

Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen



Universitätskurs Neurodegenerative Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/neurodegenerative-erkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Der Mensch lernt sein ganzes Leben lang. Lernen, das im Erwachsenenalter oft angestrebt wird, indem man sich für verschiedene akademische Kurse einschreibt. Ein Zeitraum, in dem jedoch bestimmte Krankheiten, die die kognitive Entwicklung beeinträchtigen, wie Alzheimer oder Demenz, auftreten können. Die Lehrkraft, die Erwachsene unterrichtet, muss die Merkmale dieser gesundheitlichen Probleme und ihre Symptomatik berücksichtigen. Kenntnisse, die Sie in diesem multidisziplinären Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, bequem und intensiv erwerben kann. Eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich unter der Leitung eines spezialisierten Dozententeams weiterzuentwickeln.



“

Ein Universitätsabschluss, der Ihnen ein besseres Verständnis der Alzheimer-, Demenz- und Parkinson-Krankheiten vermittelt"

Die in den letzten Jahren erzielten Fortschritte bei der Erforschung der Ursachen und der Behandlung von Krankheiten, die mit kognitiven Beeinträchtigungen des Gehirns zusammenhängen, haben den Spezialisten wichtige Informationen für viele Betroffene geliefert. Eine Lehrkraft, die täglich Menschen im Erwachsenenalter oder im hohen Alter unterrichtet, kann mit den ersten Symptomen von Krankheiten wie Multipler Sklerose, ALS oder Parkinson konfrontiert werden. Je mehr sie über diese Krankheiten weiß, desto besser kann sie ihre Schüler verstehen und ihren Unterricht an die Schwierigkeiten anpassen, die diese gesundheitlichen Probleme mit sich bringen.

Dieser Universitätskurs mit seinem multidisziplinären Ansatz ist eine Antwort auf den Bedarf an zunehmend bewussten und spezialisierten Fachleuten. Aus diesem Grund bietet dieser Abschluss fortgeschrittene Inhalte, die von einem fachkundigen Dozententeam vermittelt werden, das sein umfangreiches Wissen in diesen Abschluss eingebracht hat. Die multimedialen Inhalte und die Simulationen klinischer Fälle fördern das Lernen auf eine dynamischere und visuelle Weise.

Auf diese Weise lernen Studenten, die diesen Studiengang belegen, mehr über die neurodegenerativen Erkrankungen, die wichtigsten Konzepte, ihre Merkmale, die Symptomatik, das Profil der Betroffenen sowie die heute am häufigsten verwendeten Bewertungs- und Diagnostiktechniken.

Die Lehrkraft hat eine ausgezeichnete Möglichkeit, ihre Karriere mit einem Abschluss voranzutreiben, der aus 150 Unterrichtsstunden besteht, die ausschließlich online unterrichtet werden. So können die Studenten mit einem Computer, Tablet oder Mobiltelefon von Anfang an auf den Lehrplan zugreifen, der in seiner Gesamtheit enthalten ist. Kein Präsenzunterricht, keine festen Stundenpläne und die Freiheit, das Lehrpensum zu verteilen, sind nur drei der Merkmale dieser Art von Unterricht. Eine Flexibilität, die es den Studenten ermöglicht, einen hochwertigen Abschluss zu erwerben, der mit anderen Bereichen ihres Berufs- und/oder Arbeitslebens vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte bieten wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Format, das Sie über die neuesten Studien zu neurodegenerativen Erkrankungen auf dem Laufenden hält"

“

Ihnen steht eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und echten klinischen Fällen zur Verfügung, um Ihnen einen praktischeren Einblick in neurodegenerative Erkrankungen zu geben"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Tauchen Sie mit diesem Universitätsprogramm in die Variablen ein, die die kognitive Reserve beeinflussen.

Schreiben Sie sich für einen Universitätskurs ein, der es Ihnen ermöglicht, Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei älteren Menschen mit normalem Altersverlauf zu untersuchen.



02 Ziele

TECH bietet in all ihren Studiengängen die akademischen Hilfsmittel, die Studenten benötigen, um ihre Ziele auf eine agilere Weise zu erreichen. In diesem Universitätskurs wird die Lehrkraft ihre Ziele dank der multimedialen Inhalte erreichen, die es ihr ermöglichen, die Grundlagen der neurodegenerativen Erkrankungen und der verschiedenen bestehenden Begleiterkrankungen zu beherrschen. Außerdem wird sie in der Lage sein, die Arten von Demenz zu erkennen und sie anhand ihrer Merkmale zu unterscheiden. Das Dozententeam, das diesen Studiengang integriert, ist dafür verantwortlich, die Studenten während der 150 Unterrichtsstunden zu begleiten, damit sie diese Ziele erreichen.





