

Universitätskurs

Neue Technologien in Geographie
und Geschichte in der Grundschule





Universitätskurs

Neue Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/neue-technologien-geographie-geschichte-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Heutzutage ist es eine unverzichtbare Aufgabe in allen Schulen, die Nutzung der neuen Technologien von klein auf zu fördern. Der Einsatz in Fächern wie Geographie und Geschichte trägt dazu bei, wirksame Strategien zu entwickeln, die das Lernen und das schnelle Verständnis von Fakten auf interaktive Weise erleichtern. Die Lehrkräfte von heute und morgen müssen daher ein Fachwissen erwerben, das sie in die Lage versetzt, sich in ihrem Umfeld zu profilieren und ihren Schülern zu helfen. Dieser 100%ige Online-Studiengang bietet ein breites Spektrum an Inhalten, mit denen der Student ein berufliches Profil aufbauen kann, das der aktuellen Realität und den Anforderungen des Bildungssektors an den Einsatz technologischer Instrumente entspricht.



“

Entdecken Sie die Vorteile eines 100%igen Online-Studiums bei TECH mit diesem Universitätskurs in Neue Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule, der Ihnen helfen wird, neue pädagogische Fähigkeiten zu entwickeln“

Eines der grundlegenden Instrumente für den Unterricht sind heute die neuen Technologien. Auch wenn es in vielen Schulen noch erhebliche Defizite gibt, hält die Digitalisierung Einzug in den Bildungssektor. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass alle Fachkräfte in diesem Bereich die IKT in geeigneter Weise beherrschen, um sie in Fächern wie Geographie und Geschichte einsetzen zu können.

Nach Abschluss dieses Programms können die Lehrkräfte ihre Innovationsfähigkeit im Klassenzimmer steigern, da sie mit dem notwendigen Wissen ausgestattet sind, um Grundschüler mit neuen Technologien zu unterrichten und deren Vorteile zu nutzen. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, innovative Vorschläge für technologische Ressourcen und deren Anwendung im Unterricht, für die Kommunikation, die Diskussion und die Zusammenarbeit, die Organisation und den Austausch von Dateien, die Erstellung von Inhalten usw. zu unterbreiten.

Dies ist ein Teil dessen, was der künftige Dozent durch das Studium dieses Universitätskurses erreichen wird, indem er unter der Leitung eines technischen und spezialisierten Teams studiert, das ihn jederzeit über die virtuelle Plattform von TECH unterstützt, die 24 Stunden am Tag für den Zugang zu den Inhalten geöffnet ist. Darüber hinaus kann es von jedem Gerät mit Internetanschluss problemlos eingesehen und heruntergeladen werden.

Darüber hinaus können die Studenten dieses akademischen Programms eine Reihe von multimedialen Ressourcen und Materialien von höchster Qualität nutzen, die von renommierten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden. Detaillierte Videos, kontinuierliche Tests, ergänzende Lektüre, interaktive Leitfäden und verschiedene Lernformate werden den Prozess dynamischer gestalten. Alles zu 100% online, mit der Freiheit zu wählen, wo, wie und wann man ohne Komplikationen und in seinem eigenen Tempo studiert, um es in 6 Wochen abzuschließen.

Dieser **Universitätskurs in Neue Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Didaktik der Geographie und Geschichte in der Grundschule vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie die Vor- und Nachteile von IKT im Unterricht und lernen Sie mit diesem akademischen Programm die besten Praktiken in diesem Bereich kennen"

“

Dank dieses TECH-Programms werden Sie die IKT als Instrument für die soziale Integration in den Fächern Geographie und Geschichte im Unterricht der Grundschule einsetzen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Fördern Sie Ihr ganzes Talent im Umgang mit den neuen Technologien und perfektionieren Sie Ihre Fähigkeiten durch das Studium spezialisierter Inhalte, die von großen Experten entwickelt wurden.

Eine neue Art, 100% online zu studieren, mit der Qualität und dem Komfort, den Sie brauchen, um Ihr Studium reibungslos abzuschließen.



02 Ziele

Im Bildungsbereich wurden in den letzten Jahren mehrere Änderungen vorgeschlagen. Es gibt jedoch noch Lücken, die es zu schließen gilt, insbesondere bei der Nutzung neuer Technologien für den Unterricht in Fächern wie Geographie und Geschichte. Daher fasst dieser Universitätskurs eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für das Erlernen eines speziellen Inhalts zusammen, die es dem neuen Lehrer ermöglichen, seine Fähigkeiten in einem so wichtigen Fach zu vervollkommen.





