

# Universitätskurs

Management von Auftauchenden  
Schwierigkeiten. Aufkommende  
Bildungsalternativen



## Universitätskurs Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Die heutige Gesellschaft braucht neue Lehrmethoden, um die Lernschwierigkeiten von Schülern zu bewältigen. Neue Alternativen zur Verbesserung der Bildung von Kindern, die Fachleute in diesem Programm kennenlernen werden.



“

*Dieser Universitätskurs ermöglicht Ihnen den Einstieg in die Welt der aufstrebenden Bildungsalternativen, während Sie gleichzeitig eine von der führenden Universität, TECH Technologische Universität, zertifizierte Qualifizierung erlangen“*

Unter Vielfalt versteht man die Unterschiede, die Schüler beim schulischen Lernen aufweisen, Unterschiede in Bezug auf Begabungen, Interessen, Motivationen, Fähigkeiten, Reifegrad, Lernstile, frühere Erfahrungen und Kenntnisse, soziales und kulturelles Umfeld usw. Diese Aspekte bilden Schülertypologien und -profile, die die Bildungsplanung und -maßnahmen weitgehend bestimmen sollten.

Die Perspektive des neuen Bildungsparadigmas muss inklusiv sein und auf einem biopsychosozialen Modell beruhen, das die Berücksichtigung von Vielfalt in einem umfassenden Ansatz für die gesamte Bildungsgemeinschaft in Betracht zieht. Lehrkräfte aller Bildungsstufen und Fachleute aus dem Bildungs- und Sozial- und Gesundheitsbereich müssen die Merkmale dieser Schüler kennen, ihre Bedürfnisse erkennen und über das Wissen und die Instrumente verfügen, um auf persönlicher, sozialer, familiärer und vor allem pädagogischer Ebene zu intervenieren.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die Nachfrage von Bildungsakteuren und richtet sich an Lehrkräfte der Vorschule, der Grund- und Mittelstufen sowie der nachobligatorischen Bildung. Mit dieser Bildungsmaßnahme erwerben die Lehrkräfte die Kompetenz, mit Lernschwierigkeiten und Vielfalt im Bildungskontext umzugehen, die Pläne zur Berücksichtigung der Vielfalt und die Bildungsprojekte der Zentren anzupassen.

Gleichzeitig werden die sozialen Anforderungen an die Bildungssysteme auf globaler Ebene größer und zahlreicher, um Demokratie, Gleichheit und Gerechtigkeit in den Schulen zu erreichen, ohne Segregation, Diskriminierung aufgrund von Unterschieden und in der Lage, jeden im Rahmen der Anerkennung der Vielfalt aufzunehmen.

Das Programmkonzept wurde von einem akademischen Ausschuss entwickelt, der sich aus Fachleuten mit Erfahrung in klinischen, pädagogischen und sozialen Bereichen zusammensetzt. Diese Fachleute bringen ihr Fachwissen in den Fortbildungsbedarf von Lehrkräften ein, die in inter- und multidisziplinären Teams, in den Managementstrukturen von Bildungseinrichtungen und in der Spezialbetreuung arbeiten. In dieser Hinsicht haben sie eine ganze Reihe von Forschungs- und Kriterienintegrationsarbeiten auf der Grundlage der für das akademische Programm festgelegten Ziele durchgeführt.

Dieser **Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung Dutzenden von von Fallstudien, die von Experten für auftauchende Schwierigkeiten vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern
- » Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Es ist notwendig, die aktuellen Bildungsalternativen zu kennen, um bei der Bewältigung der aufkommenden Schwierigkeiten Fortschritte zu machen“*

“

*Hier finden Sie eine Weiterbildung mit einer Vielzahl praktischer Fälle, die Ihnen das Studium erleichtern werden“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten auf dem Gebiet der Lernschwierigkeiten, die ihre gesamte Erfahrung weitergeben, sowie aus anerkannten Spezialisten, die zu führenden Organisationen auf der ganzen Welt gehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm bietet, um in realen Situationen zu trainieren.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dazu steht der Lehrkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten für das Management von auftauchenden Schwierigkeiten und mit großer Erfahrung erstellt wurden.

