

Universitätskurs

Mediation und Bindungen im Klassenzimmer





Universitätskurs Mediation und Bindungen im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/mediation-bindungen-klassenzimmer

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Konflikte können als Situationen definiert werden, in denen zwei oder mehr Menschen in Opposition oder Uneinigkeit geraten, weil ihre Positionen, Werte, Interessen, Bestrebungen, Wünsche oder Bedürfnisse unvereinbar sind oder zumindest als solche wahrgenommen werden. Um Konflikte zu verstehen, muss man sich bewusst sein, dass die Emotionen und Gefühle der verschiedenen Protagonisten eine sehr wichtige Rolle spielen.



“

Erfahren Sie, wie Sie als Mediator im Klassenzimmer mit den nützlichsten professionellen Werkzeugen im Bildungskontext intervenieren können"

Um das Zusammenleben im Klassenzimmer zu verbessern, muss berücksichtigt werden, dass es sich um mehrere Bereiche in verschiedenen Kategorien handelt. Dazu gehören erstens das Zentrum, das Lehrpersonal und die Schüler selbst, zweitens die Familien und die Verwaltung und drittens das Umfeld und die Gesellschaft selbst.

In der Regel werden von den verschiedenen Bereichen aus Aktionen durchgeführt: vom Zentrum und von den Lehrkräften, Gespräche, Versammlungen und Mediationen mit den Schülern, sowie deren Verteilung, um mögliche Konflikte zu vermeiden, die zwischen ihnen entstehen könnten. Die Figur des Assistenten und Mediators wird mit den Schülern gearbeitet, es werden Gespräche und Versammlungen abgehalten; in extremen Fällen erfolgt eine Zusammenarbeit und Koordination mit der Jugendstaatsanwaltschaft. Von den Familien werden Gespräche mit den Tutoren und Beratern des Zentrums anberaunt, um die getroffenen Vereinbarungen zu überwachen und kontinuierliche Informationen über die Situation und die mit ihren Kindern durchgeführten Maßnahmen zu erhalten.

Diese Fortbildung ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich, ihre Erfolgchancen zu erhöhen, was zu einer besseren Praxis und zu Maßnahmen führt, die sich direkt auf die pädagogische Behandlung, auf die Verbesserung des Systems und auf den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirken werden.

Dies ist ein Universitätskurs, der über Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer aus der Sicht der Lehrkraft spricht. Es gibt Konflikte, bei denen Sie vermitteln müssen, es wird Situationen geben, in denen Sie Teil des Konflikts sind oder sogar Situationen, in denen Sie die Quelle des Konflikts sind.

Wenn die Lehrkraft oder eine andere Person versucht, den Konflikt zu lösen, muss sie die beteiligte Person, den Protagonisten des Konflikts, die bestehende Beziehung zwischen den Mitgliedern, das Geschehen und die Gefühle der Beteiligten kennen.

Dieser **Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein hochqualifizierter Universitätskurs, der Sie auf dem Lehrmarkt auf die höchste Stufe der Wettbewerbsfähigkeit bringt"

“*Die essentielle und grundlegende Schaffung von Bindungen als Grundlage für jegliche Lehrentwicklung, die durch einen hochrangigen Universitätskurs entwickelt wird*“

Unser Dozententeam setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von qualifizierten und erfahrenen Dozenten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieser Fortbildung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der das Studium als einen äußerst praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und *Learning from an Expert* können die Studenten Wissen so erwerben, als ob sie den Fall, den sie gerade lernen, selbst erleben würden. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Wir geben uns nicht mit der Theorie zufrieden: Wir vermitteln Ihnen das praktischste und kompetenteste Know-how.

Kontextbezogenes und reales Studium, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses können Sie einen umfassenden Weg beschreiten, der Sie schrittweise und kontinuierlich zum Erreichen Ihrer Ziele führen wird. Diese Programmplanung wurde erstellt, um Ihre Ziele erreichbar zu machen und gleichzeitig ein Maß an Motivation aufrechtzuerhalten, das Sie antreibt, zu wachsen und sich zu verbessern - von Anfang bis Ende.



“

Dieses Programm ist so ausgerichtet, dass Sie Ihre Kenntnisse in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie auf den neuesten Stand bringen können, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Überwachung dieser Schüler beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen von Schülern, die Merkmale aufweisen, die mit verhaltensbedingten und/oder familiären Schwierigkeiten einhergehen, die zu einem Vermittlungsbedarf führen können
- ♦ Verwendung der wichtigsten Beurteilungsinstrumente und -kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus dieser Bildungsvariabilität ergibt und zu Verhaltensproblemen führen kann
- ♦ Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen Bereichen, in denen Verhaltensprobleme im Klassenzimmer auftreten, beherrschen
- ♦ Bewältigung von Konfliktsituationen und Fehlverhalten in der Klasse sowie Mitarbeit oder Förderung integraler Programme im Rahmen des Bildungsprojekts und des Mediationsplans in einem Zentrum
- ♦ Wertschätzung der aktiven Rolle der Lehrkraft bei der Konfliktlösung und Mediation im Bildungskontext
- ♦ Ermutigung zu Gewohnheiten und Verhaltensweisen, die das Zusammenleben in der Schule fördern
- ♦ Sensibilisierung der Schüler für ihre aktive Rolle und Beteiligung an der Erkennung, Vermeidung und Kontrolle von Konflikten im Zusammenleben in der Schule
- ♦ Aufdeckung und Bekämpfung der Probleme, die zu Intoleranz und Gewalt führen





Spezifische Ziele

- Entdeckung der Stärke der Bindung
- Erlernen, gesunde Bindungen aufzubauen
- Entdeckung, dass die Bindung aus der Bedingungslosigkeit entsteht
- Die Größe der Bedingungslosigkeit und Treue lernen



Erhöhen Sie Ihre persönlichen Fähigkeiten in Konfliktsituationen auf ein Niveau, das es Ihnen ermöglicht, als Erzieher zu wachsen"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören Referenzspezialisten für Mediation und Bindungen im Klassenzimmer, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Begeben Sie sich in die Hände der besten Experten für
Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer und
machen Sie einen Sprung an die Spitze Ihres Berufs“*

Leitung



Hr. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ Avemarische Lehrkraft
- ♦ Pädagogischer Coach
- ♦ Jugendarbeit
- ♦ Ausbildung von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor, bei CEP und der Provinzialverwaltung von Granada
- ♦ Krankenhaus-Clown
- ♦ Referent
- ♦ Sozialer Unternehmer
- ♦ Community Manager
- ♦ Forscher Universität von Granada - Hum727

Professoren

Fr. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ Pädagogin
- ♦ Lehrkraft
- ♦ Jugendarbeit im Programm Jugend der Kinderdörfer
- ♦ Ausbildung von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor und in der Provinzialverwaltung von Granada



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von einem Team hochqualifizierter Fachleute aus dem Bereich der Bildung entwickelt. Auf diese Weise erhält der Student Wissen aus erster Hand, das für die heutige Zeit relevant und innovativ für neue Bildungstechnologien ist. Diese Kombination ermöglicht es den Studenten, auf progressive und konstante Weise zu studieren und neue Fähigkeiten für die praktische Umsetzung in der Mediation und für Bindungen innerhalb des Klassenzimmers zu erwerben.





“

Ein Bildungsprogramm auf hohem Niveau, das es Ihnen dank seines praktischen und kontextbezogenen Ansatzes ermöglicht, neue Konzepte und Strategien vom ersten Moment an anzuwenden“

