

Universitätskurs

Methodik und Didaktik des Unterrichts
von Spanisch als Zweitsprache



Universitätskurs Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/methodik-didaktik-unterrichts-spanisch-zweitsprache

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Unterrichten von Sprachen muss nicht langweilig sein oder eine Herausforderung für die Lehrkraft darstellen. Im Gegenteil, mit der Fülle an Ressourcen, die heute zur Verfügung stehen, ist es viel einfacher, effektivere Strategien für das Erlernen einer zweiten Sprache zu entwickeln. Im Fall von Spanisch als S2 müssen innovative Methoden und Didaktiken eingesetzt werden. Um mehr über sie zu erfahren, hat TECH dieses Programm mit einem speziellen Lehrplan entwickelt, der von einem Expertenteam, darunter Schulpsychologen und Experten für zweisprachige Erziehung, erstellt wurde. Sie werden in der Lage sein, von jedem Gerät mit Internetanschluss auf der intuitivsten und dynamischsten virtuellen Plattform zu lernen. Sie erreichen die Qualifikation in nur wenigen Wochen und mit der Qualität, die sie verdienen.





“

Entwickeln Sie Ihre Talente mit diesem Universitätskurs in Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache. Es ist zu 100% online und gibt Ihnen die Freiheit, die Sie brauchen"

Alle Spanischlehrkräfte müssen sich vor Augen halten, dass das Hauptziel ihrer Arbeit darin besteht, die Schüler dazu zu bringen, sich mündlich oder schriftlich in der erlernten Sprache zu verständigen, um sie sich zusätzlich zu ihrer Muttersprache zu eigen zu machen. Die Aufgabe der Schule besteht darin, die kommunikativen Kompetenzen des Kindes zu stärken und ihm die Wertschätzung seiner Erstsprache und seiner Kultur zu vermitteln.

Daraus ergibt sich die Bedeutung des Umgangs mit verschiedenen Ressourcen, Methoden und Lehrmethoden, wie z. B. die Vermittlung der mündlichen und schriftlichen Sprache und des Wortschatzes sowie die Anwendung verschiedener fortgeschrittener Techniken und Methoden, um das Hauptziel des Sprachenlernens zu erreichen: zu kommunizieren und zu verstehen.

Dank der in diesem Universitätskurs erworbenen Kenntnisse werden Fachleute im Bildungsbereich in der Lage sein, dynamischere und interaktivere Spanischklassen zu entwickeln, die das Interesse der Schüler an der Sprache wecken und sie auf einfache und schnelle Weise in die Sprache eintauchen lassen.

Dies wird möglich sein, wenn man Hand in Hand mit den besten Experten im Bereich der Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache arbeitet. Es wird zu 100% online sein, wobei das Studienmaterial in verschiedenen Formaten und 24 Stunden am Tag zur freien Verfügung der Studenten zur Verfügung steht.

Dieser **Universitätskurs in Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Zweisprachigkeit und Alphabetisierung in der frühkindlichen Bildung und in der Grundschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie ein umfassendes Profil für den Unterricht von Spanisch als Zweitsprache"

“

Entwickeln Sie mit Ihren Schülern über iPad/Tablet Recherchen und die Erstellung von Inhalten in einer zweiten Sprache"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde..

Beherrschen Sie die geeignete Methodik und Didaktik für den Unterricht von Spanisch als Zweitsprache.

Erfahren Sie, warum Videos und kurze Animationsfilme im Zweitsprachenunterricht eingesetzt werden sollten.



02 Ziele

Die Dynamik des Bildungswesens verändert sich täglich; daher müssen die Lehrkräfte über alle neuen Entwicklungen in Bezug auf Methoden, Ressourcen und Umsetzungsmöglichkeiten auf dem Laufenden bleiben. Im zweisprachigen Unterricht gibt es viele Neuerungen, weshalb dieser Universitätskurs eine Reihe von Aspekten vorschlägt, die den Lehrkräften dabei helfen, Spanisch als Zweitsprache unter einem vielfältigen und vollständigen didaktischen Gesichtspunkt zu unterrichten.





“

*Sie lernen die aktuellen Trends in der Methodik
des Fremdsprachenunterrichts kennen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der theoretischen, methodischen und praktischen Grundlagen des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache
- ♦ Kennenlernen der theoretischen, methodischen und praktischen Grundlagen des zweisprachigen Unterrichts und deren Anwendung auf den Unterricht verschiedener Lehrplanfächer durch die spanische Sprache



Fachleuten der pädagogischen Psychologie, der Erziehungswissenschaft und der zweisprachigen Erziehung ist es gelungen, einen Lehrplan auf höchstem pädagogischen Niveau zu erstellen"





Spezifische Ziele

- Kennen und Anwenden aktueller Trends im Bereich der Fremdsprachenunterrichtsmethodik
- Verstehen verschiedener Verhandlungsstile
- Verstehen von Präsentationen zu verschiedenen Themen
- Wissen, wie man in Sprache und Literatur als Zweitsprache arbeitet: Ausarbeitung von spezifischen Materialien



03

Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über einen Dozentenstab, der sich aus Fachleuten der Psychopädagogik, der Erziehungswissenschaften und des zweisprachigen Unterrichts zusammensetzt, denen es gelungen ist, einen Lehrplan auf höchstem pädagogischen Niveau zu erstellen. Sein multilateraler Weitblick, seine Erfahrung und seine aktuelle Tätigkeit sind von großem Wert für diese Fortbildung. Auf diese Weise werden sie die aktuellsten praktischen und beispielhaften Fälle durch verschiedene Multimedia-Ressourcen auf der modernsten Plattform auf dem Markt bereitstellen.





“

*Hochprofessionelle und akademische
Professoren mit anerkannter Erfahrung waren für
die Gestaltung dieses Programms verantwortlich"*

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordinatorin beim Campus Universitario Online
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung in Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz Spezialist in NLP-Praktikerin



Fr. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Grundschullehrerin
- ♦ Koordinatorin für Zweisprachigkeit und Internationalisierung, JABY-Schule
- ♦ Hochschulabschluss in Informationswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialistin für Englisch als Fremdsprache an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in zweisprachiger Erziehung an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Betreuung für SEN in der Vor- und Grundschule
- ♦ Mitglied von: Universitäres Sub-Netzwerk von Lerngemeinschaften in Madrid (SUCAM)



04

Struktur und Inhalt

Die Dynamik von heute erfordert eine neue Art des Lernens. Aus diesem Grund bietet TECH den Studenten das beste 100%ige Online-Studiensystem, das von Experten und Tausenden von Studenten unterstützt wird, die ihre Karriere in letzter Zeit mit dieser innovativen Methodik vorangebracht haben. Das ist *Relearning*, das dank der Wiederholung von Konzepten und Selbsterkenntnis den Studenten ermöglicht, sich im Lernprozess weiterzuentwickeln. So erreichen sie die Qualifikation in mindestens 6 Wochen und sind für die neuen Möglichkeiten, die sie sich wünschen, verfügbar.





“

Während 6 Wochen lernen Sie die Didaktik des Zweitsprachenunterrichts. Erleichtern Sie sich Ihren Alltag mit dieser innovativen Lernmethode"

Modul 1. Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache

- 1.1. Kompetenzbasiertes Lernen von Spanisch
 - 1.1.1. Allgemeinen Kompetenzen
 - 1.1.2. Kompetenz in sprachlicher Kommunikation
 - 1.1.3. Die Programmierung der didaktischen Einheiten nach Kompetenz
 - 1.1.4. Kompetenzbasierte Bewertung
 - 1.1.5. Rubriken für die Bewertung von Kompetenzen
 - 1.1.6. Das Portfolio und die Kompetenzen
 - 1.1.7. Pädagogische Auswirkungen auf den SAF-Unterricht
- 1.2. Programmierung eines spanischen Universitätskurses
 - 1.2.1. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen
 - 1.2.2. Sprachprogramme
 - 1.2.3. Bedarfsanalyse
 - 1.2.4. Ziele
 - 1.2.5. Bewertung
 - 1.2.6. Inhalt
 - 1.2.7. Analyse von Materialien und Handbüchern
- 1.3. Lernen von S2. Methoden und Ansätze
 - 1.3.1. Methoden und Ansätze
 - 1.3.2. Kommunikativer Ansatz
 - 1.3.3. S2 und Interaktion
 - 1.3.4. Die Rolle Die Emotionen beim Lernen von S2
 - 1.3.5. Problemorientiertes Lernen
 - 1.3.6. *The Flipped Classroom*/das umgekehrte Klassenzimmer
 - 1.3.7. Gamification
 - 1.3.8. Kooperatives Lernen
- 1.4. Literatur im spanischen Sprachunterricht
 - 1.4.1. Die Rolle der Literatur im Spanischunterricht
 - 1.4.2. Ziele des Literaturunterrichts
 - 1.4.3. Literarische Gattungen im Spanischunterricht
 - 1.4.4. Dialogisches Lesen und SAF
 - 1.4.5. Literarische Gesprächsrunden im SAF-Unterricht
- 1.5. Dialogisches Lernen im SAF-Unterricht. Interaktive Gruppen
 - 1.5.1. Verwaltung des Klassenzimmers
 - 1.5.2. Gruppendynamik und ihre Phasen
 - 1.5.3. Gruppendynamik im SAF-Unterricht
 - 1.5.4. Didaktische Techniken im SAF-Unterricht
 - 1.5.5. Dialogisches Lernen
 - 1.5.6. Interaktive Gruppen
- 1.6. Didaktik der schriftlichen Sprache
 - 1.6.1. Sprachfertigkeiten/Sprachaktivitäten
 - 1.6.2. Didaktik des Leseverständnisses
 - 1.6.3. Aktivitäten zur Entwicklung des Leseverständnisses
 - 1.6.4. Didaktik des Unterrichts des schriftlichen Ausdrucks und der schriftlichen Interaktion
 - 1.6.5. Aktivitäten zur Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks
 - 1.6.6. Kriterien für die Bewertung des Schreibverständnisses
 - 1.6.7. Kriterien für die Bewertung des Hörverständnisses
- 1.7. Didaktik der mündlichen Sprache
 - 1.7.1. Didaktik des Hörverständnisses
 - 1.7.2. Aktivitäten zur Entwicklung des Hörverständnisses
 - 1.7.3. Didaktik des mündlichen Ausdrucks und der Interaktion
 - 1.7.4. Aktivitäten zur Förderung des mündlichen Ausdrucks und der Interaktion
 - 1.7.5. Kriterien für die Bewertung des Hörverständnisses
 - 1.7.6. Kriterien für die Bewertung des mündlichen Ausdrucks
- 1.8. Didaktik der Lexik
 - 1.8.1. Was ist Lexik?
 - 1.8.2. Erlernen der Lexik
 - 1.8.3. Lexikalische Ansätze und kommunikativer Unterricht
 - 1.8.4. Lexikalischer Ansatz in SAF-Lehrbüchern
 - 1.8.5. Lexik und Fertigkeiten



- 1.9. Didaktik der sprachlichen Vermittlung
 - 1.9.1. Was ist Sprachmittlung
 - 1.9.2. Hintergrund der sprachlichen Vermittlung
 - 1.9.3. Sprachliche Vermittlung und kulturelle Vermittlung
 - 1.9.4. Typologien der sprachlichen Vermittlung
 - 1.9.5. Arten der sprachlichen Vermittlung im Unterricht von Spanisch als Fremdsprache
 - 1.9.6. Vermittlungskompetenz
 - 1.9.7. Aktivitäten der sprachlichen Vermittlung im SAF-Unterricht
- 1.10. Recherche und Erstellung von Inhalten über iPad/Tablet
 - 1.10.1. Instrumente zur Informationssuche
 - 1.10.2. Instrumente für kollaboratives Arbeiten
 - 1.10.3. Instrumente zum Erstellen, Bearbeiten und Transformieren
 - 1.10.4. Instrumente für die Entwicklung der Sprachkompetenz
 - 1.10.5. Instrumente für die Bewertung
 - 1.10.6. Apps für den SAF-Unterricht
 - 1.10.7. Instrumente für den umgekehrten SAF-Unterricht

“*Beruflicher Erfolg kann nur durch eine entsprechende Fortbildung erreicht werden. Schreiben Sie sich in diesen Universitätskurs ein und genießen Sie das beste Wissen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

