

Universitätskurs

Pädagogik und Didaktik der Religion



tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädagogik und Didaktik der Religion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/padagogik-didaktik-religion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Um Religionslehrer zu sein, reicht es nicht aus, mit gutem Beispiel voranzugehen und den eigenen Glauben zu bezeugen. Die Lehrer müssen ein echtes Engagement für die Bildung entwickeln, indem sie ihr eigenes Wissen ständig vertiefen und aktualisieren, um es wirksam an ihre Schüler weitergeben zu können. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die darauf abzielt, die für den Religionsunterricht geeigneten Verfahren und Strategien zu erforschen, damit das Fach auf eine Art und Weise gelehrt werden kann, die für jeden Bildungszyklus angepasst und effektiv ist. Dank dieses umfassenden Programms kann der Student in nur 6 Wochen eine spezifische und didaktische Erfahrung mit den vollständigsten theoretischen und praktischen Inhalten auf dem Markt machen. All dies in einem 100%igen Online-Format, so dass die Studenten ihren Zeitplan selbst bestimmen können und keine unbequemen und unnötigen Fahrten unternehmen müssen.



A close-up photograph of two hands clasped together, showing the texture of the skin and the fingers. The hands are positioned on the left side of the frame, with the fingers interlaced. The background is a soft, out-of-focus light brown color.

“

Dieser Universitätskurs umfasst einen speziellen Abschnitt, der sich mit Forschungslinien über Religionslehrer befasst und Ihnen Zugang zu den neuesten Entwicklungen in Ihrem Beruf verschafft"

Der Religionslehrer muss den Schülern das bieten, was kein anderes Fach bietet: Er muss sie durch einen kohärenten und logischen Dialog über ihre Glaubensüberzeugungen zu tiefem und kritischem Nachdenken anregen. Damit sie ihre Lehrziele durch eine umfassende Fortbildung und ein optimales Verständnis des Faches, das sie unterrichten, erreichen können, ist es unerlässlich, sich eine Reihe von Lehrkompetenzen anzueignen und diese an den Schulzyklus, den sie unterrichten werden, anzupassen. Die ständige Aktualisierung ist Teil einer kontinuierlichen persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung, und dies gilt umso mehr für ein Berufsfeld wie die Religionspädagogik und -didaktik. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm mit wertvollen Informationen entwickelt, das den Bedürfnissen der Lehrkräfte gerecht wird, denn es reicht nicht immer aus, die Grundlagen der katholischen Lehre zu kennen, sondern es ist auch wichtig, pädagogische Fähigkeiten in den Unterricht einzubringen.

Auf dieser Bildungsreise findet der Student Multimedia-Materialien in verschiedenen Formaten sowie ergänzende Lektüre zu jedem Thema, um das transzendente Wissen des Lehrers in der Religionspädagogik zu fördern. Der gesamte theoretische Lehrplan mit dem Mehrwert der praktischen Inhalte macht den Erzieher zu einer qualifizierten Fachkraft, die sich um einschlägige prestigeträchtige Positionen in ihrem Arbeitsbereich bewerben kann. Während des gesamten Studiums können die Lehrkräfte auf das hochwertige Material zugreifen, das von diesem Programm angeboten wird, und es herunterladen. Es geht dabei unter anderem um die Materialien und Ressourcen, die in der Didaktik des schulischen Religionsunterrichts verwendet werden können, sowie um die Ziele der Anwendung und die biblischen Bezüge, die als Schlüssel für die Erstellung eines fundierten Unterrichtsvorschlags postuliert werden, der für die Arbeit der katholischen Pädagogik von besonderer Bedeutung ist.

Aus all diesen Gründen und mit Blick auf die Forderung nach ständiger Verbesserung, die das Unterrichten mit sich bringt, ist dieses Programm die beste Investition, die ein Lehrer tätigen kann, um alle unbeständigen Inhalte zu überprüfen. Mit diesem Studiengang lernen die Studenten, Religion aus einer dynamischeren und effizienteren Perspektive zu präsentieren und sie an Menschen unterschiedlichen Alters und in unterschiedlichen Schulzyklen zu vermitteln. Dank der 100%igen Online-Methodik können sie Ihr Leben mit ihrer Fortbildung in Einklang bringen. Und mit ergänzenden Materialien, Fallstudien und weiterführender Lektüre erwerben sie Fähigkeiten und Kompetenzen, die sie an die Spitze Ihres Berufs bringen werden.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik und Didaktik der Religion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Religionspädagogik und -didaktik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die vollständigste und umfassendste Qualifikation, mit der Sie sich auf dem Gebiet der Didaktik der Werteerziehung auf den neuesten Stand bringen können"



Was ist Ihre Aufgabe als Religionslehrer? Welche Kompetenzen müssen Sie erwerben, um eine Fortbildung als Religionslehrer zu absolvieren? Finden Sie die Antworten, nach denen Sie suchen, indem Sie sich für diesen Universitätskurs einschreiben"

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr über die religiöse und moralische Entwicklung der einzelnen Kindheitsstadien, um in der Unterrichtspraxis kompetent zu sein.

Erweitern Sie Ihre Lehrkompetenzen im Bereich Religion mit dieser einzigartigen akademischen Qualifikation.



02 Ziele

Die Pädagogik umfasst einen breiten Anwendungsbereich und erfordert ein spezielles Wissen über Religion, um den spezifischen Gegenstand in seiner effizienten Anwendung zu beherrschen. Aus diesem Grund haben TECH und ihr Expertenteam diesen Universitätskurs entwickelt, um Lehrer in ihrem Streben nach Exzellenz im Dienste der erstklassigen Ausbildung zu spezialisieren. In nur 6 Wochen erhält der Lehrer das beste theoretisch-praktische Material sowie eine Vielzahl zusätzlicher Inhalte von großem Wert, die es ihm ermöglichen, sich auf individuelle Weise mit den Aspekten zu befassen, die er für seine berufliche Entwicklung für besonders wichtig hält.



“

Sie werden die Methodik für die Ausarbeitung von Unterrichtseinheiten im Bereich Religion beherrschen und das Interesse Ihrer Schüler an einer von Ihnen geleiteten Vertiefung ihrer Kenntnisse steigern"



Allgemeines Ziel

- Vertiefen der Kenntnisse im Bereich der Lehre der katholischen Religion, um pädagogische und didaktische Kompetenzen für den Religionsunterricht in den verschiedenen Schulphasen zu erwerben





Spezifische Ziele

- Einordnen des schulischen Religionsunterrichts in die Gesamtheit der schulischen Bildungsaktivitäten
- Kennen der Inhalte des Lehrplans im Bereich der katholischen Religion
- Kennenlernen der Figur des katholischen Religionslehrers
- Kennen der aktuellen Forschungsrichtungen im Bereich des schulischen Religionsunterrichts

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der religiösen Psychopädagogik und gewinnen Sie das Vertrauen, das sich aus der Beherrschung der katholischen Lehre ergibt“

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Universitätskurs wurde von einem Team von Experten für katholische Erziehung zusammengestellt. TECH ist sich der Bedeutung einer qualitativ hochwertigen Fortbildung bewusst und hat den Lehrplan unter Verwendung der innovativen und effektiven *Relearning*-Methode entwickelt, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte während des gesamten Programms beruht. Dank der Anwendung dieser pädagogischen Technik und des ergänzenden Materials, das im Programm enthalten ist, wird der Student in der Lage sein, die für den katholischen Religionsunterricht geeigneten Verfahren und Strategien auf dynamische und fortschrittliche Weise zu vertiefen, indem er an einem Lehrgang teilnimmt, bei dem er keine zusätzlichen Stunden in das Auswendiglernen investieren muss, um ein umfassendes und spezialisiertes Wissen über die Religionspädagogik und -didaktik zu erwerben.



“

Dank des 100%igen Online-Formats dieses Programms können Sie jederzeit und überall auf alle Inhalte zugreifen. Sie können die Inhalte auch herunterladen, um sie bei Bedarf abzurufen"

Modul 1. Pädagogik und Didaktik der Religion

- 1.1. Pädagogik und Didaktik der Religion in der Schule
 - 1.1.1. Der Religionslehrer: Identität und Auftrag
 - 1.1.2. Aspekte, die der Lehrkraft der Religion entsprechen
 - 1.1.3. Grundlegende Kompetenzen der Lehrkraft
 - 1.1.4. Berufsprofil des katholischen Religionslehrers
 - 1.1.5. Das kirchliche Profil des katholischen Religionslehrers
- 1.2. Religiöse Psychopädagogik
 - 1.2.1. Die religiöse und moralische Entwicklung des Kindes im Alter von 3 bis 12 Jahren
 - 1.2.2. Das religiöse Erwachen des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
 - 1.2.3. Religiöses Denken von 6-8-Jährigen
 - 1.2.4. Religiosität der 8- bis 12-jährigen Kinder
 - 1.2.5. Der Einfluss des familiären Umfelds und des soziokulturellen Kontexts
- 1.3. Lernen, im Bereich Religion zu unterrichten
 - 1.3.1. Allgemeine Aspekte des Lernens
 - 1.3.2. Verfahren und Strategien, die dem katholischen Religionsunterricht angemessen sind
 - 1.3.3. Bewertung des Lernens in Religion und Moral
 - 1.3.4. Materialien und Ressourcen für den Religionsunterricht
- 1.4. Didaktik des Religionsunterrichts in der Schule
 - 1.4.1. Der Schullehrplan: Definition
 - 1.4.2. Grundlegende Elemente des Lehrplans
 - 1.4.3. Quellen für den Lehrplan
 - 1.4.4. Struktur der Lehrplangestaltung
- 1.5. Der Lehrplan für Religion in der Vorschule und Grundschule
 - 1.5.1. Lehrplan und Grundkompetenzen
 - 1.5.2. Beitrag der Kompetenzen auf dem Gebiet der Religion
 - 1.5.3. Grundlegendes Lehrmittel: die didaktische Einheit
 - 1.5.4. Methodik für die Ausarbeitung von didaktischen Einheiten im Bereich der Religion





- 1.6. Anwendung auf die biblische Lehre
 - 1.6.1. Ziele
 - 1.6.2. Geographisch-historische Referenzen
 - 1.6.3. Biblische Sprache
 - 1.6.4. Biblische Botschaft
 - 1.6.5. Biblische Referenzen im Lehrplan
 - 1.6.6. Grundlegende Verfahren für die Vermittlung biblischer Inhalte
- 1.7. Anwendung auf die Lehre von den Sakramenten
 - 1.7.1. Ziele
 - 1.7.2. Hinweise auf die Sakramente im Lehrplan
 - 1.7.3. Grundlegende Verfahren
 - 1.7.4. Pädagogische Ressourcen
- 1.8. Anwendung auf die Lehre der katholischen Moral
 - 1.8.1. Ziele
 - 1.8.2. Hinweise auf die katholische Moral im Lehrplan der Pflichtschule
 - 1.8.3. Theologische Indikatoren
 - 1.8.4. Grundlegende Verfahren
- 1.9. Didaktik in der Werteerziehung
 - 1.9.1. Grundlage der Werte des Evangeliums
 - 1.9.2. Anwendung von Werten beim Lernen
- 1.10. Forschung in der Religionsdidaktik
 - 1.10.1. Aktuelle Forschungsschwerpunkte
 - 1.10.2. Mögliche Wege für zukünftige Forschung: über Religionslehrer und Schüler: was sie wissen und was sie lernen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

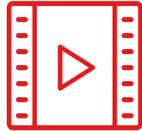
Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

