

Universitätskurs

Pädagogik des Glaubens





Universitätskurs Pädagogik des Glaubens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/padagogik-glaubens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In der Pädagogik geht es nicht nur um den Erwerb und die Vermittlung kultureller Inhalte. Der Bildungsprozess ist eine Abfolge von Handlungen und Erfahrungen, durch die Bildungsfähigkeit ermöglicht wird. Deshalb ist eine gründliche Vorbereitung der Lehrkräfte so wichtig. Darüber hinaus müssen Lehrkräfte unter Berücksichtigung der Analyse der aktuellen sozialen Realität Bildung als einen persönlichen Konstruktionsprozess verstehen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem der Student in 6 Wochen 100% Online-Unterricht eine komplette Reise durch die Beziehung zwischen der Religiosität des Individuums und seiner Bildung unternimmt. Das Ganze konzentriert sich auf 150 Unterrichtsstunden, die völlig flexibel sind, so dass die Studenten ihren Zeitplan und ihren Studienort selbst bestimmen können, ohne sich an ein vorgegebenes *Timing* anpassen zu müssen.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie sich durch eine theoretisch-praktische Vision in den evangelisierenden Auftrag der Kirche vertiefen”

Der Universitätskurs in Pädagogik des Glaubens wurde entwickelt, um Lehrkräfte in einer spezifischeren Kenntnis der göttlichen Lehre weiterzubilden. Er zielt darauf ab, die Erziehung durch neue didaktische Erfahrungen zu einem Prozess der Persönlichkeitsbildung zu machen. Die katholische Erziehung ist heute ein grundlegendes Erfordernis des Bildungswesens, denn die Nachfrage der Schüler ist groß. Daher ist eine effiziente und qualitativ hochwertige Weiterbildung, wie sie dieser Studiengang bietet, für die Fachkräfte unerlässlich. Die Pädagogik des Glaubens bringt ein hohes Maß an Verantwortung mit sich und erfordert besondere Fähigkeiten, um den Schülern die Informationen so präzise zu vermitteln, dass ihr Interesse nicht nachlässt. Es ist daher unerlässlich, eine solide Vorbereitung zu erhalten, die reich an zuverlässigem Wissen ist und in die Tiefe geht.

In diesem Sinne müssen die Fachkräfte ihre Kompetenzen und Fähigkeiten ständig verbessern, wenn sie ihren Schülern Religionsunterricht erteilen. Diese Kompetenz wird durch eine umfassende Fortbildung erreicht, die theoretische und audiovisuelle Inhalte präsentiert, um nicht nur die Konzepte zu festigen, sondern auch die Art und Weise, wie sie diese vermitteln können, um eine größere Bedeutung zu erlangen. Der von TECH gewählte Lehrplan berücksichtigt den Zusammenhang zwischen der Religiosität eines Menschen und seiner Erziehung sowie die Besonderheiten des Religionsunterrichts in der Schule. Die Studenten erwerben somit ein sehr spezifisches Wissen, das sie mit einzigartigen Fähigkeiten und Kompetenzen ausstattet, um das erworbene Wissen an ihre eigenen Schüler weiterzugeben.

Aus diesem Grund haben TECH und sein Team von Religionspädagogen ein sehr umfassendes Programm entwickelt. So werden die Lehrkräfte in die Lage versetzt, ihrem Religionsunterricht durch die innovativsten Unterrichtsstrategien eine unverwechselbare Einzigartigkeit zu verleihen. Diese akademische Weiterbildung, die aus qualitativ hochwertigen Inhalten besteht, die in verschiedenen multimedialen Formaten präsentiert werden (ausführliche Videos, Forschungsartikel, Unterrichtsmaterialien, ergänzende Lektüre), ermöglicht es den Studenten, ihr Wissen zu erweitern und außergewöhnliche Fähigkeiten zu entwickeln. Dank der neuesten 100% Online-Lerntechnologie und der effektivsten und effizientesten Methodik werden die Studenten in der Lage sein, sich zu spezialisieren und zu einer Elite im Bereich der Religionspädagogik zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik des Glaubens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Pädagogik des Glaubens präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese Weiterbildung gibt Ihnen Sicherheit bei der Ausübung Ihrer Lehrtätigkeit und ermöglicht Ihnen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“

“

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Lernprogramm bieten, um in realen Situationen zu praktizieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie die Gelegenheit und bilden Sie sich weiter, um auf die Herausforderungen zu reagieren, die die aktuelle gesellschaftliche Realität im Bildungswesen mit sich bringt.

