

Universitätskurs

Methoden für das Lehren
Klassischer Sprachen





Universitätskurs

Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/methoden-lehren-klassischer-sprachen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Aus historisch-pädagogischer Sicht ist die methodische Entwicklung der Techniken, Prozesse und Mechanismen, die für den Zweitspracherwerb eingesetzt werden, ein Aspekt von großer Bedeutung im Bildungsbereich. Aufgrund der Bedeutung dieses Fachgebiets wurde dieses akademische Programm ins Leben gerufen, um den Lehrkräften die innovativsten Kenntnisse über die Differenzierung und Anerkennung der verschiedenen Sprachlehrmethoden sowie über die Eklektische Methode und die Sprachkultur zu vermitteln. Unterstützt wird dies durch das innovative *Relearning*-System und die zusätzliche Flexibilität des bequemen 100%igen Online-Formats.



“

Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen die neuesten Kompetenzen in Bezug auf die aktuellen Methoden des Lehrens klassischer Sprachen"

Es ist darauf hinzuweisen, dass die Lehre Klassischer Sprachen wie Latein und Griechisch sehr erfolgreich war, da sie die Voraussetzung für den Zugang zur großen Bibliothek der Antike waren. Auch im religiösen Bereich war die Kenntnis des Hebräischen für diejenigen, die Zugang zu den reinen Quellen haben wollten, notwendig. So vertieften sich die Humanisten in das Studium der klassischen Philologie und nutzten Latein und Griechisch, um zu den Quellen der Kultur zurückzukehren. Jahrhundertlang waren viele Pädagogen und Lehrkräfte damit beschäftigt, die Qualität ihres Handelns zu verbessern, während andere über Methoden in der Erziehung schrieben und dissertierten.

Auf diese Weise hat sich die Forschung auf diesem Gebiet weiterentwickelt, mehrere Fragen geklärt und damit bestätigt, dass die Fachleute der klassischen Kultur weiterhin an der Spitze dieses Wissensbereichs stehen müssen. Dieser Universitätskurs wird den Fachleuten wichtige Informationen über die Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen vermitteln und ein vertieftes Studium der *Suggestopädie* und der *Silent Way*-Methode ermöglichen.

Die Studenten werden ihre Kompetenzen in Bezug auf den Erwerb spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in den Fächern Latein und klassische Kultur, die heute ein aktueller Studiengegenstand sind, sowie die Analyse von Konzepten wie der Methode von Gouin und der audiolinguistischen Methode erweitern. Ein Programm, das ein spezialisiertes Lehrteam mit hochwertigen Videohighlights kombiniert und so eine größere Dynamik beim Lernen während des Programms bietet.

TECH denkt auch an Komfort und Spitzenleistung, deshalb bietet dieses Programm die vollständigste Aktualisierung und die höchsten Standards, wobei ein hohes Maß an Flexibilität gegeben ist, da man nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt, um bequem von zu Hause aus auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Geisteswissenschaften, Kunstgeschichte und Pädagogik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit denen er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH werden Sie zu einer ausgewählten Gruppe gehören, in der Sie sich an der Spitze Ihrer beruflichen Laufbahn als Lehrkraft positionieren werden"



Eines der Ziele von TECH ist es, dass die Studenten immer an vorderster Front stehen, und die klassische Kultur ist da keine Ausnahme. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Stärken Sie Ihre Fähigkeiten und werden Sie mit diesem Universitätskurs zu einem Experten in Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen.

TECH verfügt über didaktisches Material, in dem Videozusammenfassungen hervorgehoben werden, so dass Sie ohne Schwierigkeiten immer auf dem neuesten Stand sind.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen wurde in erster Linie entwickelt, um Fachleuten die neuesten Erkenntnisse im Bereich der klassischen Sprachen zu vermitteln. In diesem Sinne bietet TECH verschiedene technologische Innovationsinstrumente, die eine erfolgreiche Entwicklung des Programms gewährleisten. Am Ende dieses Studiums werden die Studenten ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in Bezug auf die Auswahl der geeigneten Methode für den Bildungskontext und die Beziehung zwischen Sprache und Kultur vertieft haben.