“

Sie werden alle Neuigkeiten über den Einsatz neuer Technologien in der Grundschulbildung erfahren, insbesondere für den Geographie- und Geschichtsunterricht als unverzichtbares Instrument im Klassenzimmer der Gegenwart und Zukunft"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren des Lehrplans für Sozialwissenschaften
- ♦ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten im Zusammenhang mit dem Geographie- und Geschichtsunterricht für Grundschüler aus einer integrierenden und ethischen Perspektive, in der das kulturelle Erbe die gemeinsame Grundlage für die Sozialwissenschaften bildet
- ♦ Anwenden der notwendigen Instrumente, um das erlernte Wissen in die Praxis umzusetzen sowie die Lösungen für mögliche Probleme, die in dem entsprechenden Studien- und Arbeitsbereich auftreten, auszuarbeiten und mit den notwendigen Argumenten zu verteidigen
- ♦ Gestalten und Planen von Lehr- und Lernprozessen unter Anwendung einer Methode, welche die Fächer Geschichte und Geographie unter didaktischen und kulturellen Gesichtspunkten integriert
- ♦ Definieren des Wertes des kulturellen Erbes und seiner Rolle für das Verständnis, die Bildung und die Entwicklung der heutigen Gesellschaft anhand der Fächer Geographie und Geschichte
- ♦ Fördern einer demokratischen, kritischen und vielfältigen Bildung im Klassenzimmer durch diese Themen, unter anderem unter Berücksichtigung der Gleichberechtigung der Geschlechter, der Gerechtigkeit sowie des Wertes und der Bedeutung der Menschenrechte
- ♦ Erklären der pädagogischen Dimension des Lehrers im Hinblick auf die Funktionen und die Rolle des Lehrers bei der kognitiven Entwicklung des Schülers
- ♦ Anwenden von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Unterricht, die einen positiven Beitrag zum reibungslosen Ablauf des Unterrichts und zum Lernen der Schüler leisten können
- ♦ Erwerben von Kompetenzen, die den Studenten in die Lage versetzen, die Fächer Geographie und Geschichte mit anderen Disziplinen zu verknüpfen, um den Lehr- und Lernprozess im Klassenzimmer zu erneuern und zu bereichern





Spezifische Ziele

- Fortbilden der Schüler mit den Instrumenten für eine gute Nutzung der IKT im Unterricht
- Steigern der Innovationsfähigkeit im Klassenzimmer



Dieser Universitätskurs verfügt über ein Dozententeam von höchstem akademischem und professionellem Niveau, was dem Interesse von TECH zu verdanken ist, ihren Studenten exklusive Studienprogramme anzubieten“

03

Kursleitung

Um exklusive und spezialisierte akademische Programme zu entwickeln, hat sich TECH mit den besten Fachkräften auf diesem Gebiet zusammengetan, um einen vollständigen und aktualisierten Lehrplan für den Einsatz neuer Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule zu erstellen. Aufgrund ihrer ständigen Forschung und Erfahrung in diesem Bereich werden die Lehrkräfte einen umfassenden Überblick über die neuesten und wichtigsten Aspekte geben, die ein Lehrkraft auf diesem Bildungsniveau kennen sollte.



“

Sie werden Ihren Grundschülern beibringen, wie sie dank der in diesem Programm vermittelten Kenntnisse mit den technologischen Lernmitteln umgehen können"

Leitung



Dr. Belso Delgado, Marina

- ♦ Kunsthistorikerin und Forscherin
- ♦ Museumsführerin des Museums der Kathedrale von Murcia
- ♦ Externe Gutachterin für die Zeitschrift Eviterna
- ♦ Außerschulisches Praktikum im Museum von Salzillo
- ♦ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Praktikantin im Museum der Osterwoche von Crevillente
- ♦ Masterstudiengang in Management und Erforschung des Historischen, Künstlerischen und Kulturellen Erbes an der Universität von Murcia
- ♦ Expertin in Bildhauerei und Bildhauer der Königlichen Akademien
- ♦ Mitglied des Kulturteams der kommunalen Verwaltung des Bezirkes Centro Este von Murcia



Professoren

Fr. Antón López, Estefanía

- ◆ Spezialistin für digitale Kompetenzen für touristische Ziele und Reisebüros in der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- ◆ Expertin in Katalogisierung von Materialien und bibliographischen Beständen des Museums von Pusol
- ◆ Masterstudiengang in Schutz des Historischen und Künstlerischen Erbes an der Universität von Granada

Hr. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Preisanalyst bei Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Kontrolltechniker bei Anida
- ◆ Architekt bei Arial Técnica
- ◆ Architekt bei AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Architekt bei MORAL Arquitectura
- ◆ Hochschulabschluss in Grundlagen der Architektur an der Universität Nebrija
- ◆ Qualifizierender Masterstudiengang in Architektur an der Universität Nebrija
- ◆ Masterstudiengang in Lehrerbildung für Mittel- und Oberstufe und Berufsausbildung an der Polytechnischen Universität von Madrid

