

# Universitätskurs

## Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung



## Universitätskurs Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/musikerziehung-kindlichen-entwicklung](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/musikerziehung-kindlichen-entwicklung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Musikpädagogen finden in diesem Programm die umfassendste auf dem Markt erhältliche Weiterbildung zu diesem Thema im Vorschulbereich, die es ihnen ermöglicht, ihre Vorbereitung zu verbessern und ihren Schülern eine individuellere Betreuung zu bieten. Zögern Sie nicht und werden Sie Teil der Studentengemeinschaft. Es ist eine einzigartige Gelegenheit, in Ihrem Beruf voranzukommen.



“

*Musikerziehung ist von grundlegender Bedeutung für die Entwicklung von Kindern. Deshalb haben wir für Sie diesen kompletten Universitätskurs entwickelt, damit Sie sich in diesem Bereich spezialisieren können"*

Musikerziehung ist für die Entwicklung von Kindern von grundlegender Bedeutung. Deshalb brauchen die Schulen qualifizierte Lehrkräfte, die diesen Unterricht erteilen und so die Entwicklung und das Wachstum der Kinder fördern.

In diesem Universitätskurs wollen wir versuchen, das kritische Denken zu fördern, indem wir den erzieherischen Wert der Musik vermitteln, so dass die zukünftigen Lehrkräfte dazu angeleitet werden, die Bedeutung dieses Wertes als Lerngegenstand und als Element zur Erreichung außermusikalischer Ziele zu reflektieren und zu verstehen.

Zu diesem Zweck werden die Kardinalpunkte des musikalischen Lernens und der Musikerziehung sowie ihre Beziehung zu außermusikalischen Dimensionen untersucht.

Dieser Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass er in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichtens unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Entwicklungen im Bereich der Musikerziehung
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Qualität der Lehrkräfte zeigt sich in ihrem Wissen und ihrer Didaktik im Unterricht. Verbessern Sie Ihre Lehrfähigkeiten und gehören Sie zu den Besten"*



*Erreichen Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, indem Sie dieses umfassende Programm absolvieren"*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten der Musikerziehung mit umfassender Unterrichtserfahrung erstellt wurden.

*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung zielt darauf ab, die für die Ausübung des Berufs erforderlichen Kompetenzen der Studenten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

*TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Vermitteln der notwendigen Kompetenzen für den Unterricht in der Vorschule, um die Bildungsziele zu erreichen und den Schwerpunkt auf die Musikerziehung zu legen

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Fördern des kritischen Denkens durch die Vermittlung des kapazitiven Wertes von Musik
- ♦ Anleiten der zukünftigen Lehrkraft zur Reflexion und zum Verständnis der Bedeutung dieses Wertes als Gegenstand des Lernens
- ♦ Studieren der Kardinalpunkte des musikalischen Lernens und der Musikerziehung

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.



“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Musikerziehung und umfassende Bildung

- 1.1. Musikerziehung für die ganzheitliche Entwicklung des Menschen
  - 1.1.1. Einführung und Ziele
  - 1.1.2. Der prägende Wert der Musik
  - 1.1.3. Musik als Rückgrat des Lernens
  - 1.1.4. Musik für multikulturelle und interkulturelle Bildung
  - 1.1.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.1.6. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Die Ganzheitlichkeit des Zuhörens
  - 1.2.1. Einführung und Ziele
  - 1.2.2. Die pädagogisch-musikalischen Methoden, die auf dem Zuhören basieren
  - 1.2.3. Zuhören als übergreifendes Element
  - 1.2.4. Musik hören und ihr interdisziplinärer Charakter
  - 1.2.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.2.6. Bibliografische Referenzen
- 1.3. Musikalische Darbietung und ihr interdisziplinärer Charakter
  - 1.3.1. Einführung und Ziele
  - 1.3.2. Die pädagogisch-musikalischen Methoden unter dem Gesichtspunkt der musikalischen Aufführung
  - 1.3.3. Gesangsunterricht und sein interdisziplinärer Charakter
  - 1.3.4. Instrumentalunterricht und seine Interdisziplinarität
  - 1.3.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.3.6. Bibliografische Referenzen
- 1.4. Bewegung und Tanz als interdisziplinäre Elemente
  - 1.4.1. Einführung und Ziele
  - 1.4.2. Die pädagogisch-musikalischen Methoden aus der Sicht der Bewegung und des Tanzes
  - 1.4.3. Tanz in der Bildung
  - 1.4.4. Tanz und sein interdisziplinärer Charakter
  - 1.4.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.4.6. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Musikalische Kreativität und ihre Interdisziplinarität
  - 1.5.1. Einführung und Ziele
  - 1.5.2. Die pädagogisch-musikalische Methodik unter dem Gesichtspunkt der Kreativität
  - 1.5.3. Musikalisches Schaffen für die Entwicklung der Kreativität
  - 1.5.4. Musikalische Improvisation und ihre Interdisziplinarität
  - 1.5.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.5.6. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Musikerziehung und ihre Beziehung zur Kompetenzentwicklung
  - 1.6.1. Einführung und Ziele
  - 1.6.2. Persönliche und pädagogische Kompetenzen in der Musikerziehung
  - 1.6.3. Musikalische Kompetenzen in der Bildung
  - 1.6.4. Schlüsselkompetenzen und ihre Integration in den Musikunterricht
  - 1.6.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.6.6. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Musikerziehung und ihre Beziehung zu menschlichen Werten
  - 1.7.1. Einführung und Ziele
  - 1.7.2. Der Einsatz von Musik für Gleichberechtigung und Integration
  - 1.7.3. Der Einsatz von Musik für Kommunikation und Koexistenz
  - 1.7.4. Der Einsatz von Musik für Frieden, Gewaltlosigkeit und Konfliktlösung
  - 1.7.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.7.6. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Musikerziehung und ihre Beziehung zur sozialen Eingliederung
  - 1.8.1. Einführung und Ziele
  - 1.8.2. Der Einsatz von Musik zur sozialen Integration
  - 1.8.3. Sozialpädagogische Musikprojekte: historische Beispiele
  - 1.8.4. Sozialpädagogische Musikprojekte: internationaler Überblick
  - 1.8.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.8.6. Bibliografische Referenzen



- 1.9. Musikerziehung und ihre Beziehung zur Therapie
  - 1.9.1. Einführung und Ziele
  - 1.9.2. Warum ist Musik therapeutisch?
  - 1.9.3. Rahmenbedingungen für die Anwendung der Musiktherapie
  - 1.9.4. Musikunterricht und Kinder mit besonderem pädagogischen Förderbedarf
  - 1.9.5. Im Sinne von Schlussfolgerungen
  - 1.9.6. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Musiklehrkräfte
  - 1.10.1. Merkmale von Musiklehrkräften
  - 1.10.2. Musikalische Aktivitäten im Klassenzimmer der Vorschule

“

*Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Musikerziehung in der  
Kindlichen Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Musikerziehung in der Kindlichen Entwicklung