“

TECH hat für Sie die neuesten und besten Updates zum Thema korpusbasierter Unterricht“



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Lehrens aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- ♦ Fördern des Wissens über die Inhalte der lateinischen Sprache und der klassischen Kultur
- ♦ Fördern der kontinuierliche Weiterbildung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen
- ♦ Nachdenken über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen von Elementen der lateinischen Sprache, die sich entwickelt haben oder in der heutigen Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in den Fächern Latein und klassische Kultur





Spezifische Ziele

- Differenzieren und Erkennen verschiedener Sprachlehrmethoden
- Auswählen der richtigen Methode für den jeweiligen Bildungskontext
- Verstehen der Verbindung zwischen dem Lehrplan und den Schülern

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in einem Bereich, der Ihrer beruflichen und persönlichen Laufbahn zugute kommt“



03

Kursleitung

TECH bietet den Studenten, die ihre Programme absolvieren, einen erstklassigen Unterricht mit Hilfe von didaktischen Instrumenten, die das Lernen der Studenten erleichtern und die Entwicklung jedes ihrer Abschlüsse erfolgreich gestalten. Auf diese Weise haben die Fachleute Zugang zu einem Lehrplan, der von einem Lehrkörper erstellt wurde, der auf die obligatorische Sekundarschulbildung, die Abiturprüfungen und die Ausbildung von Lehrern in Sozialwissenschaften spezialisiert ist. Ihre umfassende Erfahrung und ihr fundiertes Wissen werden es dem Studenten ermöglichen, Zweifel zu beseitigen oder Fragen zu beantworten, die im Laufe des Programms auftreten.



“

Dieser Universitätsabschluss integriert ein qualifiziertes Lehrteam, das auf die spanische Sprache und Literatur spezialisiert ist"

Leitung



Hr. Maciá Pérez, José Ángel

- Professor für die Obligatorische Sekundarschulbildung und Abitur an der Schule San Alberto Magno
- Professor der Mittel- und Oberstufe an öffentlichen Sekundarschulen
- Direktor und Gründer der EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Professoren

Fr. Olcina González, Andrea

- Professorin für Geisteswissenschaften
- Professorin für spanische Sprache und Literatur am IES La Torreta
- Leitung der Abteilung und Professorin für spanische und valencianische Sprache und Literatur am IES Rafal
- Professorin für spanische Sprache und Literatur am IES Vicente Gandía
- Lehrkraft für Privatunterricht
- Hochschulabschluss in Geisteswissenschaften an der Universität von Alicante
- Masterstudiengang in Pädagogik für die Sekundarschule und Ausbildung von Lehrern in Sozialwissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss als Lehrkraft für Valencianisch an der Universität von Alicante

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der klassischen Kultur konzipiert und entwickelt, wobei ein Lehrplan erstellt wurde, der eine Fülle von Inhalten über Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen bietet. Dieser Universitätskurs ist darauf ausgerichtet, die vollständigsten und fortgeschrittensten Inhalte über die Zusammenhänge von Unterricht und Globalisierung in Bezug auf die Eklektische Methode und Sprachkultur zu vermitteln. All dies geschieht mit Hilfe verschiedener multimedialer Instrumente, die diesem Universitätsabschluss Dynamik und eine größere Attraktivität verleihen.





“

*Dieser Universitätskurs richtet sich an
Lehrkräfte, die Stärken in Bereichen erwerben
wollen, die mit der Schaffung eines interaktiven
Klassenzimmers zusammenhängen"*

Modul 1. Methoden des Sprachunterrichts

- 1.1. Die ersten Methoden
 - 1.1.1. Was ist eine Methode?
 - 1.1.2. Klassische Übersetzungsmethode
 - 1.1.3. Die Methode von Gouin
 - 1.1.4. Direkte Methoden
 - 1.1.5. Audiolinguale Methode
- 1.2. Methoden des Autors
 - 1.2.1. Lernen in der Gemeinschaft
 - 1.2.2. *Suggestopädie*
 - 1.2.3. *Silent Way*
 - 1.2.4. *Total Physical Response*
 - 1.2.5. Natürlicher Ansatz
- 1.3. Aktuelle Methoden
 - 1.3.1. Funktionaler *Syllabus*
 - 1.3.2. Nichtfunktionaler *Syllabus*
 - 1.3.3. Kommunikative Methode
- 1.4. Allgemeine Ansätze zur lateinischen Sprache
 - 1.4.1. Lernerzentrierter Unterricht
 - 1.4.2. Aufgabenbasiertes Lernen
 - 1.4.3. Themenbezogenes Lernen
 - 1.4.4. Projektbasiertes Lernen
 - 1.4.5. Strategieorientierter Unterricht
 - 1.4.6. Kollaborative Ansätze
- 1.5. Spezifische Ansätze für die lateinische Sprache
 - 1.5.1. Inhaltsbezogener Unterricht
 - 1.5.2. Immersion der Sprache
 - 1.5.3. Beruflicher Unterricht
 - 1.5.4. Zweisprachige Erziehung
 - 1.5.5. Bildung für besondere Zwecke
 - 1.5.6. Korpusbasierter Unterricht



