

Universitätskurs

Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung





Universitätskurs Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/motorische-ubungen-gehirnentwicklung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wissenschaftliche Studien haben gezeigt, dass Spiel und Bewegung die gesunde Entwicklung des Gehirns bei Kindern fördern, die schulischen Leistungen verbessern und Fettleibigkeit reduzieren. Aus diesem Grund haben sich die Schulen der körperlichen Betätigung verschrieben, die über die Turnhalle hinausgeht und in viele Fächer integriert ist. Daher ist es notwendig, dass Lehrkräfte über ein fundiertes Wissen darüber verfügen, wie sich motorische Aktivitäten auf das Gehirn ihrer Schüler auswirken. So entstand diese Fortbildung, die Lehrern einen fortgeschrittenen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz bietet und zu 100% online unterrichtet wird. Eine ideale akademische Option, um ein hochwertiges Programm mit den anspruchsvollsten Aufgaben zu verbinden.



“

Integrieren Sie die effektivsten körperlichen Aktivitäten für die Gehirnentwicklung Ihrer Studenten in Ihre Lehrmethode. Schreiben Sie sich jetzt ein”

Körperliche Aktivität begünstigt die Entwicklung des Gehirns und der Persönlichkeit von Kindern. Dies wird in der zahllosen wissenschaftlichen Literatur zu diesem Thema bezeugt. Aus diesem Grund nehmen die Schulen Bewegung in ihr Unterrichtsprogramm auf, sei es im Klassenzimmer oder in der natürlichen Umgebung.

Das breite Spektrum der vorhandenen Aktionen und Möglichkeiten sowie die Vorteile für die akademische und persönliche Leistung der Studenten machen es erforderlich, dass die Lehrer über ein umfassendes Wissen in diesem Bereich verfügen. Aus diesem Grund hat TECH diesen

Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung entwickelt, der sich über einen Zeitraum von 6 Wochen erstreckt.

Ein Studiengang, der die Studenten in die Ausführung von aeroben und anaeroben Übungen, ihre Auswirkungen auf das Gehirn sowie die große Nützlichkeit des Spiels beim Lernen im Klassenzimmer einführt. Darüber hinaus werden sie sich dank der multimedialen Ressourcen, die von dem spezialisierten Dozententeam, das dieses Programm unterrichtet, zur Verfügung gestellt werden, viel dynamischer in Entspannung, Meditation oder künstlerische Aktivitäten vertiefen.

Außerdem kann der Student mit der *Relearning*-Methode die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren. Dabei handelt es sich um ein System, das auf der Wiederholung von Konzepten beruht und die Studenten auf die wichtigsten Elemente des Unterrichts konzentriert.

Auf diese Weise bietet diese Einrichtung Lehrkräften eine hervorragende Möglichkeit, sich in ihrem Arbeitsbereich durch einen flexiblen Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, weiterzuentwickeln. Alles, was sie brauchen, ist ein Computer, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon mit einer Internetverbindung, um zu jeder Tageszeit auf die fortschrittlichsten Inhalte zugreifen zu können. Ein einzigartiges Programm im akademischen Panorama, das nur TECH bietet.

Dieser **Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs werden Sie dank der Erkenntnisse der physischen Neuropädagogik die Ausübung von körperlicher Aktivität in natürlicher Umgebung fördern"

“

Mit diesem Universitätskurs können Sie sich als echter Lehrprofi etablieren, als Experte für Übungen, die die Entwicklung des Gehirns fördern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche Zugang zu einer Bibliothek mit multimedialen Ressourcen.

Greifen Sie jederzeit auf die wichtigsten Informationen über die Rolle des Kleinhirns bei motorischen Aktivitäten zu.



02 Ziele

Am Ende des 6-wöchigen Universitätskurses wird die Lehrkraft fortgeschrittene Kenntnisse darüber erworben haben, wie man die Gehirnentwicklung von Kindern durch motorische Aktivitäten fördern kann. Dazu stehen ihr während des Programms Simulationen von Fallstudien zur Verfügung, die es ihr ermöglichen, die wichtigsten Strategien, bei denen Bewegung und Spiel der Schlüssel zum Lernen ihrer Schüler sind, in ihre tägliche Praxis zu integrieren.





“

Ihnen stehen die fortschrittlichsten pädagogischen Werkzeuge zur Verfügung, mit denen Sie die Auswirkungen von Bewegung auf das Gehirn auf unterhaltsame Weise erforschen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik





Spezifische Ziele

- Kennen der Bedeutung expressiver und künstlerischer Aktivitäten und der Entwicklung des Gehirns aus einer sozial-emotionalen Perspektive
- Identifizieren von Aktivitäten in der natürlichen Umgebung und der Gehirnentwicklung
- Ermitteln der anaeroben und aeroben körperlichen Aktivitäten, die die Entwicklung des Gehirns bei jungen Menschen fördern

“

Wissen Sie, was mit dem Gehirn passiert, während Ihre Schüler spielen? In diesem Universitätskurs erfahren Sie alle Details. Schreiben Sie sich jetzt ein"

03

Kursleitung

Der Lehrkörper, der diesen Studiengang integriert, wurde von TECH in einem strengen Auswahlverfahren ausgewählt, bei dem sowohl der hervorragende berufliche Hintergrund als auch die menschliche Qualität der Dozenten berücksichtigt wurden. Auf diese Weise garantiert diese Institution den Studenten den Zugang zu einem Programm auf hohem Niveau, in dem sie ihre Karriere durch die besten Spezialisten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und der Bewegungswissenschaften vorantreiben können.





“

TECH hat in diesem Programm die besten Spezialisten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und der Bewegungs- und Sportwissenschaften zusammengebracht, die Ihnen helfen werden, im Bereich der Lehre voranzukommen“

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Professoren

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO bei Teacher MBA
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Forschungsgruppe SAFE
- ♦ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ♦ Sportlehrer
- ♦ Promotion in Angewandte Gesundheitserziehung durch das Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Angewandter Sporterziehung mit einem Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist für Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Dyslexie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

04

Struktur und Inhalt

Dank der *Relearning*-Methode wird die Lehrkraft auf natürliche Weise durch den Inhalt des Lehrplans schreiten, die langen Studienzeiten reduzieren und eine attraktive Lernerfahrung erzielen. So lernt sie die wichtigsten motorischen Übungen kennen, die sich auf die Entwicklung des Gehirns auswirken. Dadurch kann sie verschiedene körperliche Übungen in den Unterricht integrieren, mit denen sie das Lernen ihrer Schüler verbessern kann. Dazu stehen ihr auch eine Vielzahl von Fallstudien, ausführliche Videos und wichtige Lektüre zur Verfügung, mit denen sie sich fortgeschrittene Kenntnisse auf diesem Gebiet aneignen können.





“

Ein Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, der Sie dazu anleiten wird, die wichtigsten Übungen zur Verbesserung des Lernens durch Bewegung in Ihre Lehrmethodik zu integrieren"

Modul 1. Motorische Übungen, die auf die Entwicklung des Gehirns einwirken

- 1.1. Die Weisheit des Körpers
 - 1.1.1. Der Körper als Ausgangspunkt
 - 1.1.2. Die Körpersprache
 - 1.1.3. Körperliche Intelligenz
- 1.2. Aerobisches Training
 - 1.2.1. Die Auswirkungen von aerobem Training auf das Gehirn
 - 1.2.2. Praktische Vorschläge für aerobes Training für die Gehirnentwicklung
- 1.3. Anaerobes Training
 - 1.3.1. Wie wirkt sich anaerobes Training auf das Gehirn aus?
 - 1.3.2. Praktische Vorschläge für den Unterricht
- 1.4. Das Spiel
 - 1.4.1. Spielen als natürlicher Akt des Menschen
 - 1.4.2. Was passiert im Gehirn, während wir spielen?
 - 1.4.3. Spielen und Lernen
 - 1.4.4. Praktische Vorschläge für den Unterricht
- 1.5. Die Muskelkraft
 - 1.5.1. Muskelkraft und ihre Beziehung zum Gehirn
 - 1.5.2. Praktische Vorschläge für den Unterricht
- 1.6. Koordinierungsmaßnahmen
 - 1.6.1. Die Rolle des Kleinhirns in der Motorik
 - 1.6.2. Praktische Koordinierungsvorschläge für die Entwicklung des Gehirns
- 1.7. Aktivitäten zur Entspannung und Meditation
 - 1.7.1. Auswirkungen von meditativen Aktivitäten auf das Gehirn
 - 1.7.2. Praktische Vorschläge zur Entspannung und Meditation für die Entwicklung des Gehirns





- 1.8. Expressive und künstlerische Aktivitäten und Gehirnentwicklung aus einer sozioemotionalen Perspektive
 - 1.8.1. Auswirkungen von expressiven und künstlerischen Aktivitäten auf das Gehirn
 - 1.8.2. Praktische expressive und künstlerische Vorschläge für die Entwicklung des Gehirns
- 1.9. Aktivitäten im Freien und Gehirnentwicklung
 - 1.9.1. Das „natürliche“ Gehirn
 - 1.9.2. Auswirkungen von Aktivitäten im Freien auf das Gehirn
 - 1.9.3. Praktische Vorschläge zur Förderung der körperlichen Aktivität im Freien
- 1.10. Globale Vorschläge zur physischen Neuropädagogik
 - 1.10.1. Methodische Grundsätze
 - 1.10.2. Vorschlag für aerobes Training und körperlichen und künstlerischen Ausdruck
 - 1.10.3. Vorschlag für Kraft und Koordination
 - 1.10.4. Vorschlag für Aktivitäten im Freien und meditative Aktivitäten

“ Schreiben Sie sich jetzt in einen Universitätskurs ein, in dem Sie Zugang zu einer Vielzahl von globalen Vorschlägen der physischen Neuropädagogik haben werden”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

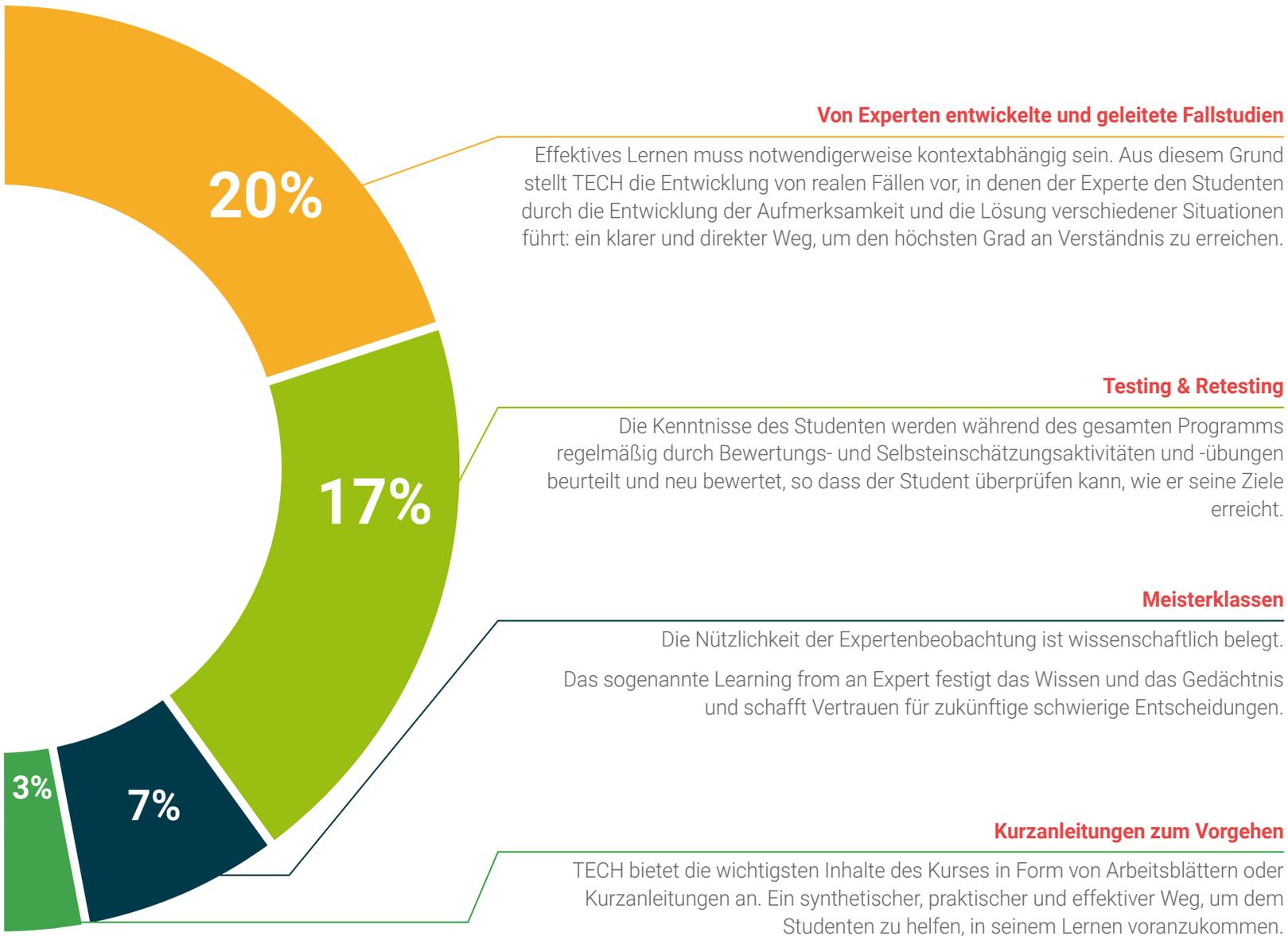
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Motorische Übungen
in der Gehirnentwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Motorische Übungen in der Gehirnentwicklung