*Unsere multimedialen Inhalte werden Ihnen den Zugang zu Informationen erleichtern. Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen auf einfache und praktische Weise von jedem Gerät mit einer Internetverbindung zu aktualisieren.*

*Sie können Ihre Studieneinheiten in Ihrem eigenen Tempo organisieren, in einem Zeitplan Ihrer Wahl und in Kombination mit Ihren übrigen täglichen Aktivitäten.*



# 02 Ziele

Diese Weiterbildung zielt darauf ab, Fachleute auf dem Gebiet der Lernschwierigkeiten durch wissenschaftlich-technische Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte fortzubilden, die die Entwicklung grundlegender Fähigkeiten bei den Studenten fördern, um die Probleme ihres beruflichen Kontextes im Rahmen der von der heutigen globalen Dynamik geforderten pädagogischen Inklusion zu transformieren.





“

*Unser Ziel ist es, Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf zu den Besten zu gehören. Bei uns werden Sie merken, wie Sie in der Betreuung Ihrer Schüler Fortschritte machen werden“*



## Allgemeine Ziele

---

- » Das theoretisch-praktische und didaktisch-methodische Wissen in Bezug auf Psychologie, Pädagogik und Didaktik in Bezug auf Schüler mit Lernschwierigkeiten im Kontext der Diversität zu erhöhen, mit einer innovativen, kreativen und umfassenden Vision für das Schulmanagement
- » Entwicklung professioneller Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen für das pädagogische Management der schulischen und umfassenden Betreuung von Schülern mit Lernschwierigkeiten im Rahmen einer hochspezialisierten Vielfalt

“

*Wir sind die größte Online-Universität und wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, Sie zum Erfolg zu führen“*





## Spezifische Ziele

---

- » Denken Sie über Informations- und Kommunikationstechnologien, Schach und Meditation als aufkommende Alternativen für das Management von Lernschwierigkeiten in verschiedenen Kontexten nach
- » Über den Einsatz und die Möglichkeiten von IKT als Ressource für das Lernen im Umgang mit Lernschwierigkeiten in der Grundschule diskutieren
- » Bewerten Sie das Potenzial des Schachs als Ressource für die Bewältigung von Lernschwierigkeiten, indem Sie die wichtigsten Bildungseinrichtungen miteinander verbinden: Familie, Schule und Gemeinde
- » Bewertung der Vorteile der Einbeziehung von Meditation in den Lehr-Lern-Prozess von Schülern mit Lernschwierigkeiten

03

# Kursleitung

Führende Spezialisten auf dem Gebiet der Lernschwierigkeiten haben sich zusammengetan, um diesen Universitätskurs zu entwickeln, der den Studenten eine transdisziplinäre Weiterbildung bietet, die den Transfer von Wissen zwischen verschiedenen Bereichen ermöglicht.



“

*Wir bieten Ihnen das qualifizierteste Team von Fachleuten auf diesem Gebiet. Sie werden Ihnen zeigen, wie Sie Ihre Fähigkeiten als Lehrkraft verbessern können“*

## Leitung



### Dr. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Promotion in Pädagogischen Wissenschaften
- Masterstudiengang in Pädagogik, Fachrichtung Gesundheit
- Universitätskurs in Forschungsmethodik
- Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Lernschwierigkeiten
- Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Vorschulerziehung
- Universitätstechnikerin für Sprachtherapie



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Kurses wurde von einem auf Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeitsdefizite spezialisierten Team entwickelt, das sein ganzes Wissen gebündelt hat, um das beste Bildungsangebot auf dem Markt anzubieten, da es die aktuellsten und strengsten Inhalte enthält, die man zu diesem Thema finden kann.





“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Weiterbildungsmöglichkeit, die Sie finden können, da er die aktuellsten und strengsten Inhalte auf dem Markt bietet“*

## Modul 1. Neue pädagogische Alternativen für die Behandlung von Lernschwierigkeiten

- 1.1. Einführung
- 1.2. Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)
  - 1.2.1. Theoretische Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)
  - 1.2.2. Historische Entwicklung der IKT
  - 1.2.3. Klassifizierung von IKT
    - 1.2.3.1. Synchron
    - 1.2.3.2. Asynchron
  - 1.2.4. IKT-Merkmale
  - 1.2.5. Potenziale der IKT in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten
- 1.3. Der Einsatz von IKT in Umgebung
  - 1.3.1. Beitrag der IKT zur Bildung im Allgemeinen
    - 1.3.1.1. Traditionelle Bildung und die Einbindung von IKT
    - 1.3.1.2. Auswirkungen der IKT auf die Bildung des 21. Jahrhunderts
    - 1.3.1.3. Lernen und Lehren mit IKT: Erwartungen, Realitäten und Potenziale
  - 1.3.2. Der Beitrag von IKT bei der Bewältigung von Lernschwierigkeiten
    - 1.3.2.1. IKT als pädagogische Ressource für den Umgang mit Lernschwierigkeiten
      - 1.3.2.1.1. Lesen lehren
      - 1.3.2.1.2. Schreiben lehren
      - 1.3.2.1.3. Mathematik unterrichten
      - 1.3.2.1.4. Aufmerksamkeit für Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
  - 1.3.3. Die Rolle der Lehrkraft bei der Nutzung von IKT
    - 1.3.3.1. Im Klassenzimmer
    - 1.3.3.2. Räume außerhalb des Klassenzimmers
- 1.4. Schach und sein pädagogischer Wert
  - 1.4.1. Kurze Geschichte des Schachs
  - 1.4.2. Sein Unterhaltungscharakter
  - 1.4.3. Pädagogische Grundlagen der Spielwissenschaft
  - 1.4.4. Schach als pädagogisches Mittel im schulischen Kontext und in sozial schwachen Umgebungen
  - 1.4.5. Möglichkeiten des Schachspiels für den Lehr- und Lernprozess von Schülern mit Lernschwierigkeiten
    - 1.4.5.1. Beiträge des Schachspiels zur kognitiven Aktivität
      - 1.4.5.1.1. Aufmerksamkeit
      - 1.4.5.1.2. Erinnerungsvermögen
      - 1.4.5.1.3. Motivation
      - 1.4.5.1.4. Emotionsmanagement
      - 1.4.5.1.5. Strategisches Denken
      - 1.4.5.1.6. Intelligenz.
      - 1.4.5.1.7. Übertragung des Gelernten
    - 1.4.5.2. Beiträge des Schachspiels im Kontext der exekutiven Funktionen
      - 1.4.5.2.1. Organisation
      - 1.4.5.2.2. Planung
      - 1.4.5.2.3. Ausführung (Flexibilität, hemmende Kontrolle, Selbstüberwachung)
      - 1.4.5.2.4. Bewertung/Review
- 1.5. Schach als verbindendes Element des Dreiklangs Schule-Familie-Gemeinschaft bei der Bewältigung von Lernschwierigkeiten
  - 1.5.1. Stärken des Einsatzes von Schach in der Schule zur Förderung der Beteiligung der Familie am Bildungsprozess
  - 1.5.2. Möglichkeiten, die das Schachspiel bietet, um die Beteiligung der Gemeinschaft an der Schule zu fördern
- 1.6. Meditation. Von der spirituellen Praxis bis zu ihrer heutigen Ausbreitung
  - 1.6.1. Ein kurzer Ansatz zur Meditation als pädagogisches Mittel
    - 1.6.1.1. Konzept der Meditation
    - 1.6.1.2. Ursprung der Meditation
    - 1.6.1.3. Seine Verbreitung in verschiedenen Bereichen



- 1.7. Nutzung des pädagogischen Potenzials der Meditation für den Umgang mit Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit für Vielfalt
  - 1.7.1. Wissenschaftliche Belege für die Auswirkungen der Meditation auf den Körper, das Gehirn und die zwischenmenschlichen Beziehungen
    - 1.7.1.1. Neurologische Auswirkungen: strukturelle, funktionelle und biochemische Auswirkungen auf das Gehirn
    - 1.7.1.2. Psychologische Auswirkungen
    - 1.7.1.3. Physikalische Auswirkungen
  - 1.7.2. Auswirkungen der Meditationspraxis auf Schüler
  - 1.7.3. Auswirkungen der Meditation auf die Wirkungsweise der Lehrkraft
  - 1.7.4. Auswirkungen der Meditationspraxis auf das Schulklima
- 1.8. Aktivitäten zur Integration von Wissen und dessen praktischer Anwendung
- 1.9. Empfohlene Lektüre
- 1.10. Bibliographie

“

*Eine vollständige und qualitativ hochwertige Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, in Ihrer Karriere voranzukommen"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur **Verfügung** stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

