem.
Aliquam pretium tempor eleifend. Curabitur a sollicitudin elit. Mauris quis urna portus, eu viverra
magna. Mauris at neque vel diam feugiat egestas eu ut ipsum. Maecenas eros est, aliquam vitae
pellentesque et, iaculis quis quam. Vestibulum erat tortor, pulvinar egestas consequat id, tristique ac
urna.
Sed varius urna vitae mauris fermentum euismod. Morbi vitae quam leo, in auctor libero. Aenean
non urna ac lacus scelerisque blandit. Class apten taciti sociosqu ad litora torquent per conubia
nostra, nec facilisis metus. In hac habitasse plates dierum. Quisque et eli metus, a elementum
libero. Suspendisse semper laoreet ante, at posuere nulla tincidunt vel. Suspendisse elementum
ligula. Tristique tempor congue, tortor nulla euismod erat, sit amet

“

TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen"



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen der Vorschullehrkräfte, um die vorgesehenen und auf die pädagogische Forschung ausgerichteten Bildungsziele zu erreichen

“

Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen“





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben der erwarteten Kompetenzen und Kenntnisse
- ♦ Besitzen einer forschenden Einstellung und der Fähigkeit, das Anliegen einer ständigen beruflichen Verbesserung zu fördern
- ♦ Vertraut sein mit quantitativem und qualitativem Wissen
- ♦ Kennen quantitativer und qualitativer Informationen
- ♦ Wissen, wie man pädagogische Forschung plant und entwickelt
- ♦ Identifizieren der Techniken und Instrumente der pädagogischen Forschung

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Theorie und Praxis der pädagogischen Forschung

- 1.1. Die Forschung und Innovation im Bildungswesen
 - 1.1.1. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.2. Forschung im Bildungswesen
 - 1.1.3. Ansätze für die Bildungsforschung
 - 1.1.4. Die Notwendigkeit von Forschung und Innovation im Bildungswesen
 - 1.1.5. Ethik in der pädagogischen Forschung
- 1.2. Der Forschungsprozess, die Phasen und Modalitäten
 - 1.2.1. Modalitäten der pädagogischen Forschung und Innovation
 - 1.2.2. Etappen des Forschungs- und Innovationsprozesses
 - 1.2.3. Unterschiede zwischen quantitativen und qualitativen Ansätzen
 - 1.2.4. Die Formulierung von Forschungsproblemen
 - 1.2.5. Planung und Durchführung von Forschung oder Feldarbeit
- 1.3. Der Prozess der pädagogischen Forschung: Schlüssel zur Gestaltung und Planung
 - 1.3.1. Die Formulierung von Forschungsproblemen
 - 1.3.2. Festlegung der Forschungsfrage und Definition der Ziele
 - 1.3.3. Planung und Durchführung von Forschung oder Feldarbeit
- 1.4. Die Bedeutung der bibliographischen Recherche
 - 1.4.1. Auswahl und Rechtfertigung des Forschungsthemas
 - 1.4.2. Mögliche Forschungsbereiche im Bildungswesen
 - 1.4.3. Die Suche nach Informationen und Datenbanken
 - 1.4.4. Präzision bei der Verwendung von Informationsquellen (Vermeidung von Plagiaten)
 - 1.4.5. Schlüssel zur Entwicklung des theoretischen Rahmens
- 1.5. Quantitative Designs: Umfang der Forschung und Definition der Hypothesen
 - 1.5.1. Der Umfang der quantitativen Forschung
 - 1.5.2. Hypothesen und Variablen in der Bildungsforschung
 - 1.5.3. Klassifizierung von Hypothesen
- 1.6. Quantitative Designs: Arten von Designs und Stichprobenauswahl
 - 1.6.1. Experimentelle Designs
 - 1.6.2. Quasi-experimentelle Designs
 - 1.6.3. Nichtexperimentelle (*Ex Post Facto*) Studien. Auswahl der Stichprobe





