

Universitätskurs

Pädagogik der Hochbegabung





Universitätskurs Pädagogik der Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogik-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Durch die Kombination von Modellen, multidisziplinären Beurteilungen und die Bewältigung der Herausforderungen der modernen Schule versucht die Hochbegabtenpädagogik, auf die Bildungsbedürfnisse von Schülern mit herausragenden Fähigkeiten einzugehen. So wird eine bereichernde, an ihr Potenzial angepasste Schulbildung geboten, die ihre allseitige Entwicklung fördert. Deshalb ist es für Pädagogen unerlässlich, mit den modernsten pädagogischen Techniken an vorderster Front zu stehen, um das Lernen auf die spezifischen Kompetenzen jedes einzelnen Schülers zu konzentrieren. Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH ein Programm in einem 100 %igen Online-Format entwickelt, das Pädagogen die Flexibilität bietet, ihre täglichen Verpflichtungen mit ihrem Verbesserungsprozess in Einklang zu bringen, da sie nicht an starre Zeitpläne gebunden sind.





“

Sie werden die Entwicklung des Konzepts der Intelligenz erforschen und die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um den Ausbau der individuellen Fähigkeiten Ihrer Schüler zu maximieren"

Die Hochbegabung einiger Schüler ist nicht nur das Ergebnis genetischer Faktoren, sondern wird auch von ihrem Umfeld, ihren Bildungserfahrungen sowie individuellen Eigenschaften beeinflusst. In dieser Hinsicht sind pädagogische Methoden erforderlich, um alle Aspekte der Entwicklung von Lernenden mit herausragenden Kompetenzen zu verstehen und zu unterstützen.

Die Schule steht also vor der Herausforderung, die höheren intellektuellen Fähigkeiten zu fördern, denn sie muss einen inklusiven und gerechten Unterricht für alle Menschen, einschließlich derjenigen mit diesen besonderen Bedingungen, gewährleisten. Deshalb muss der Bildungssektor einen Rahmen bieten, in dem diese Schüler ihre Talente voll entfalten können. Dazu gehört die Umsetzung flexibler und differenzierter Unterrichtsmethoden, die auf die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers zugeschnitten sind, sowie die Förderung eines integrativen Schulklimas, das Vielfalt schätzt und Chancengleichheit fördert.

In Anbetracht der obigen Ausführungen ist der Lehrer ein wichtiger Akteur im pädagogischen Umfeld. Ihre Kompetenz, Schüler mit Hochbegabung zu erkennen, zu differenzieren und emotional sowie sozial zu unterstützen, ist von entscheidender Bedeutung, um sicherzustellen, dass diese Schüler ein bereicherndes und anspruchsvolles Lernen erhalten, das ihre ganzheitliche Entwicklung fördert und es ihnen ermöglicht, ihr Potenzial voll auszuschöpfen. Daher muss der Pädagoge bei Fragen zu den verschiedenen Methoden, die eingesetzt werden können, sowie bei der Bewältigung der Herausforderungen, die dabei natürlich auftreten können, im Vordergrund stehen.

Unter diesem Gesichtspunkt hat TECH einen Universitätskurs in Pädagogik der Hochbegabung geschaffen. Dieser Abschluss wird in einem 100%igen Online-Format präsentiert und setzt die *Relearning*-Methode ein. Außerdem kann sich der Student jederzeit und von jedem Ort aus einloggen, da nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt wird.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik der Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Abschluss werden Sie einen neuen Ansatz für die Lehre erkunden, der über die Vermittlung von Wissen hinausgeht und Sie zu einem transformativen Akteur im Lernprozess macht"

“

Im Laufe von sechs Wochen vermittelt der Kurs ein umfassendes Verständnis der Grundlagen für den Umgang mit Vielfalt innerhalb des aktuellen pädagogisch-rechtlichen Rahmens und für den Aufbau eines integrativen Bildungsumfelds für Schüler mit Hochbegabung“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erstellen Sie mit diesem 100%igen Online-Programm maßgeschneiderte Bildungspläne durch die Anwendung von Strategien zur Lehrplangestaltung.

Entwickeln Sie gemeinsam mit TECH die Fähigkeiten für die Bildung der Zukunft und erforschen Sie das neue innovative Bildungsparadigma.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Lehrkräften die aktuellsten und innovativsten Instrumente und Kenntnisse über neue pädagogische Methoden zu vermitteln, die bei der Unterrichtung von Schülern mit Hochbegabung eingesetzt werden können. So wird der Pädagoge in der Lage sein, einen qualitativ hochwertigen Unterricht anzubieten, der auf die Bedürfnisse von Schülern mit Hochbegabung abgestimmt ist, ihre ganzheitliche Entwicklung und ihr emotionales Wohlbefinden fördert und ihr Potenzial ausschöpft. Um dieses Ziel zu erlangen, hat TECH den Teilnehmern eine Vielzahl von audiovisuellen Ressourcen in einer virtuellen Bibliothek zur Verfügung gestellt, die 24 Stunden am Tag ohne Einschränkungen zugänglich ist.





“

*Nutzen Sie die Vorteile des virtuellen Modus dieses
Universitätskurses, der Ihnen die Möglichkeit bietet,
bequem von zu Hause aus zu lernen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ In der Lage sein, Schüler mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind, zu erkennen und deren Erkennung einzuleiten
- ♦ Einführen in die Hauptmerkmale der Hochbegabung sowie in den pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmen, in dem diese Realität eingebettet ist
- ♦ Vermitteln der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien, um den Prozess der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt, abzuschließen
- ♦ Unterweisen in der Anwendung von Techniken und Strategien für pädagogische Interventionen, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Beurteilen der Multidimensionalität von Lernschwierigkeiten und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken der nötigen Sensibilität und Initiative, damit die Studenten die treibende Kraft hinter dem notwendigen Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der Charakteristika des gegenwärtig entstehenden Bildungsparadigmas in unserem pädagogischen und wissenschaftlichen Rahmen
- ♦ In der Lage sein, die Rollen, die die verschiedenen Bildungsakteure im neuen Paradigma spielen, zu unterscheiden
- ♦ Erinnern an die theoretischen Grundlagen des Lernprozesses im Individuum
- ♦ Erkennen der Vorteile der Berücksichtigung von Vielfalt gegenüber veralteten Bildungsmodellen
- ♦ Erkunden der möglichen Wege zu einer qualitativ hochwertigen Bildung
- ♦ Verstehen des Platzes von Hochbegabungen in diesem neuen Szenario des Wandels
- ♦ Kennen der wissenschaftlichen Grundlagen der Hochbegabung und der unterschiedlichen kognitiven Funktionen dieser Schüler
- ♦ Interpretieren der verschiedenen Modelle und Theorien, die Hochbegabung definieren, aus verschiedenen Blickwinkeln
- ♦ Vertiefen der Untersuchung von Hochbegabungen, die in unserer unmittelbaren Umgebung durchgeführt wird
- ♦ Teilen der pädagogischen Herausforderungen der Gegenwart und der Ziele einer Schule des 21. Jahrhunderts
- ♦ Verstehen der integrativen Bildung und der Beachtung von Vielfalt als ein Grundrecht aller Schüler
- ♦ Analysieren des pädagogischen und rechtlichen Rahmens anhand der verschiedenen institutionellen Ebenen, die das Recht und die Grundlagen der Bildung kennzeichnen

03

Kursleitung

Im Rahmen dieses Programms hat TECH eine Gruppe herausragender Dozenten zusammengebracht, die auf den Bereich der Hochbegabung spezialisiert sind. Diese Experten sind für ihren umfassenden Hintergrund und ihre berufliche Erfahrung in integrativen Bildungsbereichen bekannt. Daher kann der Teilnehmer, der sich für dieses Universitätskurs entscheidet, sicher sein, dass er das nötige Wissen erhält, um sich in diesem Bereich hervorzuheben und eine Referenz zu sein.





“

Ihnen stehen ein hervorragendes Dozententeam und ein umfassender Lehrplan zur Verfügung, der Sie in die Lage versetzt, die besten Praktiken bei der multidisziplinären Beurteilung anzuwenden und die pädagogischen Bedürfnisse Ihrer Schüler mit Hochbegabung zu erkennen"

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leiterin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna.
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Abschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Experte für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Manager für Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung von der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung der Opfer des Terrorismus des Innenministeriums

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin, Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Mitglied der Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten von Isep

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO und Gründer von Club de Talentos
- ♦ CEO von Persatrace, einer Online-Marketing-Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Leiter des PI-Studienzentrums
- ♦ Leiter der Abteilung Web Application Engineering bei Brillogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Experte für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie von der Spanischen Gesellschaft für Verhaltenspsychologie

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von Bildungsinhalten INTEF, Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogik, Internationale Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz Spezialist für NLP





Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- Kinder- und Jugendpsychologe am DUO-Zentrum
- Psychologe bei *The Catholic Worker Farm*
- Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses fasst die Konzepte zusammen, die für den Pädagogen notwendig sind, um eine innovative Form der Pädagogik zu erreichen und sie auf Schüler mit Hochbegabung anzuwenden. Auf diese Weise wird sich der Student mit Bereichen wie der Organisation des Lehrplans, dem biopsychosozialen Modell und der Herausforderung der Schule des 21. Jahrhunderts angesichts dieser besonderen Fähigkeiten befassen. Um dies zu erreichen, stellt TECH den Teilnehmern eine große Auswahl an Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, wie z. B. Simulationen von realen Fällen, auf die sie jederzeit und überall zugreifen können, da sie nur ein Gerät mit Netzanschluss benötigen.



“

*Mit der Relearning-Methodik lernen Sie
effizienter und festigen Ihr Wissen nachhaltig”*

Modul 1. Bildungsparadigma und pädagogischer Rahmen der Hochbegabung

- 1.1. Ein neues Bildungsparadigma: Auf dem Weg zu der Bildung, die wir brauchen
 - 1.1.1. Die Rolle der Lehrkraft über die Vermittlung von Wissen hinaus
 - 1.1.2. Die Rolle des Schülers im neuen Lernkontext
- 1.2. Aufmerksamkeit auf Vielfalt in unserem pädagogisch-rechtlichen Rahmen
 - 1.2.2. Internationale Verträge
- 1.3. Die Organisation des Lehrplans und der Hochbegabung
 - 1.3.1. Bildungsprojekte und -pläne
 - 1.3.2. Organisation des Lehrplans und der Unterrichtsräume
 - 1.3.3. Beratungsteams
- 1.4. Entwicklung des Konzepts der Intelligenz
 - 1.4.1. Faktoriale und multifaktorielle Modelle
 - 1.4.2. Modelle der Synthese und Untersuchung von Fähigkeiten
 - 1.4.3. Von psychometrischen Theorien zum Informationsverarbeitungsmodell
 - 1.4.4. Berechnungsmodell
 - 1.4.5. Neurowissenschaftliche Modelle: das menschliche Konnektom
- 1.5. Erklärungstheorien für Hochbegabung
 - 1.5.1. Wissenschaftliche Grundlagen
 - 1.5.2. Die Theorie von Renzulli
 - 1.5.3. Das Gagné-Modell
 - 1.5.4. Theorien der Intelligenz
 - 1.5.5. Evolutionäre Modelle
 - 1.5.6. Multiple Intelligenzen
- 1.6. Das biopsychosoziale Modell: pädagogisch-wissenschaftlicher Rahmen von Hochbegabung
 - 1.6.1. Definition und Geschichte des biopsychosozialen Modells
 - 1.6.2. Einige soziokulturelle Modelle zur Erklärung von Hochbegabung
 - 1.6.3. Das biopsychosoziale Modell: das integrative Modell
 - 1.6.4. Wissenschaftlicher Rahmen von Hochbegabung
 - 1.6.5. Hochbegabung aus pädagogischer Sicht



- 1.7. Multidisziplinäre Bewertung
 - 1.7.1. Berücksichtigung von Vielfalt: Erkennung, Bewertung und Diagnose
 - 1.7.2. Psychopädagogische Bewertung
 - 1.7.3. Die psychopädagogische Bewertung der Hochbegabung
 - 1.7.4. Multidisziplinäre Bewertung
- 1.8. Besondere pädagogische Bedürfnisse und Lehrkraftausbildung
 - 1.8.1. Das Konzept des Bildungsbedarfs: Ursprung und historische Entwicklung
 - 1.8.2. Besonderer pädagogischer Bedarf; Verordnungen über BPB
 - 1.8.3. Definition und Klassifizierung des besonderen Bildungsbedarfs
 - 1.8.4. Merkmale von BPB
 - 1.8.5. Fortbildungsbedarf in der Lehre und pädagogische Reaktion auf die Bedürfnisse des besonderen Bildungsbedarfs
- 1.9. Die Herausforderung der Schule des 21. Jahrhunderts im Hinblick auf Hochbegabung
 - 1.9.1. Kurzer historischer Überblick
 - 1.9.2. Eine pluralistische und demokratische Gesellschaft
 - 1.9.3. Die Herausforderungen der Bildung des 21. Jahrhunderts im Hinblick auf die Vielfalt
 - 1.9.4. Die pädagogischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts im Hinblick auf Hochbegabung
 - 1.9.5. Kompetenzbasiertes Lernen für Schüler mit Hochbegabung

“*Sie werden über die aktuellsten akademischen Inhalte im Bereich der Bildung verfügen und von deren Präsentation in innovativen Multimedia-Formaten profitieren, um Ihre Studienerfahrung zu verbessern*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

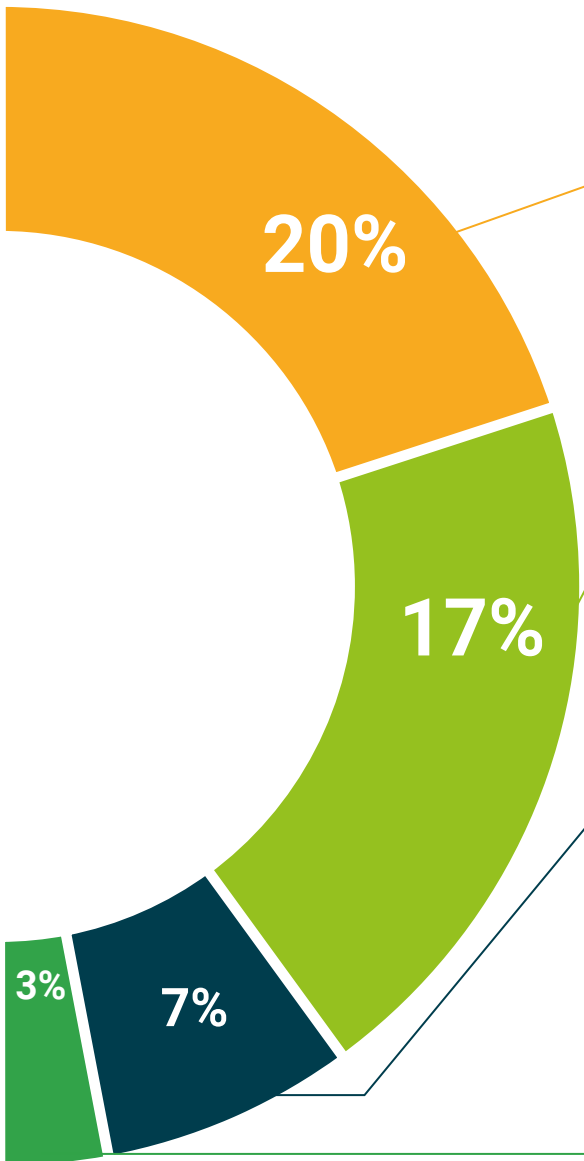
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogik der Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik der Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogik der Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pädagogik der
Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädagogik der Hochbegabung

