

# Universitätskurs

## Lernumgebungen von Kindern





## Universitätskurs Lernumgebungen von Kindern

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lernumgebungen-kinder](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lernumgebungen-kinder)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Kenntnis des Umfelds, in dem sich die Schüler innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers bewegen, ist unerlässlich, um mögliche Konflikt- oder Diskriminierungssituationen in der Schule zu erkennen und Protokolle für deren Prävention und Lösung zu erstellen. Dieses Programm bietet den Studenten die umfassendste Weiterbildung in diesem Bereich, damit sie ihrem Beruf neue Impulse geben können.



“

*Sich auf dem Laufenden zu halten, ist eine Notwendigkeit für Lehrkräfte, um sich täglich in ihrem Beruf zu verbessern. Überlegen Sie nicht lange und bilden Sie sich bei TECH weiter. TECH bietet Ihnen die umfassendste Spezialisierung auf dem Markt"*

Vorschullehrkräfte müssen über den Tellerrand des traditionellen Unterrichts hinausschauen, um zu verstehen, welche Situationen im Umfeld das Lernen der Kinder beeinflussen können. In den letzten Jahren haben die Schulen den bekannten Plan für Koexistenz und Gleichberechtigung umgesetzt, der es ihnen ermöglicht, über Einrichtungen zu verfügen, die besser an die neuen Zeiten angepasst sind.

Darüber hinaus ist es wichtig, eine Analyse der Koexistenz im Bildungssystem durchzuführen, in der die wichtigsten Fähigkeiten und Kenntnisse, die es ermöglichen, Räume für die Koexistenz innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers zu schaffen, sowie die wichtigsten Diskriminierungs- und Konfliktsituationen in Schulen und die Arten der Prävention und Intervention, die es ermöglichen, Konflikte in Schulen auf egalitäre und positive Weise zu lösen, detailliert aufgeführt werden.

Die Familie ist ebenfalls ein grundlegender Pfeiler für das Zusammenleben in der Schule. Deshalb werden in diesem Universitätskurs die wichtigsten Protokolle erläutert, die in Konfliktsituationen mit Familienmitgliedern durchgeführt werden sollten.

Andererseits werden die Lehrkräfte dank dieses Kurses auch ihr Wissen über die Einflüsse der Kommunikations- und Informationstechnologien auf das Verhalten, die Einstellungen und Überzeugungen der Schüler erweitern.

Diese Qualifizierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Dieser **Universitätskurs in Lernumgebungen von Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte sind so konzipiert, dass sie wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues in Lernumgebungen von Kindern
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt"*

“

*TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun"*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dazu wird ein innovatives interaktives Videosystem eingesetzt, das von anerkannten Experten für Lernumgebungen von Kindern mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Erwerben Sie ein höheres professionelles Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.*

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Lernumgebungen von Kindern zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die umfassendste Weiterbildung durch die wichtigsten Experten auf diesem Gebiet an.







“

*Wir wollen Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen"*



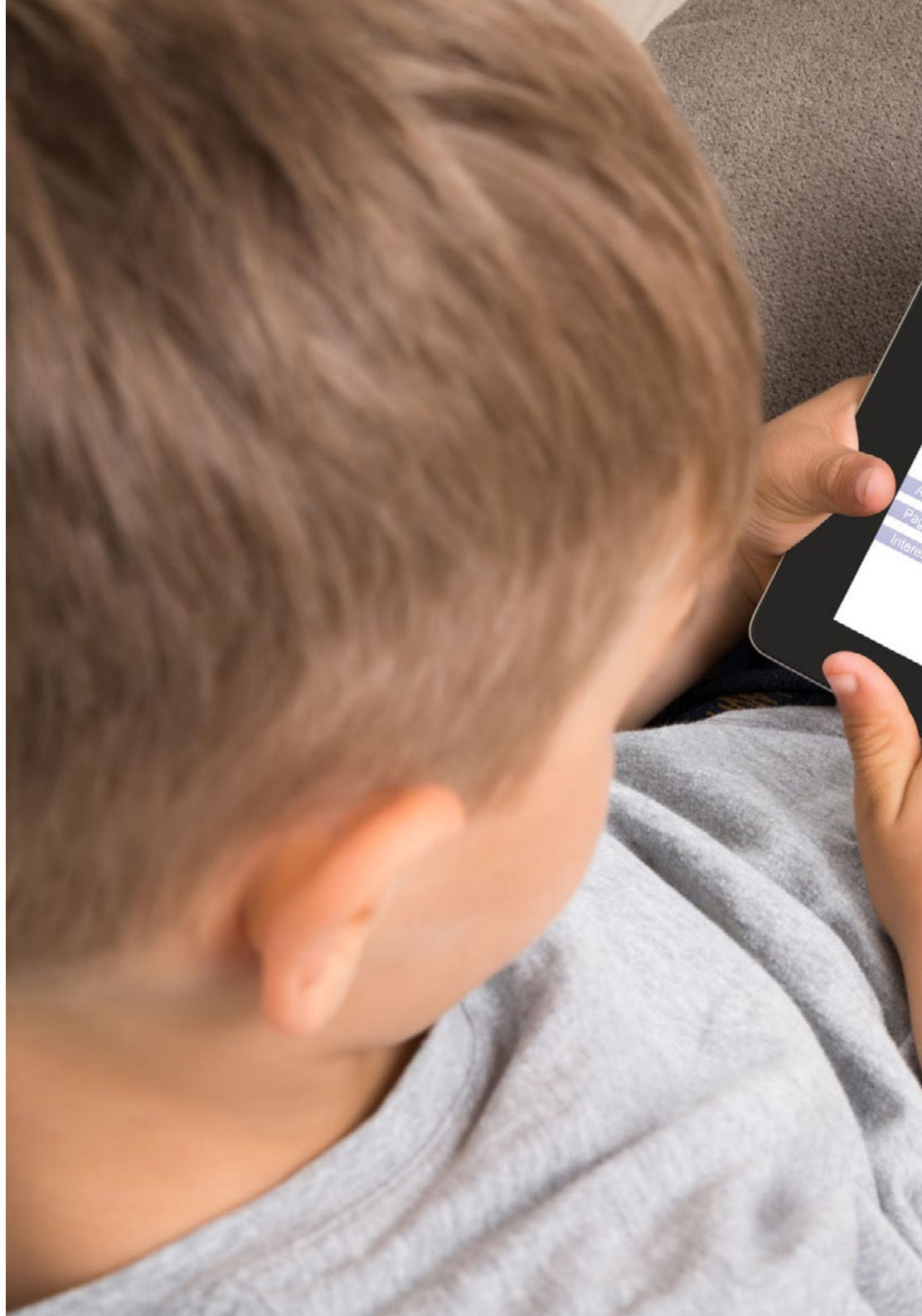
## Allgemeines Ziel

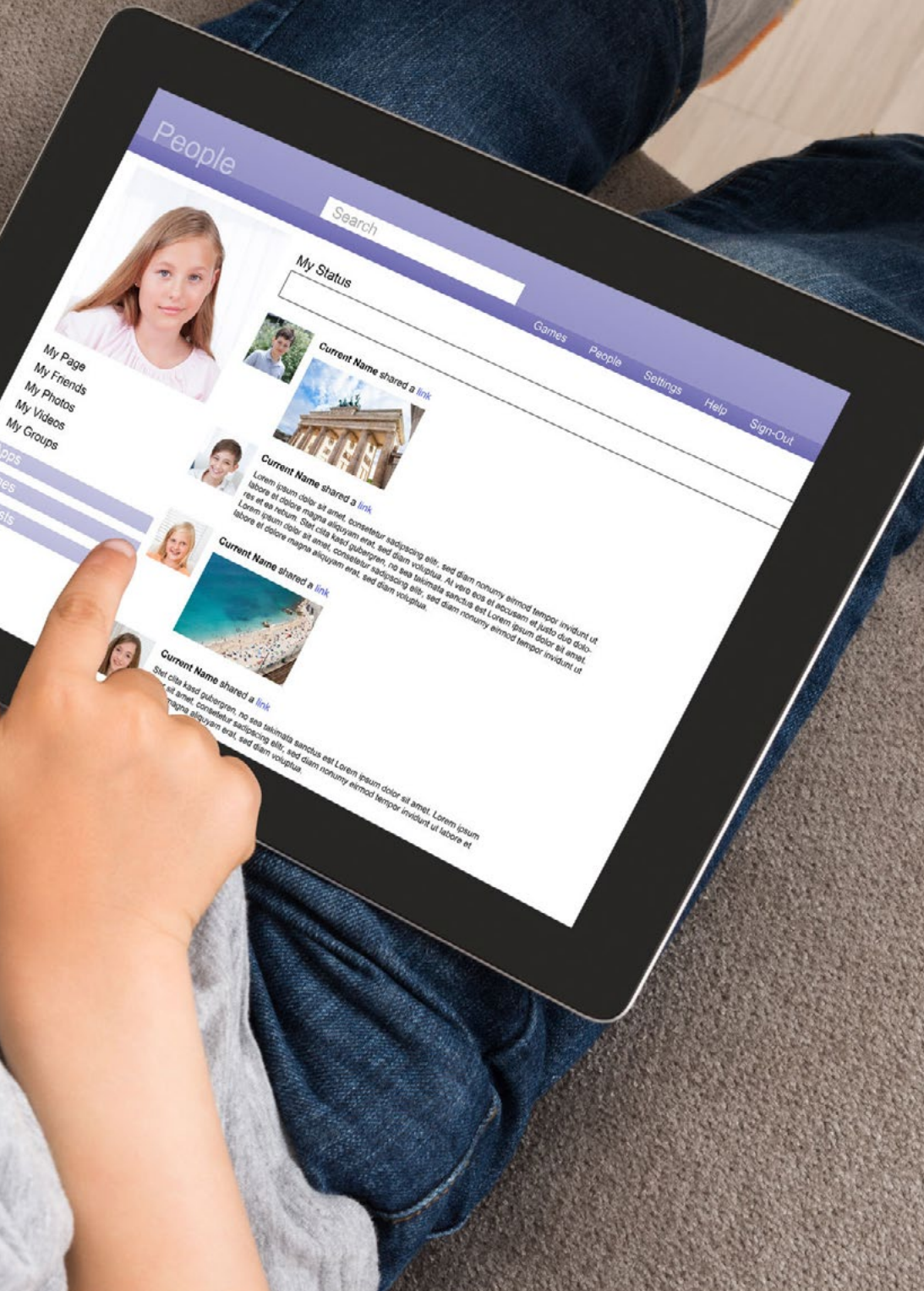
---

- Vermitteln der notwendigen Kompetenzen für den Unterricht in der Vorschule, um die vorgesehenen pädagogischen Ziele zu erreichen, die sich auf die Lernumgebungen von Kindern konzentrieren



*Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"*





## Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der aktuellen Situation in Bildungszentren im Hinblick auf die Koexistenz
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Modelle für ein gutes Zusammenleben innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers
- ◆ Verstehen der möglichen Diskriminierung, die in einer Schule auftreten kann
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten, um mögliche Konflikte in einer Schule zu lösen und zu verhindern
- ◆ Kennen von Strategien und Techniken der Intervention
- ◆ Verstehen der Funktionsweise von Medien und Technologie in der Schule

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden”*

## Modul 1. Erziehung und Zusammenleben innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers

- 1.1. Zusammenleben in der Schule
  - 1.1.1. Definition von Zusammenleben
  - 1.1.2. Modelle des schulischen Zusammenlebens
  - 1.1.3. Entwicklung von grundlegenden Fähigkeiten für ein gutes Zusammenleben
