

Universitätskurs

Methodologische Strömungen
in Geschichte und Geographie
in der Mittel- und Oberstufe



Universitätskurs Methodologische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Erlernen und Integrieren der Möglichkeiten, die sich aus den verschiedenen methodischen Trends für den Geschichts- und Geographieunterricht in der Mittel- und Oberstufe ergeben, ist eine Grundvoraussetzung, um in diesem Bereich mit Qualität zu arbeiten und die größte Wirkung bei den Schülern zu erzielen. Dieses Programm wurde entwickelt, um Ihnen die Möglichkeit zu geben, dieses Wissen in einem einzigen Studiengang strukturiert und mit Qualität zu erwerben. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, eine Weiterbildung an einer hochkarätigen Universität zu absolvieren.





“

Ein effizientes Programm mit hoher pädagogischer Wirkung, das Ihre Anstrengungen optimiert und sie in Leistung umsetzt, mit dem besten Studiensystem auf dem Markt"

Das Unterrichten ist eine Aufgabe, bei der die Fachleute ständig von Innovationen genährt werden. Die verschiedenen methodischen Strömungen schlagen alternative Wege vor, um die Programme, die für jeden Kurs entwickelt werden müssen, anzugehen.

Dieser Universitätskurs bietet Ihnen die Möglichkeit zu lernen, wie diese verschiedenen methodischen Optionen etabliert und entwickelt werden, um ihre Vorteile in Ihre berufliche Praxis einfließen zu lassen.

Wir sind der Meinung, dass Lehrkräfte die Geschichte ihres Fachs im Laufe der Zeit und die verschiedenen Gesetzesänderungen im Bildungsbereich kennen sollten, um ihre Fähigkeit zu verbessern, eine sich ständig verändernde und sich weiterentwickelnde Schülerschaft zu unterrichten.

Gerade bei der Suche nach der Aktualisierung von Lehrkräften bietet dieser Universitätskurs eine besondere Behandlung von IKT, die in unserem Bildungssystem so aktuell sind und die ein sehr attraktives Mittel für den Zugang zu den Schülern sind.

Darüber hinaus ermöglicht dieser Universitätskurs dem Pädagogen durch die Vertiefung der verschiedenen Methoden und Bewertungstechniken, die notwendigen Fähigkeiten zu entwickeln, um einen zufriedenstellenden Lehr- und Lernprozess mit dem Schüler zu etablieren.



Integrieren Sie die interessantesten Vorteile der neuen Methoden in Ihre Arbeit und erwerben Sie neue, interessantere und effizientere Fertigkeiten"

Dieser **Universitätskurs in Methodologische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten für Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe präsentiert werden
Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über die Verwendung der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Erfahren Sie alles darüber, wie Sie durch neue und alternative Arbeitsweisen optimale pädagogische Ergebnisse und eine größere Motivation bei Ihren Schülern erzielen können"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe mit großer Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Wir fördern Ihr berufliches und persönliches Wachstum durch Unterrichtssysteme von höchster Qualität.

Nutze die Gelegenheit, dich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und sie in deiner täglichen Praxis anzuwenden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Studium, so dass die Fachkraft in der Lage ist, auf praktische und rigorose Weise die spezifischen Arbeitsweisen einer Lehrkraft für Geographie und Geschichte zu beherrschen. Mit den Aktualisierungen und neuen Protokollen des Sektors.



“

Machen Sie einen Qualitätssprung, indem Sie neue Methoden in Ihren Unterricht einbeziehen, und verbessern Sie Ihre Arbeits- und Erfolgschancen in der Bildung von Mittel- und Oberstufenschülern in den Fächern Geographie und Geschichte"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die Praxis des Geschichts- und Geographieunterrichts in der Mittel- und Oberstufe, um die Qualität der Arbeit der Fachkräfte zu verbessern
- ♦ Den Studenten neue Wege für den Unterricht in diesen Fächern aufzuzeigen
- ♦ Kennenlernen der in der aktuellen didaktischen Praxis verwendeten Instrumente
- ♦ Die Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Analyse der wichtigsten methodologischen Strömungen der Bildung im Bereich der Sozialwissenschaften
- ♦ Identifizierung der Strömungen, die das Gebiet der Geographie und Geschichte beeinflusst haben



Erwerben Sie neue Arbeitsmittel mit diesem vollständigen Universitätskurs"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Methodologische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Erfahren Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren in Methodologische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe"

Leitung



Dr. Donoso Cañestro, Alejandro

- ♦ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Professor an der Universität von Murcia

Professoren

Fr. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Hochschulstudium der Geschichte an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Lehramt für die Mittel- und Oberstufe
- ♦ Berufliche Bildung und Sprachunterricht



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten internationalen Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz innovativer aktueller Themen bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Mit diesem vollständigen Studienplan erlernen Sie die verschiedenen Arbeitsmethoden, die in diesem Bereich anwendbar sind"

Modul 1. Methodologische Strömungen

- 1.1. Schwierigkeiten beim Unterrichten von Geschichte
 - 1.1.1. Soziale und politische Sicht der Geschichte
 - 1.1.2. Die Natur als Sozialwissenschaft
 - 1.1.3. Interesse der Studenten
- 1.2. Schwierigkeiten im Geographieunterricht
 - 1.2.1. Erforderliche kognitive Entwicklung der Schüler
 - 1.2.2. Notwendiger Einsatz von Tools und Ressourcen
 - 1.2.3. Das Bedürfnis des Schülers nach einem neuen Verständnis für seine Umgebung
- 1.3. Methodik des Unterrichts
 - 1.3.1. Definition der didaktischen Methodik
 - 1.3.2. Effektivität der Methodik
 - 1.3.3. Traditionelle und moderne Methoden
- 1.4. Modelle zum Lehren und Lernen
 - 1.4.1. Dimensionen des psychoedukativen Wissens
 - 1.4.2. Modelle für den Lehr-Lern-Prozess
 - 1.4.3. Entwurf einer Anleitung
- 1.5. Meisterklasse und die Rolle der Lehrkraft
 - 1.5.1. Positive Aspekte der Meisterklasse
 - 1.5.2. Negative Aspekte der Meisterklasse
 - 1.5.3. Die Meisterklasse heute
- 1.6. Verhaltensbasierte Theorien des Lernens
 - 1.6.1. Klassische Konditionierung
 - 1.6.2. Operante Konditionierung
 - 1.6.3. Stellvertretende Konditionierung
- 1.7. Kognitive Theorien und konstruktivistische Theorien
 - 1.7.1. Klassische Theorien des schulischen Lernens
 - 1.7.2. Kognitive Theorien der Informationsverarbeitung.
 - 1.7.3. Konstruktivismus





- 1.8. Methoden für die Kompetenzentwicklung
 - 1.8.1. Problemorientiertes Lernen
 - 1.8.2. Fallstudien
 - 1.8.3. Projektbasiertes Lernen
 - 1.8.4. Kooperatives Lernen
 - 1.8.5. Der didaktische Vertrag
- 1.9. Didaktische Methodik angewandt auf Sozialwissenschaften
 - 1.9.1. Die Lehrkraft als methodisches Schlüsselement
 - 1.9.2. Expositorische Strategien
 - 1.9.3. Strategien für Nachforschungen

