

Universitätskurs Paartherapie





Universitätskurs Paartherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/paartherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Paarbeziehungen können eine wichtige Quelle für Zufriedenheit, Unterstützung und persönliches Wachstum sein, aber sie können auch verschiedene Herausforderungen und Konflikte mit sich bringen, die ihre Stabilität und ihr emotionales Wohlbefinden gefährden. Paartherapeuten haben es sich zur Aufgabe gemacht, Paaren zu helfen, diese Probleme zu erkennen und zu lösen, um ihre Beziehung zu verbessern. Dieses Programm von TECH bietet eine einzigartige Gelegenheit, das Wissen und die Fähigkeiten zu erwerben, die erforderlich sind, um ein Experte auf diesem speziellen Gebiet der Psychologie zu werden. Durch eine Lehrmethodik, die auf Wiederholen basiert, bietet dieser 100%ige Online-Studiengang eine umfassende und präzise Weiterbildung im Umgang mit den häufigsten Beziehungsproblemen und -konflikten.





“

Mit diesem 100% Online-Universitätskurs lernen Sie die häufigsten Probleme in Beziehungen zu erkennen und zu lösen"

Eine Partnerschaft ist eine aufregende Reise voller Herausforderungen und Möglichkeiten, gemeinsam zu wachsen. Doch manchmal können Differenzen und Konflikte den Einzelnen überfordern und zu emotionaler Erschöpfung und Beziehungsproblemen führen. An diesem Punkt spielt Paartherapie eine entscheidende Rolle bei der Lösung von Problemen und dem Aufbau einer gesunden und dauerhaften Beziehung.

Laut einer Studie der American Psychological Association aus dem Jahr 2021 erlebten rund 42% der Paare, die eine Therapie absolvierten, eine deutliche Verbesserung ihrer Beziehung und ihrer gegenseitigen Zufriedenheit, nach Vollendung derselben. Diese Daten zeigen, wie wichtig Paartherapie für das Leben der Menschen ist und welche Auswirkungen sie haben kann.

Ziel des Universitätskurses in Paartherapie ist es, den Studenten eine solide theoretische und praktische Grundlage für das Verständnis der Dynamik von Paarbeziehungen zu vermitteln und ihnen zu zeigen, wie sie die besten therapeutischen Methoden anwenden können, um Paaren bei der Bewältigung ihrer Schwierigkeiten zu helfen. Die Studenten lernen die psychologischen Theorien, Interventionstechniken und Kommunikationsfähigkeiten, die notwendig sind, um Paaren zu helfen, ihre Beziehung zu verbessern und ein größeres emotionales Wohlbefinden zu erreichen.

Am Ende des Kurses werden sie in der Lage sein, Techniken und Strategien zur Konfliktlösung sowie Methoden zur Annäherung und Begleitung von Paaren nach einer Trennung anzuwenden. All dies wird durch eine 100%ige Online-Methode erreicht, die es den Studenten ermöglicht, jederzeit und überall auf die Inhalte zuzugreifen. Dadurch werden sie auf die emotionalen und ethischen Herausforderungen vorbereitet, die mit der Arbeit mit Paaren und der Förderung gesunder und bereichernder Beziehungen für ihre Patienten verbunden sind.

Durch eine innovative pädagogische Methodik, die auf *Relearning* basiert, erwerben die Studenten die theoretischen und praktischen Grundlagen, um ihr Wissen in diesem wichtigen Bereich durch Wiederholung zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt präzise und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das bis ins Detail für Sie entwickelt wurde, mit vollständigem Multimedia-Material und der Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zuzugreifen"



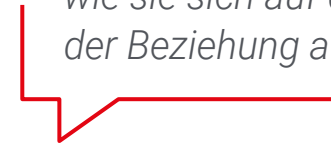
Lernen Sie durch reale Fälle, Simulationen und die ständige Wiederholung von Informationen, dank der didaktischen Methodik von TECH: Relearning"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erforschen Sie die verschiedenen Bindungsstile bei Paaren und wie sie sich auf die Dynamik der Beziehung auswirken.



Werden Sie mit diesem 100%igen Online-Programm zu einem Experten in der Begleitung von Paaren und im Umgang mit Trennungen derselben.



02 Ziele

Paartherapie ist eine Disziplin, die besondere Fähigkeiten und Kenntnisse erfordert, um die Komplexität und die Herausforderungen, die in romantischen Beziehungen auftreten können, effektiv anzugehen. Um den Studenten eine umfassende und praxisnahe Weiterbildung in diesem Bereich zu ermöglichen, legt dieser Universitätskurs von TECH eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen fest, die den zukünftigen Studenten zufrieden stellen sollen:



“

Sie werden in der Ausarbeitung spezifischer und effektiver Interventionspläne für verschiedene Paarkonflikte fortgebildet"



Allgemeine Ziele

- Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten





Spezifische Ziele

- ♦ Erlangen eines tiefgreifenden Wissens darüber, wie Paarbeziehungen zustande kommen
- ♦ Verstehen, wie Bindung funktioniert
- ♦ Lernen, wie man mit den häufigsten Paarproblemen umgeht
- ♦ Wissen, wie man mit übergreifenden Aspekten in Paarbeziehungen umgeht, an denen man arbeiten kann

“

Sie werden reale Fälle studieren und deren Behandlung analysieren, was es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten im therapeutischen Management von Paarbeziehungen zu erweitern"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Paartherapie wurde sorgfältig konzipiert, um durch den Beitrag und die Erfahrung eines außergewöhnlichen Dozententeams eine umfassende und aktuelle Weiterbildung in Paartherapie zu bieten. Die Fachleute, die dieses Programm unterrichten, sind Experten auf dem Gebiet der Psychologie und Sexologie und verfügen über umfangreiche akademische Erfahrung. Jeder von ihnen bringt eine einzigartige Herangehensweise und Perspektive ein, die die Lernerfahrung bereichert und den Studenten einen vielfältigen und umfassenden Einblick in dieses faszinierende Studiengebiet bietet.





“

Sie werden von hochqualifizierten Fachleuten mit umfangreicher Erfahrung in der Paartherapie lernen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psychologin, Sexologin und Spezialistin für Sex- und Paartherapie
- ♦ Allgemeine Gesundheits- und Notfall-, Krisen- und Katastrophenpsychologin
- ♦ Psychologin in psychologischen und sexologischen Praxen



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Paartherapie wurde sorgfältig ausgearbeitet, um den Studenten einen umfassenden und tiefgehenden Einblick in die verschiedenen Bereiche zu geben, die dieses Fachgebiet ausmachen. Während des gesamten Kurses werden Themen behandelt, die von den theoretischen Grundlagen bis zu den aktuellsten therapeutischen Techniken und Ansätzen reichen, immer mit dem Ziel, einen qualitativ hochwertigen Unterricht zu bieten, der den Bedürfnissen zukünftiger Fachleute auf dem Gebiet der Paartherapie entspricht. All dies wird durch verschiedene audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und reale Fälle unterstützt, die den Kurs zu einer bereichernden und praktischen Erfahrung machen.



“

*Ein Lehrplan, mit dem Sie Fähigkeiten erwerben,
um Kommunikationsprobleme zu bewältigen
und gesündere Beziehungen aufzubauen"*

Modul 1. Paartherapie

- 1.1. Bildung von Paarbeziehungen
 - 1.1.1. Definieren von Elementen
 - 1.1.2. Struktur der Magnetosphäre
- 1.2. Evolution von Paarbeziehungen
 - 1.2.1. Suche und Anziehung
 - 1.2.2. Verliebtheit
 - 1.2.3. Liebe
 - 1.2.4. Meilensteine der Beziehung
- 1.3. Bindung und Paarbeziehungen
 - 1.3.1. Fortbildung des Bindungssystems
 - 1.3.2. Sichere Bindung
 - 1.3.3. Ängstliche Bindung
 - 1.3.4. Vermeidende Bindung
- 1.4. Paartherapie
 - 1.4.1. Eigenschaften
 - 1.4.2. Indikationen und Kontraindikationen der Paartherapie
 - 1.4.3. Grundlegende Prinzipien
 - 1.4.4. Zu beachtende Aspekte
- 1.5. Struktur der Paartherapie
 - 1.5.1. Verschiedene Ansätze
 - 1.5.2. Erste Gespräche
 - 1.5.3. Hypothesenbildung und Feedback
 - 1.5.4. Intervention
 - 1.5.5. Follow-up und Vertragsgestaltung
- 1.6. Einige Werkzeuge in der Paartherapie
 - 1.6.1. Mythen der romantischen Liebe
 - 1.6.2. Positiver Austausch
 - 1.6.3. Freizeitmanagement



- 1.7. Konfliktmanagement bei Paaren
 - 1.7.1. Einführung in die Konflikttheorie
 - 1.7.2. Faktoren, die Paarkonflikte beeinflussen
 - 1.7.3. Verteidigungsmechanismus
 - 1.7.4. Probleme bei Paaren erkennen
 - 1.7.5. Verhandlungsstrategien
- 1.8. Untreue
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ätiologie und Epidemiologie
 - 1.8.3. Mythen und Realitäten der Untreue
 - 1.8.4. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
 - 1.8.5. Ethische und deontologische Implikation
- 1.9. Umgang mit Eifersucht
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen Eifersucht als Emotion und Eifersucht als Neid
 - 1.9.3. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
- 1.10. Trennung eines Paares
 - 1.10.1. Begleitung des Trennungsprozesses
 - 1.10.2. Reaktionen auf die Trennung
 - 1.10.3. Liebestrauer
 - 1.10.4. Traumatische Trennung
 - 1.10.5. Gerichtliche Verfahren



Schreiben Sie sich jetzt ein und entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten, Probleme durch emotionale Abhängigkeit und Eifersucht zu erkennen und zu behandeln"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

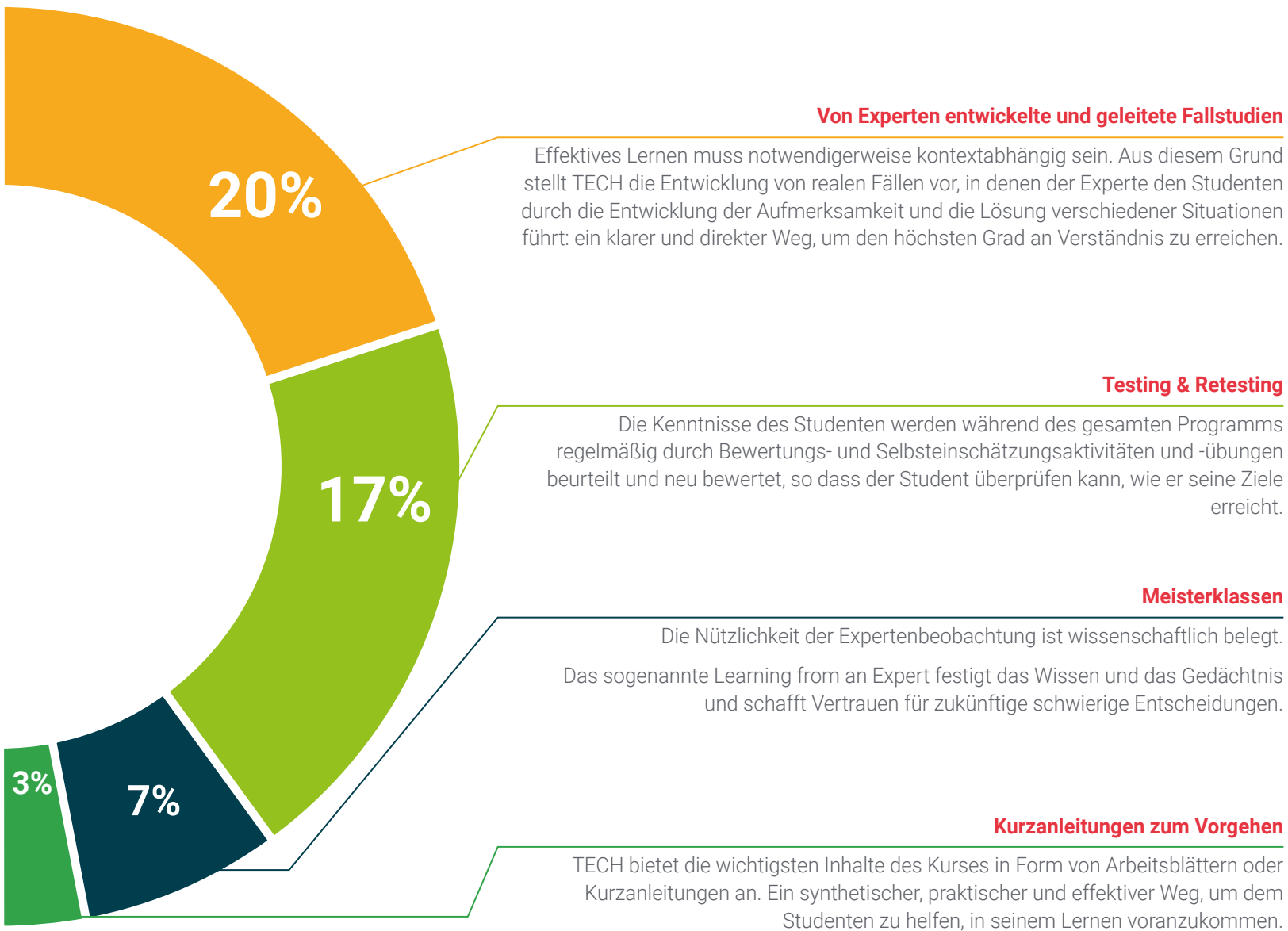
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Paartherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Paartherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Paartherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Paartherapie

