

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität

Universitätskurs Männlichkeit und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/mannlichkeit-sexualitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem globalen Kontext, in dem Gender-Konzepte immer aktueller und bewusster werden, werden traditionelle Vorstellungen von Männlichkeit in Frage gestellt und machen neuen Konzepten und integrativeren Ansätzen Platz. Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das es pädagogischen Fachkräften ermöglicht, sich mit diesem wichtigen Thema auseinanderzusetzen und alles von hegemonialer Männlichkeit bis hin zu pluralen und dissidenten Identitäten zu erforschen. Das zu 100% online durchgeführte Programm bietet eine innovative pädagogische Methode, das so genannte *Relearning*, die es den Studenten ermöglicht, ihre akademischen Ressourcen flexibel zu organisieren und an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.



“

Erforschen Sie die männliche Sozialisation, das Box der Männlichkeit und die Risiken, die mit bestimmten Geschlechterkonstruktionen verbunden sind, mit Hilfe der Relearning-Methode von TECH”

Mit dem Aufkommen des Feminismus und dem wachsenden Bewusstsein für die Vielfalt der Geschlechter ist es wichtig zu verstehen, wie Männlichkeitskonstruktionen unsere Gesellschaft beeinflussen. Der Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität bietet einen aktuellen und fundierten Einblick in dieses Thema und analysiert, wie Konstruktionen von Männlichkeit unsere Gesellschaft beeinflussen und wie sie überdacht werden können.

Das Programm konzentriert sich auf entscheidende Bereiche wie die männliche Sozialisation und ihre Auswirkungen auf die Herausbildung hegemonialer Männlichkeit, das Patriarchat und komplizenhafte Männlichkeiten. Es befasst sich auch mit der "Box der Männlichkeit" und den damit verbundenen Werten, Aufgaben und Überzeugungen sowie den Risiken, die sie für Männer und die Gesellschaft in Bezug auf Gewalt und psychische Gesundheitsprobleme darstellt.

Der Universitätskurs untersucht auch nichtnormative, dissidente Männlichkeiten, die Bedeutung pluraler Identitäten und wie diese mit emotionalen Bindungen und Sexualität zusammenhängen. Männliche Erotik wird in ihren verschiedenen Erscheinungsformen analysiert, vom Einfluss der Pornografie auf männliche Ideologien bis hin zu Intimität, Verletzlichkeit und Fürsorge in erotischen Beziehungen.

Ziel des Programms ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, neue, inklusivere und gesündere Männlichkeiten zu verstehen und zu fördern, die wiederum die Lebensqualität von Männern und ihre zwischenmenschlichen Beziehungen verbessern können. Durch die Auseinandersetzung mit diesen Themen und die Bereitstellung von Werkzeugen zur Reflexion und Selbsterkenntnis hat der Kurs das Potenzial, einen bedeutenden Einfluss auf die Gesellschaft als Ganzes zu haben.

Der Lehrplan wird in einem 100%igen Online-Format angeboten, das die Flexibilität bietet, sich an die persönlichen und beruflichen Verpflichtungen jedes einzelnen Studenten anzupassen. Die pädagogische Methodik des Relearning und die flexible Organisation der akademischen Ressourcen machen das Programm zu einer attraktiven Option für alle, die ihr Wissen über Männlichkeit und Sexualität erweitern möchten.

Dieser **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexualität vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tragen Sie zum sozialen Wandel bei, indem Sie Konstruktionen von Männlichkeit und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft verstehen und thematisieren“

“

Erwerben Sie eine aktualisierte und spezialisierte Perspektive auf Männlichkeit und Sexualität durch einen integrativen und kritischen Ansatz"

