

Universitätskurs

Mündliche und Schriftliche Fähigkeiten: Strategien für den Unterricht

Universitätskurs

Mündliche und Schriftliche Fähigkeiten: Strategien für den Unterricht

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieser Intensivkurs vermittelt Lehrkräften die mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten, die sie später im SAF-Unterricht an ihre Schüler weitergeben können.

Die kommunikativen Kompetenzen sind die Grundlage, auf der der Sprecher andere Fähigkeiten in Bezug auf die Kenntnisse des Spanischunterrichts entwickeln kann. Aus diesem Grund konzentriert sich das Programm für mündliche und schriftliche Fähigkeiten auf die Vermittlung von sprachlichen, soziolinguistischen und pragmatischen Fähigkeiten.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über das Unterrichten von mündlichen und schriftlichen Fertigkeiten in SAF mit einem Programm von hohem Ansehen und Qualität"

Jeder Akt der Kommunikation setzt voraus, dass der Sprecher seine kommunikativen Fähigkeiten vollständig beherrscht. Für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache ist es unerlässlich, alle Fähigkeiten, die die Schüler entwickeln müssen, und ihre verschiedenen Lernstufen zu kennen, um verschiedene, an ihre pädagogischen Bedürfnisse angepasste Methoden anwenden zu können.

In diesem Universitätskurs werden die mit dem kommunikativen Prozess verbundenen Fähigkeiten besonders hervorgehoben: Leseverstehen-Schreiben und Hörverstehen-Sprechen sowie die Beziehung zwischen ihnen. Die Klassifizierung, die sie definiert, wird durch den GERS festgelegt und zeigt die Arbeitsweisen im Klassenzimmer und die Strategien, um sie im Klassenzimmer zu entwickeln.

Im Laufe der 2 Monate wird auch die nonverbale Kommunikation vertieft, da sie eine Form der Kommunikation ist, die in den Prozess der Informationsbeschaffung eingebunden ist.

Die Lehrkraft erhält außerdem das nötige Handwerkszeug und Wissen, um den Beruf mit Selbstvertrauen und Effizienz auszuüben. So kann sie ihren Schülern helfen, Botschaften effektiv zu verstehen und zu analysieren und die nonverbale Kommunikation zu entwickeln.

Der Dozent wird in der Lage sein, verwirrende Fragen zur Grammatik oder zum Bewertungsverfahren der Studenten zu erklären und zu lösen. Die Lehrkraft verfügt über eine umfassende Methodik für den Wortschatzunterricht sowie über verschiedene Techniken und didaktische Materialien, die von anerkannten Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich vermittelt werden.

Dieser **Universitätskurs in Mündliche und Schriftliche Fähigkeiten: Strategien für den Unterricht** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Eine einzigartige Gelegenheit,
sich als Lehrkraft für Spanisch
als Fremdsprache zu profilieren"*

“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, das Gelernte in Ihrer täglichen Unterrichtspraxis sofort und mit vollem Vertrauen anzuwenden"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pädagogen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten auf dem Gebiet der Pädagogik entwickelt wurde.

Dank der E-Learning-Methode, auf der dieser Universitätskurs basiert, werden Sie schneller und einfacher lernen.

Studieren Sie, wo und wann Sie wollen, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus.



02 Ziele

TECH zielt darauf ab, hochqualifizierte Fachkräfte für die Arbeit auszubilden. Dieses Ziel wird dadurch verwirklicht, dass wir den Fachleuten im Bildungswesen helfen, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Wochen die mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreichen kann.





“

Am Ende dieses Universitätskurses werden Sie über die notwendigen mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten verfügen, um das Gelernte im Klassenzimmer zu vermitteln"



Allgemeines Ziel

- ♦ Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten durch Aktivitäten und Strategien, die das Erlernen von Spanisch als Zweitsprache erleichtern
- ♦ Erlernen der theoretischen Grundlagen des Prozesses des Fremdspracherwerbs
- ♦ Anpassung der Unterrichtsmodelle an die Bedürfnisse der Lernenden entsprechend ihrem Profil
- ♦ Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung der Studenten unter Berücksichtigung ihres Niveaus und ihrer Kompetenzen
- ♦ Einführung interkultureller Studien in den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache
- ♦ Beschreibung der wesentlichen sprachlichen, kommunikativen und kulturellen Aspekte im Lehr-Lern-Prozess des Systems Spanisch als Fremdsprache auf phonetisch-phonologischer Ebene unter Berücksichtigung des fortgeschrittenen Niveaus der Fortbildung des Kurses
- ♦ Entwicklung von geeignetem Lehrmaterial für den Unterricht von schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten in Spanisch als Zweitsprache





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizierung der wirksamsten mündlichen und schriftlichen Modelle des modernen Unterrichts
- ♦ Entwicklung neuer Techniken, um das Bedürfnis der Studenten zu fördern, auf Spanisch zu sprechen und zu schreiben
- ♦ Analyse der Rolle von Sprechern und Schreibern im Sprachlehrprozess
- ♦ Beschreibung der wichtigen linguistischen, kommunikativen und kulturellen Aspekte im Lehr-Lern-Prozess des Systems Spanisch als Fremdsprache (SAF) auf der phonetisch-phonologischen Ebene

“

*Wagen Sie den Sprung und
spezialisieren Sie sich in den
Händen der besten Fachleute des
internationalen Bildungssektors"*

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Spezialisten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