“

*Ein flexibles 100%iges Online-Programm,
das sich Ihnen anpasst. Kombinieren Sie
Ihre Arbeit mit hochwertigem Unterricht”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Genauerer Kenntnis der psychologischen Instrumente für die psychotherapeutische Diagnose, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen
- ♦ Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die verschiedenen neurodegenerativen Erkrankungen

“

Eine Fortbildung, die Ihnen den Schlüssel zur Unterscheidung zwischen den verschiedenen Arten von Demenz liefert. Schreiben Sie sich jetzt ein"





Spezifische Ziele

- Analysieren der Auswirkungen der kognitiven Reserve auf das Altern und die geistige Gesundheit
- Erforschen verschiedener neurologischer Erkrankungen wie Multiple Sklerose und Amyotrophe Lateralsklerose
- Kennen der wichtigsten Merkmale von Bewegungsstörungen wie der Parkinson-Krankheit
- Verstehen des Alterungsprozesses und seiner Auswirkungen auf die Kognition

03

Struktur und Inhalt

Das *Relearning*-System, das TECH in ihren Studiengängen einsetzt, hat sich dank der Wiederholung von Inhalten, die es den Studenten ermöglichen, auf natürlichere und progressivere Weise voranzukommen, als effektiv erwiesen. Der Lehrplan dieses Universitätskurses basiert auf dieser Methode. Ein umfassender und flexibler Inhalt, dank der Videozusammenfassungen, detaillierten Videos und interaktiven Diagramme, die von dem spezialisierten Dozententeam dieses Programms erstellt wurden und die es den Studenten ermöglichen, mehr über neurodegenerative Erkrankungen zu erfahren. Spezialisierte Lektüre und klinische Fälle werden den Lehrplan dieses Programms erweitern.



“

*Unterrichten Sie Erwachsene oder ältere Menschen?
Dieser Universitätskurs wird Ihnen helfen, die
wichtigsten neurodegenerativen Erkrankungen zu
verstehen, die sie betreffen können"*

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- 1.1. Normale Alterung
 - 1.1.1. Grundlegende kognitive Prozesse im normalen Alterungsprozess
 - 1.1.2. Höhere kognitive Prozesse im normalen Alter
 - 1.1.3. Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei normal alternden älteren Menschen
- 1.2. Kognitive Reserve und ihre Bedeutung für das Altern
 - 1.2.1. Kognitive Reserve: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.2.2. Funktionsweise der kognitiven Reserve
 - 1.2.3. Variablen, die die kognitive Reserve beeinflussen
 - 1.2.4. Interventionen zur Verbesserung der kognitiven Reserve bei älteren Menschen
- 1.3. Multiple Sklerose
 - 1.3.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Multiplen Sklerose
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Patientenprofil
 - 1.3.4. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.4.1. Konzepte und biologische Grundlagen der amyotrophen Lateralsklerose
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Patientenprofil
 - 1.4.4. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Parkinson-Krankheit
 - 1.5.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Parkinson-Krankheit
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Patientenprofil
 - 1.5.4. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Huntington-Krankheit
 - 1.6.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Huntington-Krankheit
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Patientenprofil
 - 1.6.4. Bewertung und Diagnose





- 1.7. Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Patientenprofil
 - 1.7.4. Bewertung und Diagnose
- 1.8. Morbus Pick
 - 1.8.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Morbus Pick
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Patientenprofil
 - 1.8.4. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Patientenprofil
 - 1.9.4. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Vaskuläre Demenz
 - 1.10.1. Konzepte und biologische Hintergründe der vaskulären Demenz
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Patientenprofil
 - 1.10.4. Bewertung und Diagnose

“ *Ein multidisziplinäres Programm, in dem Sie sich mit den verschiedenen Arten von Demenz befassen werden. Schreiben Sie sich jetzt ein* ”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

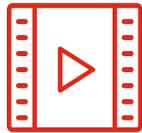
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