Hr. Pueyo García, Luis

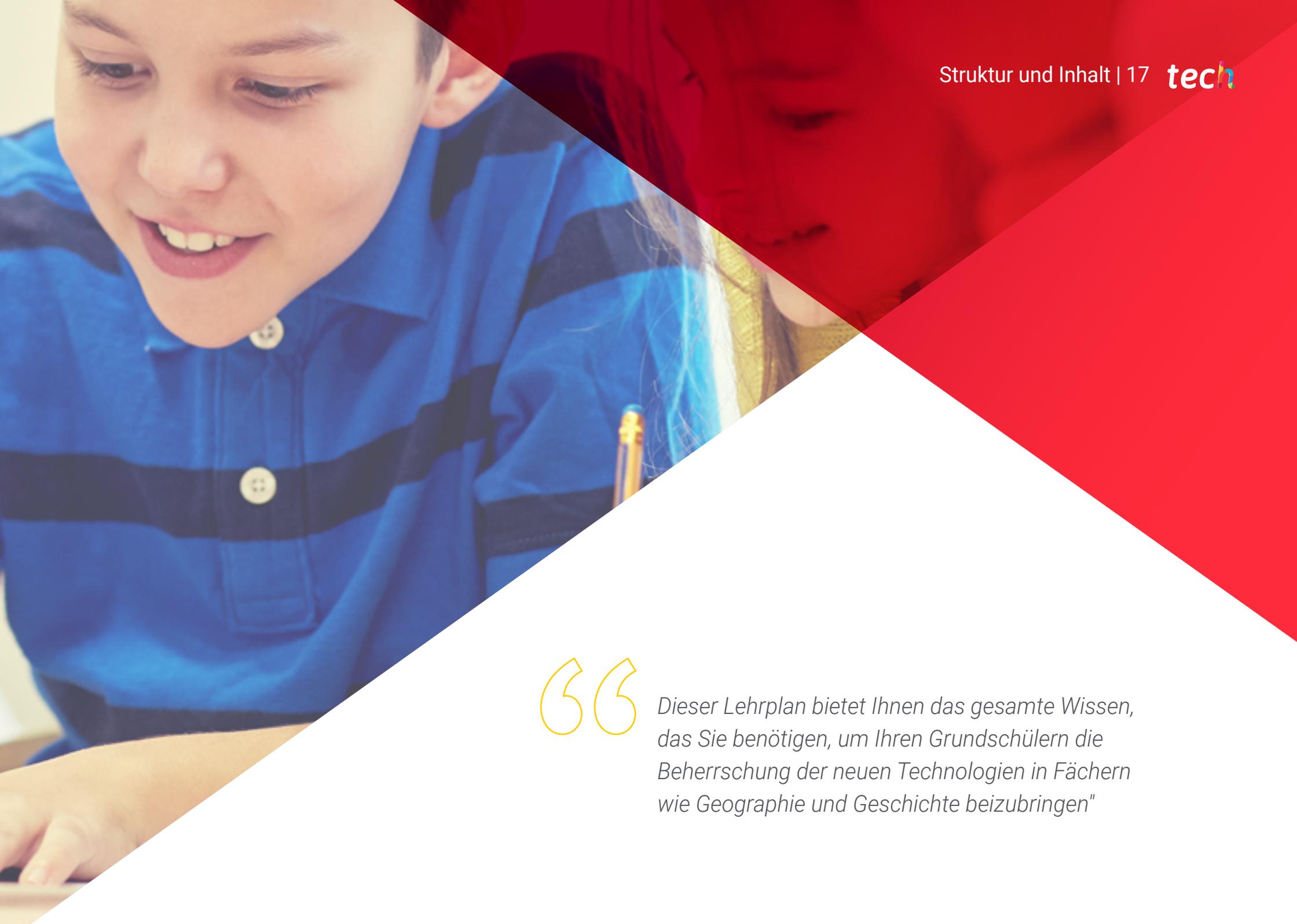
- ◆ Sekundarschullehrkraft für Sozialwissenschaften, Geographie, Geschichte und Kunstgeschichte
- ◆ Historiker
- ◆ Leiter der Didaktischen Abteilung am IES La Torreta, Elche
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ◆ Masterstudiengang in Hispanische Geschichte und Identitäten im westlichen Mittelmeerraum