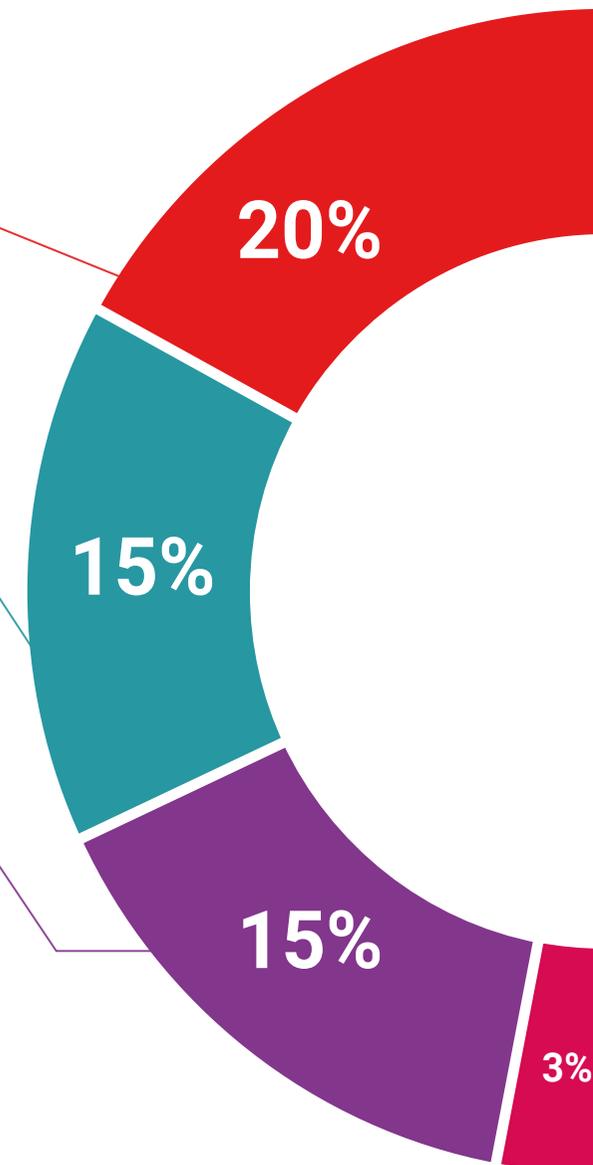
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

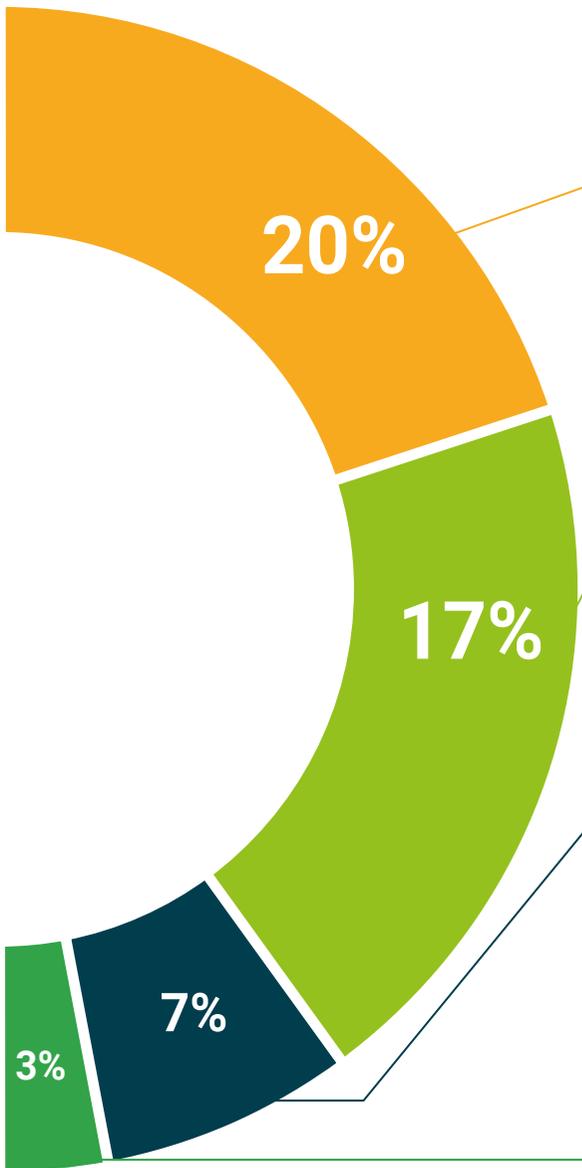
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Management  
von Auftauchenden  
Schwierigkeiten.  
Aufkommende  
Bildungsalternativen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen