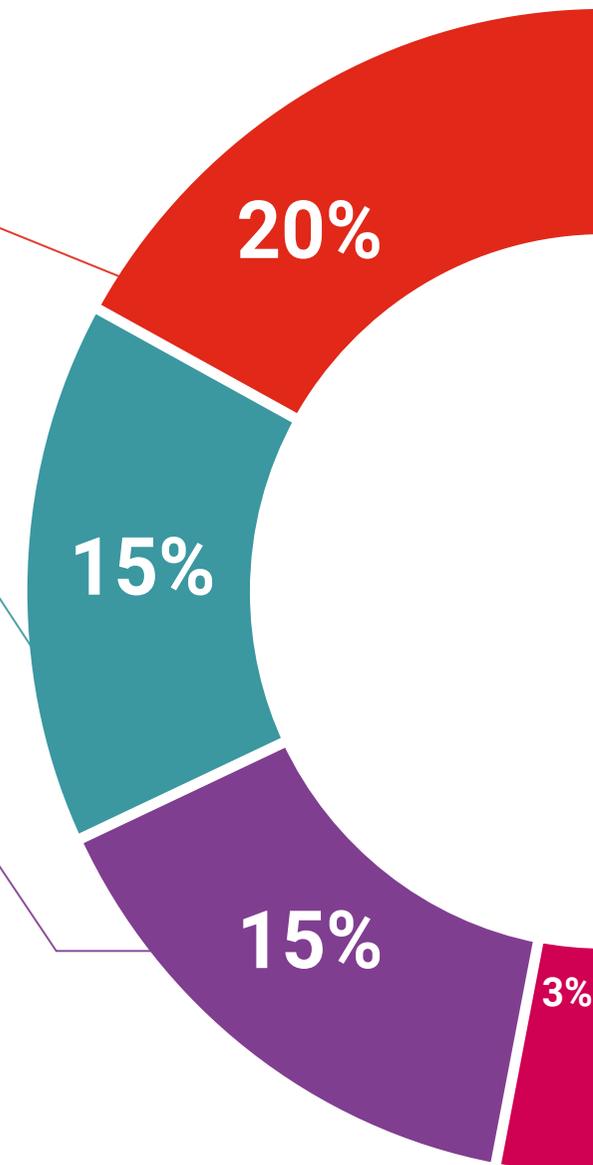
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

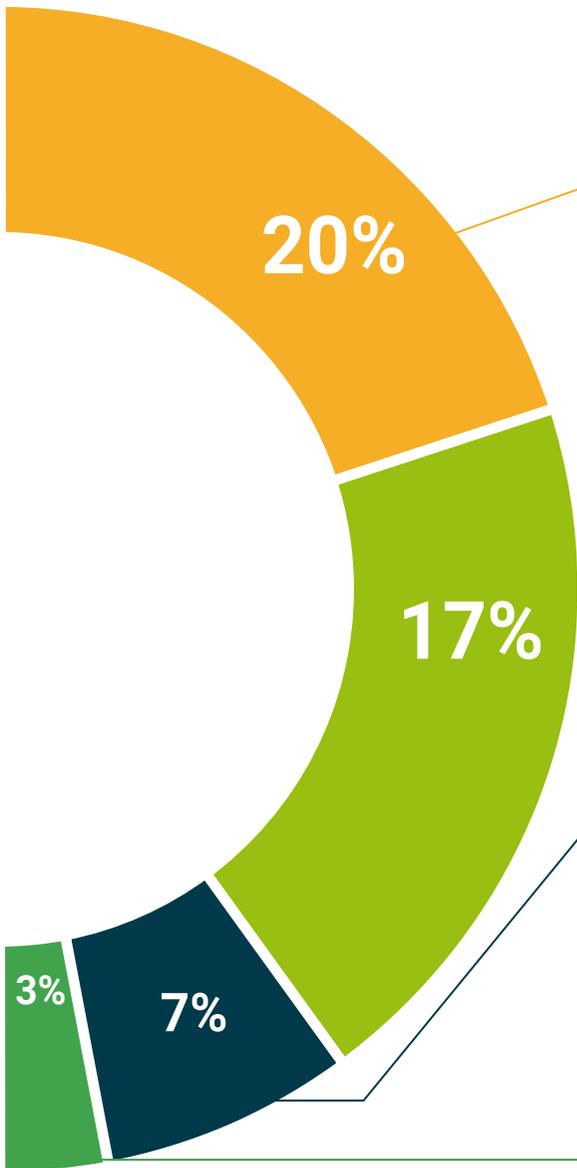
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Neurodegenerative
Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen