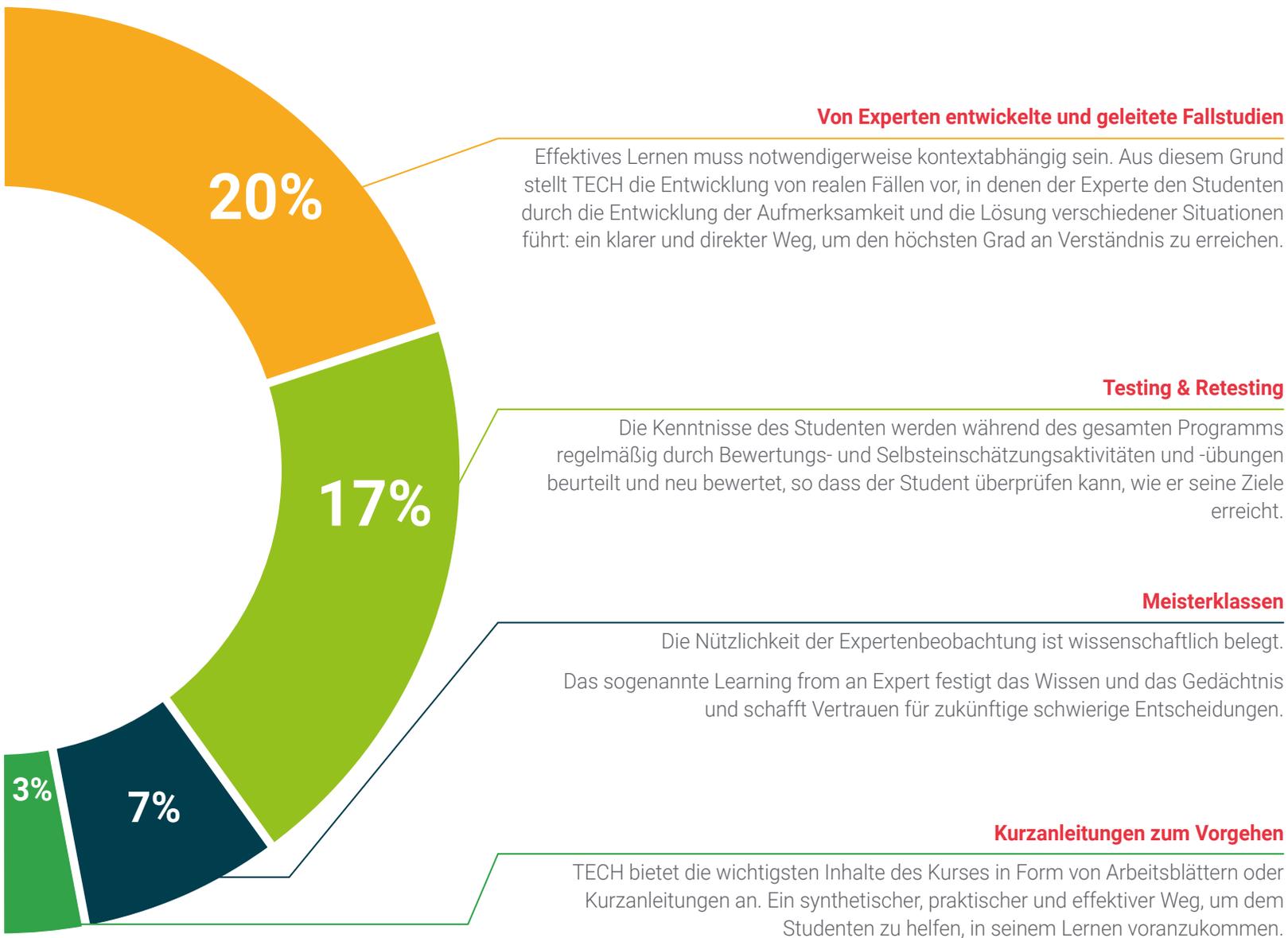
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogik und Didaktik der Religion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogik und Didaktik der Religion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogik und Didaktik der Religion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädagogik und Didaktik der Religion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädagogik und Didaktik der Religion