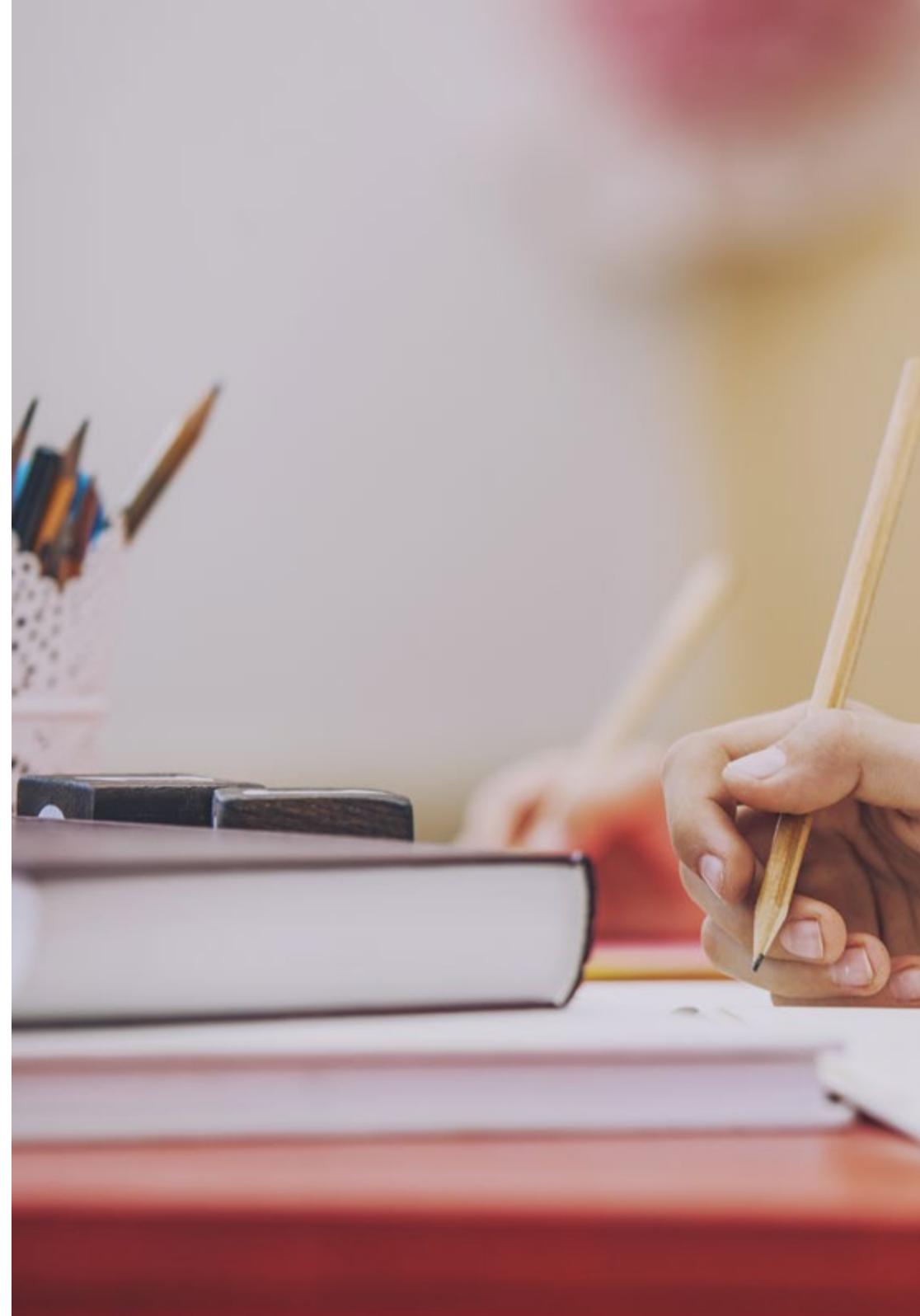


“

Ausgewiesene Experten auf diesem Gebiet haben ihre gesamte Erfahrung und ihr Wissen in die Entwicklung dieses Universitätskurses eingebracht”

Modul 1. Mündliche und schriftliche Fähigkeiten: Unterrichtsstrategien

- 1.1. Einführung in kommunikative Fähigkeiten
 - 1.1.1. Pädagogische Kompetenzen im Unterricht von Spanisch als Fremdsprache
 - 1.1.1.1. Kommunikation als Mittel der Information
- 1.2. Arten von Kompetenz
 - 1.2.1. Kompetenzen im Zusammenhang mit dem Unterrichten
 - 1.2.2. Kognitive Fähigkeiten
 - 1.2.3. Aufgaben mit innerem Wert
- 1.3. Erläuterung der semantischen Kompetenzen
 - 1.3.1. Die Realität im Klassenzimmer verstehen
 - 1.3.2. Sprache als Objekt der Beobachtung und Analyse
 - 1.3.3. Kenntnis und effektive Anwendung von Sprachregeln
- 1.4. Soziokultureller Kontext und Sprachgebrauch: sozio-linguistische Kompetenz
 - 1.4.1. Die Lexik nach der Art der Kultur
 - 1.4.2. Einfluss der Werbung auf die sprachliche Form der Kultur
- 1.5. Konversation: pragmatische Kompetenz
 - 1.5.1. Kommunikative Kompetenz als Lernziel
 - 1.5.2. Diskurskompetenz nach Kontext
- 1.6. Formen der Höflichkeit, die sich aus pragmatischer Kompetenz ableiten
 - 1.6.1. Sequenz und Makrokontext
 - 1.6.2. Allgemeine Diskursabsicht
- 1.7. Nonverbale Sprache in der gestischen Kommunikation
 - 1.7.1. Körperhaltung, Gesten, Blicke und Mimik
 - 1.7.1.1. Faktoren im Zusammenhang mit nonverbaler Sprache
- 1.8. Lese- und Schreibverständnis
 - 1.8.1. Analyse des Verständnisses von Lesestoff und Schriften
- 1.9. Hörverstehen und Leseverstehen
 - 1.9.1. Umfassende Analyse von Hörverständnis- und Sprechaufgaben
- 1.10. GERS und der Unterricht von SAF: Leseverständnis im SAF-Unterricht
 - 1.10.1. Literatur, um Sprache zu lernen oder um Literatur zu lernen
 - 1.10.2. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GERS) und die Leitlinien für das Leseverstehen



- 1.11. GERS und der Unterricht von SAF: Hörverstehen im SAF-Unterricht
 - 1.11.1. Analyse der Arten von Fähigkeiten, die beim Hörverstehen entwickelt werden müssen
- 1.12. GERS und der Unterricht von SAF: mündliches Verstehen im SAF-Unterricht
 - 1.12.1. Das Mündliche als Mittel, um sich verständlich zu machen
- 1.13. GERS und der Unterricht von SAF: schriftliches Verstehen im SAF-Unterricht
 - 1.13.1. Die Trennung zwischen schriftlichem Verstehen und schriftlicher Gestaltung
- 1.14. Bewertung der Kompetenzen: Sprechen und Zuhören im Kontext
 - 1.14.1. Wie kann man das Sprechen und Zuhören in Abhängigkeit vom Kontext des Klassenzimmers und der vorherrschenden Kultur bewerten?
- 1.15. Bewertung der Kompetenzen: Schreiben und Lesen im Kontext
 - 1.15.1. Wie kann man Schreiben und Lesen je nach dem Kontext des Klassenzimmers und der vorherrschenden Kultur bewerten?

“

Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



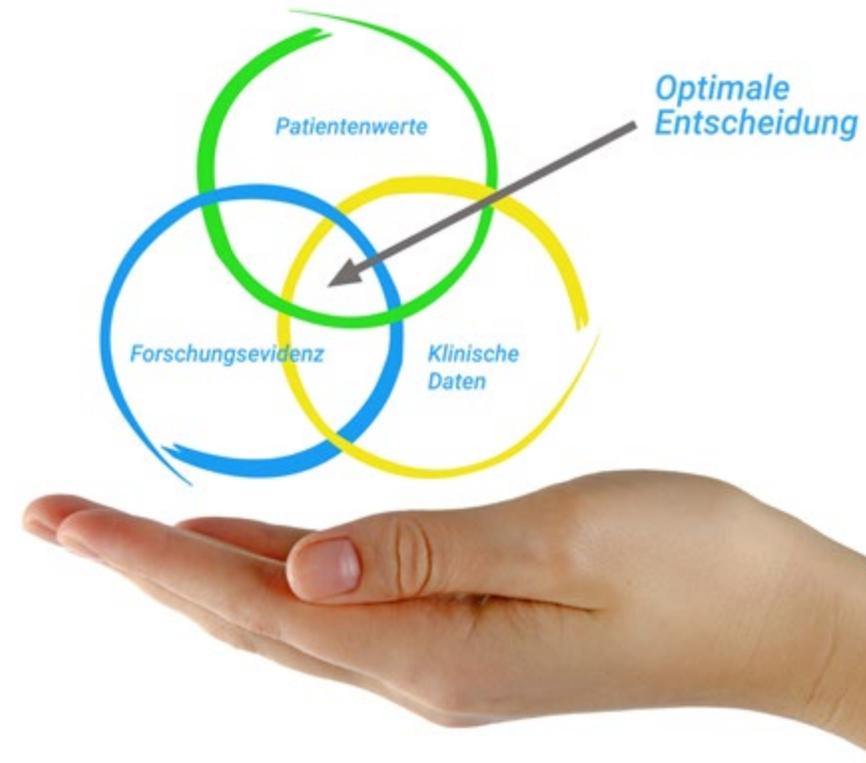


“Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mündliche und Schriftliche Fähigkeiten: Strategien für den Unterricht garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Mündliche und Schriftliche Fähigkeiten: Strategien für den Unterricht** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mündliche und Schriftliche Fähigkeiten: Strategien für den Unterricht**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Mündliche und Schriftliche
Fähigkeiten: Strategien für
den Unterricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mündliche und Schriftliche Fähigkeiten:
Strategien für den Unterricht

