

Universitätskurs

Neurolinguistisches Programmieren
(NLP) Angewandt bei Hochbegabung



EX
L
S
M
V
W
Q
J
K



Universitätskurs Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt bei Hochbegabung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/neurolinguistisches-programmieren-nlp-angewandt-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Heutzutage sind spezifische Techniken oder Strategien zur Förderung der Entwicklung und des Wohlbefindens von Menschen mit herausragenden Fähigkeiten oder Hochbegabung unerlässlich. Aus diesem Grund wurde das Neurolinguistische Programmieren als ein Instrument eingeführt, das die kognitiven und emotionalen Stärken dieser Menschen zu nutzen versucht, um ihre Leistung zu optimieren. In diesem Sinne ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Pädagoge mit dieser Technik vertraut ist, da sie es ihm ermöglicht, seinen Unterrichtsansatz an die individuellen Bedürfnisse dieser Schüler anzupassen und ihnen ein anregendes und anspruchsvolles Lernumfeld zu bieten. Auf diese Weise hat TECH ein 100%iges Online-Programm geschaffen, auf das der Student jederzeit und überall zugreifen kann, da er nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt.





“

Dank TECH werden Sie die Grundlagen des NLP vertiefen und eine solide Basis schaffen, um Ihre Lehre auf die nächste Stufe zu heben"

NLP als Strategie für die Ausbildung begabter Schüler bietet einen wirkungsvollen Ansatz zur Maximierung der Talente und des Potenzials von Menschen mit dieser außergewöhnlichen Kondition. Durch die Bereitstellung von Werkzeugen für das Selbstverständnis, die effektive Kommunikation und die Überwindung von Hindernissen fördert das Neurolinguistische Programmieren also ein größeres emotionales Wohlbefinden und eine bessere Leistung. Außerdem ermöglicht die Anwendung dieser Technik den Schülern, ihre Stärken und verbesserungswürdigen Bereiche zu erkennen, was wiederum zu einem größeren Selbstbewusstsein und zur Selbstentwicklung beiträgt. Sie können auch ein größeres Selbstvertrauen, ein stärkeres Selbstwertgefühl und eine größere Zufriedenheit in allen Bereichen ihres Lebens erfahren.

Aus diesem Grund spielt der Pädagoge eine grundlegende Rolle bei der ganzheitlichen Entwicklung dieser Schüler, indem er ihnen individuelle Unterstützung bietet, ihr Selbstwertgefühl fördert und ihnen hilft, ihr akademisches und persönliches Potenzial voll auszuschöpfen. In ähnlicher Weise kann ein NLP-ausgebildeter Pädagoge diesen Schülern helfen, ihre Emotionen zu erkennen und zu steuern, die intrinsische Motivation zu fördern und ein positives Lernumfeld zu schaffen. Daher ist es wichtig, dass der Pädagoge mit den neuesten neurolinguistischen Erkenntnissen vertraut ist, um ein Lernen anbieten zu können, das auf die besonderen Bedürfnisse jedes Menschen mit besonderen intellektuellen Fähigkeiten ausgerichtet ist.

Deshalb hat TECH ein Programm entworfen, das den Pädagogen das Wissen und die Fähigkeiten vermittelt, die sie benötigen, um Neurolinguistisches Programmieren im Unterricht mit hochbegabten Schülern anzuwenden. In diesem Sinne wird das Programm im Rahmen eines 100%igen Online-Modells präsentiert, das dem Teilnehmer eine Reihe von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung stellt, die in einer virtuellen Bibliothek zu finden sind, auf die er 24 Stunden am Tag ohne Einschränkungen zugreifen kann.

Dieser **Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in die neurologischen Ebenen und entfesseln Sie Ihr volles Potenzial mit diesem exklusiven Abschluss, den Sie nur bei TECH finden

“

In nur 6 Wochen werden Sie Ihr Verständnis für die Regeln des Geistes vertiefen, Überzeugungen transformieren und die Realität durch die Anwendung von NLP bei Hochbegabung verändern”

Mit diesem Programm erlernen Sie modernste Techniken zur Umsetzung von Geisteszuständen, Sprache und unbewussten Ressourcen.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie den dynamischen Lernansatz von Robert Dilts erkunden.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist es, die Lehrer mit den modernsten Kenntnissen und Fähigkeiten auszustatten, die im akademischen Bereich der Hochbegabung benötigt werden. Dadurch wird der Berufstätige in der Lage sein, jeden seiner Schüler mit Hilfe von Techniken des Neurolinguistischen Programmierens angemessen zu leiten, um seinen Lehransatz auf die individuellen Bedürfnisse dieser Menschen abzustimmen und ihnen ein anregendes und herausforderndes Lernumfeld zu bieten.



