

Universitätskurs

Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen





Universitätskurs

Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lernschwierigkeiten-entwicklungsstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Diese intensive Fortbildung bietet einen Überblick über Lernschwierigkeiten, die im Unterricht auftreten können. Während des Programms lernen die Fachkräfte, wie sie Lernschwierigkeiten bei ihren Schülern erkennen können und erfahren mehr über verschiedene Lernstile und kognitive Stile. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit für Lehrkräfte, die sich auf Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen spezialisieren möchten.





“

Werden Sie zur besten Unterstützung für die Entwicklung der Schüler, indem Sie Vielfalt wirklich integrieren, mit der innovativsten Vision der Bildung im 21. Jahrhundert"

Lernschwierigkeiten sind eine komplexe und vielschichtige Realität.

Die meisten Schüler mit besonderen pädagogischen und persönlichen Bedürfnissen benötigen einen speziellen Ansatz, der es ermöglicht, jeden Einzelnen individuell zu fördern. Wenn dies nicht geschieht, ist die Rate des schulischen Versagens sehr hoch. Daher besteht eine große Nachfrage nach Fachkräften, die auf diese Art der Unterstützung spezialisiert sind.

Dieses Intensivprogramm erkennt Lernschwierigkeiten als eine Gruppe sehr unterschiedlicher Probleme an, die auf das Zusammenwirken persönlicher Faktoren und sozialer Bedingungen zurückzuführen sind und in den Bereich der sonderpädagogischen Förderung und der neurologischen Entwicklungsstörungen fallen.

Die Studenten des Universitätskurses in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen verfügen über die notwendigen Kompetenzen für eine qualitativ hochwertige und moderne Praxis, die auf den innovativsten Lehrmethoden beruht. All dies führt zum Erwerb der notwendigen Fähigkeiten, um erfolgreich und mit einer einzigartigen Perspektive zu unterrichten. Dieses Programm ist daher eine Gelegenheit für alle, die sich auf Kommunikationstechniken spezialisieren und ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit verbessern möchten.

Es handelt sich um eine vollständige Online-Fortbildung, die es den Studenten ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit zu lernen, da sie nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetzugang benötigen. Auf diese Weise garantiert TECH ein vollständig selbstgesteuertes Studium, bei dem die Studenten ihre Studienzeit selbst bestimmen und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Neben der Weiterbildung der Studenten im Bereich der Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen wird es auch ihre Eingliederung in die Arbeitswelt erleichtern, da eine große Nachfrage nach dieser Art von Fachkräften besteht. Diejenigen, die bereits im Berufsleben stehen, können sich beruflich besser positionieren, was ihre Chancen auf Beförderung und Anerkennung erhöht und ihnen das nötige Rüstzeug gibt, um sich im Bildungswesen zu profilieren.

Dieser **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das frühzeitige Erkennen von Lernschwierigkeiten bei Schülern ist der wirksamste Weg, um das Lernen so anzupassen, dass sie ihr volles Potenzial ausschöpfen können"



Sie werden mehr über die verschiedenen Modelle der Bildungsberatung und -intervention von Experten mit umfassender Erfahrung im Bildungsbereich erfahren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen die besten Lehrmethoden auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, dieses Thema gründlich zu studieren.

Dank des umfassenden Studienplans, den TECH für Sie vorbereitet hat, werden Sie die Bedeutung der beruflichen Weiterbildung von Lehrkräften und deren direkte Auswirkungen auf die Qualität der Bildung verstehen.



02 Ziele

Dieser Studiengang zielt darauf ab, den Studenten die Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre berufliche Laufbahn auf einen qualitativ hochwertigen Unterricht auszurichten und sich in einem zukunftsorientierten pädagogischen Umfeld weiterzuentwickeln. Der Universitätskurs führt die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der ihnen ein sehr effizientes Lernen ermöglicht. In diesem Prozess werden die Fachkräfte Zugang zu den umfassendsten Kenntnissen über das Spektrum von Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen sowie über die Art und Weise, wie sie angegangen und entwickelt werden können, als Entwicklungsinstrument für jede Einrichtung in diesem Bereich haben.





“

Eine Fortbildung auf hohem Niveau, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und es Ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu haben"



Allgemeine Ziele

- Mitwirken an der Begleitung der Familien/Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung der Schüler
- Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- Mitwirken bei der Bewertung und Diagnose des Bildungsbedarfs
- Verwenden von Methoden, Werkzeugen und Materialien, die auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmt sind
- Analysieren und Verstehen der unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, Erläuterung ihrer Funktionsweise und Merkmale





Spezifische Ziele

- Vermitteln eines Überblicks über die Lernschwierigkeiten, die im Klassenzimmer auftreten können
- Erkennen der verschiedenen Schwierigkeiten, die Schüler haben können
- Unterscheiden der Konzepte, Probleme und Schwierigkeiten des Lernens
- Kennen der verschiedenen Lernstile und kognitiven Stile
- Vorbeugen von Lernschwierigkeiten, bevor sie auftreten
- Eingreifen bei unterschiedlichen Lernproblemen



Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung"

03

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung eines hohen Qualitätskriteriums in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. TECH hat einen Studienplan mit personalisierten und organisierten Inhalten entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen. Auf diese Weise können die Studenten ihre pädagogischen Fähigkeiten in einem Bereich, der spezialisierte Fachleute erfordert, mit Zufriedenheit verbessern.