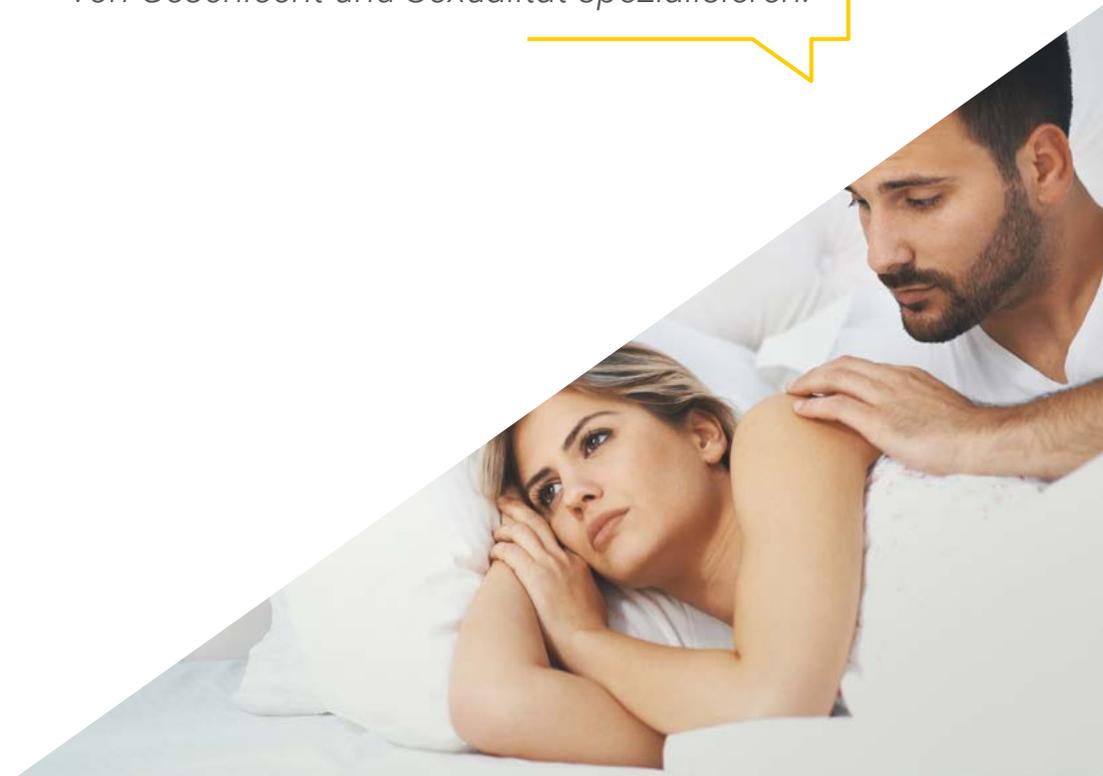
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Studieren Sie bequem in einem 100%igen Online-Format, angepasst an Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen.

Erweitern Sie Ihren beruflichen Horizont, indem Sie sich auf einen Bereich von wachsender Relevanz in der Erforschung von Geschlecht und Sexualität spezialisieren.



02 Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses Universitätskurses wird es den Studenten ermöglichen, die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um ihre beruflichen Fähigkeiten zu aktualisieren, nachdem sie sich mit den verschiedenen Konstruktionen von Männlichkeit und ihren Auswirkungen auf Sexualität und affektive Beziehungen sowie auf die Gesellschaft im Allgemeinen beschäftigt haben. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird den Profi von einer globalen Perspektive aus antreiben, mit einer umfassenden Weiterbildung für das Erreichen der folgenden Ziele:



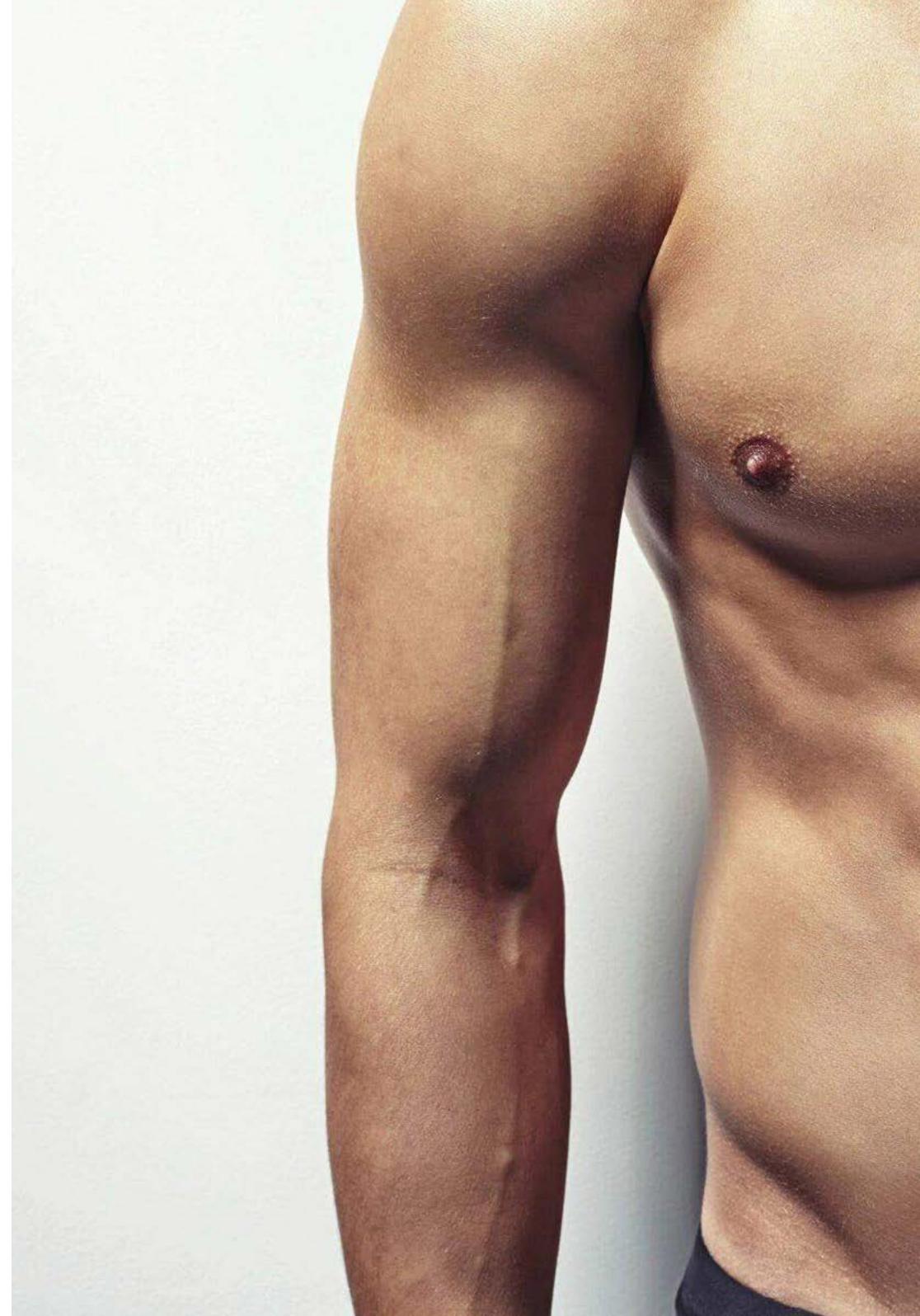
“

Sie werden Ihre Ziele dank einer umfangreichen Bibliothek mit didaktischen Ressourcen und in Begleitung der besten Fachleute des Sektors erreichen"



Allgemeine Ziele

- Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- ♦ Kontextualisieren der Männlichkeit. Ihre Mandate, Überzeugungen und der Einfluss, den sie auf das Individuum, die Gesellschaft und die Beziehungssphäre hat
- ♦ Verwischen von Männlichkeit als angeborenem Wert und Nachdenken darüber, wie wichtig es ist, weniger starre und vielfältigere Identitäten zu leben
- ♦ Schaffen von Vorstellungen männlicher Erotik, die weit von der Normativität entfernt sind, mit der Absicht, neue Paradigmen zu konstruieren, die darauf abzielen, die Eigenheiten jedes geschlechtlichen Subjekts zu erforschen und die Auswirkungen der Identitätserfahrung durch soziokulturelle Erwartungen zu minimieren



Entwickeln Sie Fähigkeiten, um neue, integrativere und gesündere Männlichkeiten zu fördern, die die Lebensqualität von Männern und ihre zwischenmenschlichen Beziehungen verbessern“

03

Kursleitung

TECH zeichnet sich durch sein ständiges Streben nach Wissenserweiterung aus und achtet daher besonders auf die Qualität seiner Bildungsprogramme. Aus diesem Grund hat sie einen renommierten Dozentenstab aus Experten für Geschlechterstudien, Sexualität und Männlichkeit zusammengestellt, die gemeinsam an der Entwicklung eines soliden und aktuellen akademischen Inhalts gearbeitet haben. Dank ihrer Erfahrung auf diesem Gebiet werden die Studenten die richtige Anleitung erhalten, um die wichtigsten Fragen im Zusammenhang mit diesem Universitätskurs zu behandeln.





“

Interagieren Sie mit einem fachkundigen Dozententeam für Sexualität und Männlichkeit, das Sie durch den Bildungsprozess führen wird"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und **-geschichte** sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologe und Sexualwissenschaftler bei Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Mitgründer der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Psychologe im Zentrum Me Digo Sí
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang Geschlechtergewalt am Offiziellen Kollegium für Psychologie in Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms ist in verschiedene Abschnitte unterteilt, die demselben Modul entsprechen. In 6 Wochen können sich die Studenten mit Themen wie männliche Sozialisation, die Männlichkeitsbox, die mit bestimmten Männlichkeitskonstruktionen verbundenen Risiken, nicht-normative dissidente Männlichkeiten, männliche Erotik und neue Männlichkeiten beschäftigen. Durch *Relearning*, erklärende Videos und ein angemessenes Lehrpensum wird der Lernende in der Lage sein, sich schnell die wichtigsten Kenntnisse über Männlichkeit und Sexualität anzueignen, ohne ein großes persönliches oder akademisches Burnout zu erleiden.



“

Untersucht das Konzept der Homosozialität und wie es die Konstruktion von Männlichkeit und zwischenmenschlichen Beziehungen beeinflusst“

Modul 1. Männlichkeit und Sexualität

- 1.1. Kontextualisierung der männlichen Sozialisation
 - 1.1.1. Hegemoniale Männlichkeit und mitschuldige Männlichkeiten
 - 1.1.2. Männlichkeit und Patriarchat
- 1.2. Männlichkeitsbox
 - 1.2.1. Was ist das? Zugehörige Werte, Mandate, Überzeugungen
- 1.3. Risiken der Männlichkeit
 - 1.3.1. Risiken für die Männer selbst
 - 1.3.2. Risiken für die Gesellschaft. Gewalt
- 1.4. Nichtnormative dissidente Männlichkeiten
 - 1.4.1. Ent-Essentialisierung der Männlichkeit
 - 1.4.2. Bedeutung pluralistischer Identitäten
- 1.5. Männlichkeit in affektiven und sexuellen Bindungen
 - 1.5.1. Homosozialität
 - 1.5.2. Fähigkeiten zur Beziehungsgestaltung
 - 1.5.3. Die Rolle des Mannes in der Partnerschaft
- 1.6. Männliche Erotik (I)
 - 1.6.1. Einfluss der Pornographie auf die männliche Ideologie
 - 1.6.2. Fantasien und Autoerotika
- 1.7. Männliche Erotik (II)
 - 1.7.1. Begehren, Lust und Genitalität in der normativen relationalen Erotik
 - 1.7.2. Das nichtnormative erotische und relationale Imaginäre
- 1.8. Männliche Erotik (III)
 - 1.8.1. Intimität, Verletzlichkeit und Fürsorge
- 1.9. Neue Männlichkeiten
 - 1.9.1. Was sind sie?
 - 1.9.2. Die Kollektivierung des Prozesses der Identitätsrevision
- 1.10. Über Männlichkeit nachdenken
 - 1.10.1. Strategien zur Selbsterkenntnis
 - 1.10.2. Wer bin ich?