- 1.7. Qualitative Designs
 - 1.7.1. Was versteht man unter qualitativer Forschung?
 - 1.7.2. Ethnographische Forschung
 - 1.7.3. Fallstudien
 - 1.7.4. Biographisch-narrative Forschung
 - 1.7.5. Fundierte Theorie
 - 1.7.6. Aktionsforschung
- 1.8. Techniken und Instrumente für die pädagogische Forschung
 - 1.8.1. Sammeln von Informationen: Messung und Bewertung im Bildungswesen
 - 1.8.2. Techniken und Instrumente zur Datenerhebung
 - 1.8.3. Zuverlässigkeit und Gültigkeit: technische Anforderungen an die Instrumente
- 1.9. Quantitative Inhaltsanalyse
 - 1.9.1. Statistische Analyse
 - 1.9.2. Variablen in der Forschung
 - 1.9.3. Konzept und Merkmale von Hypothesen
 - 1.9.4. Ansatz zur deskriptiven Statistik
 - 1.9.5. Ansatz zur Inferenzstatistik
- 1.10. Analyse der qualitativen Informationen
 - 1.10.1. Was versteht man unter qualitativer Analyse?
 - 1.10.2. Allgemeiner Prozess der qualitativen Datenanalyse
 - 1.10.3. Kategorisierung und Kodierung
 - 1.10.4. Kriterien für wissenschaftliche Präzision bei der qualitativen Datenanalyse
- 1.11. Von der Bildungsforschung zur beruflichen Entwicklung von Pädagogen: aktuelle Möglichkeiten und Herausforderungen
 - 1.11.1. Die aktuelle Situation der Bildungsforschung und die spezifische Sicht des Bildungsforschers
 - 1.11.2. Von der pädagogischen Forschung zur Forschung im Klassenzimmer
 - 1.11.3. Von der Forschung im Klassenzimmer zur Bewertung von Bildungsinnovationen
 - 1.11.4. Bildungsforschung, Ethik und berufliche Entwicklung von Pädagogen
- 1.12. Schlüssel zur Gestaltung eines Forschungsprojekts im Unterricht
 - 1.12.1. Schreiben in einer akademischen Arbeit
 - 1.12.2. Hauptbestandteile einer akademischen Arbeit
 - 1.12.3. Die mündliche Präsentation einer akademischen Arbeit