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

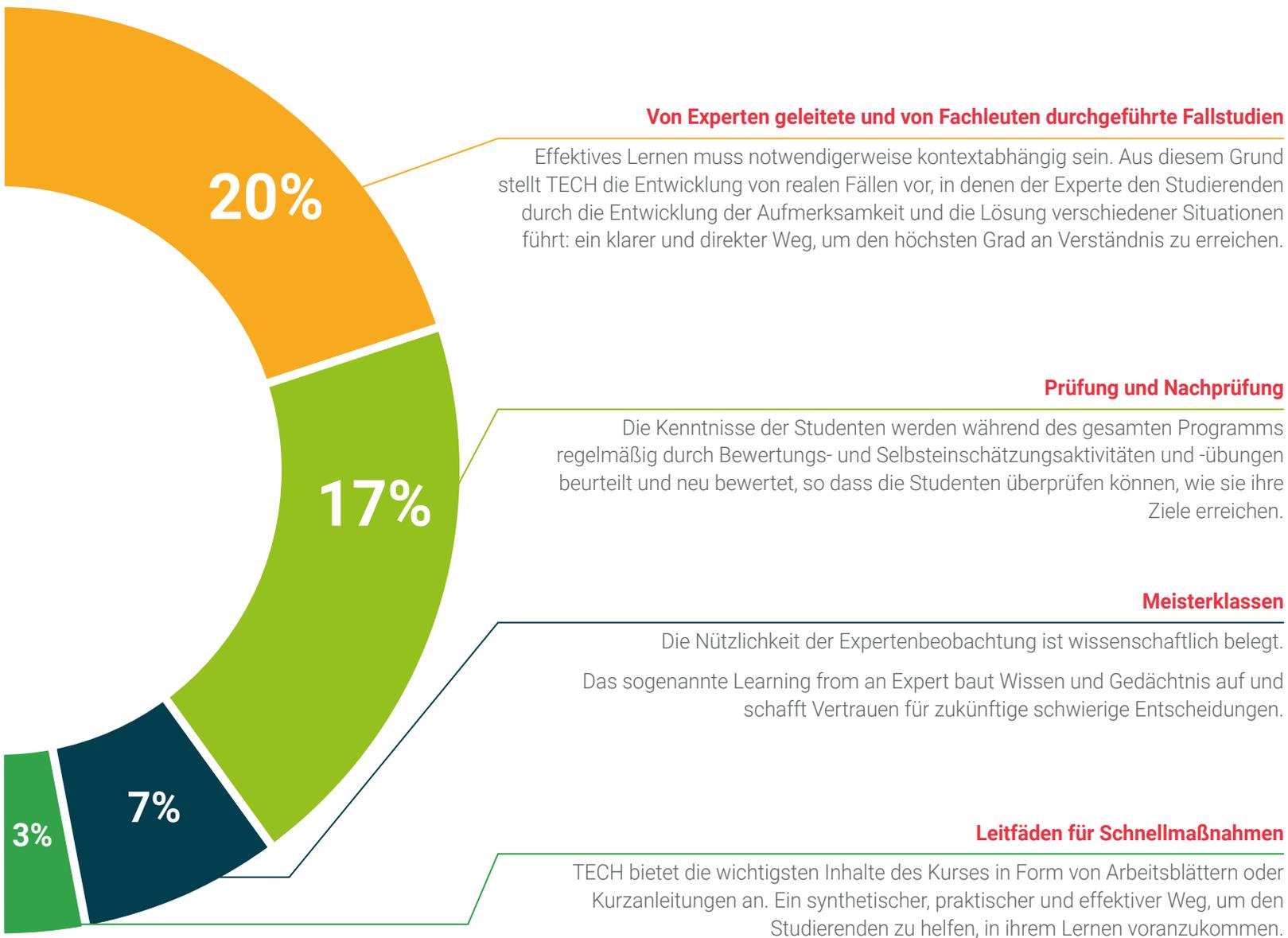
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methodologische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

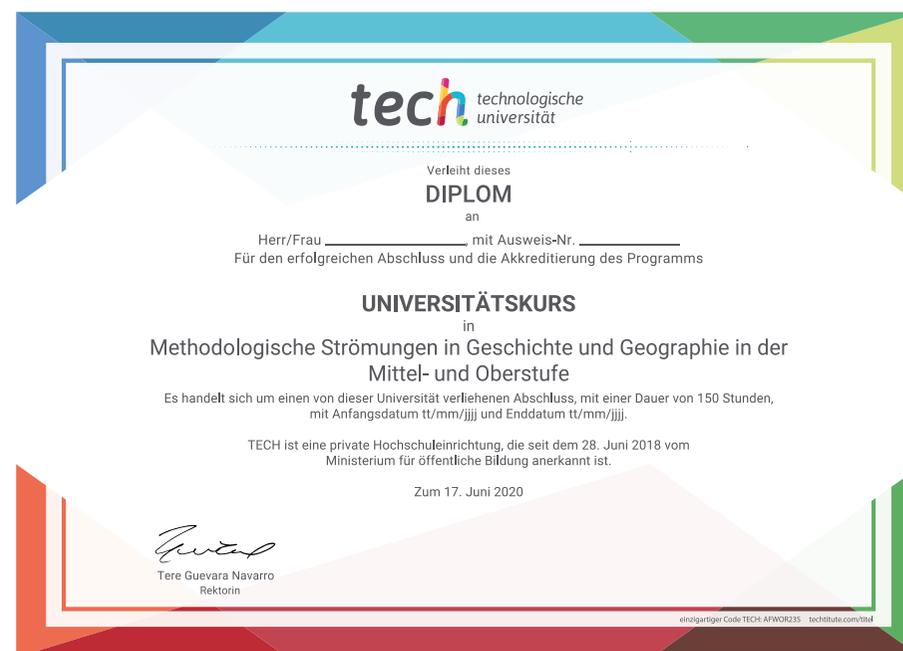
Dieser **Universitätskurs in Methodologische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methodologische Strömungen in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Methodologische
Strömungen in Geschichte
und Geographie in der
Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Methodologische Strömungen
in Geschichte und Geographie
in der Mittel- und Oberstufe