04

Struktur und Inhalt

Um diesen Universitätskurs zu absolvieren, muss der Student nur den Enthusiasmus haben, sich neues Wissen anzueignen, denn TECH bietet alle Werkzeuge, um dies zu erreichen. Hochwertige Inhalte über eine 100%ige Online-Plattform mit einer innovativen Methodik, die dank des *Relearning*-Modells die Aneignung der Konzepte erleichtert. Die Vielfalt der Formate des Studienmaterials: ausführliche Videos, ergänzende Lektüre, Texte und Bilder, Fallstudien usw. Die Verfügbarkeit der Inhalte zur Konsultation oder zum Herunterladen rund um die Uhr, was die Möglichkeit bietet, zu wählen, wo, wie und wann man studieren möchte, um den Abschluss in nur 6 Wochen zu erreichen. Das ist sicherlich alles, was nötig ist, um das Ziel zu erreichen.





“

Dieser Lehrplan bietet Ihnen das gesamte Wissen, das Sie benötigen, um Ihren Grundschulern die Beherrschung der neuen Technologien in Fächern wie Geographie und Geschichte beizubringen"

Modul 1. Einsatz neuer Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule

- 1.1. Einführung in IKT in der Welt der Bildung: Entwicklung und Auswirkungen
 - 1.1.1. Die Modernisierung des Klassenzimmers: die ersten Versuche
 - 1.1.2. Entwicklung der Technologie im Unterricht
 - 1.1.3. Auswirkungen auf die pädagogische und soziologische Entwicklung der Schüler
- 1.2. Hauptfunktionen und Ebenen der Integration
 - 1.2.1. Grundlegende Funktionen der IKT im Klassenzimmer. Ergänzung zum Unterricht
 - 1.2.2. IKT als Instrument der sozialen Integration
- 1.3. Vor- und Nachteile von IKT im Klassenzimmer. Bewährte Verfahren
 - 1.3.1. Vorteile der Anwendung in Schulen
 - 1.3.2. Nachteile der Anwendung in Schulen
 - 1.3.3. Empfehlungen für den Einsatz im Klassenzimmer
- 1.4. Das Bild als pädagogische Ressource
 - 1.4.1. Die Rolle des Bildes als grundlegendes grafisches Lehrmittel
 - 1.4.2. Die Bedeutung der visuellen Kultur in der heutigen Zeit
 - 1.4.3. Die Komplexität des Bildlesens und seine Anwendung im Unterricht: Kohärenz mit dem Alter und dem zu vermittelnden Inhalt
- 1.5. Das Video und seine didaktische Anwendung
 - 1.5.1. Funktionen von Video im Klassenzimmer
 - 1.5.2. Video als Lernvermittler im Vergleich zu anderen Medien
- 1.6. IKT in Geographie und Geschichte
 - 1.6.1. Wie man die Sozialwissenschaften mit Hilfe neuer Technologien angehen kann
 - 1.6.2. Beurteilung der technischen Verfügbarkeit des Schülers und der Bildungseinrichtung
 - 1.6.3. Liste der IKT, die in den Fächern Geographie und Geschichte für Grundschulkindern eingesetzt werden können



- 
- 1.7. Kulturerbe, Museen und IKT
 - 1.7.1. Auf dem Weg zur Aktualisierung der Leistung und Kommunikation im Kulturerbe
 - 1.7.2. IKT für Schüler in Kulturdenkmälern
 - 1.7.3. Das neue Museumskonzept: IKT und Schulbesucher
 - 1.8. Kulturelle Bildung und IKT-Angemessenheit
 - 1.8.1. Was ist künstlerische Bildung. Beiträge zur kindlichen Entwicklung und ihre Verbindung zu Geographie und Geschichte
 - 1.8.2. Kreativität durch neue Technologien. Ressourcen für den Unterricht
 - 1.8.3. Vor- und Nachteile von IKT im Kunstunterricht
 - 1.9. Neue Vorschläge für technologische Ressourcen und ihre Anwendung im Klassenzimmer
 - 1.9.1. Werkzeuge für Kommunikation, Diskussion und Zusammenarbeit
 - 1.9.2. Werkzeuge zur Organisation und zum Austausch von Dateien
 - 1.9.3. Mobile Anwendungen
 - 1.9.4. Projekt in 3D, virtuelle Realität und weitere

“ *Dieser Universitätskurs ist das Tor zum Erfolg, das Sie brauchen, um sich in einem sich wandelnden und wettbewerbsorientierten Sektor zu behaupten. Schreiben Sie sich jetzt ein und passen Sie Ihren Zeitplan problemlos an, denn das Programm ist zu 100% online“*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Neue Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Technologien in Geographie und Geschichte in der Grundschule**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Technologien in Geographie
und Geschichte in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Technologien in Geographie
und Geschichte in der Grundschule