“

Passen Sie Ihren Unterricht an verschiedene Lernstile an und maximieren Sie die Ergebnisse für Schüler mit höheren intellektuellen Fähigkeiten”



Allgemeine Ziele

- ♦ In der Lage sein, Schüler mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind, zu erkennen und deren Erkennung einzuleiten
- ♦ Einführen in die Hauptmerkmale der Hochbegabung sowie in den pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmen, in dem diese Realität eingebettet ist
- ♦ Vermitteln der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien, um den Prozess der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt, abzuschließen
- ♦ Unterweisen in der Anwendung von Techniken und Strategien für pädagogische Interventionen, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Beurteilen der Multidimensionalität von Lernschwierigkeiten und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken der nötigen Sensibilität und Initiative, damit die Studenten die treibende Kraft hinter dem notwendigen Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- ♦ Begründen der Bedeutung von Sprache und neurolinguistischem Programmieren als Unterstützung für den Bildungsprozess
- ♦ Überprüfen der Bedeutung der exekutiven Funktionen im Lernprozess
- ♦ Anwenden von Techniken des Emotionsmanagements und der sozialen Kompetenz in der pädagogischen Praxis
- ♦ Vorschlagen von Strategien für die Begleitung und Intervention bei Familien
- ♦ Überprüfen der Strategien der emotionalen Intelligenz, die bei der Intervention in Familien mit hochbegabten Kindern angewandt werden
- ♦ Überprüfen der pädagogischen Intervention auf der Grundlage von Bildungsprojekten und Plänen zur Berücksichtigung von Vielfalt
- ♦ Kritisieren der Pläne für die Lehrkraftausbildung
- ♦ Vorschlagen innovativer, an den aktuellen Wissensstand angepasster Pläne für die Lehrkraftausbildung



Sie werden Strategien für die Arbeit mit allen Gehirnsystemen im Unterricht mit hochbegabten Schülern entwickeln"

03

Kursleitung

Im Rahmen dieses Programms hat TECH eine Gruppe herausragender Dozenten zusammengebracht, die auf den Bereich der Hochbegabung spezialisiert sind. Diese Experten sind für ihren umfassenden Hintergrund und ihre berufliche Erfahrung in integrativen Bildungsbereichen bekannt. Daher kann der Teilnehmer, der sich für diesen Universitätskurs entscheidet, sicher sein, dass er das nötige Wissen erhält, um sich in diesem Bereich hervorzuheben und eine Referenz zu sein.





“

Sie werden die Gelegenheit haben, mit einem Team von sehr erfahrenen Fachkräften auf diesem Gebiet Techniken zum Abbau und zur Umwandlung von einschränkenden Überzeugungen zu üben"

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leiterin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna.
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Abschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Experte für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Manager für Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung von der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung der Opfer des Terrorismus des Innenministeriums

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe am DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe bei The Catholic Worker Farm
- ♦ Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Spezieller Emotionaler Intelligenz in PNL-Practitioner

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie von der Spanischen Gesellschaft für Verhaltenspsychologie

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin des Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- ♦ Mitglied der Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Experte für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Webanwendungen und Internet Business Development





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss hat eine Reihe von grundlegenden Konzepten aus dem Bereich des NLP, angewandt auf Hochbegabung, zusammengeführt. In diesem Sinne hat der Student die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen des NLP, den neurologischen Ebenen, den verschiedenen Geisteszuständen und den Techniken zur Verbesserung der Leistung des Schülers zu befassen. All dies zusammen in einem 100%igen Online-Programm, das für Berufstätige entwickelt wurde, um grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich zu erwerben. Dank der *Relearning*-Methode, die durch den Abschluss implementiert wird, kann der Pädagoge außerdem weniger Zeit in das Lernen investieren, sich aber langfristig an Konzepte erinnern.



“

Dank Relearning können Sie Ihre Lernzeit optimieren, indem Sie sich nicht mehr stundenlang mit dem Thema beschäftigen müssen, sondern sich auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren können”

Modul 1. Neurolinguistisches Programmieren (NLP) angewandt bei Hochbegabung

- 1.1. Grundlagen des NLP
 - 1.1.1. Die Fundamente des NLP
 - 1.1.2. Die Annahmen und Prämissen des NLP
- 1.2. Die neurologischen Ebenen
 - 1.2.1. Die Fundamente des NLP
 - 1.2.2. Die Annahmen und Prämissen des NLP
 - 1.2.3. Die neurologischen Ebenen
- 1.3. Die Regeln des Geistes. Überzeugungen und Sichtweisen der Realität
 - 1.3.1. Die Regeln des Geistes, Überzeugungen und Sichtweisen der Realität
 - 1.3.2. Die Regeln des Geistes des NLP
 - 1.3.3. Überzeugungen nach NLP
 - 1.3.4. NLP-Methoden zur Betrachtung der Realität
- 1.4. Geisteszustände, Sprache und unbewusste Ressourcen
 - 1.4.1. Geisteszustände, Sprache und unbewusste Ressourcen
 - 1.4.2. NLP-Hypnose
- 1.5. Dynamisches Lernen nach Robert Dilts
 - 1.5.1. Dynamisches Lernen nach Robert Dilts
- 1.6. Aktivitäten entsprechend den verschiedenen Lernstilen, Auswahl und Organisation von Informationen
 - 1.6.1. Aktivitäten entsprechend der Art und Weise, wie die Schüler Informationen auswählen
 - 1.6.2. Strategien zur Entwicklung des visuellen Systems im Klassenzimmer
 - 1.6.3. Strategien zur Entwicklung des Gehörs im Klassenzimmer
 - 1.6.4. Strategien zur Entwicklung des kinästhetischen Systems im Klassenzimmer
 - 1.6.5. Aktivitäten entsprechend der Art und Weise, wie die Schüler die Informationen organisieren
 - 1.6.6. Aktivitäten, die die linke und rechte Hemisphäre stärken
 - 1.6.7. Strategien für die Arbeit mit dem ganzen Gehirn im Klassenzimmer





- 1.7. Techniken für die Arbeit an Überzeugungen
 - 1.7.1. Begrenzende Glaubenssätze
 - 1.7.2. Abbau und Veränderung von Glaubenssätzen
- 1.8. Techniken des Neurolinguistischen Programmierens zur Verbesserung der akademischen Leistungen von Schülern
 - 1.8.1. Techniken zur Reflexion über unsere Wahrnehmung der Realität
 - 1.8.2. Techniken zur Entwicklung eines flexiblen Denkens
 - 1.8.3. Techniken zur Beseitigung von Blockaden oder Einschränkungen
 - 1.8.4. Techniken zur Klärung von Zielen
- 1.9. Anhänge mit Tests, Aufzeichnungen, Techniken, Situationsanalysen, Bewertungen und Überwachung
 - 1.9.1. Angewandte Datensätze
 - 1.9.2. Nachbereitung im NLP

“

Eine akademische Erfahrung, die Sie dazu bringen wird, die akademischen Leistungen Ihrer Schüler mit leistungsstarken NLP-Techniken zu verbessern"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



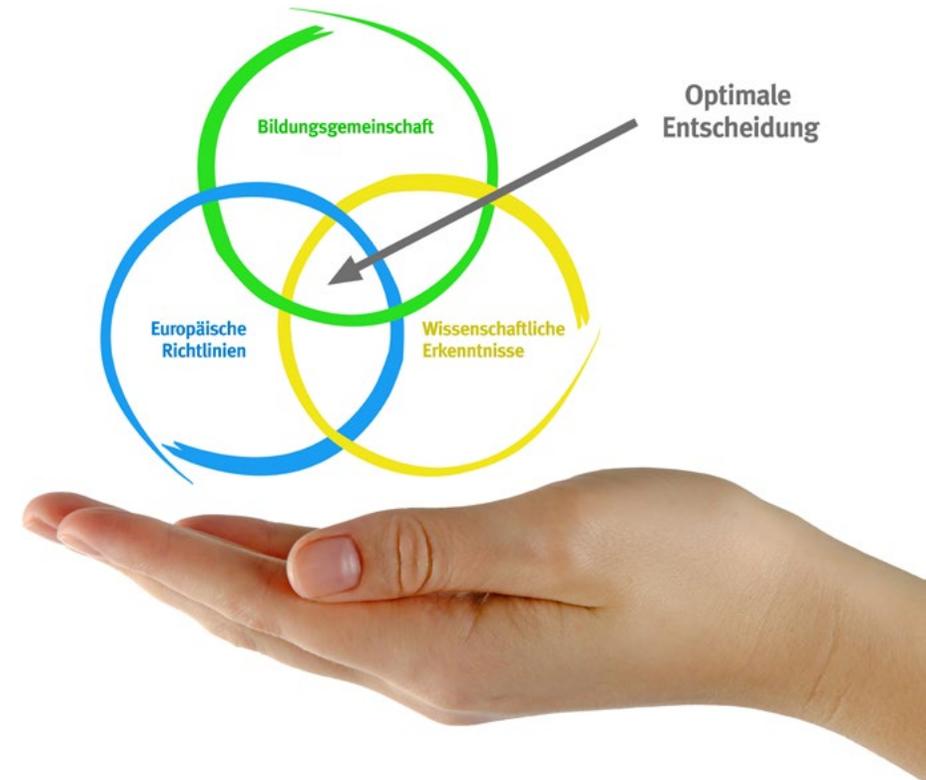


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt bei Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt bei Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Neurolinguistisches
Programmieren
(NLP) Angewandt
bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurolinguistisches Programmieren
(NLP) Angewandt bei Hochbegabung