  - 1.1.4. Schulische Räume für Zusammenleben
- 1.2. Plan für Koexistenz und Gleichstellung
  - 1.2.1. Plan für Koexistenz und Gleichstellung
  - 1.2.2. Ziele des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
  - 1.2.3. Phasen des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
  - 1.2.4. Aktionen des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
  - 1.2.5. Bewertung der Überwachung des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
- 1.3. Diskriminierung in der Schule
  - 1.3.1. Konzept der Diskriminierung
  - 1.3.2. Arten von Diskriminierung
  - 1.3.3. Ursachen für Diskriminierung und wie man sie erkennt
  - 1.3.4. Leitlinien zur Erkennung von Diskriminierung
- 1.4. Konflikt in der Schule
  - 1.4.1. Definition von Konflikt
  - 1.4.2. Ursachen des Konflikts
  - 1.4.3. Merkmale des Konflikts
  - 1.4.4. Arten von Konflikten in der Schule
  - 1.4.5. Formen der positiven Konfliktlösung
- 1.5. Vorbeugende Strategien und Interventionstechniken
  - 1.5.1. Programme zur Konfliktprävention an Schulen
  - 1.5.2. Verhandlung in der Schule
  - 1.5.3. Schulmediation
  - 1.5.4. Intervention bei aufgedeckten Fällen
- 1.6. Familie und Schule
  - 1.6.1. Beziehungen zwischen Familie und Schule
  - 1.6.2. Der Einfluss der Familie auf das Zusammenleben in der Schule
  - 1.6.3. Konflikt zwischen der Familie und der Schule
  - 1.6.4. Handlungsprotokoll bei Konflikten in der Schule
  - 1.6.5. Empfehlungen für Familien