Modul 1. Die Bindung und ihre Bedeutung für die Bildung

- 1.1. Was ist der pädagogische Zusammenhang?
 - 1.1.1. Einleitung
 - 1.1.2. Die Lehrkraft ist nicht auf dem Foto
 - 1.1.3. In uns selbst navigieren
 - 1.1.4. Das Vertrauen des Humors
 - 1.1.5. Schlusswort
- 1.2. Bindung und Anbindung
 - 1.2.1. Einleitung: Die Anfänge der Anbindungstheorie
 - 1.2.2. Die Anbindungstheorie
 - 1.2.2.1. Arten der Bindung
 - 1.2.2.2. Internes Arbeitsmodell (*Internal Working Model*)
 - 1.2.2.3. Funktionen der Anbindung
 - 1.2.2.4. Mehrfache Anbindung
 - 1.2.3. Die Bezugsfigur bei der Herstellung der Bindung
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Strategien zur Herstellung der Bindung
 - 1.3.1. Einleitung
 - 1.3.2. Die Beobachtung
 - 1.3.3. Einfühlungsvermögen
 - 1.3.4. Geduld, Stabilität und Dasein
 - 1.3.5. Bescheidenheit
 - 1.3.6. Glaube an die Möglichkeit
 - 1.3.7. Authentizität und Konsistenz
 - 1.3.8. Kreativität
 - 1.3.9. Freude und Humor. Positivismus
- 1.4. Die Welt der Kinder
 - 1.4.1. Einleitung
 - 1.4.2. Das Gehirn des Kindes
 - 1.4.3. Das moralische Gehirn in der Kindheit
 - 1.4.4. Merkmale der Kindheit
 - 1.4.4.1. Physikalische Veränderungen
 - 1.4.4.2. Kognitive Veränderungen
 - 1.4.4.3. Veränderungen auf der psychologischen Ebene
 - 1.4.4.4. Veränderungen auf der sozialen Ebene
 - 1.4.5. Das Kind heute
 - 1.4.6. Schlusswort
- 1.5. Bindung in der Kindheit
 - 1.5.1. Einleitung
 - 1.5.2. Sich von einem Erwachsenen geliebt und gesehen fühlen
 - 1.5.3. Entdeckung der Mitteilung störender Verhaltensweisen
 - 1.5.4. Grenzen gestalten die Bindung
 - 1.5.5. Dogma vs. Zuneigung
 - 1.5.6. Hier bin ich, was können wir tun?
 - 1.5.7. Schlussfolgerungen
- 1.6. Die Welt der Heranwachsenden
 - 1.6.1. Einleitung
 - 1.6.2. Das jugendliche Gehirn
 - 1.6.3. Merkmale der Adoleszenz
 - 1.6.3.1. Auf der Ebene des Gehirns
 - 1.6.3.2. Auf der physischen Ebene
 - 1.6.3.3. Kognitive Ebene
 - 1.6.3.4. Auf der sozialen und emotionalen Ebene
 - 1.6.3.5. Auf der Ebene der Identität
 - 1.6.4. Mythen in der Adoleszenz
- 1.7. Bindung in der Jugendphase
 - 1.7.1. Einleitung
 - 1.7.2. Die Peer-Group
 - 1.7.3. Gruppendruck
 - 1.7.4. Egozentrik bei Jugendlichen
 - 1.7.5. Humor in der jugendlichen Bindung
 - 1.7.6. Häufigste Probleme in der Jugendphase

- 1.8. Hier und jetzt: Verankern lernen
 - 1.8.1. Einleitung
 - 1.8.2. Hypothesen: unser Autopilot
 - 1.8.3. Überprüfung der korrekten Verwendung von Hypothesen
 - 1.8.4. Mehr reale und weniger imaginäre Momente
 - 1.8.5. Ein bewusster Erzieher sein, um bewusst zu erziehen
 - 1.8.5.1. Nicht über uns selbst urteilen
 - 1.8.5.2. Gedanken fließen lassen
 - 1.8.5.3. Unser Körper spricht
 - 1.8.5.4. Was, wenn es uns nicht gefällt?
 - 1.8.5.5. Schwierigkeiten zulassen und akzeptieren
 - 1.8.6. Die Bedeutung der Pflege
 - 1.8.7. Abschließend. Atmen lernen: Ankern lernen
- 1.9. Utopie und Utopismus: das Gegebene und das Mögliche
 - 1.9.1. Einleitung
 - 1.9.2. Utopie
 - 1.9.3. Utopismus
 - 1.9.4. Utopie vs. Utopismus
 - 1.9.5. Hoffnung und Utopie
 - 1.9.6. Vorstellungskraft und Impulsivität des Menschen
 - 1.9.7. Fazit: Bildung, Bindung und Utopie
- 1.10. Ein Konzept zur Wiederherstellung: Unterrichtstreue
 - 1.10.1. Einleitung
 - 1.10.2. Loyalität und die Bindung zur Lehrkraft
 - 1.10.3. Treue als Bindungsstrategie
 - 1.10.4. Treue in der Welt der Kinder
 - 1.10.5. Treue in der Welt der Heranwachsenden
 - 1.10.6. Treue und Verankerung
 - 1.10.7. Treue und Utopie



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Mediation und Bindungen
im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mediation und Bindungen
im Klassenzimmer