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



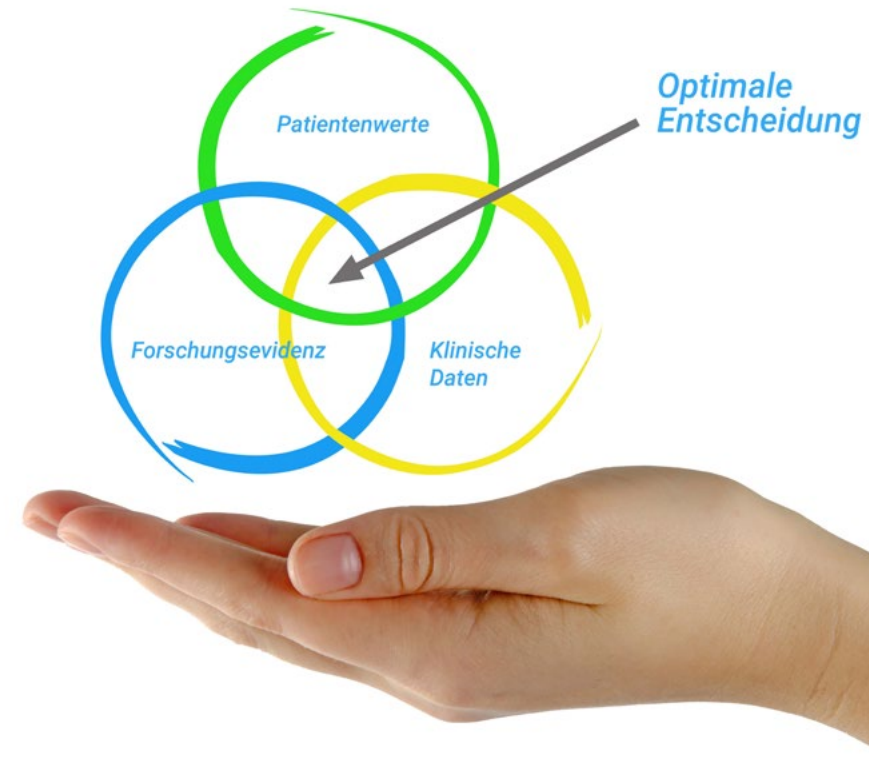


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

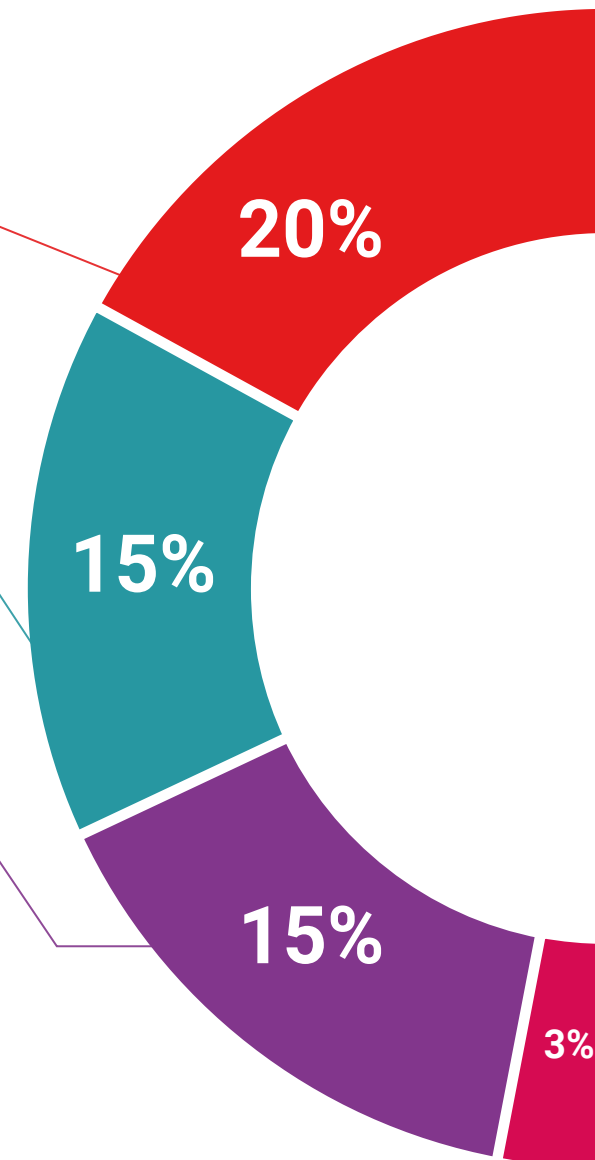
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

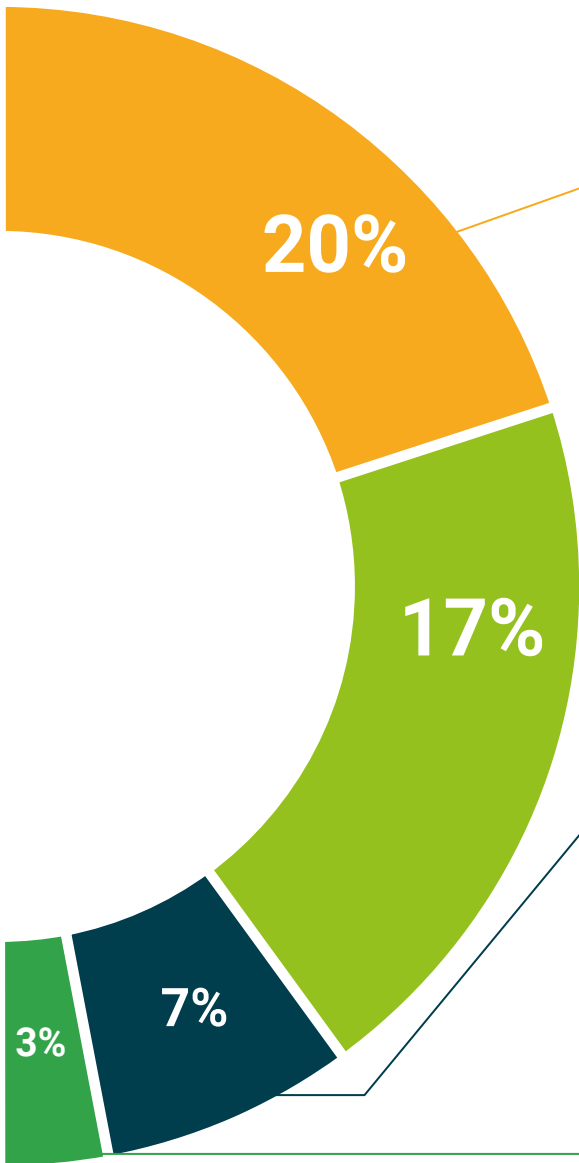
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogische Forschung in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Forschung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogische Forschung in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pädagogische Forschung
in der Vorschule

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs
Pädagogische Forschung
in der Vorschule