- 1.7. Einfluss der Medien und der Technologie
  - 1.7.1. Das technologische Zeitalter und sein Einfluss auf die sozialen Beziehungen
  - 1.7.2. Vor- und Nachteile der IKT für die Koexistenz
  - 1.7.3. Einfluss von IKT auf Schulkonflikte
  - 1.7.4. Cyber-Risiken für Schüler
  - 1.7.5. Lehrmittel für den verantwortungsvollen Umgang mit IKT
- 1.8. Programme zur beruflichen Weiterbildung von Lehrkräften
  - 1.8.1. Aus der Praxis lernen
  - 1.8.2. Grundsätze für die Wirksamkeit
  - 1.8.3. Utilitas, Firmitas und Venustas
  - 1.8.4. Vorschläge, die funktionieren
  - 1.8.5. Der Schüler als Indikator
    - 1.8.5.1. Programmbewertung und -verbesserung
    - 1.8.5.2. Feedback durch Technologien
- 1.9. Auf dem Weg zur Exzellenz in der Lehrkraftfortbildung
  - 1.9.1. Prämissen und zugrundeliegende Prinzipien der Lehrkraftfortbildung
  - 1.9.2. Zutaten für hervorragende Leistungen
  - 1.9.3. Einige politische Vorschläge
- 1.10. Lebenslanges Lernen der Lehrkräfte: Motivationen, Erfolge und Bedürfnisse
  - 1.10.1. Das Konzept des lebenslangen Lernens
  - 1.10.2. Die Lehrkraft als Forschungsobjekt
  - 1.10.3. Methodischer Ansatz
  - 1.10.4. Motivationen für die Teilnahme an Aktivitäten des lebenslangen Lernens
  - 1.10.5. Umfang der Teilnahme an Schulungsaktivitäten
  - 1.10.6. Bereiche, in denen Weiterbildung am meisten gefragt ist



*Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

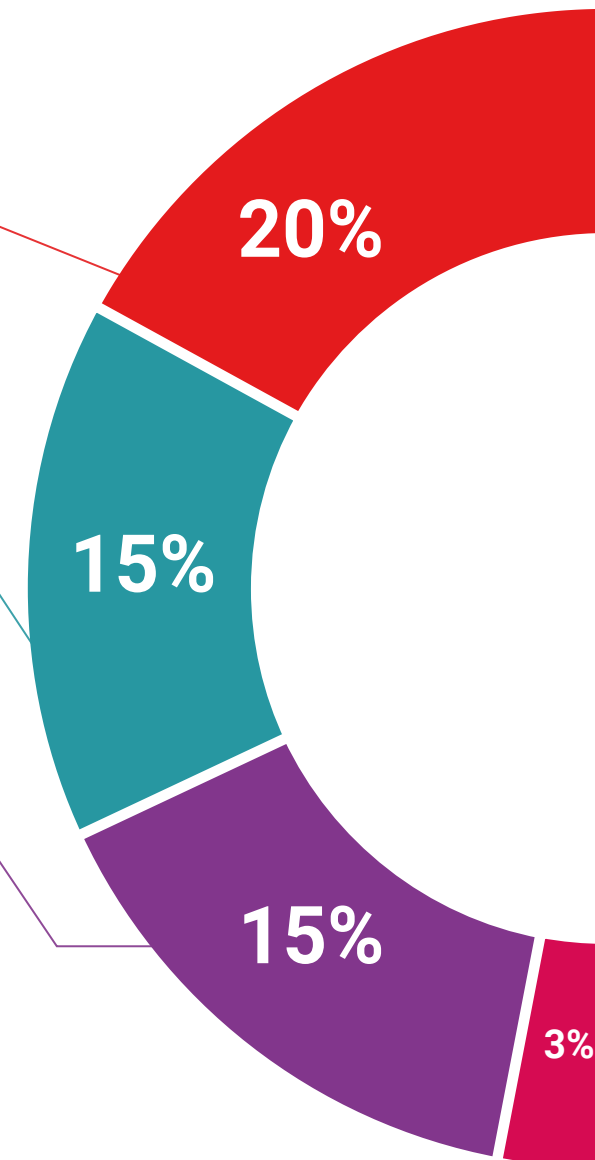
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lernumgebungen von Kindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lernumgebungen von Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lernumgebungen von Kindern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Lernumgebungen  
von Kindern

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

## Lernumgebungen von Kindern