- 1.6. Eklektische Methode und Sprachkultur
 - 1.6.1. Beziehung zwischen Sprache und Kultur
 - 1.6.2. Welche Methode sollte ich verwenden?
 - 1.6.3. Unterrichtskontexte und Globalisierung
- 1.7. Interaktion, Transfer und Motivation
 - 1.7.1. Schaffung eines interaktiven Klassenzimmers
 - 1.7.2. Sprachtransfer
 - 1.7.3. Wie können wir unsere Schüler motivieren?
 - 1.7.4. Vorteile der Gruppenarbeit



Ein Programm, das von den Besten für die Besten entwickelt wurde: für Sie"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

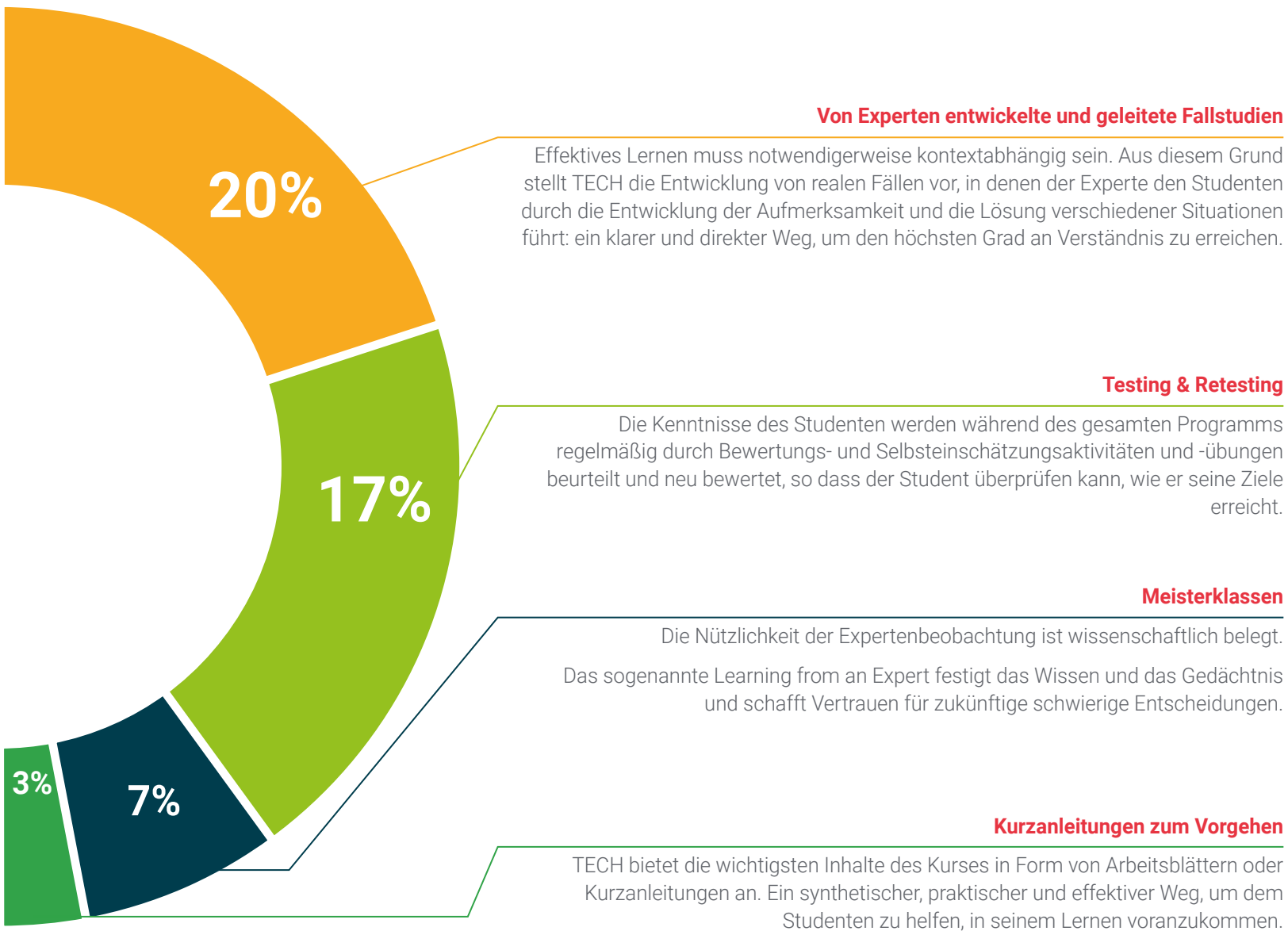
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung der entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methoden für das Lehren Klassischer Sprachen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Methoden für das Lehren
Klassischer Sprachen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Methoden für das Lehren
Klassischer Sprachen