Dank des 100%igen Online-Formats, das dieser Studiengang bietet, können Sie von überall und zu jeder Zeit auf alle Inhalte zugreifen. Sie können die Inhalte auch herunterladen, um sie bei Bedarf zu konsultieren.



02 Ziele

Der Bildungsprozess ist kein linearer Prozess, sondern hat sich im Laufe der Zeit weiterentwickelt. Es ist daher notwendig, ihn an den kulturellen und sozialen Kontext anzupassen, in dem er durchgeführt wird. Dank des Universitätskurses in Pädagogik des Glaubens werden die Studenten etwas über die Entwicklung der Bildung im Laufe der Geschichte sowie über den aktuellen Bildungsprozess selbst lernen. Nach Abschluss des Studiums werden sie über optimale Ressourcen verfügen, die sie darauf vorbereiten, ihre tägliche Arbeit mit Leichtigkeit und Effizienz zu bewältigen. Darüber hinaus wird all dies in einem 100%igen Online-Format präsentiert, das es ihnen ermöglicht, überall und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zu studieren.





“

*Schreiben Sie sich für diesen Studiengang ein,
der Ihre Qualitäten in höchstem Maße verbessern
wird, um den Anforderungen des heutigen
Bildungswesens gerecht zu werden”*



Allgemeines Ziel

- Vertiefen der Kenntnisse im Bereich der Lehre der katholischen Religion, um pädagogische und didaktische Kompetenzen für den Religionsunterricht in den verschiedenen Schulphasen zu erwerben

“

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Sie zu einer Lehrkraft zu machen, die auf die Pädagogik des Glaubens spezialisiert ist, und Ihre pädagogischen Fähigkeiten zu stärken, damit Sie Ihren Schülern den Glauben vermitteln können"





Spezifische Ziele

- Verstehen der Konzepte von „Schule“ und „Bildung“
- Analysieren der sozialen Realität und der Herausforderungen, die sich im Bildungswesen ergeben
- Erkennen der Verbindung zwischen der Person und der Religiosität
- Anerkennen des evangelisierenden Auftrags der Kirche
- Kennen der wichtigsten pädagogischen Linien in der Lehre der katholischen Erziehung

03

Struktur und Inhalt

Die Zusammensetzung des Lehrplans des Universitätskurses in Pädagogik des Glaubens wurde sorgfältig ausgewählt und strukturiert, um neue und umfassendere Kenntnisse zu vermitteln. TECH verwendet bei der Entwicklung seiner Programme die revolutionäre *Relearning*-Methodik. Dieses Instrument besteht aus der Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Inhalt, so dass der Student das Wissen auf natürliche und progressive Weise erwirbt. Darüber hinaus wird eine Zusammenstellung zusätzlicher pädagogischer Ressourcen in multimedialer Form präsentiert, um sicherzustellen, dass der Student nicht nur auf eine absolut rigorose Art und Weise lernt, sondern sich auch an die Bedürfnisse des heutigen Unterrichtsszenarios anpasst.



“

Lernen Sie mit den aktuellsten Inhalten über die verschiedenen Arten des Lehrens und Erziehens, um Ihre Fähigkeiten bei der Vermittlung von Wissen über den Glauben zu verbessern”