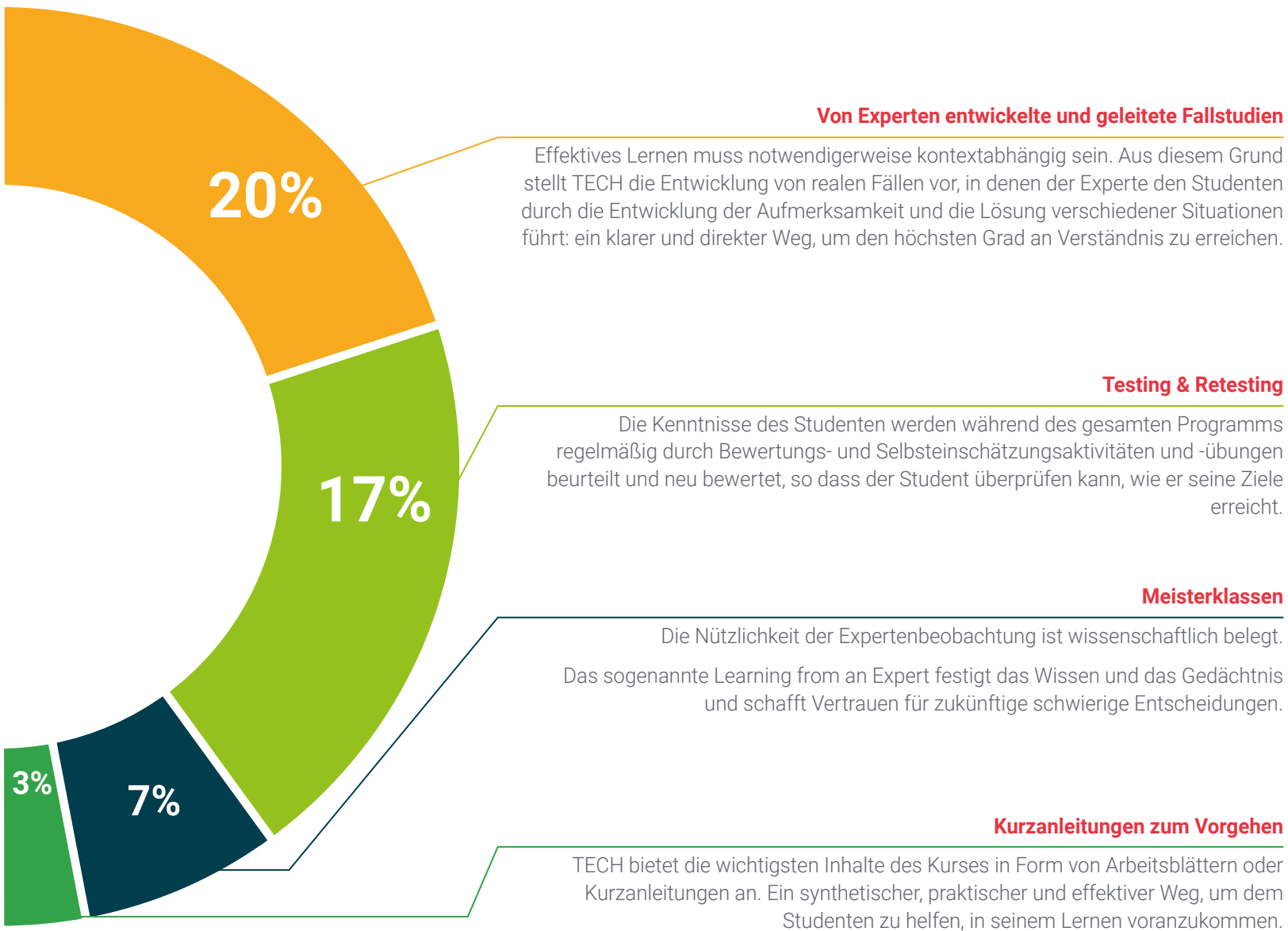
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Methodik und Didaktik
des Unterrichts von Spanisch
als Zweitsprache

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Methodik und Didaktik des Unterrichts von Spanisch als Zweitsprache