“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, sich intensiv mit diesem Thema zu beschäftigen"

Modul 1. Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen

- 1.1. Evolutionäre Psychologie
 - 1.1.1. Körperliche oder motorische Entwicklung
 - 1.1.2. Kognitive Entwicklung
 - 1.1.3. Sprachliche Entwicklung
 - 1.1.4. Emotionale Entwicklung
- 1.2. Lernschwierigkeiten
 - 1.2.1. Definition und Konzeptualisierung von Lernschwierigkeiten
 - 1.2.2. Gedächtnis- und Lernschwierigkeiten
- 1.3. Sonderpädagogischer Förderbedarf und integrative Bildung
 - 1.3.1. Die Bewegung für integrative Schulen überwindet die schulische Integration
 - 1.3.2. Der Weg zu einer Schule für alle
 - 1.3.3. Förderung der integrativen Bildung in der Vorschulerziehung
- 1.4. Lernschwierigkeiten im Zusammenhang mit Kommunikations-, Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen
 - 1.4.1. Orale Sprachpathologie: Probleme bei Kommunikation, Sprache, Sprechen und Stimme
 - 1.4.2. Sprachliche Probleme
 - 1.4.3. Sprach- und Artikulationsstörungen
- 1.5. Lernschwierigkeiten im Zusammenhang mit dem Lesen und Schreiben
 - 1.5.1. Konzeptualisierung von Legasthenie oder spezifischen Lesestörungen
 - 1.5.2. Merkmale der Legasthenie
 - 1.5.3. Lesepfade und Arten von Legasthenie
 - 1.5.4. Interventionsrichtlinien für Schüler mit Legasthenie
 - 1.5.5. Andere Lernschwierigkeiten im Zusammenhang mit dem Lesen und Schreiben
- 1.6. Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik
 - 1.6.1. Konzeptualisierung der spezifischen Lernbehinderung mit Schwierigkeiten in Mathematik
 - 1.6.2. Ätiologie und Verlauf von Schwierigkeiten in Mathematik
 - 1.6.3. Arten von spezifischen mathematischen Lernschwierigkeiten
 - 1.6.4. Merkmale spezifischer Lernschwierigkeiten in Mathematik
 - 1.6.5. Richtlinien für die Intervention im Unterricht für Schüler mit besonderen Lernschwierigkeiten in Mathematik





- 1.7. Intellektuelle Behinderungen
 - 1.7.1. Konzeptualisierung der geistigen Behinderung
 - 1.7.2. Erkennung von geistiger Behinderung im Klassenzimmer
 - 1.7.3. Sonderpädagogischer Förderbedarf von Schülern mit geistigen Behinderungen
 - 1.7.4. Interventionsrichtlinien im Klassenzimmer für Schüler mit geistiger Behinderung
- 1.8. Hochbegabung im Klassenzimmer: Schlüssel zur Identifizierung und pädagogischen Entwicklung
 - 1.8.1. Ist Hochbegabung ein Bildungsproblem?
 - 1.8.2. Das Konzept der hohen Kapazität: Ist es möglich, sie zu definieren?
 - 1.8.3. Identifizierung hochbegabter Schüler
 - 1.8.4. Interventionen für hochbegabte Schüler
- 1.9. Lernschwierigkeiten im Zusammenhang mit visuellen und auditiven Wahrnehmungsdefiziten
 - 1.9.1. Sehschwäche
 - 1.9.2. Entwicklungsmerkmale von Säuglingen mit Sehbehinderung
 - 1.9.3. Sonderpädagogischer Förderbedarf von Kleinkindern mit Sehbehinderung
 - 1.9.4. Klassenzimmerbasierte pädagogische Intervention für sehbehinderte Schüler
 - 1.9.5. Hörbehinderung
 - 1.9.6. Erkennung von hörbehinderten Schülern im Klassenzimmer
 - 1.9.7. Besondere pädagogische Bedürfnisse von hörbehinderten Säuglingen und Kleinkindern
 - 1.9.8. Richtlinien für die Intervention im Klassenzimmer für hörbehinderte Schüler
- 1.10. Motorische Koordinationsschwierigkeiten oder Dyspraxien
 - 1.10.1. Konzeptualisierung der motorischen Beeinträchtigung
 - 1.10.2. Konzeptualisierung von motorischen Koordinationsschwierigkeiten oder Dyspraxien
 - 1.10.3. Erkennung von Dyspraxien im Klassenzimmer
 - 1.10.4. Richtlinien für Interventionen im Klassenzimmer für Schüler mit Dyspraxie

“Lernen Sie von professionellen Experten auf diesem Gebiet, die Ihnen einen realistischen und kontextbezogenen Einblick in diese faszinierende Arbeit geben”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lernschwierigkeiten und
Entwicklungsstörungen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Lernschwierigkeiten und
Entwicklungsstörungen