Modul 1. Pädagogik des Glaubens

- 1.1. Die Schule
 - 1.1.1. Annäherung an das Konzept der "Schule"
 - 1.1.2. Entwicklung im Laufe der Geschichte
 - 1.1.3. Bestehende Schultypen
- 1.2. Was ist Bildung?
 - 1.2.1. Etymologie und Bedeutungen des Begriffs "Bildung"
 - 1.2.2. Analyse der verschiedenen Arten der Erziehung und Bildung
- 1.3. Der Bildungsprozess
 - 1.3.1. Bildung als ein Prozess der persönlichen Konstruktion
- 1.4. Die Anforderungen an die Bildung in der heutigen Welt
 - 1.4.1. Analyse der aktuellen gesellschaftlichen Realität
 - 1.4.2. Herausforderungen, die diese Realität für die Bildung mit sich bringt
 - 1.4.3. Säulen, die die Bildung untermauern müssen
- 1.5. Religiosität in der Person
 - 1.5.1. Die religiöse Dimension des Menschen
 - 1.5.2. Die Form, die sie im Christentum annimmt
 - 1.5.3. Die Verbindung zwischen der Religiosität eines Menschen und seiner Erziehung
- 1.6. Göttliche Pädagogik
 - 1.6.1. Merkmale der Pädagogik Gottes in seiner Offenbarung an die Menschheit
 - 1.6.2. Der Beitrag der Pädagogik zum menschlichen Bildungshandeln
- 1.7. Die Weitergabe des Glaubens, ständige Aufgabe der Kirche
 - 1.7.1. Der Evangelisierungsauftrag der Kirche
 - 1.7.2. Die wichtigsten Formen der Evangelisierung
 - 1.7.3. Der besondere Charakter des schulischen Religionsunterrichts
- 1.8. Die Einzigartigkeit der christlichen Pädagogik
 - 1.8.1. Personalismus als Grundlage des christlichen Erziehungsmodells
 - 1.8.2. Mouniers Personalismus
- 1.9. Eine Lehrkraft für die Pädagogik der Liebe
 - 1.9.1. Jesus und seine Pädagogik der Liebe
- 1.10. Die Schlüssel zum christlichen Bildungsmodell
 - 1.10.1. Pädagogische Hauptlinien des christlichen Erziehungsmodells





“

Kontrastreiche und aktualisierte Inhalte, die mit Ihrer Berufung konvergieren und Sie in Ihre beste professionelle Version verwandeln"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

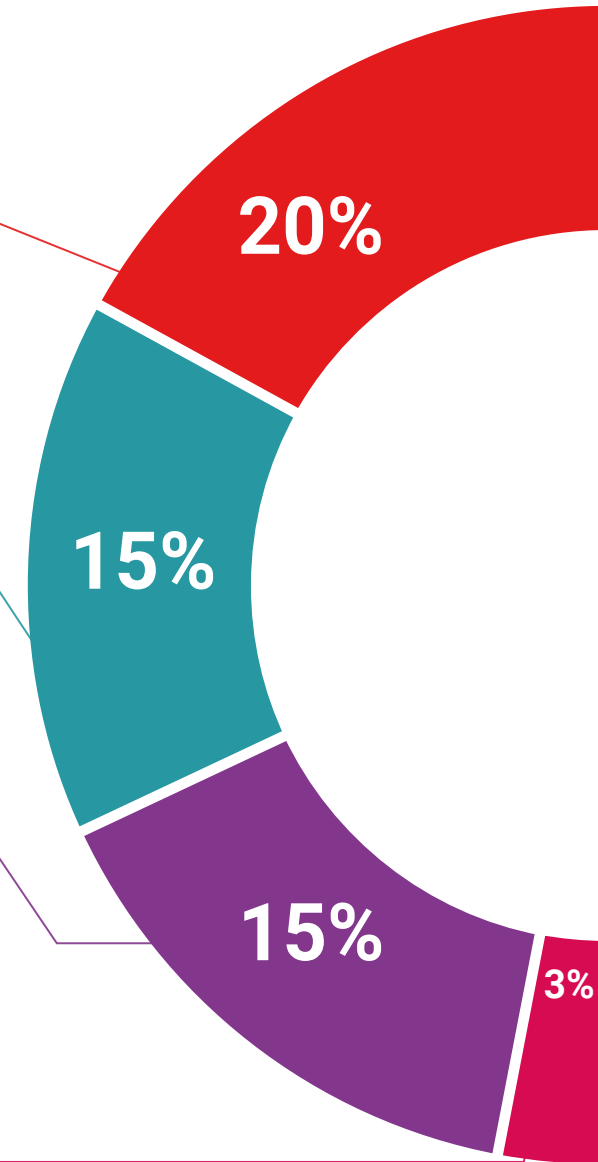
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