“

Profitieren Sie von der 100%igen Online-Methodik dieses Programms und der flexiblen Organisation der akademischen Ressourcen für ein an Ihre Bedürfnisse angepasstes Studium"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

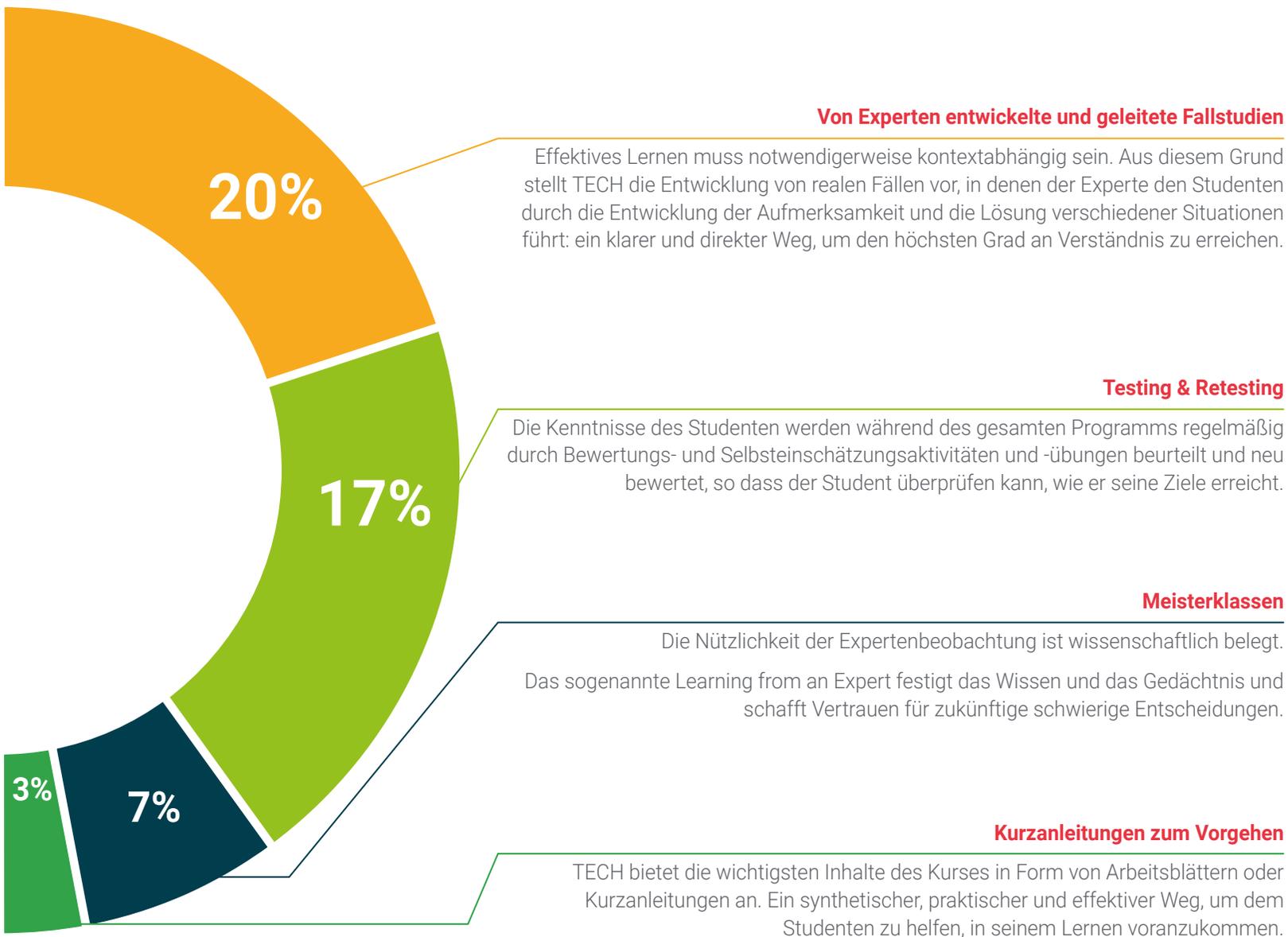
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität garantiert neben der präzise- und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität