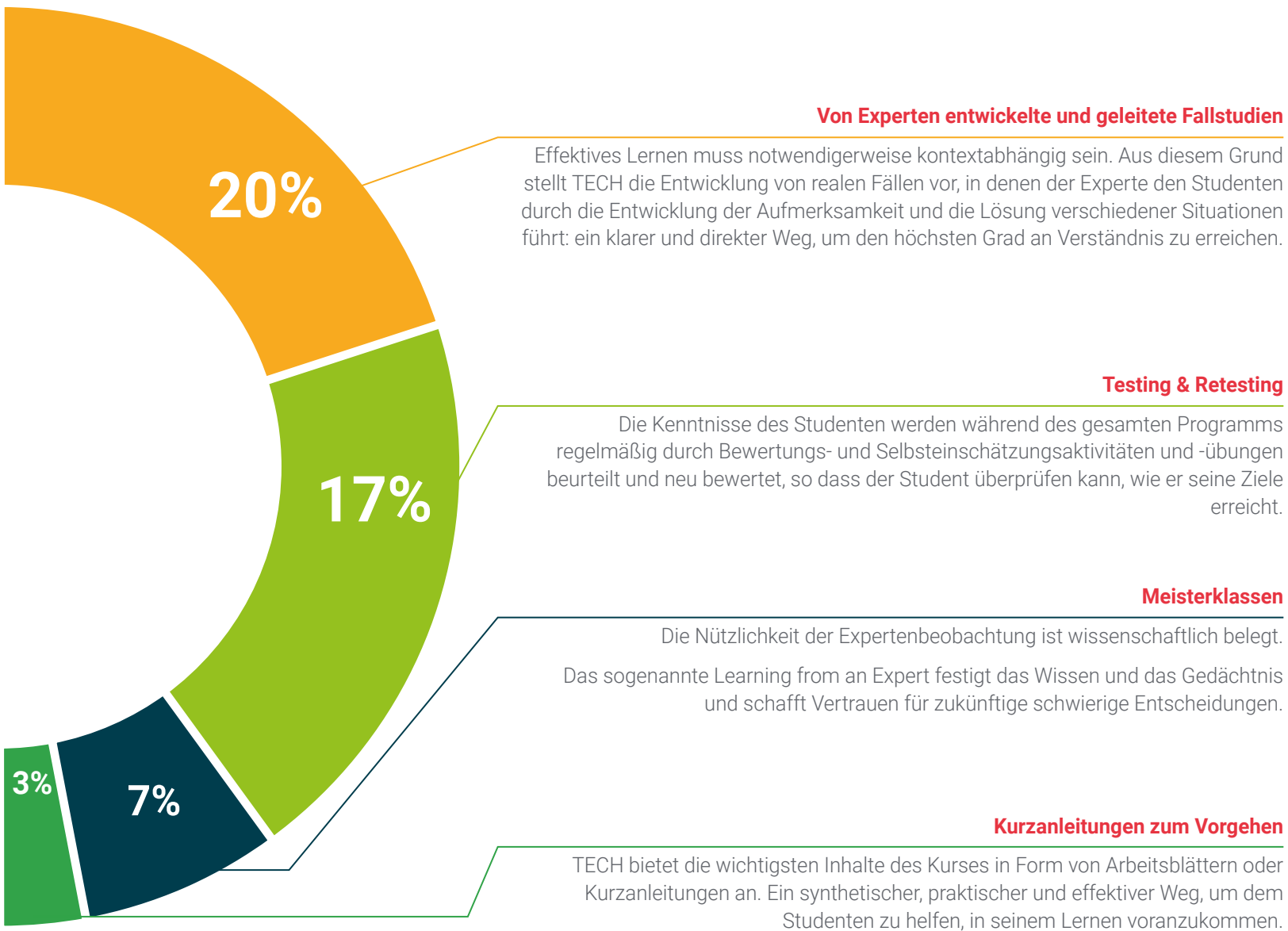
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogik des Glaubens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik des Glaubens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogik des Glaubens**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädagogik des Glaubens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädagogik des Glaubens

